

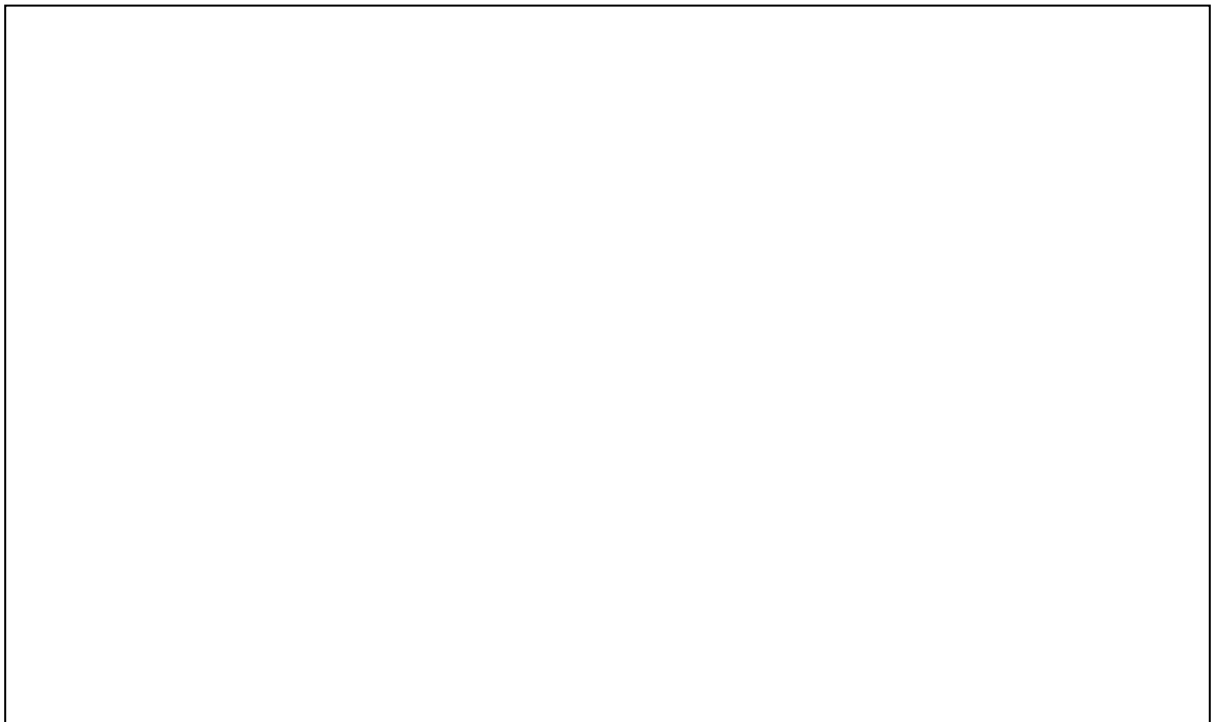
「森のことを考えよう」プリント1

4年 組 名前()

森について知っていることをできるだけたくさん書こう。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write down what they know about forests.

森林からもらっているものは何だろう？

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to list items they receive from forests.

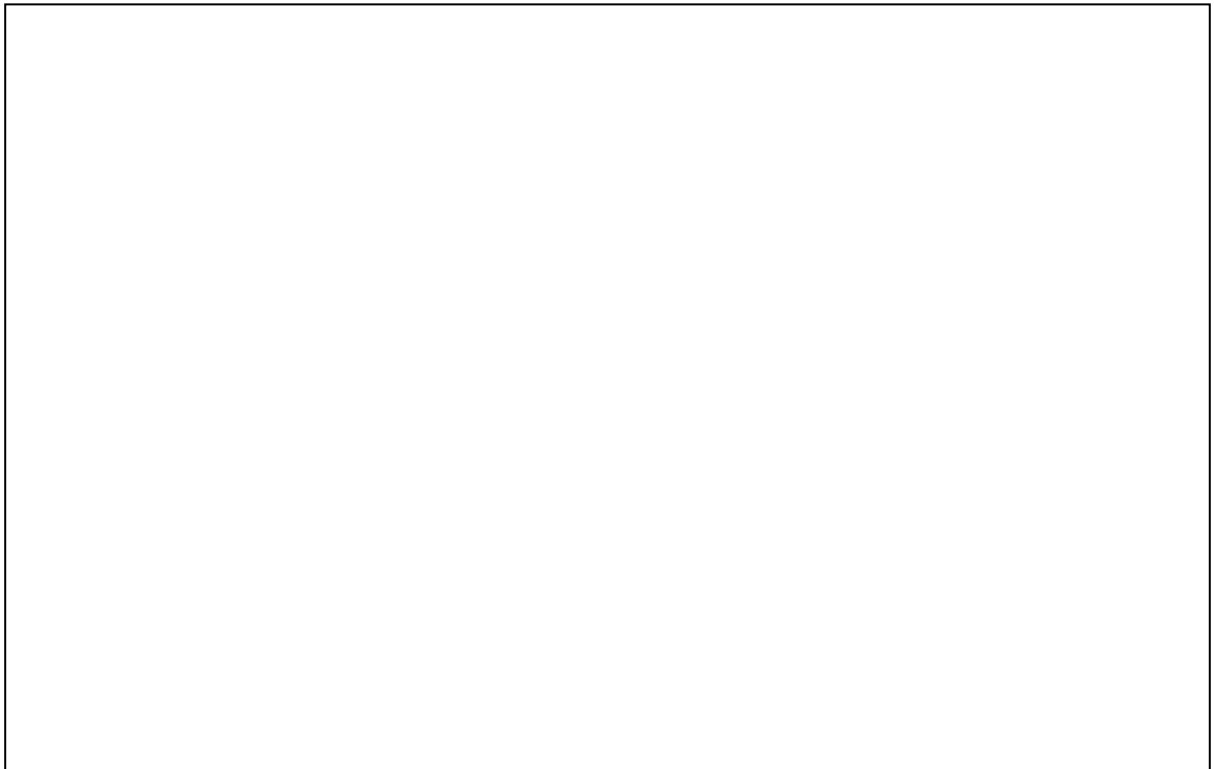
「森のことを考えよう」プリント2

4年組名前()

わりばしを使うことはいいことだろうか？それともよくないことだろうか？

わたしは、(いいことだと・よくないことだと) 思う。

そのわけは、



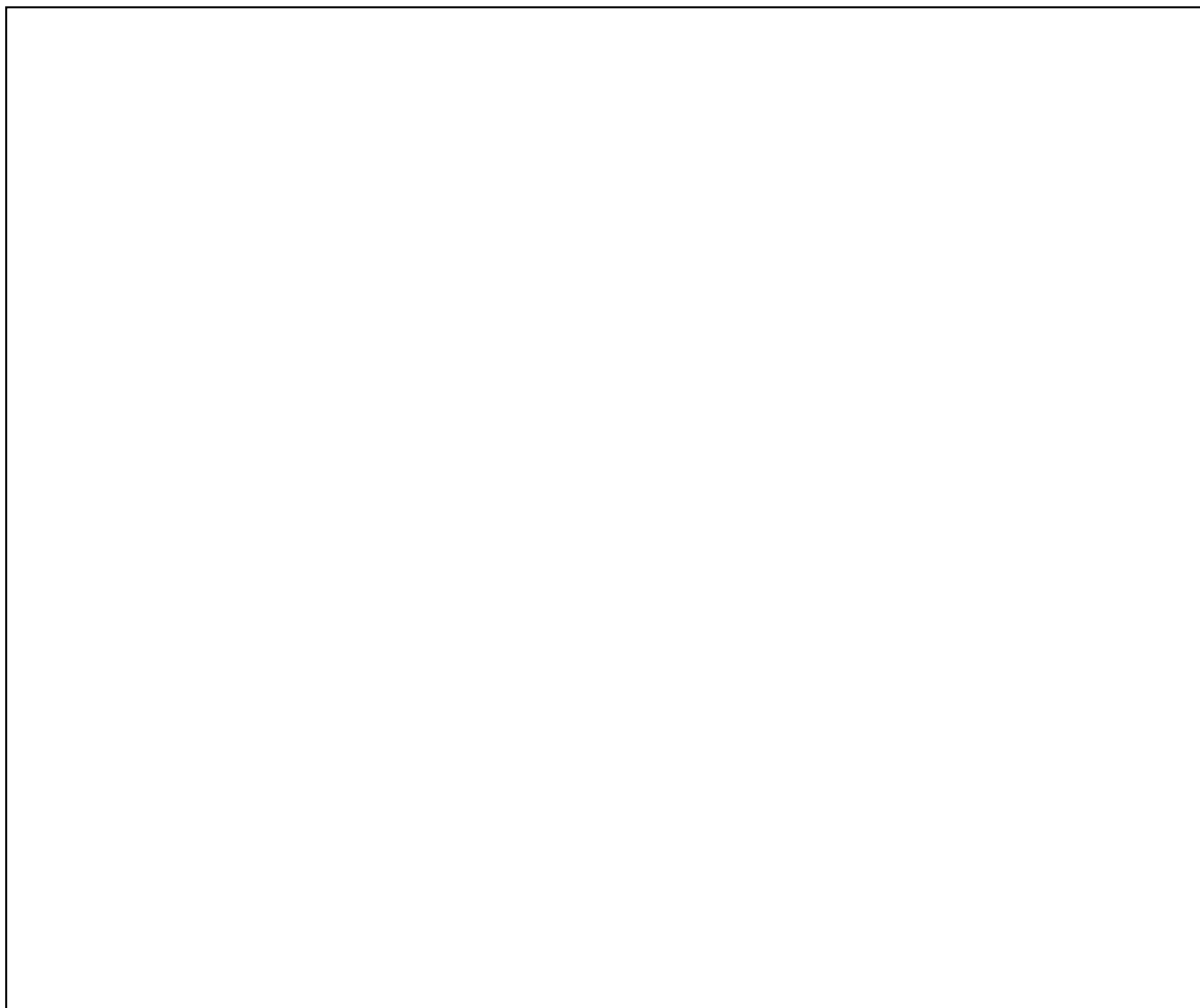
今日の学習を振り返って、



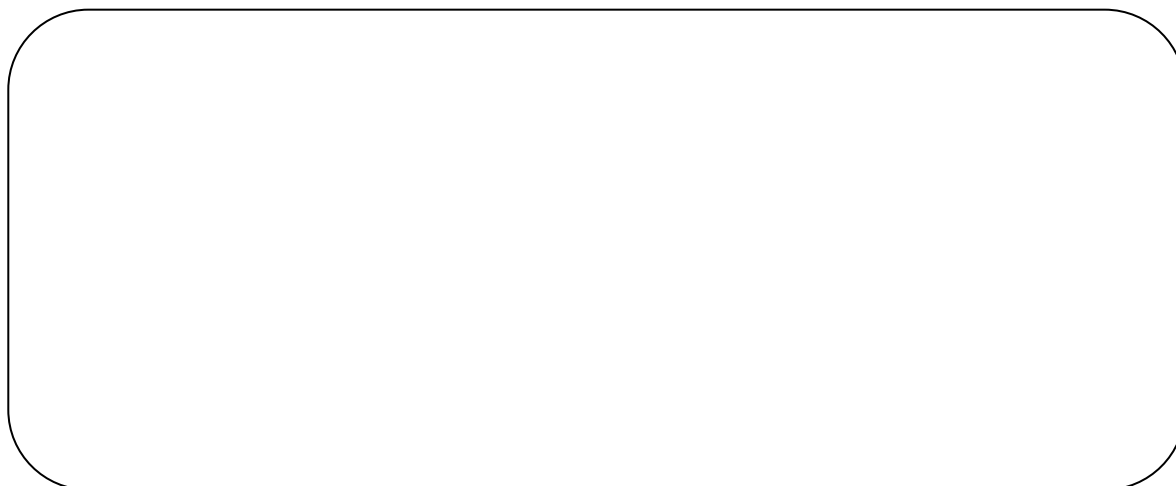
「森のことを考えよう」プリント3

4年組名前()

「5円の木づかい箸」のふくろを見て気づいたことや疑問に思うことを書きましょう。



二枚の写真を見て気づいたことを書きましょう。



「森のことを考えよう」プリント4

4年組 名前(

)

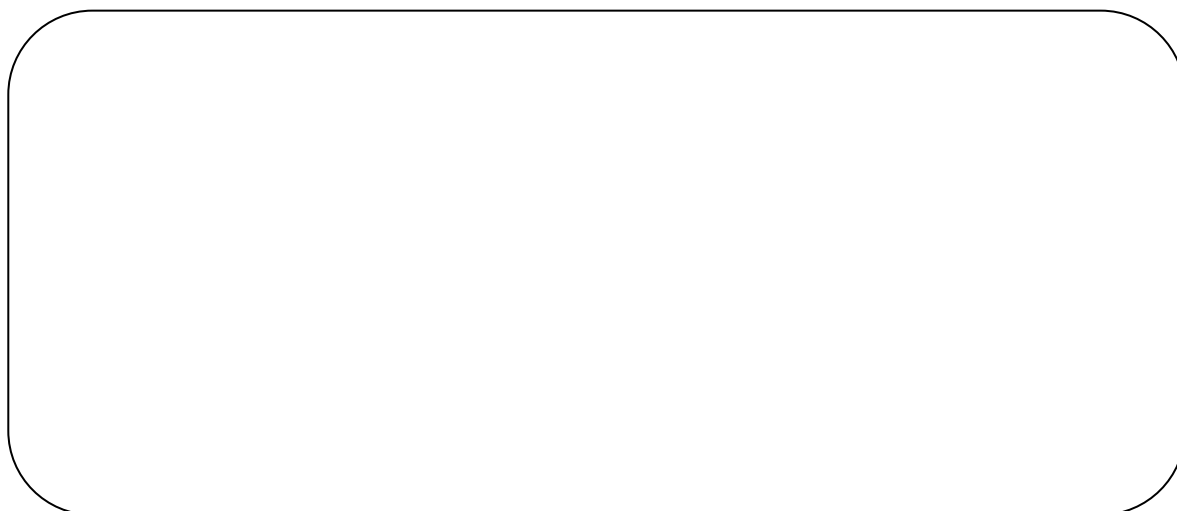
元気な森についてまとめましょう。



元気な森にするために必要なことについてまとめましょう。



今日の学習を振り返って、



「森のことを考えよう」プリント5

4年 組 名前()

体験したことをもとに森や間伐の大切さについてまとめましょう。

森について調べてみたいことをできるだけ書いてみましょう。

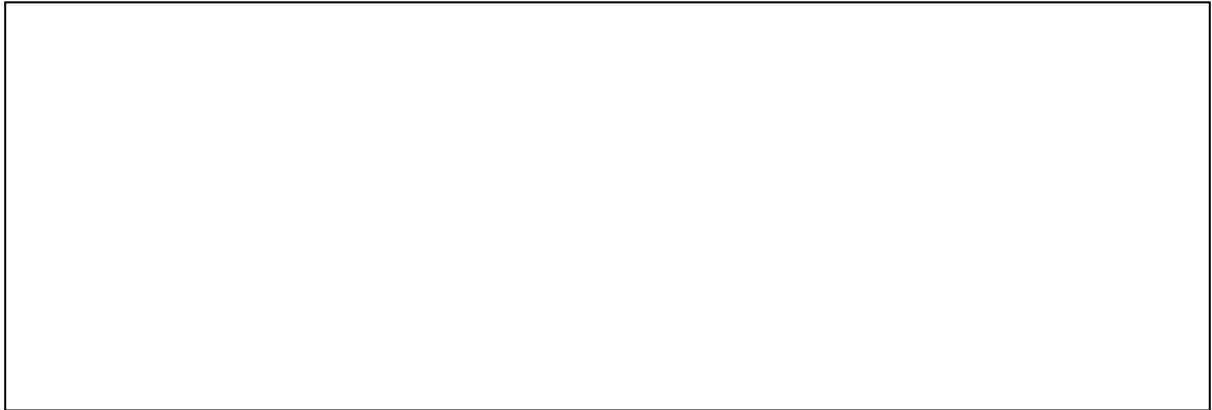


「森のことを考えよう」プリント6

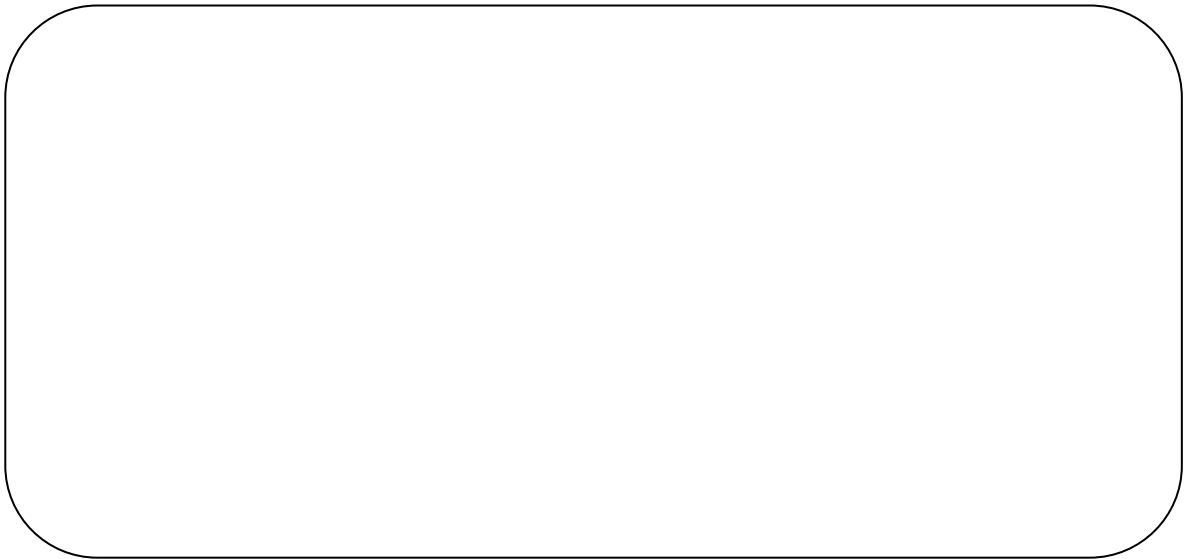
4年組名前()

森や木のことについて、今まで学習してきたり、葛川で実際にたいけんしたりしてきました。これからは、「森や木のことについて」自分で課題を決めて調べ、まとめていきます。

あなたの調べていきたいことを書きましょう。



なぜ、その課題に決めたのか、その理由を書きましょう。



どんな方法で調べればよいと思いますか？思いつくだけ書いてみましょう。



個々の課題を見つけるためにおこなった
ウェビング法による整理

