

<参考1>

環境学習や活動の分野別区分とその内容例

分野別区分	内容例
1. 森林・里山	やまのこ、森の自然観察、植樹、間伐体験、里山調査、ネイチャークラフトなど
2. いきもの	昆虫観察、水鳥観察、魚調査など
3. 水環境	水質の調査研究、ヨシ刈り、プランクトン観察など
4. 琵琶湖	うみのこ、琵琶湖の役割、琵琶湖保全の歩みなど
5. 大気	大気汚染の法規制、光化学スモッグなど
6. 空	星空観察など
7. 廃棄物・リサイクル	ゴミ処理施設見学、ゴミ減量運動、リサイクル活動、グリーン購入活動、清掃活動など
8. 地球環境	フロン問題、砂漠化、海洋汚染など
9. 地球温暖化防止	温暖化のメカニズム学習、CO ₂ 削減行動など
10. エネルギー	太陽光発電・バイオマスなど新エネルギー、エネルギー資源など
11. 産業と環境	バイオテクノロジー、省エネ技術など
12. 歴史と環境	水と生活の歴史、昔の生活様式の学習、伝統文化体験など
13. 食と農	たんぼのこ、地産地消、食と社会・経済、食生活と環境など
14. 生活と環境	グリーン購入・エコツーリズム・エコ交通についての学習、花壇づくり、美化活動など
15. その他	環境学習に関する取組発表、意見交換などテーマが明確でないものやその他上記に区分しにくいもの

<参考2>

環境学習や活動の形態別区分とその内容例

形態別区分	内容例
1. 体験(観察・調査)	バードウォッチング、自然観察会、水質調査など
2. 体験 (実習・ボランティア)	ヨシ刈り、ビオトープ整備、琵琶湖・河川の清掃・美化活動、農林漁業体験など
3. 体験(ものづくり)	草木染め、ヨシ笛、自然物を使ったクラフトなど
4. 講演・討論	講演会、講座、講習会、説明会、フォーラムなど
5. 発表・交流・展示	展示、企画展、情報交換会、活動報告会、フェアなど

滋賀県の環境学習の施策体系 <滋賀県環境学習推進計画(第2次)より>

【施策の体系図】

