

# 幼児の自然体験型環境学習プログラム

森・山

プログラム名	森の演奏会	
対象年齢	年長 5歳児	
メッセージ	いろいろな木があって、森ができていることに気づこう	
ねらい 発見・体感 できること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・葉っぱの形、感触、大きさ、色、種類等の違い</li> <li>・自然物から出る音を聴く</li> </ul>	
参加者のめやす	幼児 26人	／ 支援者 6人
実施時間	30分	
フィールド		
実施可能時期		
自然を感じるためのヒント		
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
準備		<ul style="list-style-type: none"> <li>・見本となる葉っぱ、木の枝、実を用意(5つ)</li> <li>★グループ分けのカラーテープをあらかじめ貼り、グループ分けをしておく。</li> <li>・グループごとに整列し、担当教師を知らせる。</li> </ul>
0:00	・活動の流れを伝える。	
0:05	・見本に示された自然物を探しに行く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集める自然物を提示する。</li> </ul>
0:10	・教師とじゃんけんをする(合図があるまで続ける)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・じゃんけんをして、勝ったら教師の持つ宝の入れ物に、集めた自然物を入れる。</li> <li>★全てなくなった子は、フリー担当の教師が集める。</li> </ul>

年中

森・山

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1つ1つの宝の入れ物からどんな音をするかを聴く</li> <li>・宝の入れ物を使った演奏を聴く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♪「もりの音楽家」</li> <li>”上手に演奏してみよう”</li> <li>山の妖精</li> </ul>
0:25	・振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然物を森に返す。</li> <li>★次に期待が持てるように言葉を掛ける</li> </ul>
		<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽器づくりと演奏会。</li> <li>・ドングリから、ドングリムシを観察する。</li> <li>・楽器から中身を当てる音当てゲーム。</li> <li>・音でイメージした言葉から、同じ音探し。</li> <li>・葉っぱも生きていることを伝えていく。</li> </ul> <p>・家庭で、家にあるものを使って楽器づくりをしよう。一緒に歌遊び。</p>
準備物・教材等	カラーガムテープ(4色) ビニール袋(26枚) カラーポリ袋	宝の入れ物 袋、ダンボール、紙袋 缶の入れ物、プラスチックの入れ物

年中