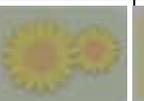
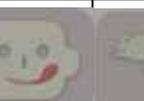


プログラム名		みい～つけた冬の自然									
対象年齢		年中（４～５歳）									
ねらい	メッセージ	冬にも美しい自然があることに気づこう 虫たちがカモフラージュして生きていこうとしていることに気づこう									
	発見・体験できること	<ul style="list-style-type: none"> ・花のつぼみやひっつき虫などの感触、におい、形など ・冬の生きものの出会い（虫のたまごなど） ・日頃通っているところの観察 									
参加者のめやす		幼児		３０人		／		支援者		３人	
実施時間		３０分									
フィールド											
		森・社寺林公園	山・里	川	湖・池	田畑・野原	園庭・公園				
実施可能時期											
自然を感じるためのヒント											
時間		活動				配慮・アドバイス アレンジ					
５分		<p>活動の話しを聞く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・約束をする ・あそびの説明 <p>・グループに分かれる</p> 				<p>興味、関心が持てるように声をかけましょう。グループで協力して探すように伝えます。自然物は優しく扱い、必要以上に取らないように伝えます。</p> <div data-bbox="981 1299 1460 1747" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「ゲーム」の仕方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真を貼ったカードを作り、その写真と同じ物を見つけ、見つけたら支援者にシールを貼ってもらう。 ・１枚のカードに３種類の写真 <p>【写真例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひっつき虫 ・表が赤で裏が緑の葉っぱ ・虫のたまご ・青虫の人形（自然物ではない） </div>					
１５分		<p>ゲーム開始</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カードをもらう ・カードと同じ物を探す ・見つけたところにシールを貼る 				<p>探すことが困難な場合は、目線を変えて探すように伝えたり、ヒントを出したり、子どもたちの気づきを大切にしながら発見できるようにしましょう。カードと同じ物を見つけたグループができたら確認します。待っているグループには、ルーペで観察したり、写真を見せたりして、期待を持たせましょう。</p>					

時間	活動	配慮・アドバイス アレンジ
5分	自然と区別が付きにくいものを探す (バッタ、割り箸を探す) 	人工物を一つ入れて、自然のものと比較してみましょう。 茶色の枝と区別しにくい割り箸や葉っぱと区別しにくい葉っぱで作ったバッタを使います。 カモフラージュというゲームができます。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  「カモフラージュ」のあそび方 自然の中に置かれた人工物を探し、生きものの擬態や保護色を学びます。 準備：ぬいぐるみ、造花、生活用品、文具などの人工物 (隠す範囲やコースを決め、人工物をセットしておく。) 人工物を探し、触らないようにする。 支援者に、いくつ人工物が隠されていたか伝える 自然界のカモフラージュの役割について話す。 </div>
5分	ふりかえり	見つけてきたものがどのような物だったのか、話しましょう。 (例)・なかなか見つけられなかったのはなぜなのか? : えさを見つけるために隠れていたり、食べられないように隠れていたりする。いきものの生きるための工夫。 ・ひつつき虫は種 : 人や動物にひつついて、種をまく。 ・カマキリの一つのたまごから何匹のカマキリの赤ちゃんが生まれるのか等 : 約300匹、成長するのはわずか。 自然物とそうでない物の違いを話しましょう。
【異年齢への対応】 2歳児 : 一人ずつカードを持ち、色に限定して探してみましょう。 (例) 緑のカード : 緑の葉っぱや虫など緑もの 年少 : ・二人組になり、カエデのような特徴のある物を2種類探してみましょう。 年長 : ・拡大した写真をもとに探してみましょう。 ・見つけたものを描くスペースをあけておきます。 ・見つけたものを調べる時間をもちましょう。		
【園や家庭に帰ってから】 探した物を活かしましょう。(例) 種ならば、植える等。 園や家周辺で、同様の物を探してみましょう。 マップを作り、探した物を記し、保育参観で見てもらいましょう。		
準備物・教材等	・ループ(グループ数) ・アオムシ、バッタの作り物 ・割り箸 ・カード(グループ数) ・シール ・写真 6カ所	

