

# 幼児の自然体験型環境学習プログラム

田畑・園庭

プログラム名	森の妖精「クスリーヌ」の服を作ろう	
対象年齢	4歳児	
メッセージ	くすの木の臭いを感じ、特性に気づく	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>発見・体験できること</li> <li>葉っぱや木の枝、木の感触や臭い、色の違いを感じる。</li> <li>見たり、探したりすることを楽しむ。</li> </ul>	
参加者のめやす	幼児 30人	支援者 4人
実施時間	30分	
フィールド		
実施可能時期		
自然を感じるためのヒント		
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
準備		<ul style="list-style-type: none"> <li>森の妖精「クスリーヌ」からの手紙を用意する。</li> <li>①前日：一緒に明日遊びましょう</li> <li>②当日：服がボロボロになってしまったから作ってください。</li> <li>妖精の服の土台を用意する。</li> <li>白のポリ袋をスカート、上の服の形に切る</li> <li>両面テープを全面に貼っておく</li> <li>葉っぱを数か所のい貼っておく</li> </ul>
0:00	<p>導入</p> <p>①手紙がみんなの前に落ちてくる</p> <p>②手紙の内容を聞く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなできれいな服を作ってほしい</li> <li>いい臭いがする洋服にしてほしい</li> </ul> <p>③みんなにいい臭いのする洋服について問いかける</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前日の手紙に貼りつけてあるくすの木の葉の臭いを嗅ぐ。</li> <li>木に妖精の服を隠しておく</li> <li>いい臭いということを強調し、いい臭いのする葉っぱが思い浮かぶような声掛けをする。</li> <li>くすの木を紹介する。落ちていた葉っぱの臭いを嗅ぎ、子どもがかくすの木を見分けられるようにする。</li> </ul>
0:10	④木にかかっている服を見つけ、葉っぱを探しをする洋服に着けていく	<ul style="list-style-type: none"> <li>服についている両面テープをはがす</li> <li>葉っぱをつけやすいように服を広げる</li> <li>迷っている子どもには保育者も一緒に探し、手伝っていく</li> </ul>

年中

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:25	⑤洋服が完成する	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで1つのものを作り上げた喜びを感じられるような声掛けをする。</li> <li>自然にはいろんな臭いがあるね。くすの木は臭いでいろんな虫から食べられないようにして、自分を守っているとても強い木なんだよ。</li> <li>くすの木に触れたり、葉や実、木肌に触れたり、臭いを嗅いだりして、よりくすの木について理解する。</li> </ul>
0:30	⑥くすの木の前に洋服を置く	<ul style="list-style-type: none"> <li>「クスリーヌ」の先生が着替え場所まで持っていく。</li> </ul>
	⑦大きいくすの木の前に移動する	<ul style="list-style-type: none"> <li>洋服を置いた場所を振り向かないように誘導する。</li> </ul>
	⑧「クスリーヌ」が来てくれるようにみんなで、お祈りする	<ul style="list-style-type: none"> <li>小さいくすの木を背にする。子どもたちから「クスリーヌ」が見えないようにする。</li> </ul>
	⑨「クスリーヌ」が登場する	
	【園や家庭へ帰ってから】	<ul style="list-style-type: none"> <li>くすの木の虫除けの特徴を活かして、虫除けリングの代わりに利用する。</li> <li>違う葉っぱの臭いを嗅いでみる。</li> <li>給食の臭いを嗅いで、食事当てゲーム</li> <li>自分の衣装づくり</li> <li>剪定時に枝を輪切りにして利用する。</li> <li>家庭で、くすの木の葉っぱの臭いを嗅いでもらう。家庭で自然との関わりを感じてもらう。</li> </ul>
準備物・教材等	<p>手紙 2通</p> <p>服の土台 ポリ袋に両面テープを貼ったもの</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に遊ぼうね</li> <li>いい臭いのする服を作ってほしい</li> </ul>

