

プログラム様式

田畑・園庭

プログラム名	さがしてみよう！あきのしぜん						
対象年齢	4歳児						
メッセージ	素材の違いを感じ、それぞれの違いの良さを認め合う						
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 発見・体感できること 落ち葉や枝の色や形の違いを見つける。 自然物で見立てて遊ぶことを楽しむ。 友だちと1つのものをつくる。 						
参加者のめやす	幼児 25人	／	支援者 2人				
実施時間	30分						
フィールド							
実施可能時期							
自然を感じるためのヒント							
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ					
0:00	<ul style="list-style-type: none"> いすの前に集まる 保育者の話を聞く 	<ul style="list-style-type: none"> 葉っぱを見せながら、分かりやすく伝える 葉っぱを集められるよう、目的を丁寧に伝える。 					
0:05	<ul style="list-style-type: none"> 葉っぱを集める グループごとにいすごとに分かれる 	<ul style="list-style-type: none"> 再度集まる時間を伝える。 <ul style="list-style-type: none"> 保育者が見本を見せながら、色分けすることを伝える。 					
0:10	<ul style="list-style-type: none"> 色分けをする 	<table border="1"> <tr> <td>赤</td> <td>黄</td> </tr> <tr> <td>茶</td> <td>緑</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> 色分けできるよう画用紙を用意する。 		赤	黄	茶	緑
赤	黄						
茶	緑						

あき

いろいろな色の葉っぱが見つかったよ。赤、茶、黄、緑の場所においてね。

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:15	<ul style="list-style-type: none"> 違う素材を集める いすに戻って話を聞く 	<ul style="list-style-type: none"> 葉っぱ以外の自然物を子どもたちに聞きながら、集めてくるように伝える。 箱を用意して集めるよう伝える。 見本を見せながら、顔をつくることを伝える。
0:20	<ul style="list-style-type: none"> 自然物を顔に見立ててグループごとに画用紙に貼る 	<ul style="list-style-type: none"> グループごとにイメージを聞き、同じイメージでつくれるようにする。
0:28	<ul style="list-style-type: none"> グループごとに作ったものを発表する 	<ul style="list-style-type: none"> メッセージの言葉 いろいろな葉っぱで、いろんな顔が出来たね。みんなの顔も一人ひとり違う。みんな大事なんだよ。
	<p>緑の葉っぱがあったよ。黄色がないねー、探しにいこ！</p> <p>顔できた。髪の毛もつけたよ。</p> <p>こっちの目はキラキラだよ</p>	
	<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> 園庭で、異なる自然物を集め、大きさや形で分けてみる。 園庭にある砂や草で、車や電車など顔以外のものを作る。 <p>家庭で</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品を持ち帰り、降園時に会話をし、家庭にあるもので顔を作る。 散歩で自然物を探してもらおう。また園に持参してもらおう。 	
準備物・教材等	<ul style="list-style-type: none"> 白画用紙（10枚） 箱（5つ） セロハンテープ（5台） 	

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

あき