

# 幼児の自然体験型環境学習プログラム

プログラム名	「はっばっばー」をたすけよう	
対象年齢	4歳児	
メッセージ	葉っぱの色の移り変わりを知り、色や形の違いや美しさに気づく	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>発見・体感できること</li> <li>葉っぱの色や形の違いを知る。</li> <li>友だちと協力して、つくる楽しさ。</li> </ul>	
参加者のめやす	幼児 30人	支援者 5人
実施時間	30分	
フィールド		
実施可能時期		
自然を感じるためのヒント		
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>広場に集まり話を聞く</li> <li>「はっばっばー」について話す。(はっばっばーの友だち)</li> <li>「はっばっばー」が登場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちが興味を持つようにひきつける。(どんな姿をしているかetc)</li> <li>2人でやりとり</li> <li>服、マント、帽子がないことを伝え、みんなにつくってもらうように知らせる。</li> </ul>
0:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループに分かれて、色の葉っぱを探し、貼り付けていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3つのグループに分かれて、葉っぱを貼りつけてもらうようにする。葉っぱや色の例を出して、分かりやすくする。 服・・・赤色 帽子・・・オレンジ マント・・・黄色</li> </ul>
		<p>はっばっばーが悲しそうにやってきた はっばがなくて、まっ白だ。</p>



時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>出来上がったものを見せ合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出来上がった服を全て身につけて、みんなにお礼を言い、どんなものが出来たか、葉っぱの色や形の面白さに気づけるようにする。</li> <li>秋の季節を感じられるようにする。</li> </ul>
	<p>赤や黄、茶の葉っぱを貼りつけてあげよう</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>森の中でみんなで手をつなぎ円形で、はっばっばーを囲みながら、体操をする。</li> <li>はっばっばーを見送る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手をつないで円になり、子どもたちの知っている「手のひらを太陽に」の体操を取り入れ「はっばっばー」に教えてあげる。</li> <li>はっばっばーは、次の遊びへつながるように声掛けをし、森へ帰っていく。</li> </ul>
	<p>みんなのおかげで はっばっばーが元気になった</p>	<p>みんなで体操しよう 「手のひらを太陽にすかしてみれば〜♪」</p>
<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <p>園で・・・</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>園庭で葉っぱを集め、私のワンピースづくり。</li> <li>押し葉で貼り絵。壁飾り。</li> </ul> <p>家庭で・・・</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>近隣で黄色赤茶色の葉っぱを探し、マントを作ってもらい、園で紹介する。</li> <li>押し葉の作り方を伝え、家庭で作ってもらう。</li> </ul>		
準備物・教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>マントのビニール</li> <li>服のビニール</li> <li>帽子の画用紙(白)</li> <li>両面テープ</li> <li>ゴム(マント、帽子)</li> </ul>	

