

2 自治体(県、市町)での環境学習関連事業の実施状況(平成25年度)

1. 調査目的

各行政機関の環境学習の展開方向の参考とするため、滋賀県および県内各市町が実施した環境学習関連事業について、その実施状況を把握することを目的としました。

2. 事業実施対象期間

平成25年4月1日～平成26年3月31日

3. 調査対象

滋賀県および滋賀県内各市町が実施している環境学習関連事業

4. 調査方法

県庁・県地方機関の各課および各市町に対して環境学習関連事業について照会を行い、回答があったデータを基に整理しました。

5. 対象事業数

滋賀県が実施している環境学習関連事業(93事業)

滋賀県内各市町が実施している環境学習関連事業(104事業)

6. 主な調査内容

環境学習関連事業の「対象者」、「分野(テーマ)」、「施策体系(目的)」について調査しました。

(この調査の「分野(テーマ)」や「施策体系(目的)」の詳細は、章末の<参考1>、<参考3>を参照してください。)

7. 主な調査結果

結果① 対象者別の実施件数

滋賀県および県内市町共に、「一般すべて」および「小学生」を対象に実施している環境学習関連事業が多く実施されています。

結果② 分野別の実施状況

滋賀県では、主に「いきもの」、「琵琶湖」、「森林・里山」の分野をテーマとした環境学習関連事業の実施割合が、県内市町では主に「廃棄物・リサイクル」、「森林・里山」、「いきもの」をテーマとした環境学習関連事業の実施割合が高くなっています。

結果③ 施策体系別の実施件数

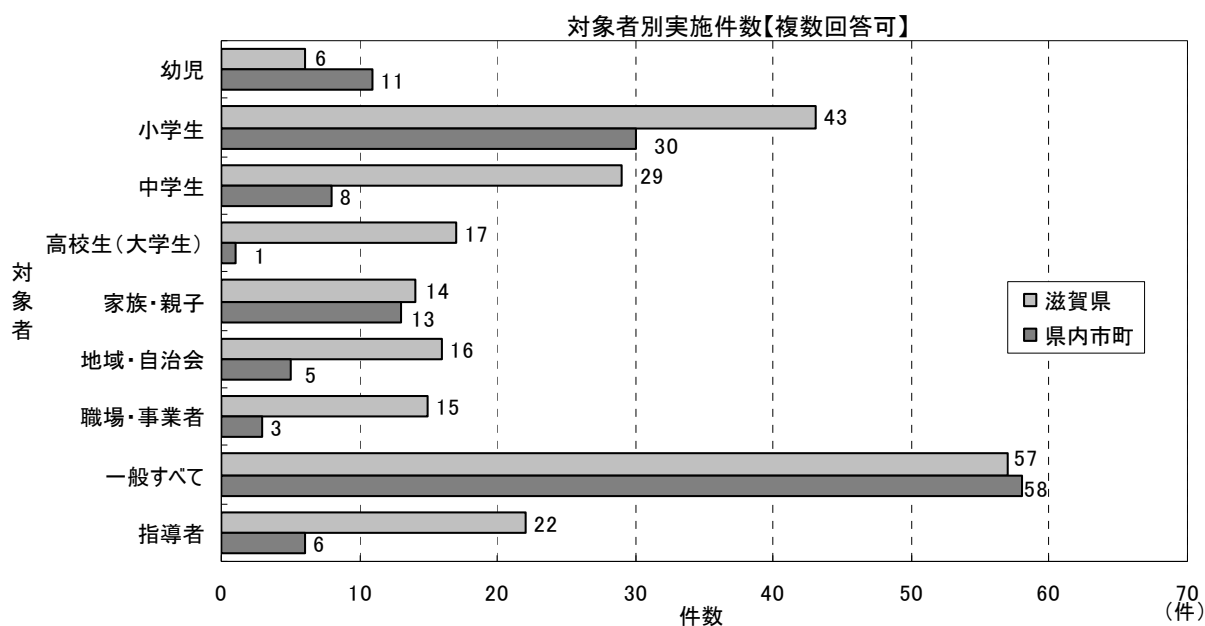
滋賀県および県内市町共に、「場や機会づくり」と「取組への気運を高める普及啓発」を目的とした環境学習関連事業が多くなっています。

8. 調査結果の概要

(1) 対象者別の実施件数

結果① 滋賀県および県内市町共に、「一般すべて」および「小学生」を対象に実施した環境学習関連事業が多く実施されています。

(図表 1)



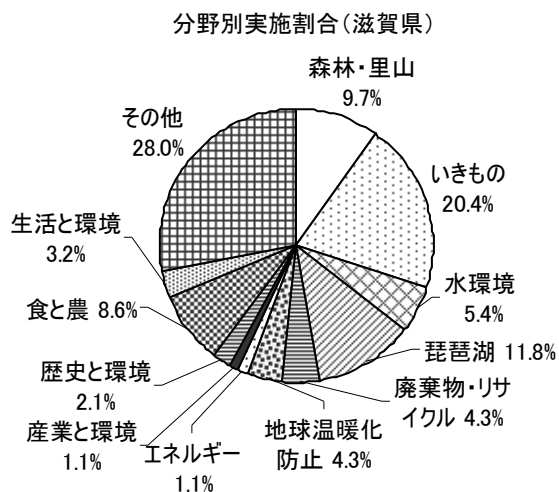
滋賀県および県内市町で実施している環境学習関連事業の対象者別実施件数は、図表 1 のとおりです。対象者を限定しない「一般すべて」および「小学生」を対象に実施した環境学習関連事業は、県・市町共に多く実施されています。一方、「幼児」を対象にした事業は県内市町が滋賀県より多く行っていますが、「小学生」、「中学生」、「高校生(大学生)」、「地域・自治会」、「職場・事業者」および「指導者」を対象とした事業は県がより多く実施しています。

なお、「幼児」、「高校生(大学生)」、「職場・事業者」を対象とした事業は、滋賀県と県内市町を合わせても少ない状況です。

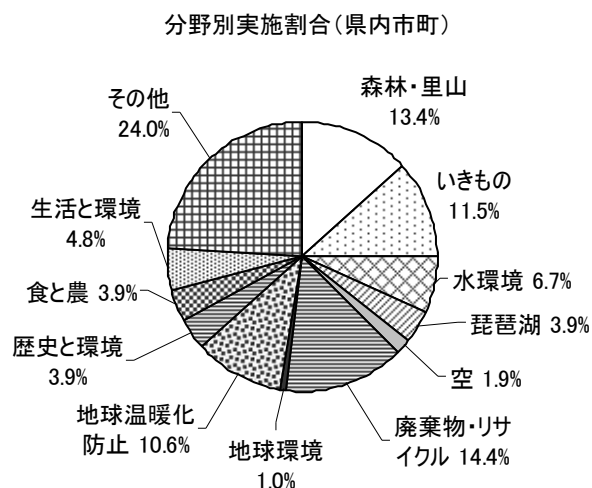
(2) 分野別の実施状況

結果② 滋賀県では、主に「いきもの」、「琵琶湖」、「森林・里山」の分野をテーマとした環境学習関連事業の実施割合が、県内市町では主に「廃棄物・リサイクル」、「森林・里山」、「いきもの」をテーマとした環境学習関連事業の実施割合が高くなっています。

(図表 2)



(図表 3)

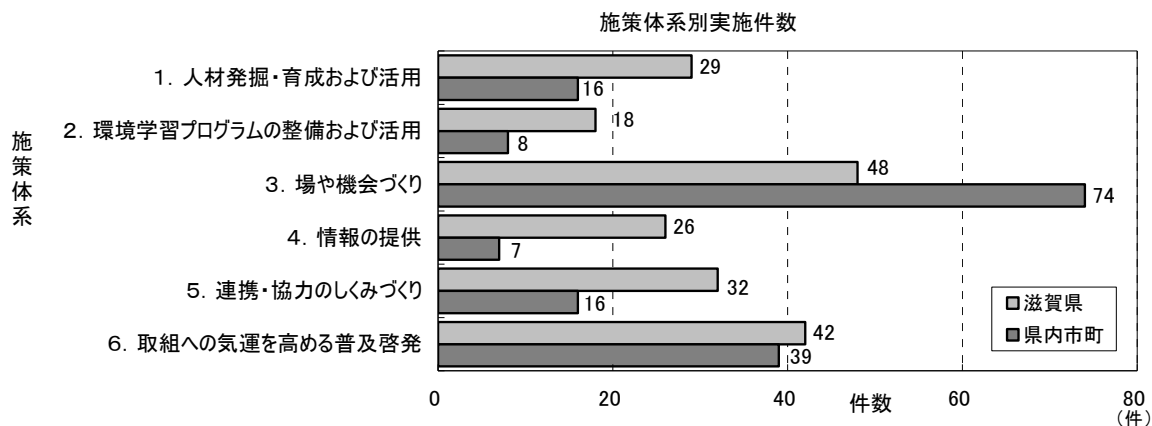


滋賀県および県内市町で実施している環境学習関連事業の分野別実施割合は、図表 2 および図表 3 のとおりです。滋賀県、県内市町共に、「森林・里山」および「いきもの」の分野の環境学習関連事業の実施割合が高いことが共通しています。また滋賀県では「琵琶湖」の分野をテーマにした実施割合が高く、県内市町では「廃棄物・リサイクル」の分野の実施割合が高くなっています。

(3) 施策体系別の実施件数

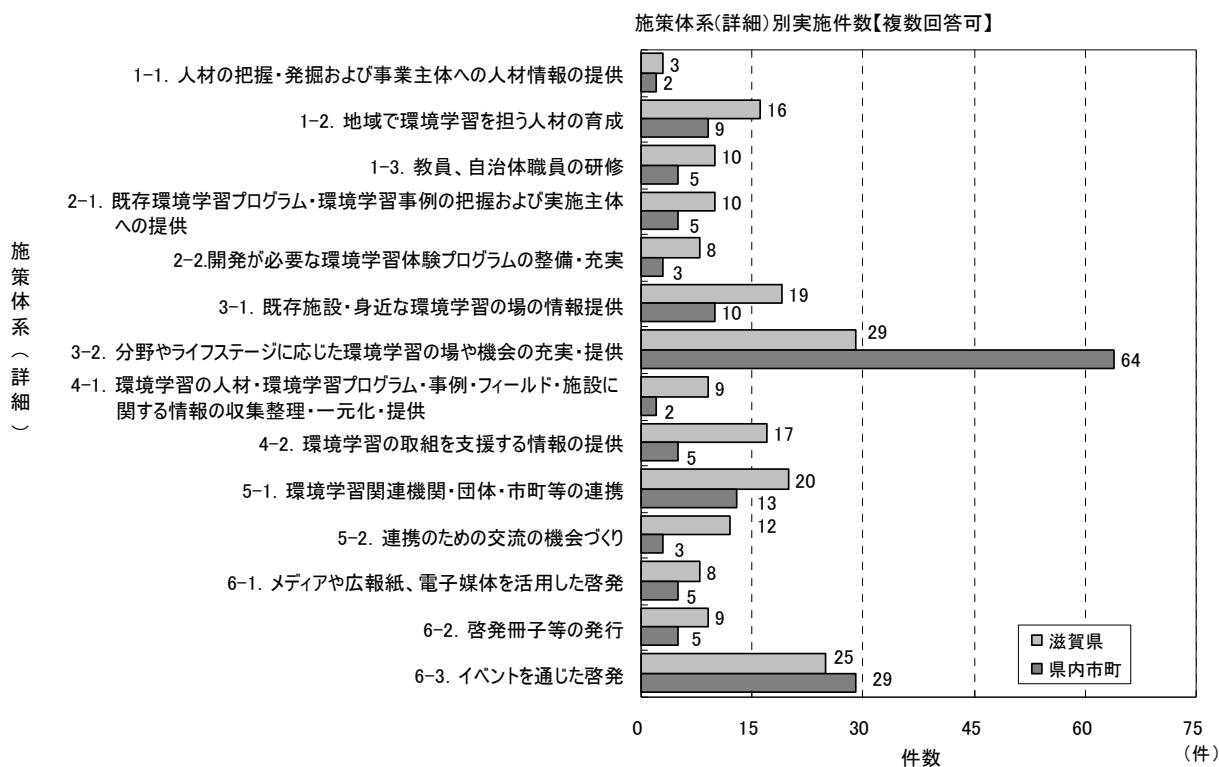
結果③ 滋賀県および県内市町共に、「場や機会づくり」と「取組への気運を高める普及啓発」を目的とした環境学習関連事業が多くなっています。

(図表 4)



※本表は、図表 5 に掲載した各施策の実施状況を 6 つの施策 (P.39) の柱別にとめたもので、P.34 に掲載した対象事業数(実数)ではありません。

(図表 5)



滋賀県および県内市町で実施している環境学習関連事業の施策体系別実施件数は、図表 4 および図表 5 のとおりです。「3. 場や機会づくり」次いで「6. 取組への気運を高める普及啓発」を目的とした事業が、県・市町共に多く実施されています。

詳細な施策体系においては、「3-2.分野やライフステージに応じた環境学習の場や機会の充実・提供」、「6-3.イベントを通じた啓発」の順に多く実施されています。