

Ⅲ 従業員や組合員に対する環境学習(教育)の取組についてお伺いします

問2 貴組織では従業員や組合員に対する環境学習(教育)を行っていますか。
当てはまる番号に○を付けてください。



問2-1. 問2で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。
貴組織で行っている環境学習(教育)はどのような分野に関するものですか。
当てはまる項目すべての番号に○を付けてください。【複数回答可】

- | | | | |
|-----------------|-----------|--------------|---------|
| 1. 森林・里山 | 2. いきもの | 3. 水環境 | 4. 琵琶湖 |
| 5. 大気 | 6. 空 | 7. 廃棄物やリサイクル | 8. 地球環境 |
| 9. 地球温暖化防止 | 10. エネルギー | 11. 産業と環境 | |
| 12. 歴史と環境 | 13. 食と農 | 14. 生活と環境 | |
| 15. その他（具体的に：) | | | |

問2-2. 問2で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。
環境学習(教育)はどのような方法で実施していますか。当てはまる項目すべての番号(1~5)に○を付けてください。また、○を付けた方法について、その【内容(A~E)】について、当てはまる内容すべてのアルファベットにも○を付けてください。【複数回答可】

- 【内容】
- A. 貴組織の事業活動に関連する環境分野に関すること B. 一般的な環境意識の啓発に関すること
- C. 環境関連法令に関すること D. ISO や環境マネジメントに関すること E. その他

1. 貴組織での講座・研修会の開催（本社やグループ企業、組合等で開催される研修への参加も含む）
- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------|
| 内容 | A | B | C | D | E（具体的に：) |
|----|---|---|---|---|-----------|
2. 貴組織で作成した資料や情報の提供
- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------|
| 内容 | A | B | C | D | E（具体的に：) |
|----|---|---|---|---|-----------|
3. 貴組織外で行われる研修会への参加呼びかけ
- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------|
| 内容 | A | B | C | D | E（具体的に：) |
|----|---|---|---|---|-----------|
4. 貴組織外で作成された資料や情報の提供
- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------|
| 内容 | A | B | C | D | E（具体的に：) |
|----|---|---|---|---|-----------|
5. その他
- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------|
| 内容 | A | B | C | D | E（具体的に：) |
|----|---|---|---|---|-----------|

⇒ 「Ⅳ」へお進みください

問2-3. 問2で「2. いいえ」に○を付けた方にお聞きします。
従業員や組合員に対して環境学習(教育)の取組を行っていない理由について、当てはまる項目すべての番号に○を付けてください。【複数回答可】

1. 本業が忙しくて従業員・組合員の時間が取れない、時間が合わないから
2. 貴組織内で環境学習を行う講師等の人材が不足しているから
3. 環境学習を行う上で、情報やノウハウが不足しているから
4. 従業員・組合員の環境学習に対するニーズがないから
5. 組織として環境学習を推進するメリットがないから
6. その他（具体的に：)

⇒ 「Ⅳ」へお進みください

IV 一般の方(県民、地域の方、学校、団体など)に対する環境学習(教育)についてお伺いします

問3 貴組織では一般の方(県民、地域の方、学校・団体など)に対する環境学習(教育)を行っていますか。当てはまる番号に○を付けてください。

1. はい
↓
「問3-1～3-3」へ
2. いいえ
↓
「V」へ

問3-1. 問3で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。貴組織で行っている環境学習(教育)はどのような分野に関するものですか。当てはまる項目すべての番号に○を付けてください。【複数回答可】

1. 森林・里山 2. いきもの 3. 水環境 4. 琵琶湖
5. 大気 6. 空 7. 廃棄物やリサイクル 8. 地球環境
9. 地球温暖化防止 10. エネルギー 11. 産業と環境
12. 歴史と環境 13. 食と農 14. 生活と環境
15. その他（具体的に：)

問3-2. 問3で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。その取組はどのような方法によるものですか。当てはまる方法すべての番号(1～5)に○を付けてください。また、○を付けた方法について、その【対象者(A～J)】について当てはまる対象者すべてのアルファベットにも○を付けてください。【複数回答可】

- 【対象者】
A. すべての人 B. 幼児 C. 小学生 D. 中学生 E. 高校生
F. 大学生 G. 大人 H. 家族・親子 I. 活動リーダー J. その他

1. 一般の方向けの環境講座、環境イベント等の開催
対象 A B C D E F G H I J (具体的に：)
2. 環境関連イベントへの出展や展示、出版物等による貴組織での取組や成果の普及啓発
対象 A B C D E F G H I J (具体的に：)
3. 環境配慮型の自社施設(工場)見学会の開催
対象 A B C D E F G H I J (具体的に：)
4. 貴組織への受け入れ研修（インターンシップ含む）
対象 A B C D E F G H I J (具体的に：)
5. その他（具体的に：)
対象 A B C D E F G H I J (具体的に：)

問3-3. 問3で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。貴組織が行う一般の方への環境学習(教育)の告知および参加者の募集はどのような媒体で行っていますか。当てはまる項目すべての番号に○を付けてください。【複数回答可】

【ホームページ】

1. 貴組織のホームページ 2. 環境情報を発信する貴組織以外のサイト

【メールマガジン】

3. 貴組織が発行するメールマガジン
4. 琵琶湖博物館環境学習センター発行の「そよかぜ」 5. 3・4以外のメールマガジン

【広報紙】

6. 貴組織が発行する情報誌・会誌 7. 民間の広報紙 8. 県市町等の行政の広報紙

【その他】

9. 会員やスタッフの口込み 10. チラシ配布 11. 他のイベント等での告知
12. その他（具体的に：)

⇒ 「V」へお進みください

V 「低炭素社会づくり(地球温暖化防止)」の環境学習プログラムについてお伺いします

問4 貴組織では従業員や組合員、一般の方を対象にした「低炭素社会づくり(地球温暖化防止)」の環境学習プログラムを行っていますか。
当てはまる番号に○を付けてください。

1. はい

↓
「問4-1~4-3」へ

2. いいえ

↓
「VI」へ

問4-1. 問4で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

「低炭素社会づくり(地球温暖化防止)」の環境学習プログラムは、どのような内容のものですか。
当てはまる内容すべての番号(1~5)に○を付けてください。
また、○を付けた内容について、その【対象者(A~K)】について当てはまる対象者すべてのアルファベットにも○を付けてください。【複数回答可】

【対象者】

A. すべての人	B. 幼児	C. 小学生	D. 中学生	E. 高校生	F. 大学生
G. 大人	H. 家族・親子	I. 活動リーダー	J. 貴組織の従業員・組合員	K. その他	

1. 地球温暖化について『関心を持ってもらう』内容のもの

(何故温暖化が起こっているのか、温暖化が地球環境に与える影響についてなど)

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

2. 地球温暖化防止対策について『学び、理解し、考えてもらう』内容のもの

(貴組織での温暖化防止対策の取組について、植林や緑化について、再生可能エネルギーの普及について、家庭での省エネや3R、地産地消など)

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

3. 対象者が行う『見える化』への支援

(省エネ診断・節電診断などによる電力消費量や二酸化炭素排出量の算出など)

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

4. 対象者の『個人的な取組の実践』への支援

(パークアンドライドや公共交通機関や自転車の利用、エコドライブなど)

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

5. その他 (具体的に: _____)

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

問4-2. 問4で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

「低炭素社会づくり(地球温暖化防止)」の環境学習プログラムについて、昨年度1年間の実施回数、延べ参加者数を教えてください。

実施回数 _____ 回/年 , 延べ参加者数 _____ 名/年

問4-3. 問4で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

貴組織で実施されている「低炭素社会づくり(地球温暖化防止)」に関する環境学習の代表的なプログラムについて教えてください。【記述式】

(※低炭素社会づくりに関するプログラムのパンフレット等がございましたら、一部ご惠贈願います。)

(※パンフレットをご惠贈いただける場合は、この質問への記述はしていただくなくても構いません。)

プログラム名:	_____
対 象:	_____
実 施 形 態:	_____
内 容:	_____

⇒ 「VI」へお進みください

VI 「自然体験型」の環境学習プログラムについてお伺いします

問5 貴組織では従業員や組合員、一般の方を対象にした「自然体験型」の環境学習プログラムを実施していますか。当てはまる番号に○を付けてください。

1. はい



「問5-1～5-4」へ

2. いいえ



「VII」へ

問5-1. 問5で「1. はい」に○を付けた方にお聞きます。

「自然体験型」の環境学習プログラムはどのようなフィールドで実施していますか。当てはまるフィールドすべての番号(1～12)に○を付けてください。

また、○を付けたフィールドについて、その【対象者(A～K)】について当てはまる対象者すべてのアルファベットにも○を付けてください。【複数回答可】

【対象者】

- A. すべての人 B. 幼児 C. 小学生 D. 中学生 E. 高校生 F. 大学生
G. 大人 H. 家族・親子 I. 活動リーダー J. 貴組織の従業員・組合員 K. その他

1. 山（例：登山、ハイキング、トレッキング、トレイルなど）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

2. 森（例：植樹・間伐、木登り・ツリーハウス、自然・動植物観察など）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

3. 草原（自然草原、半自然草原、河川の堤防など）（例：野の花・バッタなどの昆虫観察など）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

4. 湿原（例：自然観察など）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

5. 里山（例：自然観察、棚田保全、炭焼き・薪割り・椎茸の植菌、木登りなど）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

6. 農地および畦や用水路（例：田植え・稲刈り・作物栽培、ゆりかご水田・プランクtonなど）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

7. 琵琶湖・内湖などの湖（例：水遊び、カヌー・ボート、魚釣り・地引き網、水鳥観察など）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

8. 河川・水辺（例：水遊び、カヌー・川下り、魚釣り・漁業体験、ピオトープ、水質調査など）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

9. 都市公園・緑地公園・キャンプ場（例：キャンプ、ネイチャーゲーム、マウンテンバイク、花壇作りなど）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

10. 自然体験型環境学習施設（例：ネイチャーラフト・スカッチ、ウォークラリー、星空観察など）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

11. 積雪地での自然体験（例：雪だるま・雪合戦、スキー・そり、雪山トレッキングなど）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

12. その他（具体的に：）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	(具体的に：)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

問5-2. 問5で「1. はい」に○を付けた方にお聞きます。

「自然体験型」の環境学習プログラムを実施する場合、どのようなポイントに重点をおいていますか。当てはまる項目すべての番号に○を付けてください。【複数回答可】

1. 自然体験前に目的やテーマを明確にすること
2. 地域の自然や対象者の学習状況にあわせて学習プログラムを組み立てること
3. 学習プログラムを組み立てる際に、安全な体験学習の場の設定を考慮すること
4. 個々の感受性を尊重するような体験方法を考えること
5. 体験後にふりかえりを行い、参加者の理解を深めること
6. 学習プログラム実施後に評価・検証を行い、貴組織の活動を改善するためにフィードバックを行うこと
7. 学習会の参加者が日常生活においても環境配慮行動を実践すること
8. その他（具体的に：）

問5-3. 問5で「1. はい」に○を付けた方にお聞きます。

「自然体験型」の環境学習プログラムについて、昨年度1年間の実施回数、延べ参加者数を教えてください。【記述式】

実施回数 _____ 回/年 , 延べ参加者数 _____ 名/年

問 5-4. 問 5 で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

貴組織で実施されている「自然体験型」の環境学習の代表的なプログラムおよびプログラムを実施する場合によく利用している場所(土地または建物)について教えてください。【記述式】

(※自然体験学習に関するプログラムのパンフレット等がございましたら、一部ご惠贈願います)

(※パンフレットをご惠贈いただける場合は、この質問への記述はしていただくなくても構いませんが、

「よく利用する場所」につきましてはご記入願います。)

プログラム名: _____
 対 象 : _____
 実施形態: _____
 内 容 : _____

「よく利用する場所」(土地または建物)を教えてください。(いくつでも)
 (例: ○○市○○川、○○市○○山、○○公園、○○博物館など)

⇒ 「Ⅶ」へお進みください

Ⅶ 他との連携についてお伺いします

全ての方にお聞きします

問 6 環境学習および環境保全行動の実施にあたり、他の組織(行政、学校、NPO など)と連携していますか。当てはまる番号に○を付けてください。

なお、昨年度 1 年間は、環境学習および環境保全行動を行っていない方は、「今後、環境学習および環境保全行動を行う場合には」どうするか、お答えください。

(※ ここでの連携とは、問 6-1 の【連携の内容(A~I)】に示す内容のものです。)

1. 行っている 2. 今はしていないが、今後行いたい 3. 行う予定はない



問 6-1. 問 6 で「1. 行っている」に○を付けた方にお聞きします。

現在行っている連携の相手方はどこですか。当てはまる相手方すべての番号(1~6)に○を付けてください。また、○を付けた相手方について、その【連携の内容(A~I)】について当てはまるすべてのアルファベットにも○を付けてください。【複数回答可】

-【連携の内容】.....
- A. 共同イベントの実施 B. 講師等の派遣 C. スタッフ・サポーターの派遣
 - D. 実施場所の提供 E. 教材や資料の提供 F. 備品の貸出
 - G. 資金の提供 H. 情報交換 I. その他

※派遣や提供、貸出は、支援を「する側」「受ける側」の両方を含みます。

1. 県や市町などの自治体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

2. NPO・地域団体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

3. 幼稚園・小中高等学校等の教育機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

4. 大学・公設試験研究機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

5. 貴組織以外の事業者(企業や個人事業者など)

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

6. その他(具体的に: _____)

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に: _____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

問 6-2. 問 6 で「1. 行っている」に○を付けた方にお聞きします。

今後、さらに他の組織と連携を行う上で、どの相手方とどのような連携を行うことが必要だと考えますか。その相手方と連携の内容について当てはまるものすべてに○を付けてください。

[複数回答可]

【連携の内容】								
A. 共同イベントの実施	B. 講師等の派遣	C. スタッフ・サポーターの派遣						
D. 実施場所の提供	E. 教材や資料の提供	F. 備品の貸出						
G. 資金の提供	H. 情報交換	I. その他						

※派遣や提供、貸出は、支援を「する側」・「受ける側」の両方を含みます。

1. 県や市町などの自治体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

2. NPO・地域団体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

3. 幼稚園・小中高等学校等の教育機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

4. 大学・公設試験研究機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

5. 貴組織以外の事業者（企業や個人事業者など）

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

6. その他 (具体的に:)

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

⇒ 「Ⅷ」へお進みください

問 6-3. 問 6 で「2. 今はしていないが、今後行いたい」に○を付けた方にお聞きします。

今後、他の組織と連携を行う上で、どの相手方とどのような連携を行うことが必要だと考えますか。当てはまる相手方すべての番号(1~6)に○を付けてください。

また、○を付けた相手方について、その【連携の内容(A~I)】について当てはまる項目すべてのアルファベットにも○を付けてください。[複数回答可]

【連携の内容】								
A. 共同イベントの実施	B. 講師等の派遣	C. スタッフ・サポーターの派遣						
D. 実施場所の提供	E. 教材や資料の提供	F. 備品の貸出						
G. 資金の提供	H. 情報交換	I. その他						

※派遣や提供、貸出は、支援を「する側」・「受ける側」の両方を含みます。

1. 県や市町などの自治体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

2. NPO・地域団体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

3. 幼稚園・小中高等学校等の教育機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

4. 大学・公設試験研究機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

5. 貴組織以外の事業者（企業や個人事業者など）

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

6. その他 (具体的に:)

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

⇒ 「Ⅷ」へお進みください

問 6-4. 問 6 で「3. 行う必要はない」に○を付けた方にお聞きします。

その理由について当てはまる番号に○を付けてください。

1. 連携することに興味がないから
2. すべて自前でできるから
3. 連携することにより雑用が増えるから
4. その他 (具体的に:)

⇒ 「Ⅷ」へお進みください

Ⅷ 最後に

全ての方にお聞きます

- 『琵琶湖博物館』について知っていますか。
 - 1. よく知っているし、利用や連携もしている
 - 2. 知っているが、利用や連携をしたことはない
 - 3. 知らない

- 『環境学習センター』（琵琶湖博物館内）について知っていますか。
 - 1. よく知っているし、利用や連携もしている
 - 2. 知っているが、利用や連携をしたことはない
 - 3. 知らない

- 『滋賀県地球温暖化防止活動推進センター』（淡海環境保全財団内）について知っていますか。
 - 1. よく知っているし、利用や連携もしている
 - 2. 知っているが、利用や連携をしたことはない
 - 3. 知らない

- 『しが学校支援センター』（滋賀県教育委員会生涯学習課内）について知っていますか。
 - 1. よく知っているし、「学校支援メニュー」に登録もしている
 - 2. 知っているが、「学校支援メニュー」に登録はしていない
 - 3. 知らない

- ESD（持続可能な開発のための教育）について知っていますか。
 - 1. よく知っている
 - 2. 聞いたことはあるが中身はよく知らない
 - 3. 知らない

最後に、貴組織において環境学習を行うにあたって、行政にご意見・ご要望がございましたらご記入ください。

(
.
.
.)

環境学習実施状況等調査は以上です。ご協力ありがとうございました。
同封の封書にてご返送のほど、よろしく願いいたします。

環境学習実施状況等調査票（NPO・団体用）

- 本調査票にご回答いただいた内容については、集計結果のみを滋賀県庁ホームページや冊子にて公表させていただきます。
- 本調査票には 2011 年 4 月から 2012 年 3 月までの 1 年間の貴組織の活動についてお答え下さい。

I 貴組織およびご回答者様についてお伺いします

環境学習の実施内容等について、特徴的な取組や不明な点について個別にお問い合わせをさせていただきます。環境学習の実施内容等について、特徴的な取組や不明な点について個別にお問い合わせをさせていただきます。貴組織名および回答された方のお名前、連絡先などのご記入をお願いします。

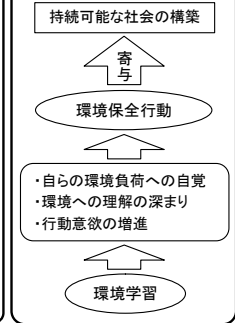
貴組織名		
所在地	(〒 _____)	
事務局スタッフ数	常勤スタッフ：(有給____人、無給____人) 非常勤スタッフ：(有給____人、無給____人)	
正会員数	個人会員____人 企業会員____ その他____	
準会員・賛助会員・特別会員など 正会員以外の会員数	個人会員____人 企業会員____ その他____	
ご回答者様の 役職名・氏名	役職名 _____	氏名 _____
ご連絡先	TEL: _____	E-mail: _____

本調査票における「環境保全行動」および「環境学習」の定義
(滋賀県環境学習の推進に関する条例より)

「環境保全行動」: 日常生活および事業活動において自らが与えている環境への負荷を低減するための行動その他環境の保全のために行われる行動で、持続可能な社会の構築に寄与する具体的行動のこと(第 2 条第 2 項)

「環境学習」: 環境に関心を持ち、環境に対する自らの責任と役割を自覚し、環境に対する理解を深めるとともに、環境保全行動につなげていく意欲および問題解決に資する能力を高めるための教育および学習のこと。(第 2 条第 1 項)
環境学習は、水、大気、土、動植物、生産、消費、廃棄物、エネルギー、歴史、文化、食糧、人口等の多岐にわたる要素を含みます。(第 3 条一部抜粋)

イメージ図



II 貴組織における環境保全行動に関する取組についてお伺いします

問 1 貴組織では、環境保全行動を行っていますか。
当てはまる番号に○を付けてください。

1. はい ↓ 「問 1-1」へ
2. いいえ ↓ 「Ⅲ」へ

問 1-1. 問 1 で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。
貴組織で行っている環境保全行動はどのような分野に関することですか。
当てはまる項目すべての番号に○を付けてください。[複数回答可]

1. 森林や里山等の自然環境の保全に関すること
2. 生物多様性の保全に関すること
3. 琵琶湖・河川等の水環境保全に関すること
4. 大気環境の保全に関すること
5. リサイクル等資源循環の推進に関すること
6. 清掃活動や廃棄物等の不法投棄対策に関すること
7. 地球温暖化防止に関すること
8. 再生可能エネルギーの推進に関すること
9. 環境と調和した産業の推進に関すること
10. 歴史的・文化的な景観の保全に関すること
11. 環境に配慮した農業（食）の推進に関すること
12. 環境に配慮したライフスタイルの推進に関すること
13. その他（具体的に： _____）

⇒ 「Ⅲ」へお進みください

Ⅲ 貴組織での環境学習の推進のための取組についてお伺いします

問2 貴組織では環境学習の推進のための取組を行っていますか。
当てはまる番号に○を付けてください。

1. はい
↓
「問2-1」へ
2. いいえ
↓
「Ⅳ」へ

問2-1. 問2で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

貴組織で行っている環境学習の推進のための取組は、どのような内容のものですか。当てはまる項目すべての番号に○を付けてください。[複数回答可]

1. 地域で環境学習を担う人材の育成
2. 環境学習プログラムの開発・整備・充実
3. 環境講座、体験型学習、環境イベント開催等の環境学習の場や機会づくり
4. 環境学習の取組を支援する情報（人材・プログラム・フィールド・施設・助成金・イベント開催に関する情報など）の一元化・提供
5. 環境に関わる人や他の組織とのネットワークづくりや連携のための交流の機会づくり
6. 調査・研究成果の学会発表や環境イベントへの出展、機関誌・HP等による普及啓発
7. その他（具体的に：_____）

⇒「Ⅳ」へお進みください

Ⅳ 一般の方(県民、地域の方、学校、団体など)に対する環境学習(教育)についてお伺いします

問3 貴組織では一般の方(県民、地域の方、学校・団体など)に対する環境学習(教育)を行っていますか。
当てはまる番号に○を付けてください。

1. はい
↓
「問3-1～3-3」へ
2. いいえ
↓
「Ⅴ」へ

問3-1. 問3で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

貴組織で行っている環境学習(教育)はどのような分野に関するものですか。
当てはまる項目すべての番号に○を付けてください。[複数回答可]

- | | | | |
|---------------------|-----------|--------------|---------|
| 1. 森林・里山 | 2. いきもの | 3. 水環境 | 4. 琵琶湖 |
| 5. 大気 | 6. 空 | 7. 廃棄物やリサイクル | 8. 地球環境 |
| 9. 地球温暖化防止 | 10. エネルギー | 11. 産業と環境 | |
| 12. 歴史と環境 | 13. 食と農 | 14. 生活と環境 | |
| 15. その他（具体的に：_____） | | | |

問3-2. 問3で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

貴組織で行っている環境学習(教育)はどのような方法によるものですか。当てはまる方法すべての番号(1～4)に○を付けてください。

また、○を付けた方法について、その【対象者(A～J)】について当てはまる対象者すべてのアルファベットにも○を付けてください。[複数回答可]

.....【対象者】.....
A. すべての人 B. 幼児 C. 小学生 D. 中学生 E. 高校生
F. 大学生 G. 大人 H. 家族・親子 I. 活動リーダー J. その他

1. 一般の方向けの環境講座、環境イベント等の開催

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	(具体的に：_____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------

2. 環境関連イベントへの出展や展示、出版物等による貴組織での取組や成果の普及啓発

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	(具体的に：_____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------

3. 貴組織への受け入れ研修（インターンシップ含む）

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	(具体的に：_____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------

4. その他（具体的に：_____）

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	(具体的に：_____)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------

8. 河川・水辺（例：水遊び、カヌー・川下り、魚釣り・漁業体験、ピオトープ、水質調査など）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K（具体的に：_____）
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. 都市公園・緑地公園・キャンプ場（例：キャンプ、ネイチャーゲーム、マウンテンバイク、花壇作りなど）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K（具体的に：_____）
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

10. 自然体験型環境学習施設（例：ネイチャーラフト・スケッチ、ウォークラリー、星空観察など）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K（具体的に：_____）
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. 積雪地での自然体験（例：雪だるま・雪合戦、スキー・そり、雪山トレッキングなど）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K（具体的に：_____）
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

12. その他（具体的に：_____）

対象	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K（具体的に：_____）
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

問5-2. 問5で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

「自然体験型」の環境学習プログラムを実施する場合、どのようなポイントに重点をおいていますか。当てはまる項目すべての番号に○を付けてください。【複数回答可】

1. 自然体験前に目的やテーマを明確にすること
2. 地域の自然や対象者の学習状況にあわせて学習プログラムを組み立てること
3. 学習プログラムを組み立てる際に、安全な体験学習の場の設定を考えること
4. 個々の感受性を尊重するような体験方法を考えること
5. 体験後にふりかえりを行い、参加者の理解を深めること
6. 学習プログラム実施後に評価・検証を行い、貴組織の活動を改善するためにフィードバックを行うこと
7. 学習会の参加者が日常生活においても環境配慮行動を実践すること
8. その他（具体的に：_____）

問5-3. 問5で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

「自然体験型」の環境学習プログラムについて、2011年4月から2012年3月までの1年間の実施回数、延べ参加者数を教えてください。【記述式】

実施回数 _____ 回/年 , 延べ参加者数 _____ 名/年

問5-4. 問5で「1. はい」に○を付けた方にお聞きします。

貴組織で実施されている「自然体験型」の環境学習の代表的なプログラムおよびプログラムを実施する場合によく利用している場所（土地または建物）について教えてください。【記述式】
 （※自然体験学習に関するプログラムのパンフレット等がございましたら、一部ご惠贈願います）
 （※パンフレットをご惠贈いただける場合は、この質問への記述はしていただくなくても構いませんが、「よく利用する場所」につきましてはご記入願います。）

プログラム名： _____

対 象： _____

実 施 形 態： _____

内 容： _____

「よく利用する場所」（土地または建物）を教えてください。（いくつでも）
 （例：〇〇市〇〇川、〇〇市〇〇山、〇〇公園、〇〇博物館など）

⇒「Ⅷ」へお進みください

Ⅶ 他の組織との連携についてお伺いします

全ての方にお聞きします

問6 環境学習および環境保全行動の実施にあたり、他の組織（行政、学校、企業など）と連携していますか。当てはまる番号に○を付けてください。
 なお、昨年度1年間は、環境学習および環境保全行動を行っていない方は、「今後、環境学習および環境保全行動を行う場合には」どうか、お答えください。
 （※ここでの連携とは、問6-1の【連携の内容(A~I)】に示す内容のものです。）

1. 行っている 2. 今はしていないが、今後行いたい 3. 行う必要はない

↓
「問6-1、6-2」へ

↓
「問6-3」へ

↓
「問6-4」へ

問6-1. 問6で「1. 行っている」に○を付けた方にお聞きします。
 現在行っている連携の相手方はどこですか。当てはまる相手方すべての番号(1~6)に○を付けてください。
 また、○を付けた相手方について、その【連携の内容(A~I)】について当てはまる連携の内容すべてのアルファベットにも○を付けてください。【複数回答可】

.....【連携の内容】.....

A. 共同イベントの実施	B. 講師等の派遣	C. スタッフ・サポーターの派遣
D. 実施場所の提供	E. 教材や資料の提供	F. 備品の貸出
G. 資金の提供	H. 情報交換	I. その他

※派遣や提供、貸出は、支援を「する側」・「受ける側」の両方を含みます。

- 県や市町などの自治体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- 貴組織以外のNPO・地域団体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- 幼稚園・小中高等学校等の教育機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- 大学・公設試験研究機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- 事業者（企業や個人事業者など）

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- その他（具体的に:)

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

問6-2. 問6で「1. 行っている」に○を付けた方にお聞きします。
 今後、さらに他の組織と連携を行う上で、どの相手方とどのような連携を行うことが必要だと考えますか。その相手方と連携の内容について当てはまるものすべてに○を付けてください。
 【複数回答可】

.....【連携の内容】.....

A. 共同イベントの実施	B. 講師等の派遣	C. スタッフ・サポーターの派遣
D. 実施場所の提供	E. 教材や資料の提供	F. 備品の貸出
G. 資金の提供	H. 情報交換	I. その他

※派遣や提供、貸出は、支援を「する側」・「受ける側」の両方を含みます。

- 県や市町などの自治体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- 貴組織以外のNPO・地域団体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- 幼稚園・小中高等学校等の教育機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- 大学・公設試験研究機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- 事業者（企業や個人事業者など）

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------
- その他（具体的に:)

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

⇒ 「Ⅷ」へお進みください

問 6-3. 問 6 で「2. 今はしていないが、今後行いたい」に○を付けた方にお聞きします。
 今後、他の組織と連携を行う上で、どの相手方とどのような連携を行うことが必要だと考えますか。
 当てはまる相手方すべての番号(1~6)に○を付けてください。
 また、○を付けた相手方について、その【連携の内容(A~I)】について当てはまる連携の内容すべてのアルファベットにも○を付けてください。【複数回答可】

【連携の内容】								
A. 共同イベントの実施	B. 講師等の派遣	C. スタッフ・サポーターの派遣						
D. 実施場所の提供	E. 教材や資料の提供	F. 備品の貸出						
G. 資金の提供	H. 情報交換	I. その他						

※派遣や提供、貸出は、「する側」・「受ける側」の両方を含みます。

1. 県や市町などの自治体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

2. 貴組織以外の NPO・地域団体

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

3. 幼稚園・小中高等学校等の教育機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

4. 大学・公設試験研究機関

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

5. 事業者（企業や個人事業者など）

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

6. その他（具体的に:)

内容	A	B	C	D	E	F	G	H	I (具体的に:)
----	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

⇒ 「Ⅷ」へお進みください

問 6-4. 問 6 で「3. 行う必要はない」に○を付けた方にお聞きします。
 その理由について当てはまる番号に○を付けてください。

1. 連携することに興味がないから
2. すべて自前でできるから
3. 連携することにより雑用が増えるから
4. その他（具体的に:)

⇒ 「Ⅷ」へお進みください

Ⅷ 最後に

全ての方にお聞きします

- 『琵琶湖博物館』について知っていますか。
 1. よく知っているし、利用や連携もしている
 2. 知っているが、利用や連携をしたことはない
 3. 知らない
- 『環境学習センター』（琵琶湖博物館内）について知っていますか。
 1. よく知っているし、利用や連携もしている
 2. 知っているが、利用や連携をしたことはない
 3. 知らない
- 『滋賀県地球温暖化防止活動推進センター』（淡海環境保全財団内）について知っていますか。
 1. よく知っているし、利用や連携もしている
 2. 知っているが、利用や連携をしたことはない
 3. 知らない
- 『しが学校支援センター』（滋賀県教育委員会生涯学習課内）について知っていますか。
 1. よく知っているし、「学校支援メニュー」に登録もしている
 2. 知っているが、「学校支援メニュー」に登録はしていない
 3. 知らない
- ESD（持続可能な開発のための教育）について知っていますか。
 1. よく知っている
 2. 聞いたことはあるが中身はよく知らない
 3. 知らない

最後に、貴組織において環境学習を行うにあたって、行政にご意見・ご要望がございましたらご記入ください。

•

•

•

環境学習実施状況等調査は以上です。ご協力ありがとうございました。
 同封の封書にてご返送のほど、よろしく願いたします。