




プログラム名	どんぐりころころ						
対象年齢	年長（5～6歳） 小学1年生（6～7歳）						
ねらい	メッセージ	自然の循環に気づこう					
	発見・体感 できること	自然の中での開放感 木の幹の太さ、感触 どんぐりの形、色、感触					
参加者のめやす	幼児 30人 / 支援者 3人						
実施時間	30分						
フィールド (実施場所)							
	森・社寺林・公園	山・里	川	湖・池	田畑・野原	園庭・公園	
実施可能時期							
自然を感じるためのヒント							
時間	活動			●配慮・アドバイス◎アレンジ			
5分	<p>①「どんぐりころころ」の歌を歌う（1.2.3番）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>♪どんぐりころころ 3番♪ どんぐりころころ 泣いてたら 仲良し子リスがとんできて 落ち葉でくるんで おんぶして いそいで お山につれてった</p> </div> <p>②どんぐりを拾う ・1人1個 ・1年生…帽子付どんぐり ・幼児…帽子なしどんぐり ・全員のどんぐりを集める</p> <p>③どんぐりになって、公園内の池や山のある場所に行く</p>  <p>▲どんぐりが山から転げ落ちて います</p>			<p>●公園内の様子の問いかけから、どんぐりを引き出します。 (例)「公園にはどんなものが落ちているかな？」と問いかけます。</p> <p>●「どんぐりころころ」の歌を物語として、子どもたちがあそびを展開していけるようにします。</p> <p>◎どんぐりの特長を話し合しましょう。</p> <p>●どんぐりを帽子つきと帽子なしに分けて集めます。</p> <p>●③をしている間に他の支援者はどんぐりに3色（黄、赤、青）の色で印をつけ、くじを作ります。</p>  <p>どんぐりになって池に入ろう！</p>			

時 間	活 動	●配慮・アドバイス◎アレンジ
15分	<p>④グループ分け ・くじを引く ・3グループに分ける (黄色、赤色、青色)</p> <p>⑤「リスとドングリ」 鬼ごっこ ・2分間3回 (リスとドングリを交替する)</p> <div data-bbox="405 577 767 994" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>🌸「リスとドングリ」 鬼ごっこのあそび方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リス役が鬼(1グループ)になりドングリ役(2グループ)はリスに捕まらないように逃げます。 ・捕まると池に入れられます。(原っぱの凹のところ) ・木に抱きつくと5秒間休憩できます。鬼は木に抱きついている人はねえません。 ・2分間または全員捕まったところで終了です。 </div>	<p>●帽子つきドングリは小学校1年生、帽子なしドングリは幼児が引き、ミックスチームを作ります。</p> <p>●リスは何を食べているのかを話します。</p> <p>●捕まって、池に入った人は応援するように伝えます。</p> <div data-bbox="804 613 1059 748" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>いち、に、さんし、ご! 休憩終わり。</p> </div>  <p>◎捕まった人が復帰できるルールを考えましょう。</p>
5分	<p>⑥ふりかえり ・リスとドングリの関係を話し合う</p>	<p>●リスとドングリの関係を話し、子どもたちが自然が繰り返していることに気づけるようにします。 (例) 木から落ちたドングリをリスが食べ、ウンチします。そのウンチが木の栄養になりまたドングリができます。</p> <p>●ドングリは木に実り、落ちることを知らせます。 (例) 「ドングリのおとうさん、おかあさんの木はどこにあるかな?」 なぜ、木からドングリは落ちるのか考えます。</p> <p>●ドングリを食べる他の動物も紹介しましょう。 (例) クマ、ネズミなど</p>
<p>【異年齢への対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆0～2歳児： <ul style="list-style-type: none"> ・袋の中に入れたドングリを触ってみましょう。(ドングリの感触) ・ドングリを容器に入れて音を楽しみましょう。 ◆年少： <ul style="list-style-type: none"> ・ドングリを拾いに行ってみましょう。 ・リスや他の動物がどのようにドングリを食べているか想像してみましょう。 ◆年中： <ul style="list-style-type: none"> ・ドングリ役とリス役が視覚的にわかるようにお面や名札をつけて、同じあそびをしてみよう。 		
<p>【園や家庭に帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆園でドングリ虫を観察し、飼育してみましょう。 ◆夕食時の食材は何からできているかを家族の人と話し合い、人間も生きものを食べていることを理解しましょう。 		
準備物・教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・ポスターカラーペン(ドングリに印をつけるために使います) 	

