

骨子素案 整理表

お名前

テーマ1 目指す人間像

テーマ2 教育の基本目標

**委員会で出された
視点等**

- 粘り強さ・我慢強さ
- 人間性・社会性
- 思いやり
- 未来・夢・志
- 学力・体力向上
- 自立・主体性
- 自尊感情
- 生涯学ぶ
- 外国語力
- チャレンジ
- 生きる力
- 多様性
- 信頼・尊敬
- 子どもの視点
- 生活習慣
- 共同・共に生きる
- 滋賀らしい教育
- 共に育つ
- 特別支援教育
- インクルーシブ教育
- 情報教育
- 社会教育
- キャリア教育
- 道徳教育
- 人権教育
- 体験活動
- 特色を生かす
- 文化振興
- 三方よし
- 共存共栄
- 地域の教育力
- 家庭の教育力
- 教員資質向上
- 格差
- 選択肢の拡大
- 学びのセーフティネット
- 南北の人口格差

施策

柱Ⅰ 子どもたちのたくましく生きる力を育む

- 1「確かな学力」を育む
- 2「豊かな心」を育む
- 3「健やかな体」を育む
- 4「自然や地域と共生する力」を育む
- 5特別なニーズに対応した教育の推進
- 6多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進

柱Ⅱ みんなが共に育つ育ち環境をつくる

- 1魅力と信頼ある学校をつくる
- 2教職員の教育力を高める
- 3つながりを生かした子育て環境支援
- 4社会全体で子どもを育てる気運を高める

柱Ⅲ 人と人、生涯学習、人と社会が形成するつながり

- 1社会的課題に対応した学習の推進
- 2健康づくりと生涯スポーツの振興
- 3魅力ある文化の振興、歴史文化に親しむ機会の充実
- 4生涯学習にアクセスしやすい環境づくり
- 5学びを社会に生かす仕組みづくり

テーマ3 今後5年間に進めていくべき取組の方向性

キーワード

自由記載欄

- ・基礎、基本、思考力、判断力、表現力
- ・学習態度・意欲、目的意識、主体性
- ・独創性、創造性、コミュニケーション能力
- ・言語能力、グローバル、イノベーション
- ・思いやり心
- ・人権、道徳
- ・多様性の尊重
- ・豊かな人間関係を築く力
- ・規範意識
- ・自己肯定感
- ・社会性
- ・体力、運動能力、健康
- ・運動・生活習慣
- ・食育
- ・体験活動
- ・防災教育
- ・環境教育
- ・伝統文化
- ・地域への愛着心
- ・特別支援教育
- ・インクルーシブ教育
- ・外国人児童生徒教育
- ・経済的支援
- ・勤労観・職業観
- ・就労機会の拡大
- ・キャリア教育
- ・魅力と活力、私学振興
- ・防災・防犯
- ・安全・安心
- ・学校運営、施設整備
- ・専門性、実践力、感性
- ・人材確保、育成
- ・組織・チーム力
- ・健康管理
- ・家庭教育
- ・子育て支援
- ・虐待防止
- ・地域の教育力
- ・学校、家庭、地域、企業等の連携
- ・福祉や警察などとの連携
- ・人権、男女共同参画
- ・多文化共生
- ・消費者教育
- ・環境
- ・生涯スポーツ
- ・スポーツに親しむ機会、環境
- ・文化財の防犯、保存修理
- ・文化財等の活用、魅力発信
- ・文化の担い手育成
- ・学習情報・機会の充実
- ・読書環境の整備
- ・高等教育機関との連携
- ・学びの成果を生かせる場づくり
- ・特色を生かした魅力ある地域づくり
- ・人々の交流の場、情報交換の場づくり