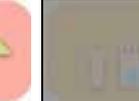


|                  |                |  |  |  |  |   |  |  |  |
|------------------|----------------|--|--|--|--|---|--|--|--|
| プログラム名           |                | みんな生きているんだ   |  |  |  |   |  |  |  |
| 対象年齢             |                | 年 長 (5～6歳)   |  |  |  |   |  |  |  |
| ね<br>ら<br>い      | メッセージ          | 植物は生きのびるためにいろいろな工夫をしていることを知ろう  |  |  |  |   |  |  |  |
|                  | 発見・体験<br>できること | ・見たり、触ったりして、いろいろな植物を知る   |  |  |  |   |  |  |  |
| 参加者のめやす          |                | 幼児 25人 / 支援者 3人  |  |  |  |   |  |  |  |
| 実施時間             |                | 30分  |  |  |  |   |  |  |  |
| フィールド            |                |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                  |                | 森・社寺林<br>公園  | 山・里  | 川  | 湖・池  | 田畑・<br>野原   | 園庭・<br>公園  |  |  |
| 実施可能時期           |                |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 自然を感じる<br>ためのヒント |                |    |  |  |  |    |  |  |  |
| 時 間              |                | 活 動  |  |  |  | 配慮・アドバイス アレンジ   |  |  |  |
| 5分               |                | 活動内容を知る  |  |  |  | <p>「今日はこの原っぱを探検して、いろいろなものを見つけようと思います。」4つのテーマを書いた紙を見せながら、グループのお友だちと一緒に探してくるよ<br/>うに伝えます。</p> <p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>服にくっつくもの</li> <li>とげとげしたもの</li> <li>木からのおとしもの</li> <li>自分たちより背の高い草</li> </ul> <p>約束(道から向こうへは行かないこと、グループの友<br/>だちと一緒にいくこと)を話します。</p> |  |  |  |
| 10分              |                | <p>グループの友だち(3～4人)<br/>で探しに行く。</p>  <p>服にひっつい<br/>ているよ</p> |  |  |  | <p>取りにくいものを取ろうとしている場合には様子を見ながら援助します。</p> <p>道から向こうに行かないように目を離さないように<br/>しましょう。</p>  |  |  |  |

| 時 間 | 活 動  | 配慮・アドバイス アレンジ   |
|-----|--|---|
| 10分 | 1グループずつ前に出て、1つずつ取ってきたものを見せて発表  | 「取るときに大変だったことはなかったかな?」「すぐにみつかったかな?」等情報を共有します。   |
| 5分  | 取ってきたものがどういう仲間かを話し合う<br>・ふりかえり<br> | 「どうしてくっついたり、取りにくかったり、落ちていたり、背が高かったりするのかな?」と問いかけてみましょう。<br>子どもたちの言葉をヒントにしながら、4つのテーマにそって、いろいろな工夫をして草や木は生き伸びていることを伝えます。<br>・くっつくもの・・・誰かにくっついて違う場所に種を落とす。<br>・トゲトゲしたもの・・・実を食べにくる動物が近づいてこないようにしている。実から種になっていく。<br>・木からのおとしもの・・・おちた実から新しい芽が出て育っていく。<br>・自分たちより背の高いもの・・・種が風にとばされやすい。折れないように丈夫になっている。 |



**【異年齢への対応】**

- 1～2歳児：ドングリなどたくさんあるものや目につくものを先生と一緒に拾って遊びましょう。
- 3歳児：先生と一緒に歩いてみて、草木感触を体感したり、先生と同じものを探したりしてみましょう。
- 4歳児：わかりやすいものを選んで一つに絞って探すようにしましょう。

**【園や家庭に帰ってから】**

親子で一緒に散歩に行ってみましょう。  
 園だよりやマップ等で、遊び方や遊べる場所をお知らせするのもよいでしょう。  
 園の行事で自然体験を親子活動に位置づけ、一緒に参加してもらおうとよいでしょう。

準備物・  
教材等

- ・ハサミ（グループ数）
- ・テーマを書いた画用紙

