

各種データ資料

● 全年齢・年少人口の推移（将来推計含む）	1
● 世帯の家族類型別一般世帯数	3
● 産業別就業者の割合	4
● 学力の状況（全国学力・学習状況調査）	5
● 高等学校卒業後の状況調査	2 3
● いじめ・問題行動等（いじめ、暴力行為、不登校、中途退学）	2 4
● 体力の状況（体力、運動習慣等）	3 0
● 在学者数（小・中・高・特別支援学校）	3 4
● 県内地域別在学者数、学校数、学級数等	3 8
● 公立学校施設の耐震改修状況（小・中・高・特別支援学校）	4 0
● 公立学校教員の年齢構成	4 3
● 学校支援地域本部 設置市町数および本部数	4 4
● 放課後子ども教室 設置市町数および教室数	4 5
● 通学合宿 実施市町数および実施箇所数	4 6
● しがふあみ 協定締結企業・事業所数	4 7
● 全国の中の滋賀県	4 8



全年齢および年少人口の推移(全国・滋賀県)

○滋賀県は、全年齢人口が平成27年(2015年)まで伸び続け、その後減少することが見込まれる。
 ○県内の年少人口は減少を続けているが、全国状況と比較すると減少がゆるやかである。

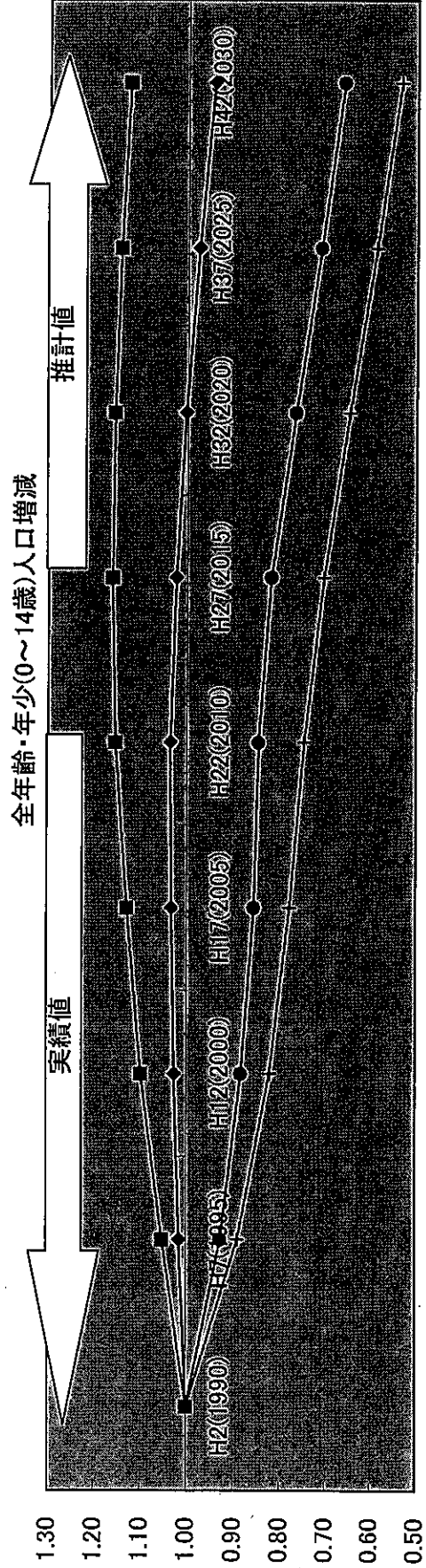
	H2(1990)	H7(1995)	H12(2000)	H17(2005)	H22(2010)	H27(2015)	H32(2020)	H37(2025)	H42(2030)	H22-H42	H2-H42
全年齢人口	1,222,411	1,287,005	1,342,832	1,380,361	1,410,777	1,419,654	1,414,000	1,398,322	1,375,179	-35,598	152,768
滋賀県	123,611,167	125,570,246	126,925,843	127,767,994	128,057,352	126,597,295	124,099,925	120,658,815	116,617,657	-11,439,695	-6,993,510
全国	249,258	231,022	220,072	213,147	210,753	204,049	191,203	177,272	164,608	-46,145	-84,650
年少(0~14歳)人口	22,486,239	20,013,730	18,472,499	17,521,234	16,803,444	15,827,156	14,567,967	13,240,417	12,038,657	-4,764,787	-10,447,582
滋賀県											
全国											

将来推計人口

	H2(1990)	H7(1995)	H12(2000)	H17(2005)	H22(2010)
全年齢	1.00	1.05	1.10	1.13	1.15
滋賀県	1.00	1.02	1.03	1.03	1.04
全国	1.00	0.93	0.88	0.86	0.85
年少(0~14歳)	1.00	0.89	0.82	0.78	0.75
滋賀県					
全国					

	H27(2015)	H32(2020)	H37(2025)	H42(2030)
全年齢	1.16	1.16	1.14	1.12
滋賀県	1.02	1.00	0.98	0.94
全国	0.82	0.77	0.71	0.66
年少(0~14歳)	0.70	0.65	0.59	0.54
滋賀県				
全国				

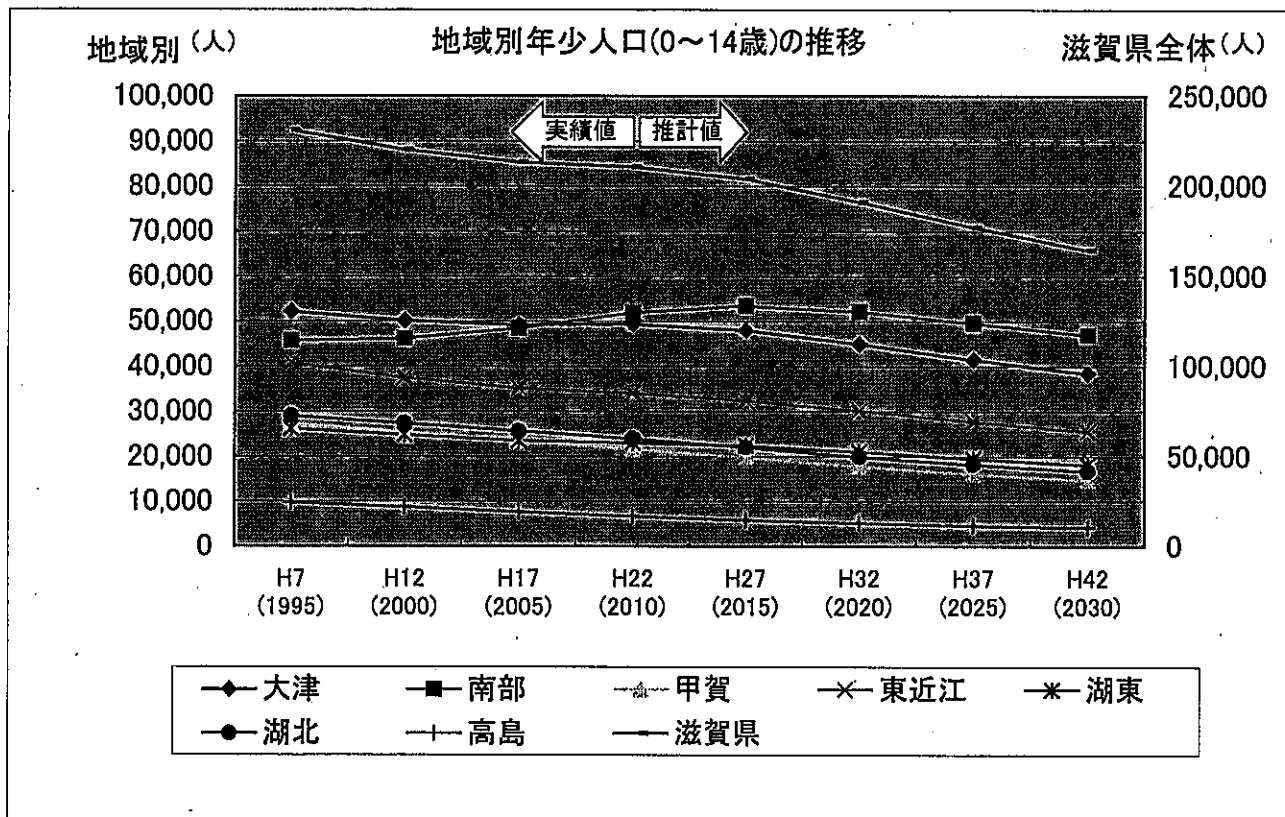
※ H2(1990)を「1」とする。



- 全年齢 滋賀県
- ◆ 全年齢 全国
- 年少(0~14歳) 滋賀県
- ▲ 年少(0~14歳) 全国

年少人口の推移(滋賀県・地域別)

○県内の年少人口は、南部地域を除き減少傾向にある。
 ○また、現在は年少人口が増加傾向にある南部地域でも、平成27年(2015年)をピークに、以後は減少が見込まれている。

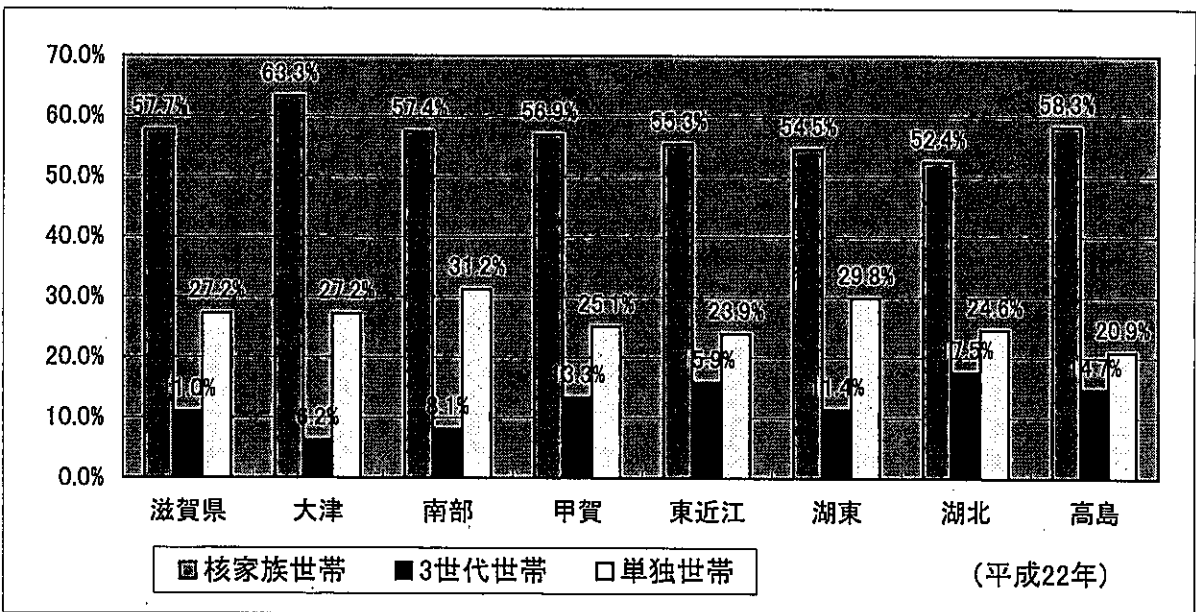
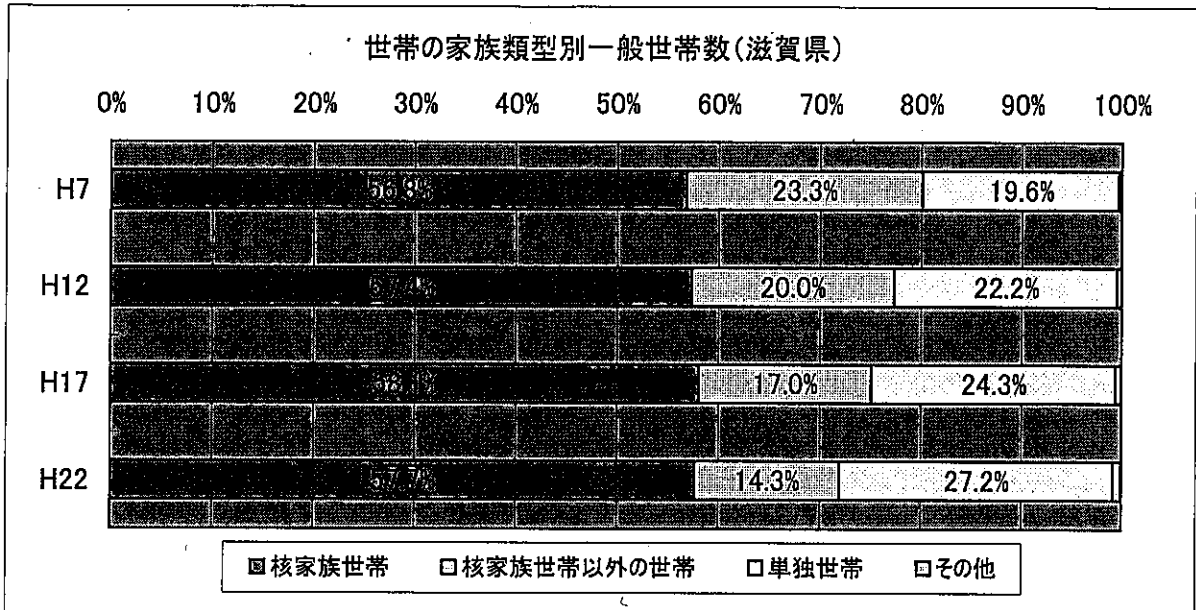


地域区分	市 郡 名
大津	大津市
南部	草津市、守山市、栗東市、野洲市
甲賀	甲賀市、湖南市
東近江	近江八幡市、東近江市、蒲生郡
湖東	彦根市、愛知郡、犬上郡
湖北	長浜市、米原市
高島	高島市

(資料: 実績値—総務省「国勢調査」
 推計値—国立社会保障・人口問題研究所「日本の地域別将来推計人口(平成25年3月)」)

世帯の家族類型別一般世帯数(滋賀県・地域別)

○核家族化が進展するとともに、近年では単独世帯が増加している。

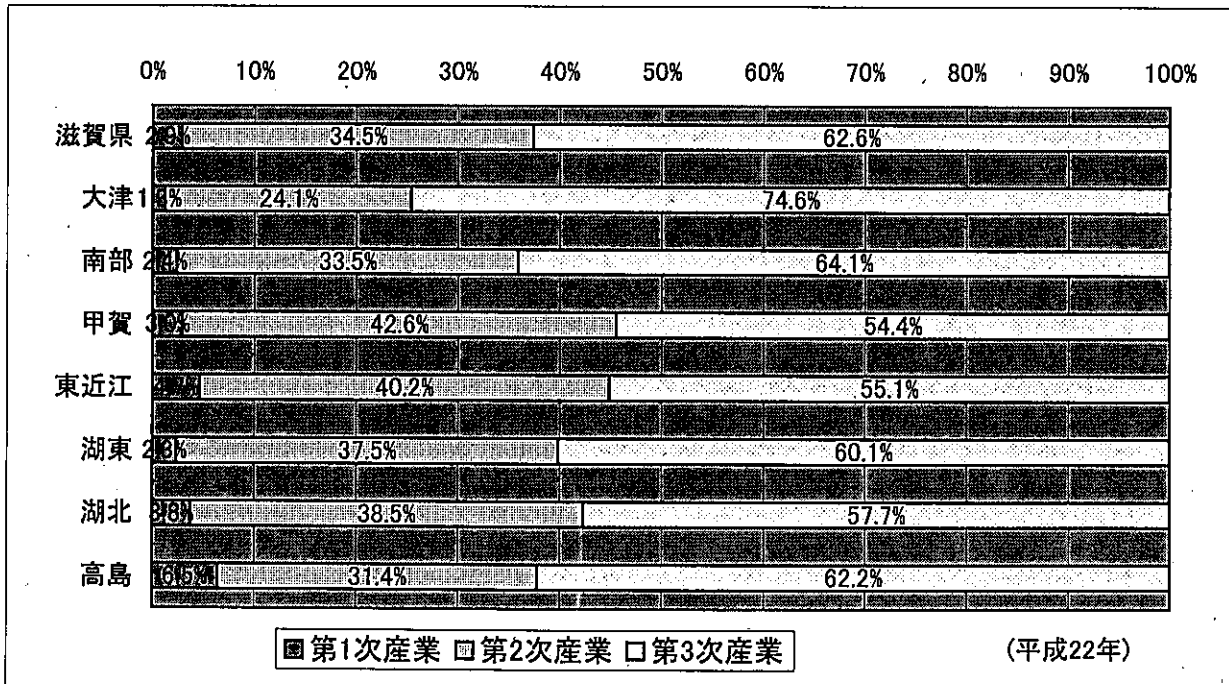
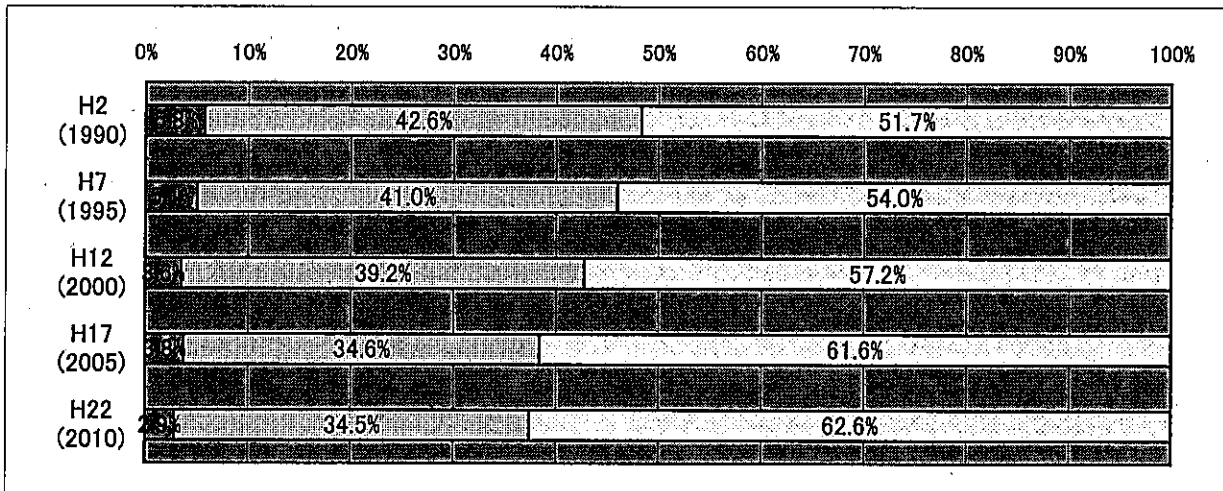


(総務省「国勢調査」)

地域区分	市 郡 名
大 津	大津市
南 部	草津市、守山市、栗東市、野洲市
甲 賀	甲賀市、湖南市
東近江	近江八幡市、東近江市、蒲生郡
湖 東	彦根市、愛知郡、犬上郡
湖 北	長浜市、米原市
高 島	高島市

産業別(3区分)15歳以上就業者の割合(滋賀県)

- 第3次産業に従事する就業者の割合が年々増加している。
- 甲賀、東近江地域では、第2次産業に従事する就業者の割合が比較的高い。



(総務省「国勢調査」)

地域区分	市 郡 名
大 津	大津市
南 部	草津市、守山市、栗東市、野洲市
甲 賀	甲賀市、湖南市
東近江	近江八幡市、東近江市、蒲生郡
湖 東	彦根市、愛知郡、犬上郡
湖 北	長浜市、米原市
高 島	高島市

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査の年度ごとの平均正答率の状況(全国・滋賀県)

(単位 %)

平成21年度	小学校		
	国語A	国語B	算数A 算数B
滋賀県	68.3	48.0	76.8 53.4
全国	69.9	50.5	78.7 54.8
状況	-1.6	-2.5	-1.9 -1.4

中学校	国語A	国語B	数学A	数学B
	滋賀県	76.8	72.0	63.6
全国	77.0	74.5	62.7	56.9
状況	-0.2	-0.5	0.9	0.3

平成22年度	小学校		
	国語A	国語B	算数A 算数B
滋賀県	82.4±0.9	77.6±1.0	72.3±1.0 47.7±1.1
全国	83.3±0.2	77.8±0.2	74.2±0.2 49.3±0.2
状況	-0.9	-0.2	-1.4 -1.6

中学校	国語A	国語B	数学A	数学B
	滋賀県	74.9±0.7	64.3±1.0	66.0±1.1
全国	75.1±0.1	65.3±0.2	64.6±0.2	43.3±0.2
状況	-0.2	-1.0	1.4	0.8

平成24年度	小学校		
	国語A	国語B	算数A 算数B 理科
滋賀県	80.3±0.9	53.7±1.3	71.2±1.1 56.3±1.3 58.15±1.1
全国	81.6±0.2	56.6±0.2	73.3±0.2 58.9±0.2 60.9±0.2
状況	-1.3	-1.9	-2.1 -2.6 -2.4

中学校	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
	滋賀県	72.7±0.6	62.0±0.6	65.0±0.8	43.4±1.0
全国	75.1±0.1	63.3±0.1	62.1±0.2	49.3±0.2	51.0±0.1
状況	-0.4	-1.3	0.9	-0.9	0.1

○小・中学校ともに全国平均正答率の前後5ポイントの範囲内にある。
○中学校の数学Aについては、0.9ポイント、理科については、0.1ポイント全国の平均正答率を上回った。

※平成22、24年度調査は抽出調査となったことから、平均正答率を「正答率±95%信頼区間」で表示している。

※「95%信頼区間」とは、95%の確率で全員を対象とした調査(全国調査)と同様の平均正答率が含まれる範囲をい、例えば「50.0±1.9%」の場合、48.7から51.9が「95%信頼区間」となり、平均正答率が95%の確率で48.7から51.9までの間に含まれることを示す。

※平成24年度の「状況」については、滋賀県と全国の平均正答率をもとに算出した。

平成21年度に小学校調査の対象(小学校6年生)であった児童は、平成24年度に中学校調査の対象(中学校3年生)となっている。
この2つの調査を比較すると、国語・数学ともに、中学校3年生になると、正答率の全国との差に改善が見られる。

全国学力・学習状況調査(小学校6年生・公立) 平均正答率(全国・近畿・滋賀県)

○国語A、算数Aについては、平均正答率が70%を上回り、基礎的、基本的な知識・理解は一定定着しているといえる。

○国語B、算数B、理科については、平均正答率が全国比でも低く、知識や技能を活用する力に課題がある。

	国語A(主として知識)		国語B(主として活用)		算数A(主として知識)		算数B(主として活用)		理科	
	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)
滋賀県	80.3	79.5 - 81.2	53.7	52.5 - 55.0	71.2	70.1 - 72.2	56.3	55.0 - 57.5	58.5	57.4 - 59.6
京都府	83.3	82.7 - 83.8	58.2	57.2 - 59.1	76.5	75.7 - 77.3	61.8	60.9 - 62.7	62.4	61.6 - 63.2
大阪府	80.5	79.8 - 81.3	53.5	52.5 - 54.4	74.2	73.3 - 75.1	58.4	57.3 - 59.5	57.8	56.9 - 58.8
兵庫県	82.4	81.7 - 83.1	55.5	54.5 - 56.4	73.9	73.0 - 74.8	59.4	58.4 - 60.3	59.7	58.9 - 60.6
奈良県	82.6	81.9 - 83.3	56.9	55.8 - 58.0	75.5	74.6 - 76.4	60.0	58.9 - 61.1	61.7	60.8 - 62.6
和歌山県	79.9	79.2 - 80.7	51.9	50.9 - 52.9	72.9	72.0 - 73.8	56.7	55.8 - 57.7	58.0	57.2 - 58.9
全国	81.6	81.4 - 81.7	55.6	55.4 - 55.8	73.3	73.1 - 73.5	58.9	58.7 - 59.1	60.9	60.8 - 61.1

平成24年度全国学力・学習状況調査(小学校6年生・公立)
分類・区別集計結果(全国・滋賀県)

○国語の「書くこと」、算数の「数量関係」や、各教科における記述式問題に課題がある。

国語A:主として知識				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	78.9	79.4
	書くこと	2	54.4	57.5
	読むこと	4	81.3	82.1
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	9	85.0	86.3
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	1	38.7	43.2
	話す・聞く能力	3	78.9	79.4
	書く能力	2	54.4	57.5
	読む能力	4	81.3	82.1
	言語についての知識・理解・技能	9	85.0	86.3
問題形式	選択式	4	70.4	72.5
	短答式	13	83.4	84.3
	記述式	0		

国語B:主として活用				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	61.2	63.0
	書くこと	5	44.3	46.8
	読むこと	5	54.0	55.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	51.7	55.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	45.3	48.5
	話す・聞く能力	3	61.2	63.0
	書く能力	5	44.3	46.8
	読む能力	5	54.0	55.7
	言語についての知識・理解・技能	1	51.7	55.2
問題形式	選択式	7	58.7	60.1
	短答式	1	44.5	45.0
	記述式	3	45.3	48.5

算数A:主として知識				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	数と計算	10	74.1	75.0
	量と測定	4	68.1	71.7
	図形	3	68.4	72.6
	数量関係	3	71.7	74.4
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0		
	数学的な考え方	0		
	数量や図形についての技能	8	84.1	84.9
	数量や図形についての知識・理解	11	61.8	64.9
問題形式	選択式	4	54.8	58.5
	短答式	15	75.5	77.2
	記述式	0		

算数B:主として活用				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	数と計算	6	51.4	54.0
	量と測定	9	57.9	60.8
	図形	3	59.0	63.3
	数量関係	4	47.8	49.5
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0		
	数学的な考え方	8	47.7	50.4
	数量や図形についての技能	3	75.7	77.6
	数量や図形についての知識・理解	2	61.3	65.2
問題形式	選択式	3	66.8	68.0
	短答式	5	73.9	77.1
	記述式	5	32.3	35.3

理科				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
問題	主として「知識」に関する問題	7	66.1	69.1
	主として「活用」に関する問題	17	55.4	57.6
学習指導要領の領域	物質	7	58.1	61.4
	エネルギー	5	56.1	59.8
	生命	7	66.4	68.6
	地球	5	50.3	50.6
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度	0		
	科学的な思考・表現	17	55.4	57.6
	観察・実験の技能	2	44.5	46.2
	自然事象についての知識・理解	5	74.8	78.2
問題形式	選択式	15	62.9	65.0
	短答式	6	60.9	63.9
	記述式	3	31.5	34.5

平成24年度全国学力・学習状況調査 正答数分布グラフ(小学校)(全国・滋賀県)

○どの教科においても、正答数の分布の様子は全国とほぼ同じである。
 ○国語Aや算数Aについては、中央値や正答数の平均など分布の様子が、正答数の多い方へ偏っていることから、多くの児童に基礎的・基本的な学力が定着している。
 ○どの教科においても、正答率の高いグループが、全国の割合よりも低いことから、学力の高い児童がやや少ないことがわかる。

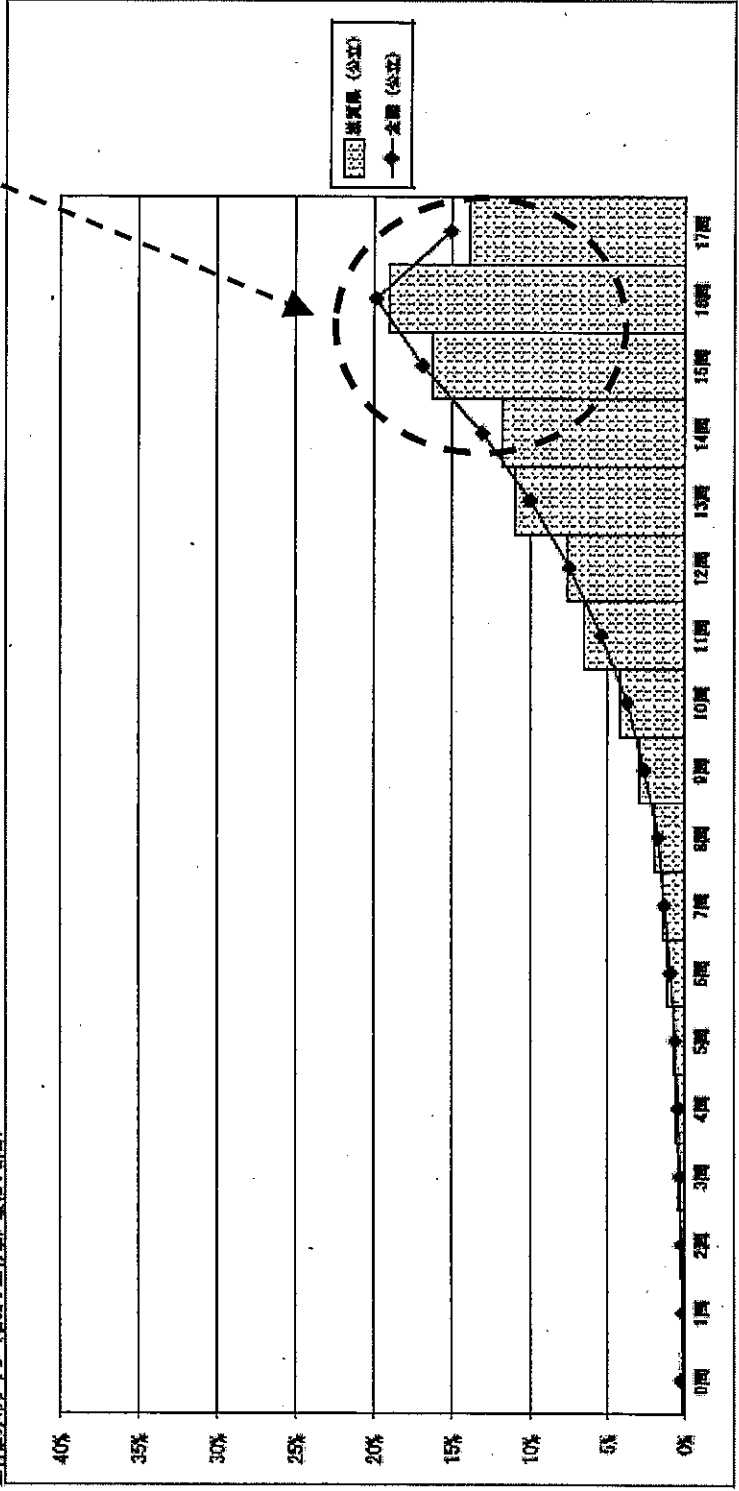
平成24年度全国学力・学習状況調査
 調査結果概況 【国語A：主として知識】
 滋賀県～児童（公立）

小学校調査

・以下の棒グラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	児童数	平均正答数 (%)	平均正答数の95%信頼区間 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県(公立)	5,803	13.7 / 17	75.6 ~ 81.2	14.0	3.0
全国(公立)	255,189	13.9 / 17	81.4 ~ 81.7	15.0	3.9

正答数分布グラフ(国語A:正答率、縦軸:割合)



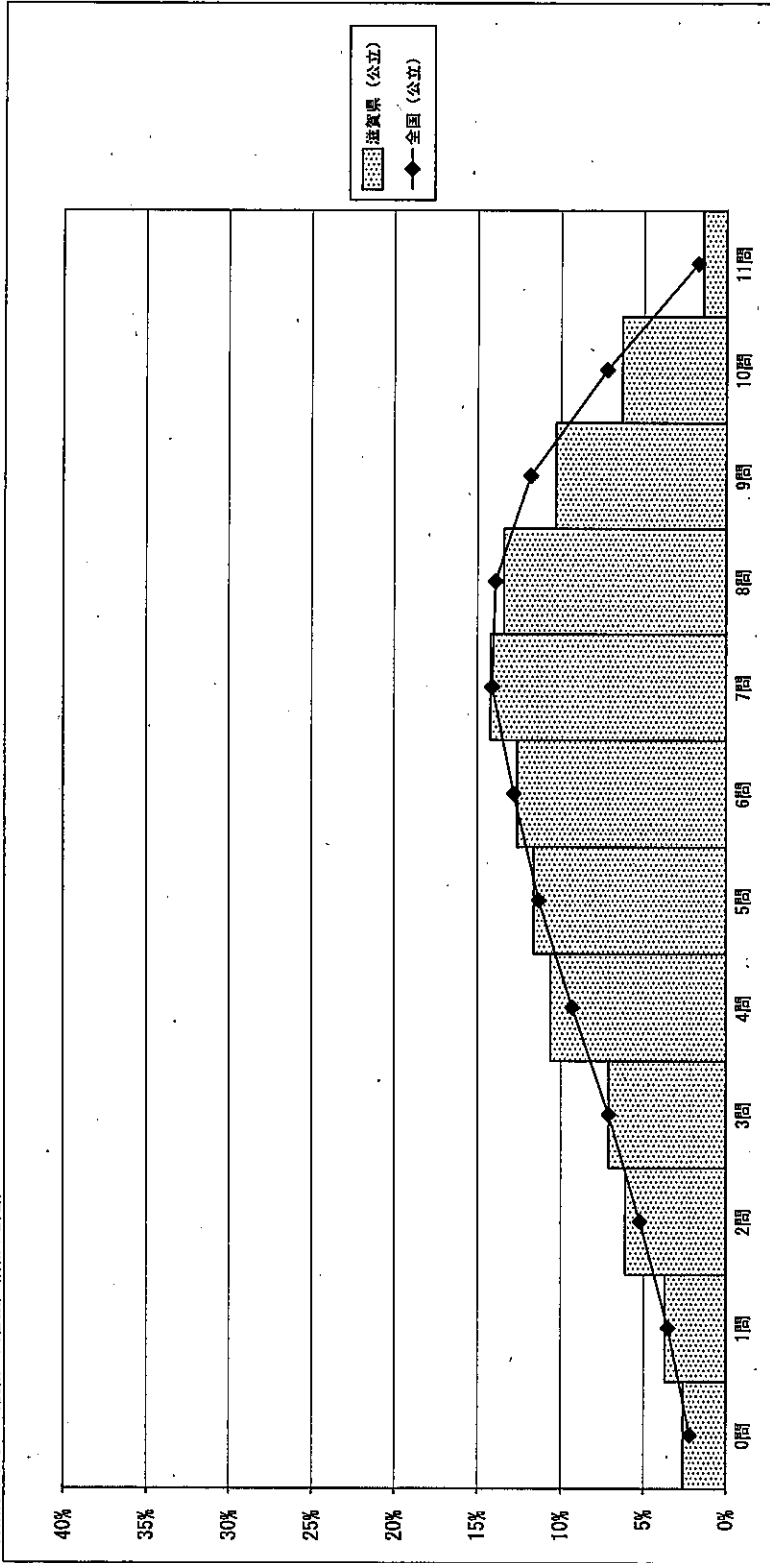
正答数 (割合(%))	割合
0	0.2
1	0.1
2	0.3
3	0.4
4	0.5
5	0.7
6	1.1
7	1.4
8	2.0
9	2.9
10	4.3
11	6.5
12	7.6
13	11.0
14	11.8
15	16.3
16	19.1
17	11.9

・以下の値/グラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	平均正答率の95%信頼区間 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県 (公立)	5,802	5.9 / 11	53.7	52.5 - 55.0	6.0	2.6
全国 (公立)	255,139	6.1 / 11	55.6	55.4 - 55.8	6.0	2.6

正答数 (割合 (%))	正答数 (割合 (%))
0問	2.6
1問	3.7
2問	6.1
3問	7.1
4問	10.6
5問	11.6
6問	12.6
7問	14.2
8問	13.4
9問	10.3
10問	6.3
11問	1.4

正答数分布グラフ (横軸：正答数、縦軸：割合)

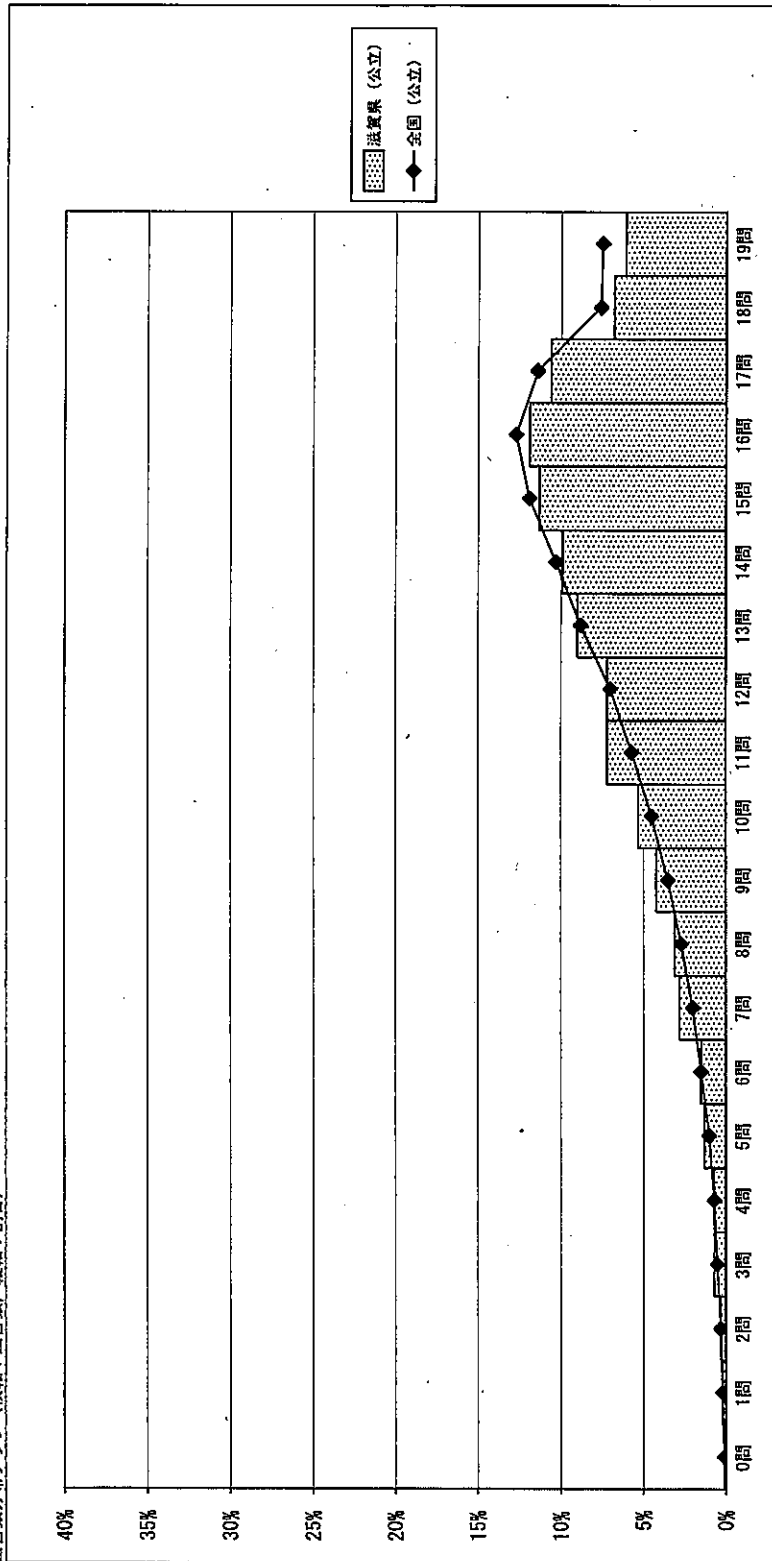


平成24年度全国学力・学習状況調査
調査結果概況 [算数A：主として知識]
滋賀県一児童（公立）

以下の値／グラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	平均正答率の95%信頼区間 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県（公立）	5,803	13.5 / 19	71.2	70.1 - 72.2	14.0	3.7
全国（公立）	255,186	13.9 / 19	73.3	73.1 - 73.5	15.0	3.6

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



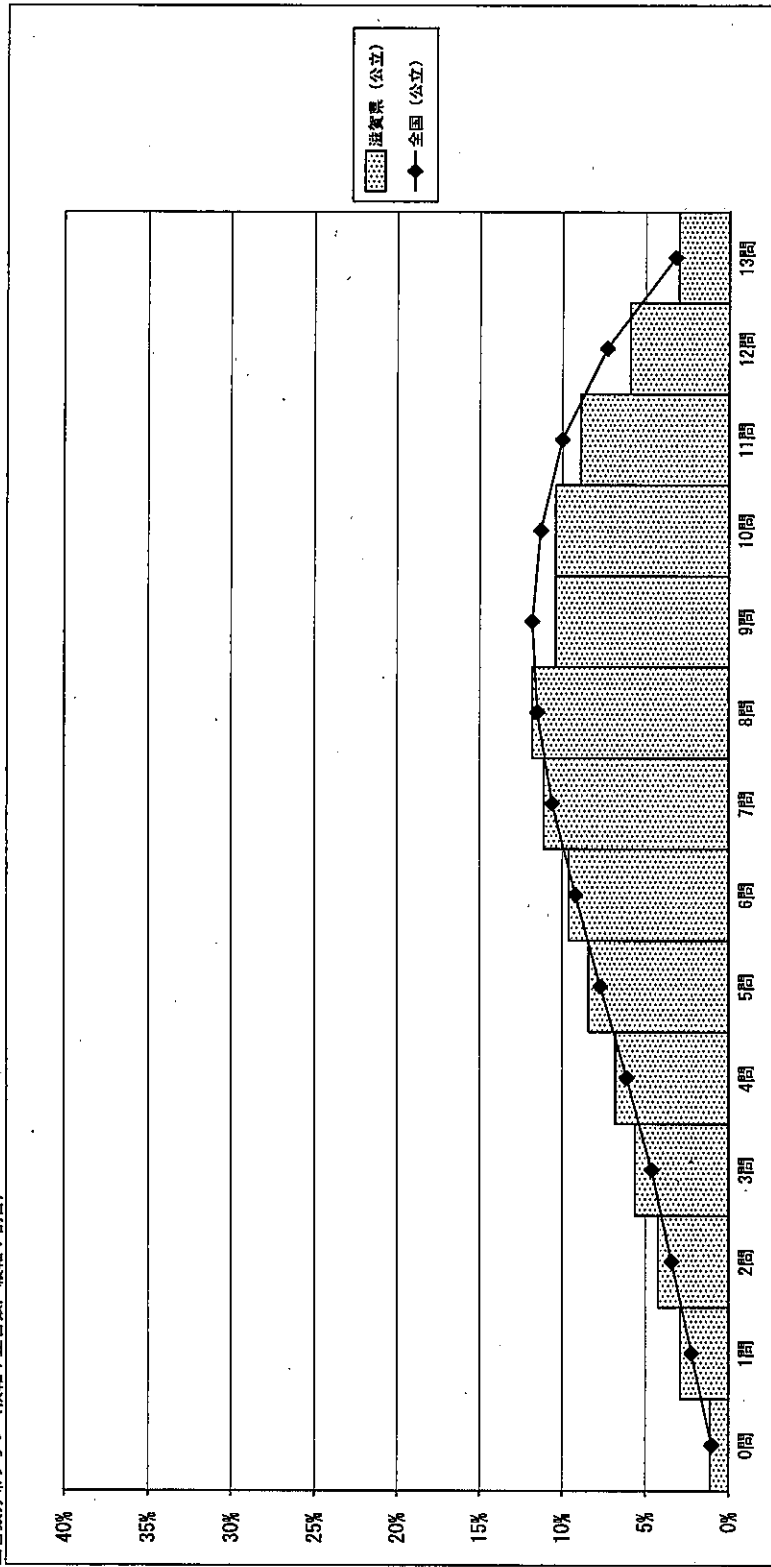
正答数 (割合%)	割合 (%)
0問	0.1
1問	0.2
2問	0.3
3問	0.7
4問	0.7
5問	1.3
6問	1.5
7問	2.8
8問	3.1
9問	4.2
10問	5.3
11問	7.2
12問	7.2
13問	9.0
14問	9.9
15問	11.3
16問	11.9
17問	10.6
18問	6.8
19問	6.1

平成24年度全国学力・学習状況調査
 調査結果概況 [算数B：主として活用]
 滋賀県一児童(公立)

・以下の値ノグラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を集計した値(推計値を含む)である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	平均正答率の95%信頼区間 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県(公立)	5,803	7.3 / 13	56.3	55.0 - 57.5	8.0	3.1
全国(公立)	255,151	7.7 / 13	58.9	58.7 - 59.1	8.0	3.1

正答数分布グラフ(横軸:正答数、縦軸:割合)

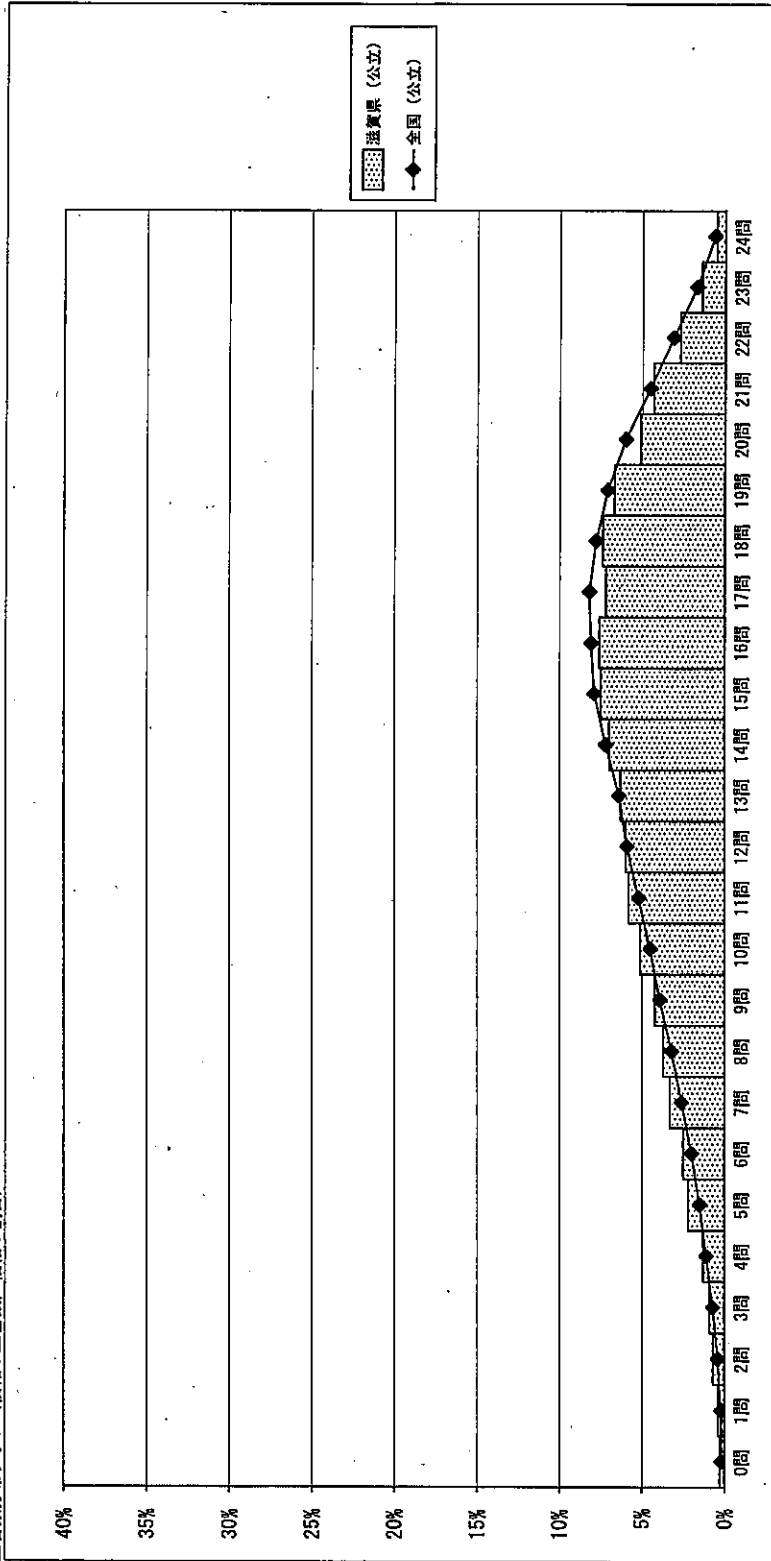


正答数 (割合%)	割合 (%)
0問	1.1
1問	2.9
2問	4.2
3問	5.6
4問	6.8
5問	8.4
6問	9.6
7問	11.1
8問	11.8
9問	10.4
10問	10.4
11問	8.9
12問	5.9
13問	3.0

・以下の値ノグラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を累計した値(推計値を含む)である。

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
滋賀県(公立)	5,805	14.0 / 24	58.5	57.4 - 59.6	15.0	5.0
全国(公立)	254,825	14.6 / 24	60.9	60.8 - 61.1	15.0	4.8

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



正答数(割合%)	正答数
0.3	0問
0.4	1問
0.7	2問
0.9	3問
1.3	4問
2.2	5問
2.5	6問
3.3	7問
3.7	8問
4.2	9問
5.1	10問
5.8	11問
6.0	12問
6.3	13問
7.0	14問
7.5	15問
7.6	16問
7.2	17問
7.4	18問
6.7	19問
5.1	20問
4.3	21問
2.7	22問
1.4	23問
0.5	24問

全国学力・学習状況調査(中学校3年生・公立) 平均正答率(全国・近畿・滋賀県)

○国語Aについては、平均正答率が70%を上回り、基礎的、基本的な知識・理解は一定定着しているといえる。

○数学Aについては0.9ポイント、理科については0.1ポイント、全国の平均正答率を上回っている。

○数学Bについては、平均正答率が全国比でも低く、知識や技能を活用する力に課題がある。

	国語A		国語B		数学A		数学B		理科	
	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)
滋賀県	74.7	74.2 - 75.3	62.0	61.4 - 62.6	63.0	62.2 - 63.8	48.4	47.4 - 49.3	51.1	50.4 - 51.8
京都府	74.8	74.2 - 75.4	62.2	61.5 - 62.9	62.5	61.6 - 63.3	48.4	47.3 - 49.6	49.5	48.7 - 50.3
大阪府	73.1	72.5 - 73.7	59.1	58.4 - 59.7	60.2	59.4 - 61.0	45.9	45.0 - 46.9	47.8	47.1 - 48.5
兵庫県	76.0	75.5 - 76.5	62.2	61.6 - 62.8	63.8	63.0 - 64.5	49.7	48.8 - 50.6	51.9	51.3 - 52.5
奈良県	76.7	75.9 - 77.5	62.9	62.0 - 63.8	63.5	62.3 - 64.7	50.4	49.0 - 51.8	51.1	50.2 - 52.0
和歌山県	74.6	73.9 - 75.2	61.7	61.0 - 62.5	62.9	62.0 - 63.8	48.5	47.4 - 49.7	49.8	48.9 - 50.8
全国	75.1	75.0 - 75.2	63.3	63.2 - 63.4	62.1	62.0 - 62.3	49.3	49.2 - 49.5	51.0	50.9 - 51.1

平成24年度全国学力・学習状況調査(中学校3年生・公立)
分類・区分別集計結果(全国・滋賀県)

- 数学Aは、どの分類・区分においても全国平均正答率を上回っている。
○国語の「書くこと」や、各教科における記述式問題に課題がある。

国語A:主として知識				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	2	86.5	87.7
	書くこと	4	87.5	88.1
	読むこと	5	63.4	65.4
	言語事項	21	73.9	73.7
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0		
	話す・聞く能力	2	86.5	87.7
	書く能力	4	87.5	88.1
	読む能力	5	63.4	65.4
	言語についての知識・理解・技能	21	73.9	73.7
問題形式	選択式	16	76.0	76.1
	短答式	16	73.4	74.1
	記述式	0		

国語B:主として活用				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	59.1	59.9
	書くこと	4	55.4	57.4
	読むこと	5	59.9	61.5
	言語事項	0		
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	46.9	49.0
	話す・聞く能力	3	59.1	59.9
	書く能力	4	55.4	57.4
	読む能力	5	59.9	61.5
	言語についての知識・理解・技能	0		
問題形式	選択式	5	66.6	67.7
	短答式	1	84.1	84.3
	記述式	3	46.9	49.0

数学A:主として知識				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	69.1	67.5
	図形	12	67.7	66.7
	数量関係	12	52.3	52.1
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0		
	数学的な見方や考え方	0		
	数学的な表現・処理	13	70.8	69.8
	数量, 図形などについての知識・理解	23	58.6	57.8
問題形式	選択式	21	60.5	59.7
	短答式	15	66.5	65.5
	記述式	0		

数学B:主として活用				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	39.2	40.9
	図形	7	59.3	59.7
	数量関係	4	38.4	39.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0		
	数学的な見方や考え方	12	40.8	41.8
	数学的な表現・処理	2	73.7	75.0
	数量, 図形などについての知識・理解	1	88.8	89.0
問題形式	選択式	3	58.0	58.4
	短答式	5	64.8	65.4
	記述式	7	32.5	34.0

理科				
分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県 (公立)	全国 (公立)
問題	主として「知識」に関する問題	10	57.3	56.1
	主として「活用」に関する問題	16	47.2	47.8
学習指導要領の領域	物理的領域	8	45.4	45.9
	化学的領域	6	56.3	56.9
	生物的領域	6	52.7	50.7
	地学的領域	6	52.0	52.0
評価の観点	自然事象についての関心・意欲・態度	0		
	科学的な思考・表現	16	47.2	47.8
	観察・実験の技能	4	63.6	63.6
	自然事象についての知識・理解	6	53.2	51.1
問題形式	選択式	12	60.6	60.3
	短答式	9	49.5	49.0
	記述式	5	31.4	32.1

平成24年度全国学力・学習状況調査 正答数分布グラフ(中学校) (全国・滋賀県)

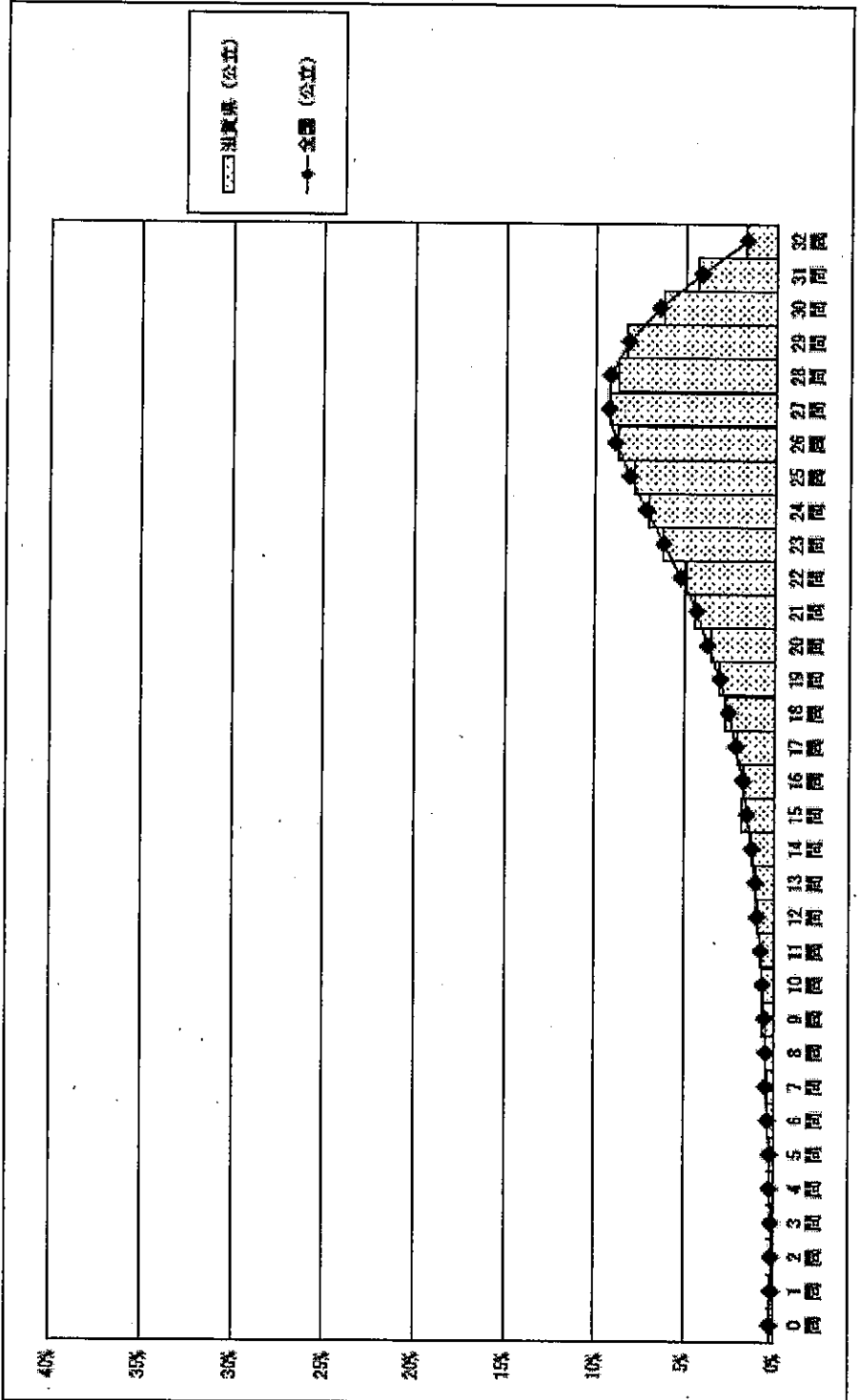
○正答数の分布の様子は全国とほぼ同じである。
 ○国語AおよびBでは、中央値や正答数の平均など分布の様子が、正答数の多い方へ偏っていることから、多くの生徒に基礎的・基本的な学力が定着している。

平成24年度全国学力・学習状況調査
 調査結果概況 [国語A：主として知識]
 滋賀県一生徒(公立) 中学校員監

・以下の値/グラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を累計した値(推計値を含む)である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	平均正答率の95%信頼区間 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県(公立)	9,010	23.9 / 32	74.7	74.2 ~ 75.3	25.0	5.7
全国(公立)	424,157	24.0 / 32	75.1	75.0 ~ 75.2	25.0	5.5

正答数分布グラフ (横軸：正答数、縦軸：割合)



正答数 (割合(%))	正答率 (%)
0問	0.2
1問	0.2
2問	0.1
3問	0.1
4問	0.2
5問	0.2
6問	0.3
7問	0.3
8問	0.4
9問	0.5
10問	0.7
11問	0.8
12問	0.9
13問	1.0
14問	1.2
15問	1.3
16問	1.7
17問	2.0
18問	2.7
19問	3.0
20問	3.5
21問	4.4
22問	4.9
23問	5.3
24問	7.1
25問	7.9
26問	8.8
27問	9.3
28問	8.8
29問	6.3
30問	6.2
31問	4.9
32問	1.7

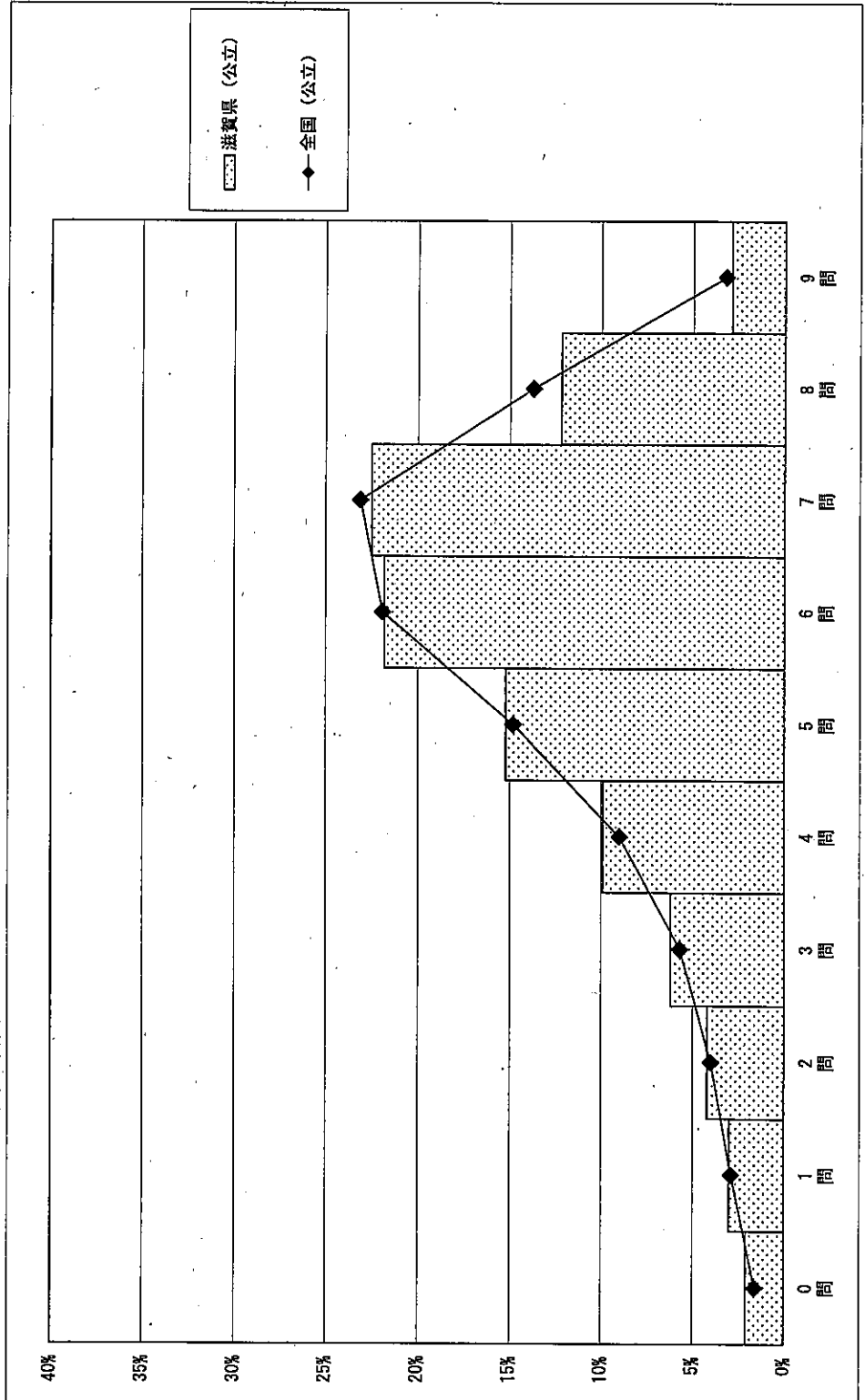
平成24年度全国学力・学習状況調査
調査結果概況 [国語B：主として活用]
滋賀県一生徒（公立）

以下の値／グラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	平均正答率の95%信頼区間 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県 (公立)	9,017	5.6 / 9	62.0	61.4 - 62.6	6.0	2.0
全国 (公立)	424,268	5.7 / 9	63.3	63.2 - 63.4	6.0	2.0

正答数 (割合%)	正答数 (割合%)
0問	2.1
1問	3.0
2問	4.2
3問	6.2
4問	9.9
5問	15.2
6問	21.8
7問	22.5
8問	12.2
9問	2.9

正答数分布グラフ (横軸：正答数、縦軸：割合)



平成24年度全国学力・学習状況調査 正答数分布グラフ(中学校)(全国・滋賀県)

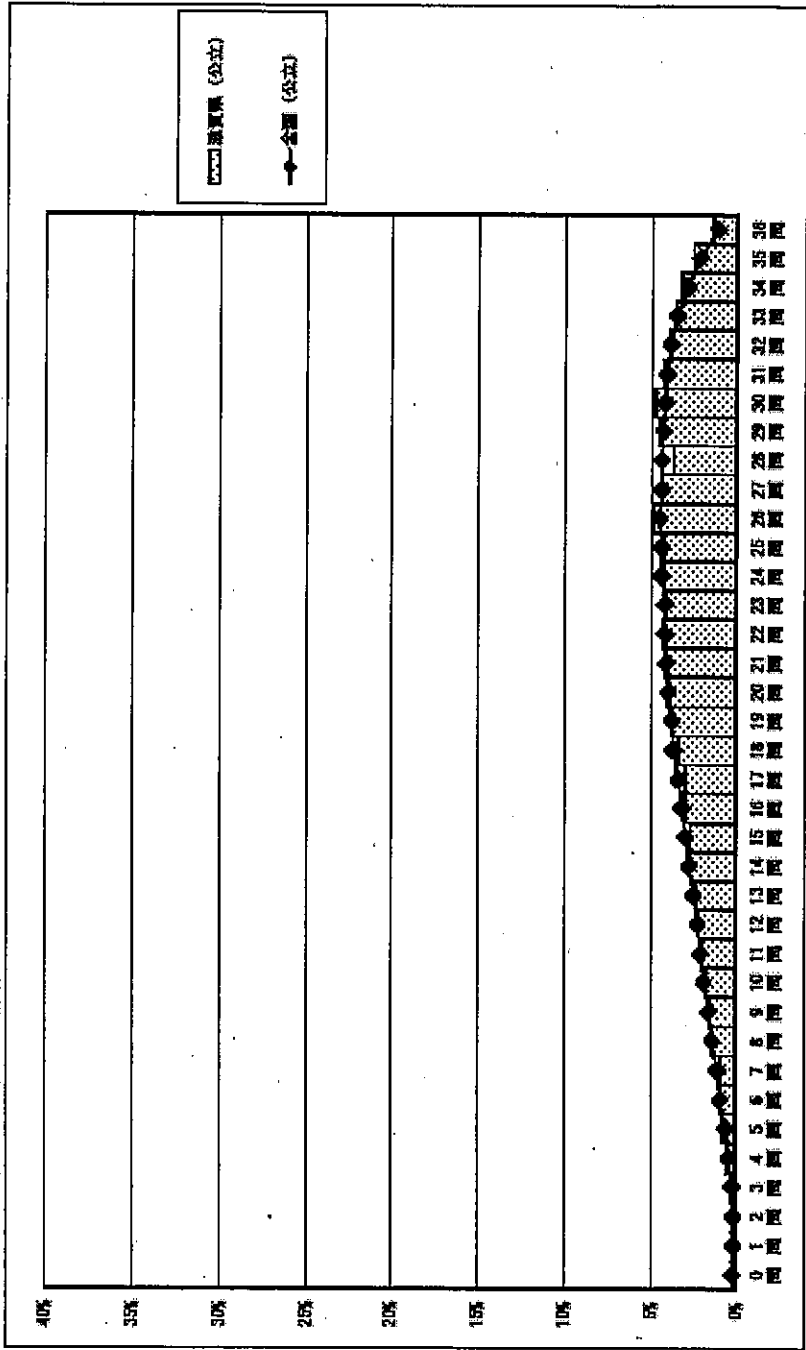
○数学や理科の分布が左右対称に近くなってきていることから、内容の理解に課題のある生徒が小学校よりも多くなってきていることがわかる。

平成24年度全国学力・学習状況調査
 調査結果概況 [数学A：主として知識]
 滋賀県一生涯（公立）
 中学校国産

・以下の重ノグラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率	平均正答率の95%信頼区間	中央値	標準偏差
滋賀県（公立）	9,022	22.7 / 36	63.0	62.2 - 63.8	23.0	9.0
全国（公立）	424,379	22.4 / 36	62.1	62.0 - 62.3	22.0	7.9

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



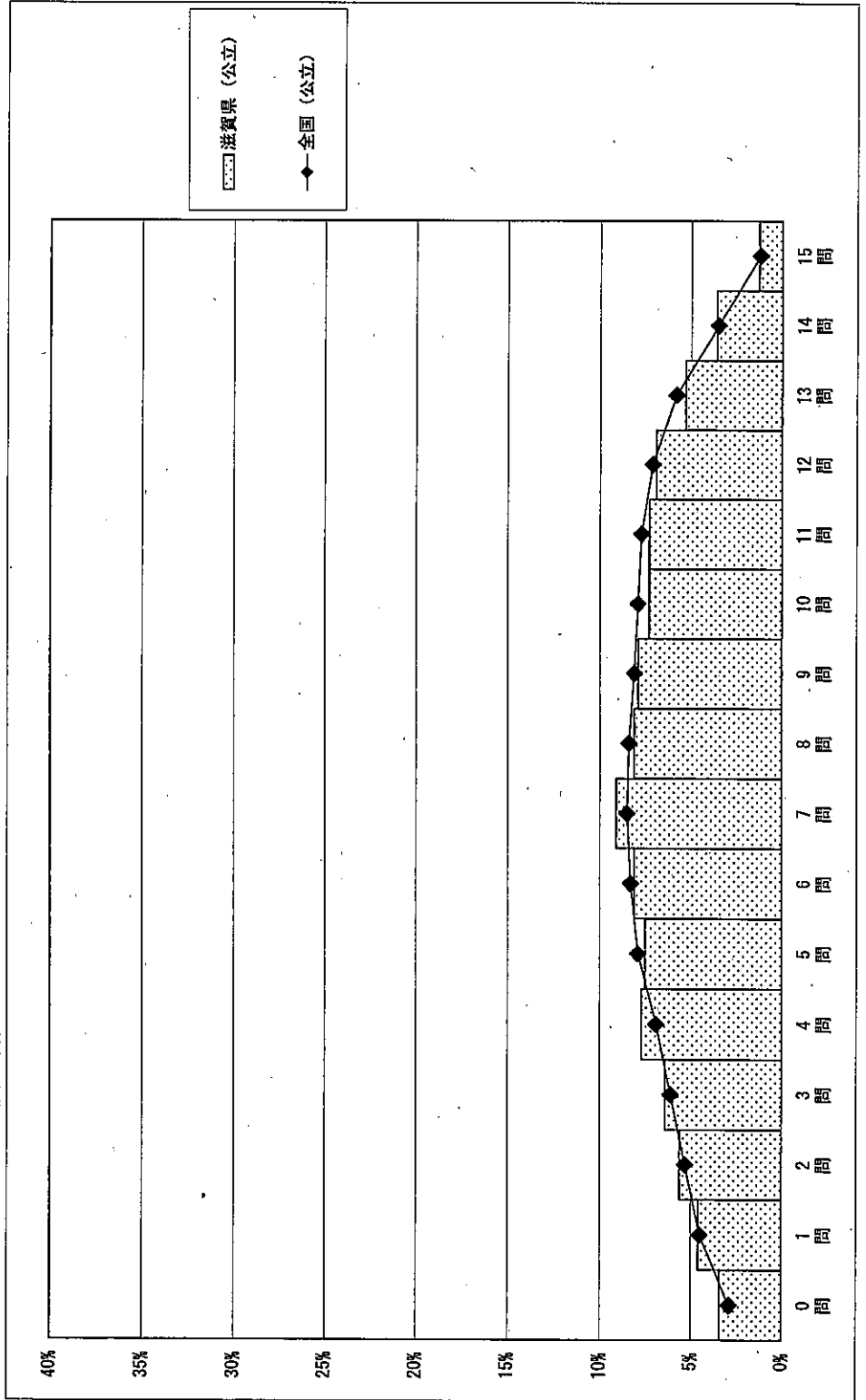
正答数	割合(%)
0回	0.2
1回	0.1
2回	0.1
3回	0.3
4回	0.5
5回	0.8
6回	0.9
7回	0.9
8回	1.4
9回	1.5
10回	1.8
11回	2.0
12回	2.2
13回	2.4
14回	2.7
15回	2.7
16回	3.0
17回	3.0
18回	3.4
19回	3.7
20回	4.1
21回	4.2
22回	4.3
23回	4.1
24回	4.3
25回	4.3
26回	4.9
27回	4.4
28回	3.7
29回	4.2
30回	4.8
31回	4.3
32回	3.9
33回	3.6
34回	3.3
35回	2.6
36回	1.4

平成24年度全国学力・学習状況調査
調査結果概況 [数学B：主として活用]
滋賀県一生徒（公立）

以下の値／グラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	平均正答率の95%信頼区間 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県 (公立)	9,022	7.3 / 15	48.4	47.4 - 49.3	7.0	3.9
全国 (公立)	424,373	7.4 / 15	49.3	48.2 - 49.5	7.0	3.9

正答数分布グラフ (横軸：正答数、縦軸：割合)



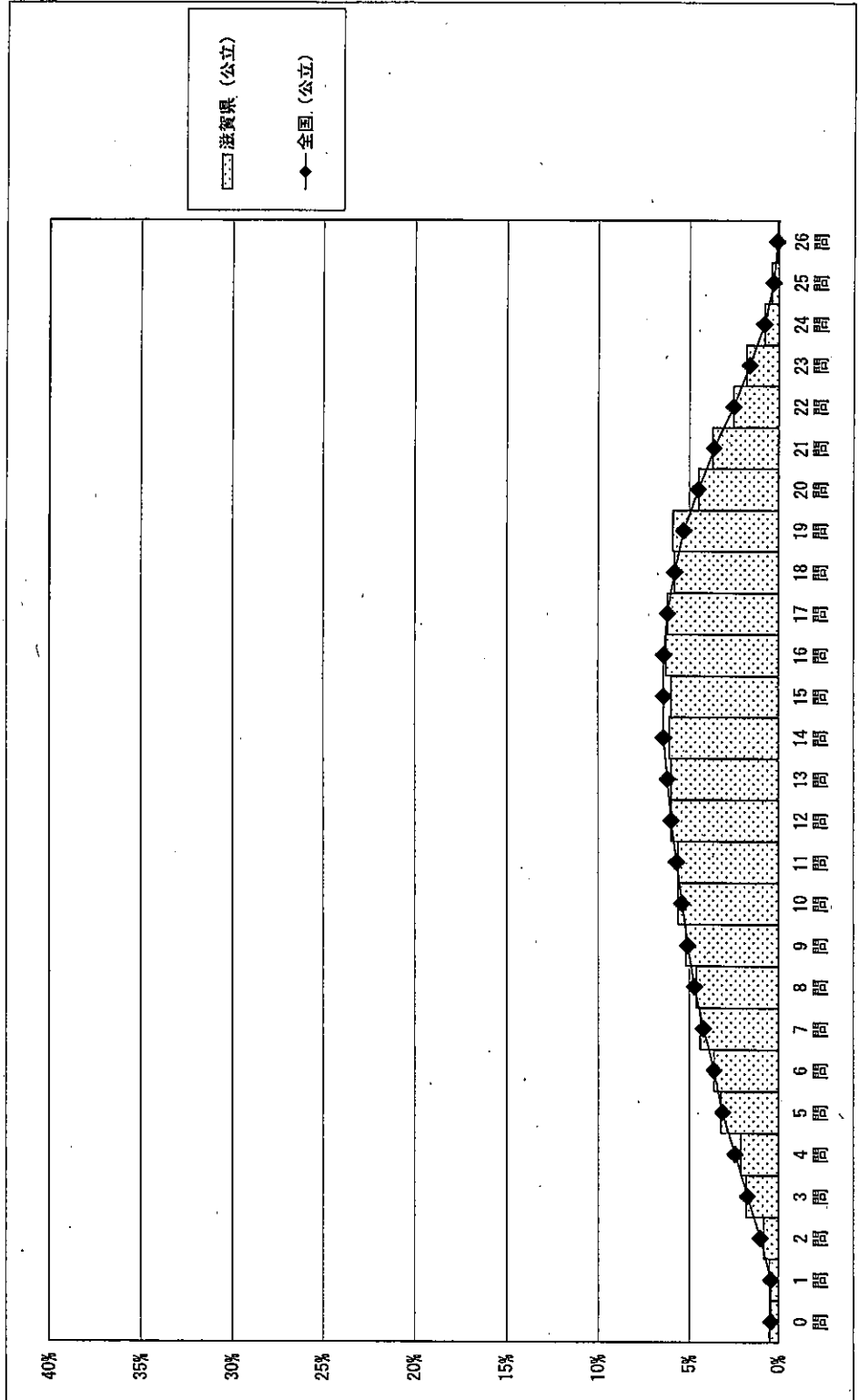
正答数 (割合 %)	割合 (%)
0問	3.4
1問	4.6
2問	5.6
3問	6.4
4問	7.7
5問	7.5
6問	8.1
7問	9.1
8問	8.1
9問	7.9
10問	7.3
11問	7.3
12問	6.9
13問	5.3
14問	3.6
15問	1.3

平成24年度全国学力・学習状況調査
調査結果概況 [理科]
滋賀県一生徒(公立)

・以下の値/グラフは、4月17日に実施した抽出調査の結果を集計した値(推計値を含む)である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
滋賀県(公立)	9,007	13.3 / 26	51.1	50.4 -	14.0	5.5
全国(公立)	424,320	13.3 / 26	51.0	50.9 -	14.0	5.4

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



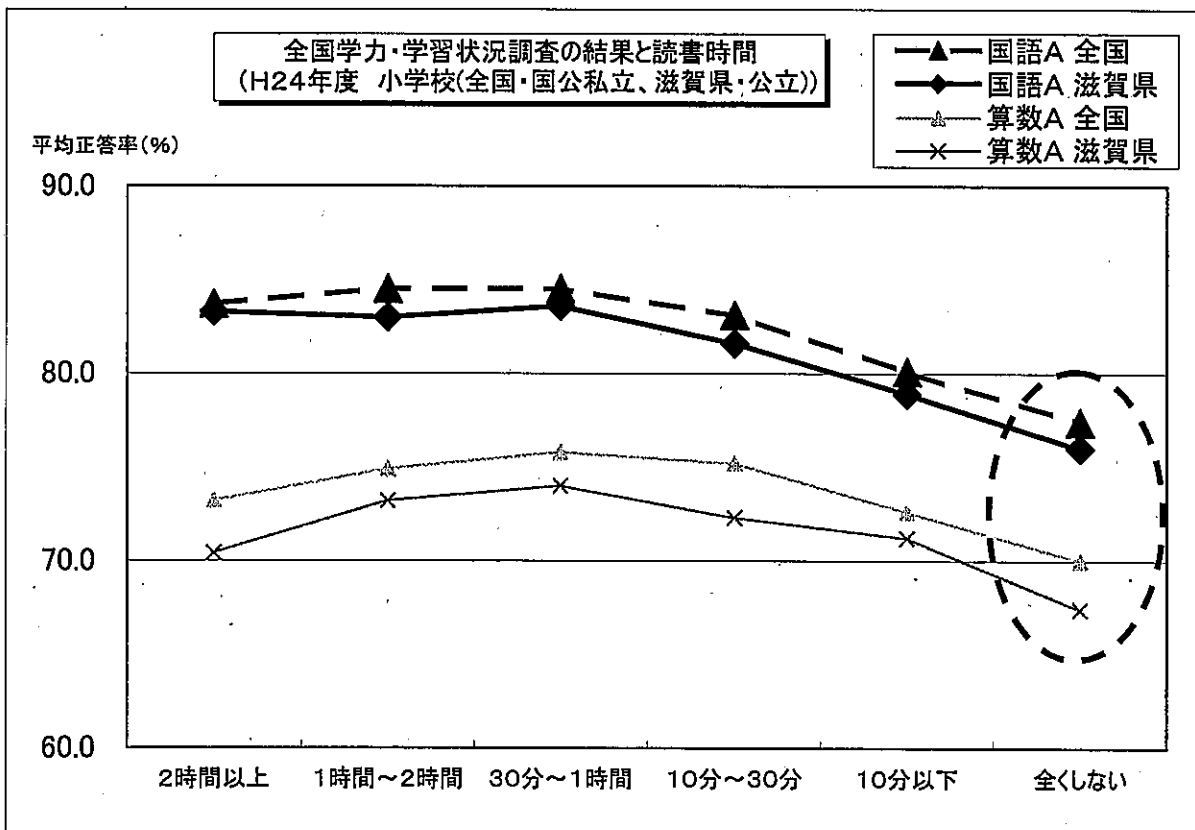
正答数(割合(%))	
0問	0.5
1問	0.5
2問	0.8
3問	1.8
4問	2.1
5問	3.2
6問	3.6
7問	4.4
8問	4.6
9問	5.2
10問	5.6
11問	5.6
12問	6.0
13問	6.0
14問	6.1
15問	6.0
16問	6.3
17問	6.2
18問	5.8
19問	5.9
20問	4.5
21問	3.7
22問	2.5
23問	1.8
24問	0.8
25問	0.4
26問	0.1

平成24年度全国学力・学習状況調査の結果と読書時間(小学校6年生)(全国・滋賀県)

○全国学力・学習状況調査の結果と読書時間の間には相関関係がある。
 ○特に、全く読書をしない児童の正答率は低い。

平均正答率(%)

	国語A		算数A	
	全国	滋賀県	全国	滋賀県
2時間以上	83.7	83.3	73.2	70.4
1時間～2時間	84.5	83.0	74.9	73.2
30分～1時間	84.5	83.6	75.8	74.0
10分～30分	83.1	81.6	75.2	72.3
10分以下	80.1	78.9	72.6	71.2
全くしない	77.4	76.0	70.0	67.4

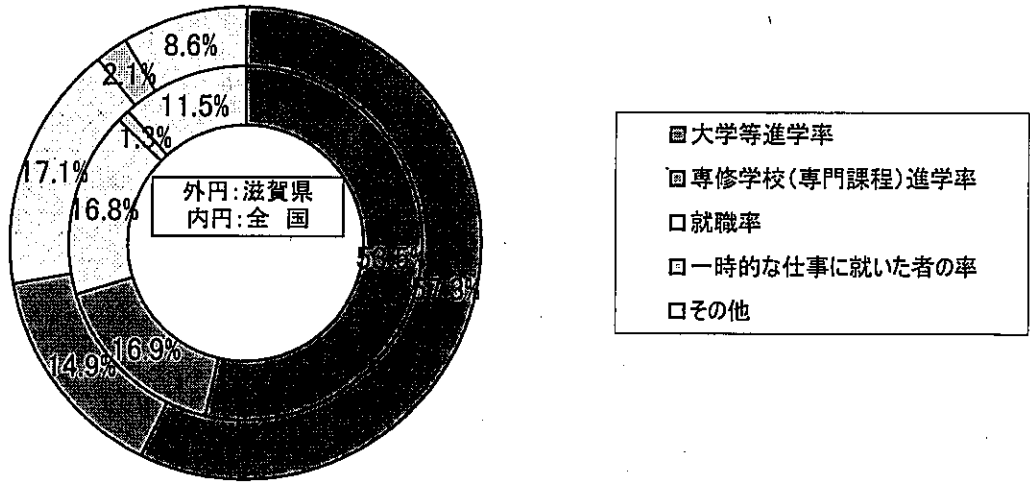


(平成24年度全国学力・学習状況調査)

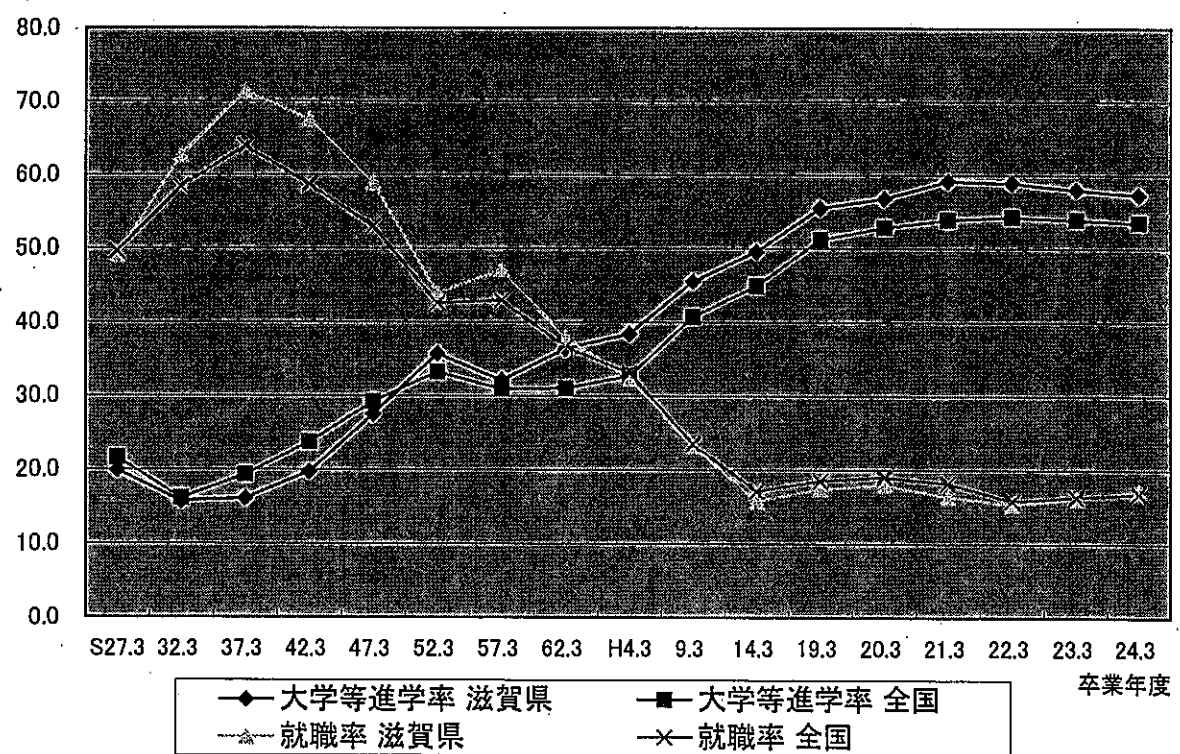
高等学校卒業後の状況(全国・滋賀県)

○滋賀県は、全国より大学等進学率が高い。

高等学校卒業後の状況調査(平成24年3月卒業)



高等学校(全日制・定時制)卒業者の大学等進学率・就職率の推移

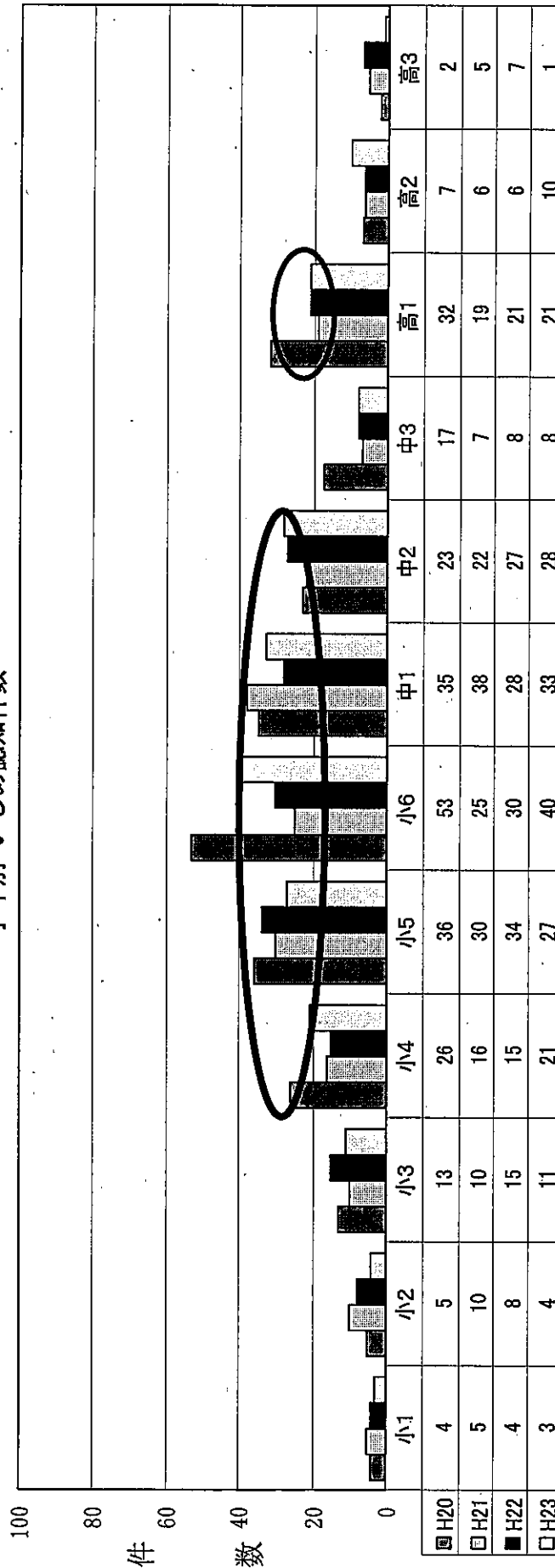


※国公立 全日制・定時制の計
文部科学省「学校基本調査」

学年別・いじめの認知件数(滋賀県)

○小学校4年生から中学2年生と高校1年生において、いじめの認知件数が多くなっている。

学年別・いじめ認知件数



いじめの態様(滋賀県)

○「ひやかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」が最も多い。
 ○次に多いのは、小学校・高等学校・高等学校では「軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする」が、中学校では「嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする」となっている。

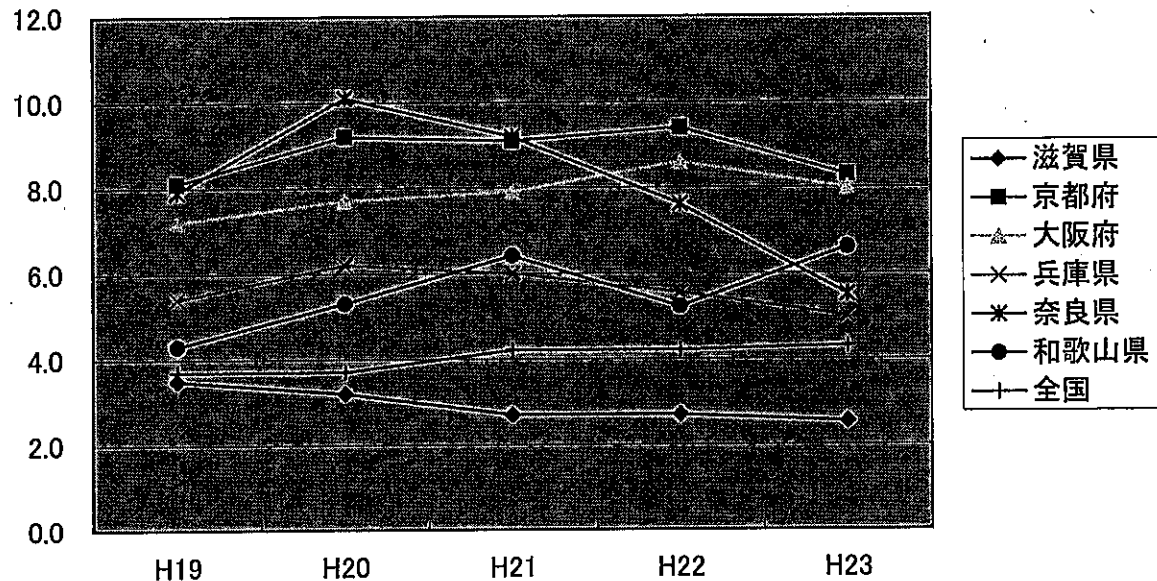
区分	小学校		中学校		高等学校	
	H22	H23	H22	H23	H22	H23
ひやかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	87	81	42	40	15	17
仲間はずれ、集団による無視をされる。	28	24	10	10	3	1
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	28	32	23	23	12	7
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	14	8	15	10	7	6
金品をたかられる。	1	1	5	2	3	3
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	10	2	5	2	1	2
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	22	25	5	24	3	2
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	3	4	8	5	11	6
その他	2	9	4	5	1	0

※複数回答可である。構成比は、各区分における認知件数に対する割合(%)

小・中・高暴力行為発生件数(全国・近畿・滋賀県)

OH19とH23の暴力行為発生件数を比較すると、滋賀県の中学校で大きく減少している。
 ○暴力行為発生件数が滋賀県においても小学校で増加傾向にあり、暴力行為の低年齢化が進んでいる。

件 1,000人あたりの暴力行為発生件数(小・中・高等学校、国公私立)



(件)

	H19	H20	H21	H22	H23	H19-H23
滋賀県	3.5	3.2	2.7	2.7	2.5	-1.0
京都府	8.1	9.2	9.1	9.4	8.3	0.2
大阪府	7.2	7.7	7.9	8.6	8.0	0.8
兵庫県	5.4	6.2	6.0	5.5	5.0	-0.4
奈良県	7.9	10.1	9.2	7.6	5.5	-2.4
和歌山県	4.3	5.3	6.4	5.2	6.6	2.3
全国	3.7	3.7	4.2	4.2	4.3	0.6

暴力行為発生件数(公立)

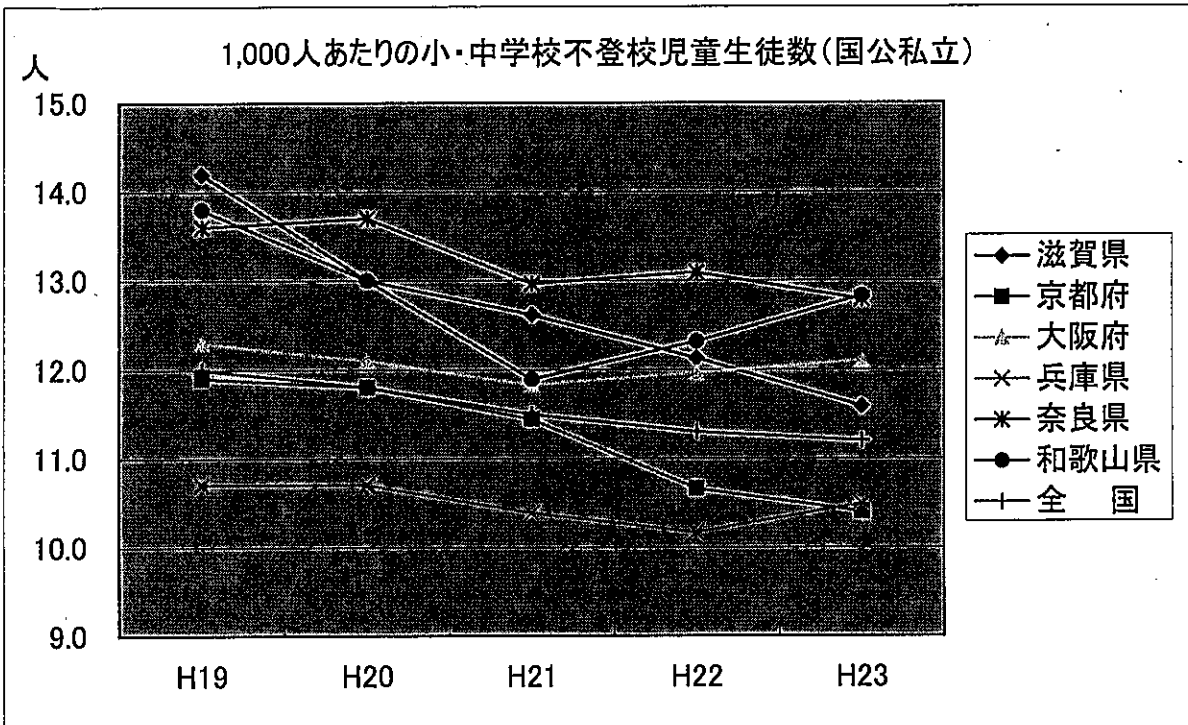
(件)

		H19	H23	増減率
小学校	滋賀県	26	31	19.2%
	全国	5,095	7,075	38.9%
中学校	滋賀県	321	208	-35.2%
	全国	35,649	37,994	6.6%
高等学校	滋賀県	122	109	-10.7%
	全国	7,290	6,667	-8.5%
合計	滋賀県	469	348	-25.8%
	全国	48,034	51,736	7.7%

(文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」)

小・中学校不登校児童生徒数(全国・近畿・滋賀県)

○平成19年度には2ポイント以上の開きがあったが、平成23年度は0.4ポイントの差になり、全国値に近づいている。
 ○平成19年度と比較して、平成23年度の小学校および中学校の不登校児童生徒数は減少している。



	H19.....	H20	H21	H22	H23.....	H19-H23
滋 賀 県	14.2	13.0	12.6	12.1	11.6	-2.6
京 都 府	11.9	11.8	11.4	10.7	10.4	-1.5
大 阪 府	12.3	12.1	11.8	12.0	12.1	-0.2
兵 庫 県	10.7	10.7	10.4	10.2	10.5	-0.2
奈 良 県	13.6	13.7	13.0	13.1	12.8	-0.8
和 歌 山 県	13.8	13.0	11.9	12.3	12.8	-1.0
全 国	12.0	11.8	11.5	11.3	11.2	-0.8

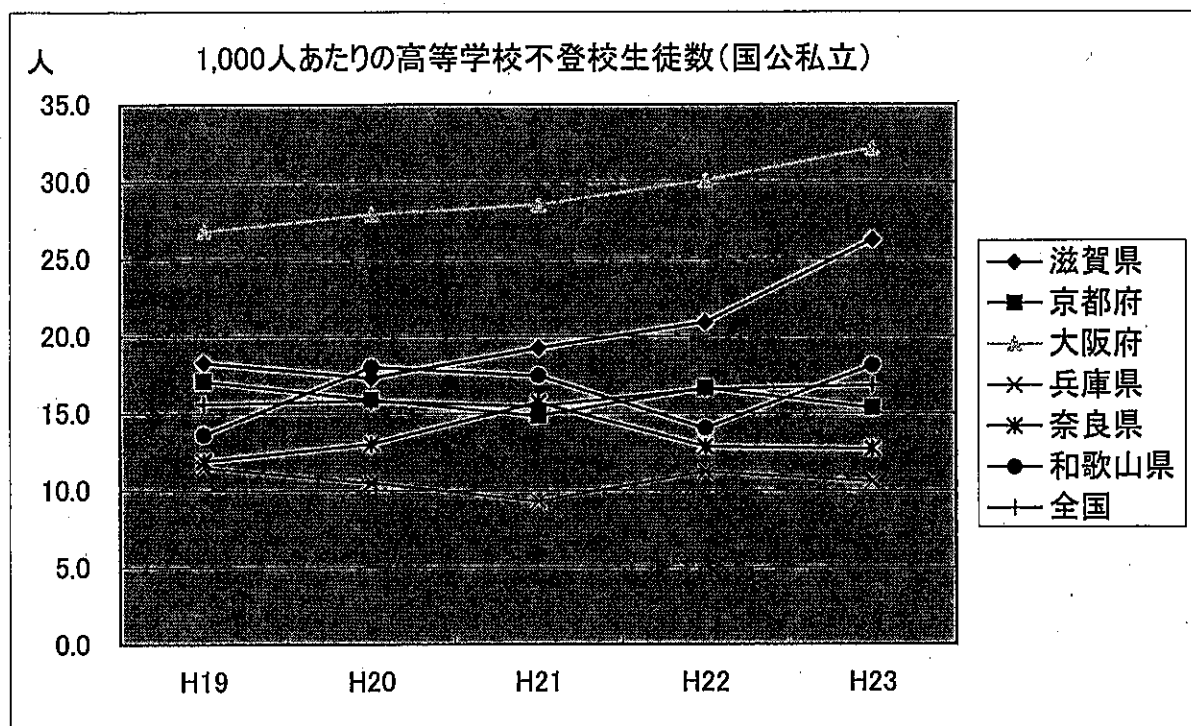
		H19	H23	増減率
小学校	滋 賀 県	471	349	-25.9%
	全 国	23,926	22,622	-5.5%
中学校	滋 賀 県	1,359	1,147	-15.6%
	全 国	105,328	94,836	-10.0%

※国公立

(文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」)

高等学校不登校生徒数(全国・近畿・滋賀県)

○1,000人あたりの不登校生徒数は、全国平均よりも多い。
 ○平成19年度と平成23年度間の不登校生徒数の増加率も全国平均よりも高くなっている。



(人)

	H19	H20	H21	H22	H23	H19-H23
滋賀県	18.3	17.3	19.2	20.9	26.2	7.9
京都府	17.1	15.9	14.8	16.6	15.3	-1.8
大阪府	26.8	27.9	28.5	30.1	32.2	5.4
兵庫県	11.5	10.5	9.3	11.2	10.6	-0.9
奈良県	11.9	13.0	15.7	12.8	12.7	0.8
和歌山県	13.6	18.0	17.4	14.0	18.1	4.5
全国	15.6	15.8	15.5	16.6	16.8	1.2

不登校生徒数(国公私立高等学校)

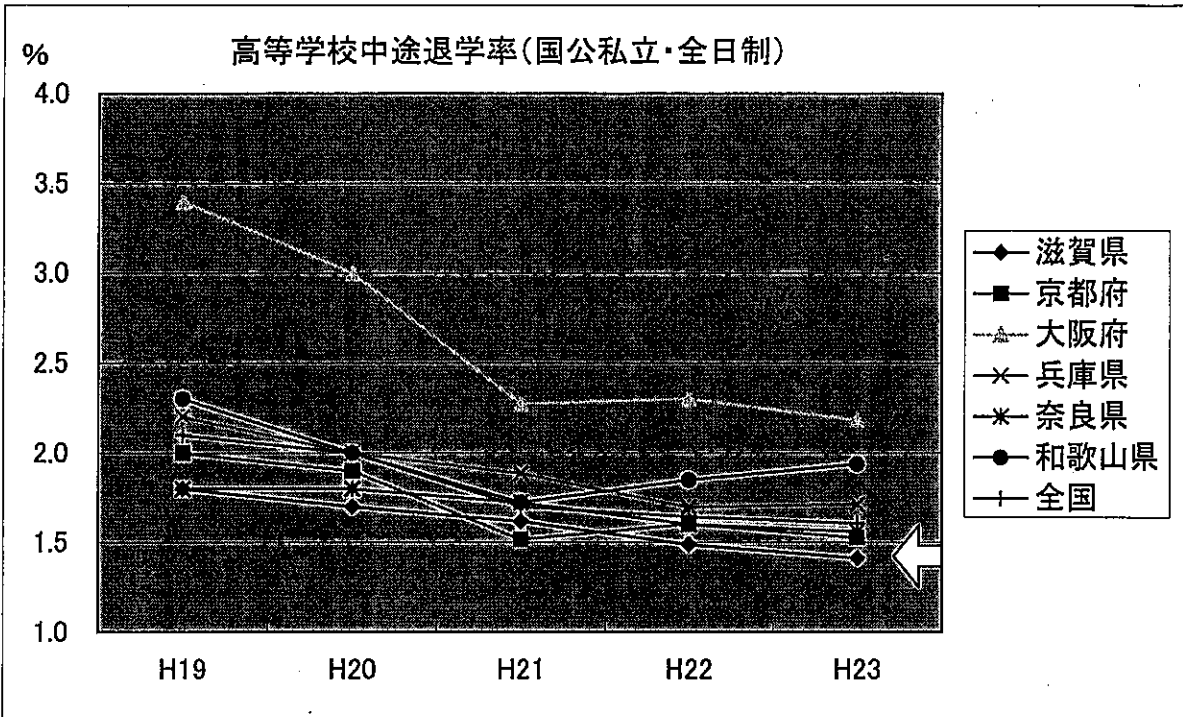
	H19	H23	増減率
滋賀県	706	1,013	43.5%
全国	53,041	56,292	6.1%

※ 国公私立高等学校

(文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」)

高等学校中途退学率(全国・近畿・滋賀県)

○中途退学率は徐々に低下している。
 ○平成23年度においては、全国、近畿の他府県に比べて低い。
 ○平成19年度と平成23年度を比較すると、中途退学率は大幅に低下している。



高等学校中途退学率(全国・近畿・滋賀県)(国公私立・全日制) (%)

	H19	H20	H21	H22	H23	H19-H23
滋賀県	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	-0.4
京都府	2.0	1.9	1.5	1.6	1.5	-0.5
大阪府	3.4	3.0	2.3	2.3	2.2	-1.2
兵庫県	2.2	2.0	1.9	1.7	1.7	-0.5
奈良県	1.8	1.8	1.7	1.6	1.6	-0.2
和歌山県	2.3	2.0	1.7	1.8	1.9	-0.4
全国	2.1	2.0	1.7	1.6	1.6	-0.5

高等学校中途退学者数・中途退学率(公立・全日制)

		H19	H23	増減率
中途退学者数	滋賀県	479	349	-27.1% (県立全日制)
	全国	36,018	24,088	-33.1% (公立全日制)
中途退学率	滋賀県	1.52	1.15	-0.37ポイント (県立全日制)
	全国	1.58	1.09	-0.49ポイント (公立全日制)

(文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」)

平成24年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査(小中)(全国・滋賀県)
 主: 全国平均値との比較

○体力合計点(全国・滋賀県)

	平均値	
	男子	女子
小学校 滋賀県	53.60	52.97
(5年生) 全国	54.07	54.85
全国との差	-0.47	-1.88
中学校 滋賀県	43.11	49.12
(2年生) 全国	42.32	48.72
全国との差	0.79	0.40

○実技調査項目

- ・握力
- ・上体起こし
- ・長座体前屈
- ・反復横とび
- ・持久走(中学のみ)
- ・20mシャトルラン

・50m走

・立ち幅とび

・ソフトボール投げ

(中学校はハンドボール投げ)

○小学校の男女とも、全国と比較すると体力合計点が高い。

○中学校の男女とも全国と比較すると体力合計点が高い。

・平成24年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査 実技に関する調査

○運動部等所属状況

	男子		女子	
	加入	未加入	加入	未加入
小学校 滋賀県	69.1%	30.9%	41.5%	58.5%
(5年生) 全国	71.3%	28.7%	47.4%	52.6%
全国との差	-2.2%	2.2%	-5.9%	5.9%
中学校 滋賀県	88.6%	11.4%	67.5%	32.5%
(2年生) 全国	85.8%	14.2%	60.6%	39.4%
全国との差	2.8%	-2.8%	6.9%	-6.9%

・平成24年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査 質問紙調査

○小学校では、男女ともに全国に比べて運動部やスポーツクラブへの所属状況が低い傾向にあるが、中学校では、男女ともに高い傾向にある。

○運動の実施状況

	男子			女子		
	ほとんど毎日	ときどき	ときたま	ほとんど毎日	ときどき	ときたま
小学校 滋賀県	60.6%	28.9%	6.3%	29.8%	46.4%	16.6%
(5年生) 全国	60.8%	28.3%	6.4%	35.5%	42.8%	13.4%
全国との差	-0.2%	0.6%	-0.1%	-5.7%	3.6%	3.2%
中学校 滋賀県	87.3%	4.6%	2.9%	68.2%	8.2%	9.0%
(2年生) 全国	84.5%	6.8%	3.8%	60.6%	10.6%	11.9%
全国との差	2.8%	-2.2%	-0.9%	7.6%	-2.4%	-2.9%

・平成24年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査 質問紙調査

○中学校では、全国に比べて男女ともほとんど毎日(週3日以上)運動をしている割合が高いが、小学校では男女ともに低い傾向にある。

○1日の運動時間

	男子				女子			
	30分未満	30分-1時間	1-2時間	2時間以上	30分未満	30分-1時間	1-2時間	2時間以上
小学校 (5年生) 滋賀県	13.3%	22.3%	26.4%	38.0%	27.3%	30.5%	24.0%	18.3%
全国	11.9%	17.3%	26.2%	44.6%	24.6%	27.6%	25.5%	22.4%
全国との差	1.4	5.0	0.2	-6.6	2.7	2.9	-1.5	-4.1
中学校 (2年生) 滋賀県	8.2%	4.3%	17.8%	69.8%	24.8%	6.4%	14.1%	54.7%
全国	8.7%	5.7%	20.6%	65.0%	29.3%	8.9%	17.0%	44.8%
全国との差	-0.5	-1.4	-2.8	4.8	-4.5	-2.5	-2.9	9.9

・平成24年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査 質問紙調査

○中学校では、全国に比べて男女ともに1日2時間以上運動している割合が高いが、小学校では男女ともに低い傾向にある。

○1日の睡眠時間

	男子				女子			
	6時間未満	6-8時間	8時間以上	8時間以上	6時間未満	6-8時間	8時間以上	8時間以上
小学校 (5年生) 滋賀県	5.6%	36.9%	57.5%	58.2%	4.0%	37.8%	58.2%	58.2%
全国	6.1%	39.2%	54.7%	57.3%	3.8%	39.0%	57.3%	57.3%
全国との差	-0.5	-2.3	2.8	0.9	0.2	-1.2	0.9	0.9
中学校 (2年生) 滋賀県	10.6%	69.8%	19.6%	16.4%	10.2%	73.4%	16.4%	16.4%
全国	10.8%	70.1%	19.1%	13.3%	14.2%	72.5%	13.3%	13.3%
全国との差	-0.2	-0.3	0.5	3.1	-4.0	0.9	3.1	3.1

・平成24年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査 質問紙調査

○小、中学校ともに、全国に比べて男女ともに8時間以上眠っている割合が高い傾向にある。

○平日の運動実施時期

○小学校では、全国に比べて男女ともに中休み、昼休みに運動をしている割合が高く、放課後が低い傾向にある。
 ○中学校では、全国に比べて男女ともに朝始業前、放課後に運動をしている割合が高く、昼休みが低い傾向にある。

	男子					女子				
	始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後	始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後
小学校 (5年生) 滋賀県	43.1%	75.6%	78.7%	12.9%	78.5%	18.9%	49.2%	58.3%	8.4%	75.2%
全国	43.3%	67.8%	72.0%	28.5%	78.1%	24.7%	48.9%	53.1%	22.3%	72.0%
全国との差	-0.2	7.8	6.7	-15.6	0.4	-5.8	0.3	5.2	-13.9	3.2
中学校 (2年生) 滋賀県	41.1%	-	17.7%	93.6%	-	31.8%	-	4.6%	81.3%	-
全国	36.4%	-	26.3%	92.6%	-	27.5%	-	9.1%	77.4%	-
全国との差	4.7	-	-8.6	1.0	-	4.3	-	-4.5	3.9	-

・平成24年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査 質問紙調査

○運動の好き嫌い

○小、中学校ともに、「好き」と「やや好き」を合わせた割合は、全国に比べて男女ともに低い傾向にあるが、小学校においては男子92.4%、女子84.4%、中学校においては男子88.4%、女子75.4%と高い数値を示している。

	男子					女子						
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
小学校 (5年生) 滋賀県	71.6%	20.8%	5.5%	2.1%	51.9%	32.5%	11.2%	4.4%	53.4%	32.8%	10.2%	3.7%
全国	72.6%	20.7%	4.7%	2.0%	53.4%	32.8%	10.2%	3.7%	53.4%	32.8%	10.2%	3.7%
全国との差	-1.0	0.1	0.8	0.1	-1.5	-0.3	1.0	0.7	-1.5	-0.3	1.0	0.7
中学校 (2年生) 滋賀県	58.9%	29.5%	8.8%	2.8%	38.9%	36.5%	17.3%	7.4%	43.4%	34.3%	15.3%	7.0%
全国	63.1%	27.0%	6.9%	3.0%	43.4%	34.3%	15.3%	7.0%	43.4%	34.3%	15.3%	7.0%
全国との差	-4.2	2.5	1.9	-0.2	-4.5	2.2	2.0	0.4	-4.5	2.2	2.0	0.4

・平成24年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査 質問紙調査

○運動の得意不得意

○中学校の男子では、「得意」と「やや得意」を合わせた割合は、全国に比べて高い傾向にある。
 ○小学校の男女および中学校の女子では、「得意」と「やや得意」を合わせた割合は、全国に比べて低い傾向にあるが、小学校男子においては79.9%と高い数値を示している。

	男子				女子			
	得意	やや得意	やや不得意	不得意	得意	やや得意	やや不得意	不得意
滋賀県	44.3%	35.6%	14.8%	5.3%	25.1%	41.1%	23.6%	10.2%
全国	44.9%	36.0%	14.1%	5.1%	27.0%	39.4%	24.2%	9.5%
全国との差	-0.6	-0.4	0.7	0.2	-1.9	1.7	-0.6	0.7
中学校	27.4%	44.7%	20.8%	7.1%	11.7%	37.5%	31.6%	19.1%
全国	29.6%	41.6%	20.6%	8.2%	16.0%	36.3%	29.7%	18.0%
全国との差	-2.2	3.1	0.2	-1.1	-4.3	1.2	1.9	1.1

33 平成24年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 質問紙調査

※国公立抽出調査

小学校在学者数の推移(全国・近畿・滋賀県)

○県内の小学校在学者は減少しているが、全国と比較すると減少がゆるやかである。

小学校在学者数の推移(国公立)

(人)

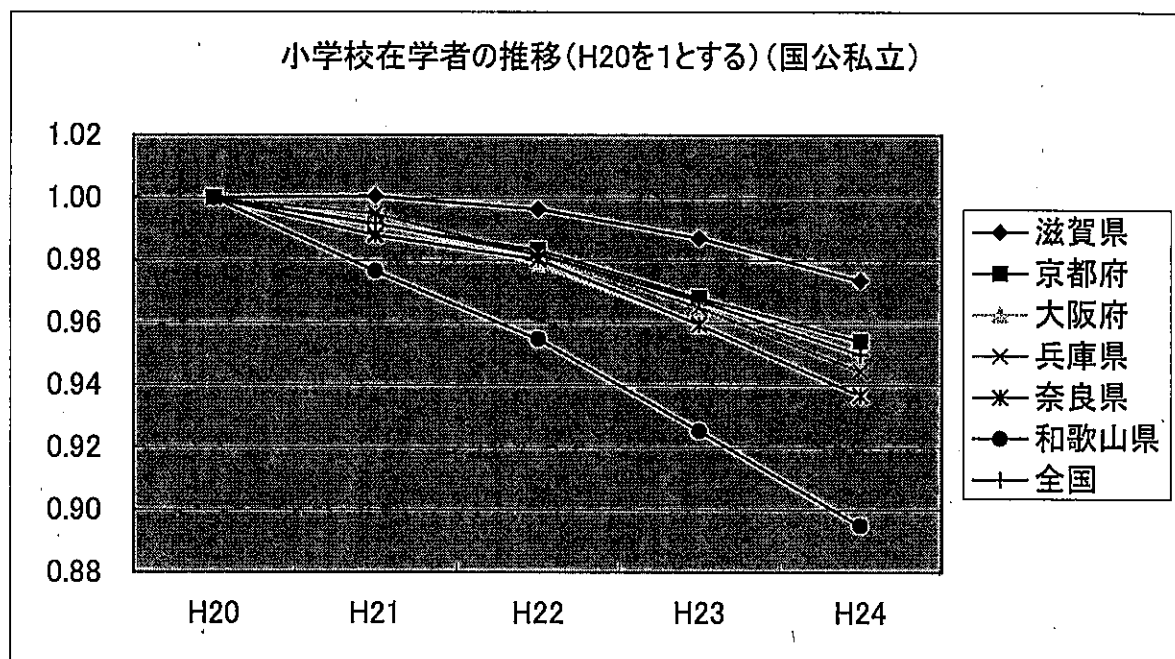
	H20	H21	H22	H23	H24	H20-H24
滋 賀 県	87,220	87,258	86,907	86,095	84,910	-2,310
京 都 府	141,953	140,729	139,582	137,409	135,428	-6,525
大 阪 府	502,941	498,933	492,154	482,283	471,301	-31,640
兵 庫 県	327,124	325,442	321,173	315,644	308,950	-18,174
奈 良 県	80,551	79,588	78,963	77,284	75,458	-5,093
和 歌 山 県	58,259	56,892	55,625	53,912	52,139	-6,120
全 国	7,121,781	7,063,606	6,993,376	6,887,292	6,764,619	-357,162

小学校在学者数増減率(国公立)

	H20	H21	H22	H23	H24
滋 賀 県	1.00	1.00	1.00	0.99	0.97
京 都 府	1.00	0.99	0.98	0.97	0.95
大 阪 府	1.00	0.99	0.98	0.96	0.94
兵 庫 県	1.00	0.99	0.98	0.96	0.94
奈 良 県	1.00	0.99	0.98	0.96	0.94
和 歌 山 県	1.00	0.98	0.95	0.93	0.89
全 国	1.00	0.99	0.98	0.97	0.95

※各府県 H20在学者数を「1」とする。

小学校在学者の推移(H20を1とする)(国公立)



※国公立の計
文部科学省「学校基本調査」

中学校在学者数の推移(全国・近畿・滋賀県)

○全国の中学校の在籍者数は平成20年から平成24年の間で減少している。
○滋賀県は、平成20年から平成24年の間で増加している。

中学校在学者数の推移(国公立)

(人)

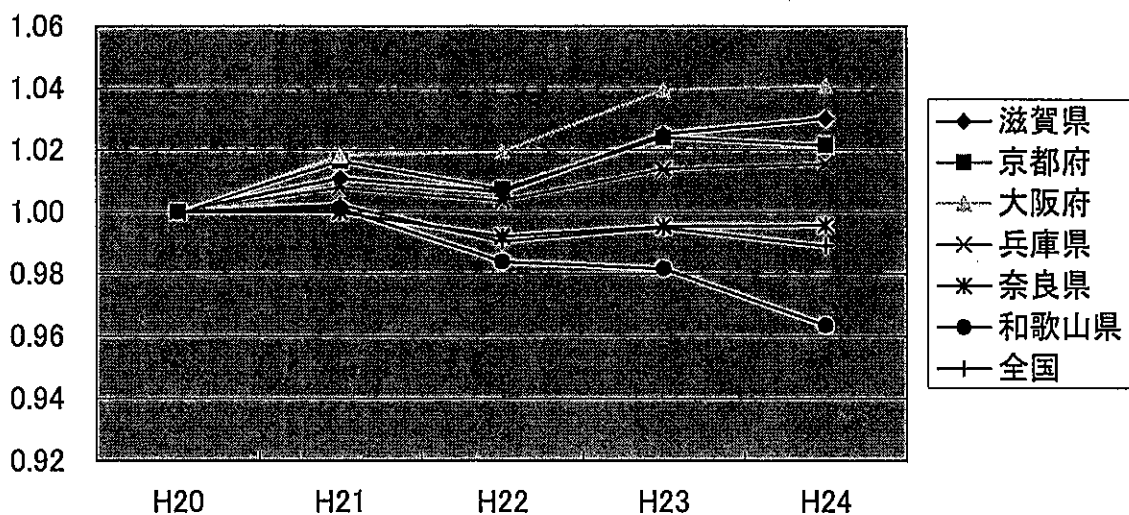
	H20	H21	H22	H23	H24	H20-H24
滋 賀 県	41,958	42,412	42,232	43,011	43,221	1,263
京 都 府	70,859	72,024	71,378	72,557	72,382	1,523
大 阪 府	243,533	247,972	248,276	253,152	253,485	9,952
兵 庫 県	159,650	160,879	160,222	161,853	162,116	2,466
奈 良 県	41,879	41,878	41,546	41,682	41,693	-186
和 歌 山 県	30,788	30,826	30,296	30,224	29,663	-1,125
全 国	3,592,378	3,600,323	3,558,166	3,573,821	3,552,663	-39,715

中学校在学者数増減率(国公立)

	H20	H21	H22	H23	H24
滋 賀 県	1.00	1.01	1.01	1.03	1.03
京 都 府	1.00	1.02	1.01	1.02	1.02
大 阪 府	1.00	1.02	1.02	1.04	1.04
兵 庫 県	1.00	1.01	1.00	1.01	1.02
奈 良 県	1.00	1.00	0.99	1.00	1.00
和 歌 山 県	1.00	1.00	0.98	0.98	0.96
全 国	1.00	1.00	0.99	0.99	0.99

※各府県 H20在学者数を「1」とする。

中学校在学者の推移(H20を1とする)(国公立)



※国公立の計
文部科学省「学校基本調査」

高等学校在学者数の推移(全国・近畿・滋賀県)

○全国の高等学校の在籍者数は平成20年から平成24年の間で減少している。
○滋賀県は、平成20年から平成24年の間で増加している。

高等学校在学者数の推移(国公立、全日制・定時制)

(人)

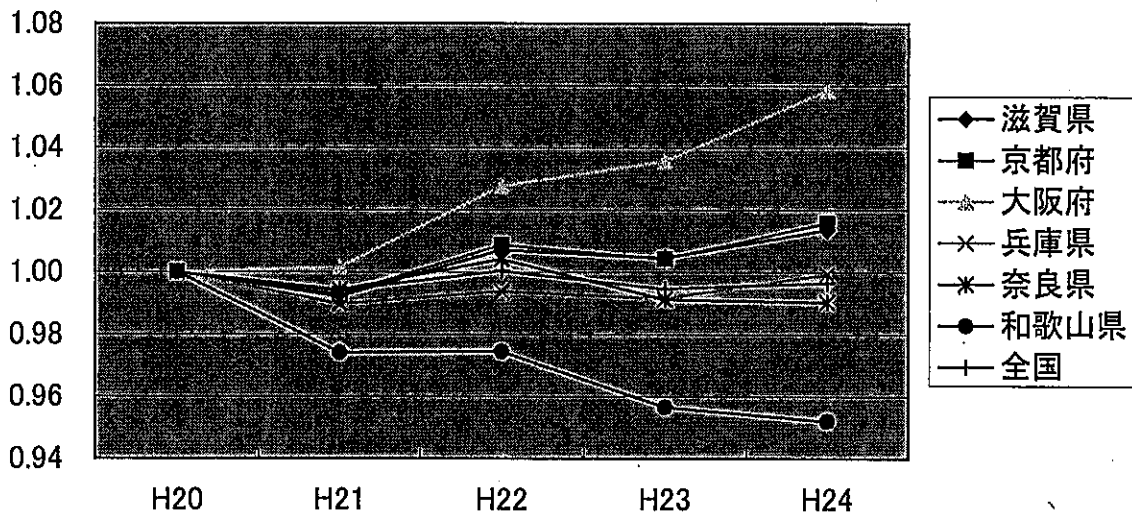
	H20	H21	H22	H23	H24	H20-H24
滋賀県	38,431	38,126	38,706	38,606	38,954	523
京都府	70,789	70,272	71,408	71,092	71,903	1,114
大阪府	219,345	219,674	225,421	227,181	232,159	12,814
兵庫県	144,169	142,682	143,271	142,961	144,054	-115
奈良県	38,237	38,016	38,396	37,903	37,866	-371
和歌山県	30,674	29,877	29,889	29,343	29,203	-1,471
全国	3,367,489	3,347,311	3,368,693	3,349,255	3,355,609	-11,880

高等学校在学者増加率(国公立、全日制・定時制)

	H20	H21	H22	H23	H24
滋賀県	1.00	0.99	1.01	1.00	1.01
京都府	1.00	0.99	1.01	1.00	1.02
大阪府	1.00	1.00	1.03	1.04	1.06
兵庫県	1.00	0.99	0.99	0.99	1.00
奈良県	1.00	0.99	1.00	0.99	0.99
和歌山県	1.00	0.97	0.97	0.96	0.95
全国	1.00	0.99	1.00	0.99	1.00

※各府県 H20在学者数を「1」とする。

高等学校在学者の推移(H20を1とする)(国公立、全日制・定時制)



※国公立の計
文部科学省「学校基本調査」

特別支援学校在学者数の推移(全国・近畿・滋賀県)

○滋賀県は、近畿府県の中で最も伸び率が高い。

特別支援学校在学者数(公立)

(人)

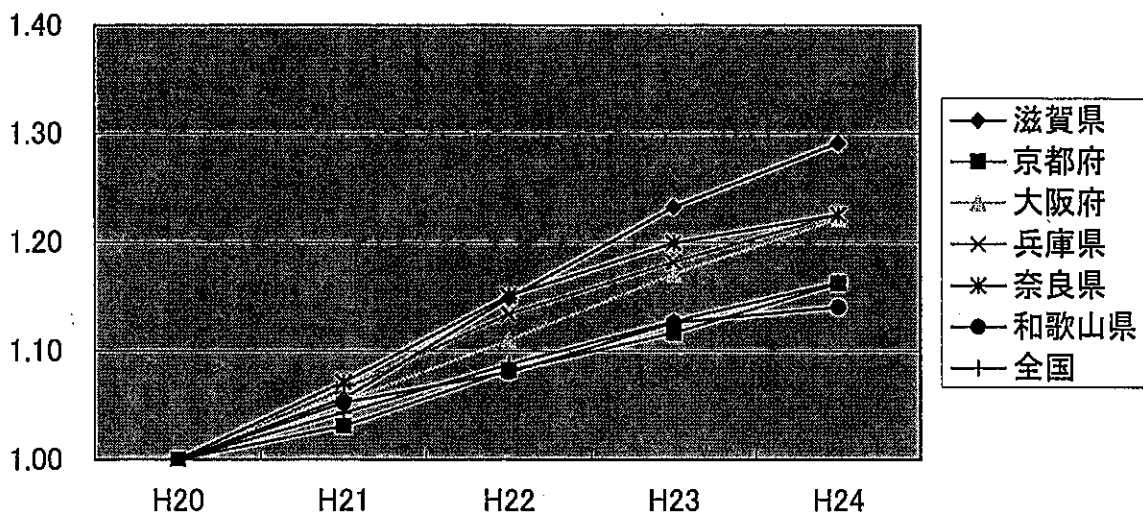
	H20	H21	H22	H23	H24	H20-H24
滋 賀 県	1,566	1,654	1,799	1,930	2,022	456
京 都 府	2,150	2,217	2,327	2,401	2,499	349
大 阪 府	6,842	7,209	7,596	8,012	8,357	1,515
兵 庫 県	4,046	4,307	4,588	4,782	4,958	912
奈 良 県	1,234	1,322	1,420	1,480	1,512	278
和 歌 山 県	1,203	1,266	1,300	1,355	1,372	169
全 国	108,456	113,155	117,968	122,269	126,159	17,703

特別支援学校在学者数増減率(公立)

	H20	H21	H22	H23	H24
滋 賀 県	1.00	1.06	1.15	1.23	1.29
京 都 府	1.00	1.03	1.08	1.12	1.16
大 阪 府	1.00	1.05	1.11	1.17	1.22
兵 庫 県	1.00	1.06	1.13	1.18	1.23
奈 良 県	1.00	1.07	1.15	1.20	1.23
和 歌 山 県	1.00	1.05	1.08	1.13	1.14
全 国	1.00	1.04	1.09	1.13	1.16

※各府県 H20在学者数を「1」とする。

特別支援学校在学者の推移(H20を1とする)(公立)



※公立の計
文部科学省「学校基本調査」

県内地域別在学者、学校、学級数等(公立)

○市町立小学校1校あたりの児童生徒数は、県の南部で423.8人、北部で265.3人となっており、南は北の1.6倍となっている。
 ○同じく中学校では、県の南部で497.7人、北部で294.4人であり、約1.7倍となっている。

小学校

	国	滋賀県	大津	南部	甲賀	東近江	県南部計	湖東	湖北	高島	県北部計
在学者数(人)	6,642,721	84,055	19,358	20,890	8,712	13,338	62,298	9,371	9,725	2,661	21,757
学校数(校)	21,166	229	37	37	32	41	147	27	39	16	82
学級数(学級)	270,165	3,498	720	793	418	571	2,502	400	455	141	996
クラス在学者数平均(人)	24.5	24.0	26.9	26.3	20.8	23.4	24.9	23.4	21.4	18.9	21.8
1校あたり児童数(人)	313.8	367.1	523.2	564.6	272.3	325.3	423.8	347.1	249.4	166.3	265.3

中学校

	国	滋賀県	大津	南部	甲賀	東近江	県南部計	湖東	湖北	高島	県北部計
在学者数(人)	3,269,759	40,555	9,318	9,118	4,394	6,536	29,366	4,549	5,171	1,469	11,189
学校数(校)	9,860	97	18	16	10	15	59	12	20	6	38
学級数(学級)	114,128	1,419	306	311	157	227	1,001	158	204	56	418
クラス在学者数平均(人)	28.6	28.6	30.5	29.3	28.0	28.8	29.3	28.8	25.3	26.2	26.8
1校あたり児童数(人)	331.6	418.1	517.7	569.9	439.4	435.7	497.7	379.1	258.6	244.8	294.4

滋賀県は市町立小中学校のみ、国は都道府県立中学校を含む。

文部科学省「平成24年度学校基本調査」

地域区分	市 郡 名	地域区分	市 郡 名
大 津	大津市	湖 東	彦根市、愛知郡、犬上郡
南 部	草津市、守山市、栗東市、野洲市	湖 北	長浜市、米原市
甲 賀	甲賀市、湖南市	高 島	高島市
東近江	近江八幡市、東近江市、蒲生郡		

○学級規模別・学校数

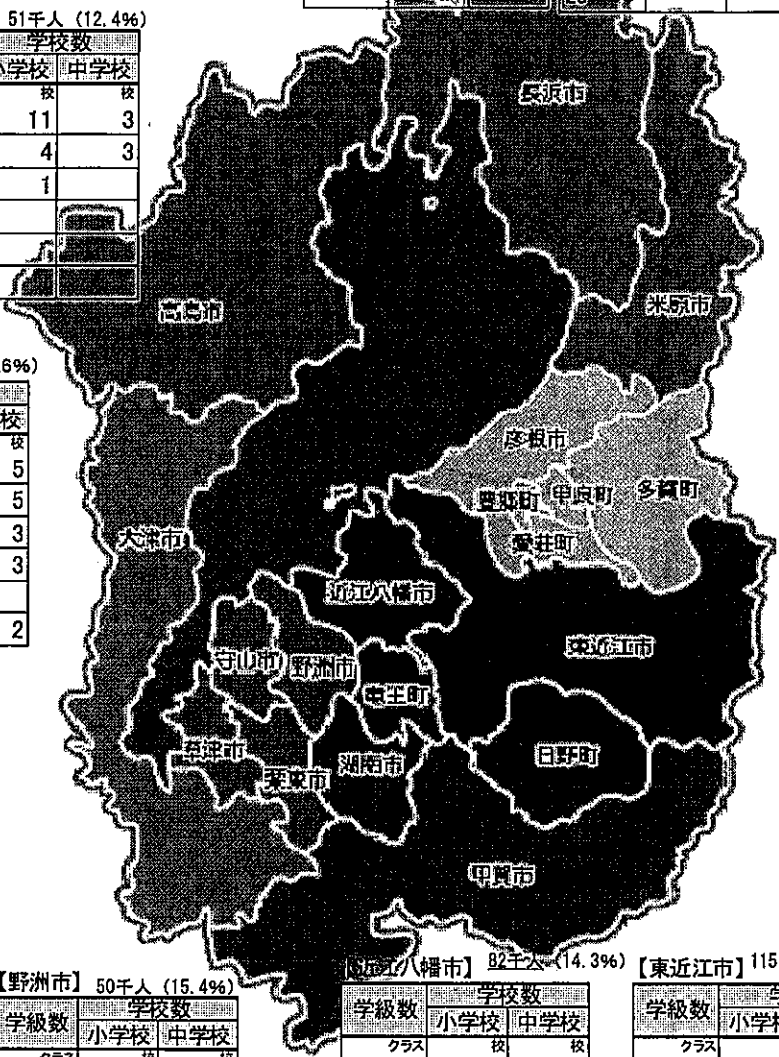
※平成24年度・学校基本調査から調べたもの（市町立小中学校のみ（分校除く））

注）市町名の横の数字は、人口総数。
（ ）内は、0～14歳人口の割合。
※人口総数に下線がある市町は、対前年で人口が増加している市町
※県推計人口年報（H24.10.1現在）から

【長浜市】 123千人 (14.8%)			【米原市】 39千人 (14.1%)		
学級数	学校数		学級数	学校数	
	小学校	中学校		小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校	クラス ～ 11	校	校
12～18	8	8	12～18	6	5
19～21	4	3	19～21	4	2
22～24	2	1	22～24		
25～27	1	1	25～27		
28～	3		28～		

【高島市】 51千人 (12.4%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	11	3
19～21	4	3
22～24	1	
25～27		
28～		

【大津市】 341千人 (14.6%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	10	5
19～21	8	5
22～24	3	3
25～27	2	3
28～	3	
	11	2



【彦根市】 113千人 (14.8%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	5	2
19～21	7	2
22～24	2	1
25～27	2	2
28～	1	

【豊郷町】 8千人 (14.9%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	1	1

【甲良町】 7千人 (12.9%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	1	1

【多賀町】 8千人 (12.7%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	1	1

【愛荘町】 21千人 (17.7%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	2	1
19～21	1	1
22～24	1	

【守山市】 78千人 (17.9%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	2	2
19～21	2	2
22～24	1	
25～27	1	
28～	4	1

【野洲市】 50千人 (15.4%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	2	1
19～21	2	1
22～24	1	
25～27	1	
28～	1	

【近江八幡市】 82千人 (14.3%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	5	
19～21	4	3
22～24	1	1
25～27		
28～	2	

【東近江市】 115千人 (15.3%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	10	4
19～21	8	2
22～24	2	1
25～27	2	2
28～		

【竜王町】 13千人 (13.4%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	1	1
19～21	1	

【草津市】 134千人 (14.5%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	4	4
19～21	3	
22～24	3	1
25～27	2	1
28～	1	

【栗東市】 65千人 (19.3%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	4	4
19～21	3	
22～24	3	1
25～27	2	1
28～	1	

【湖南市】 54千人 (14.6%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	1	1
19～21	6	3
22～24	1	
25～27		
28～		

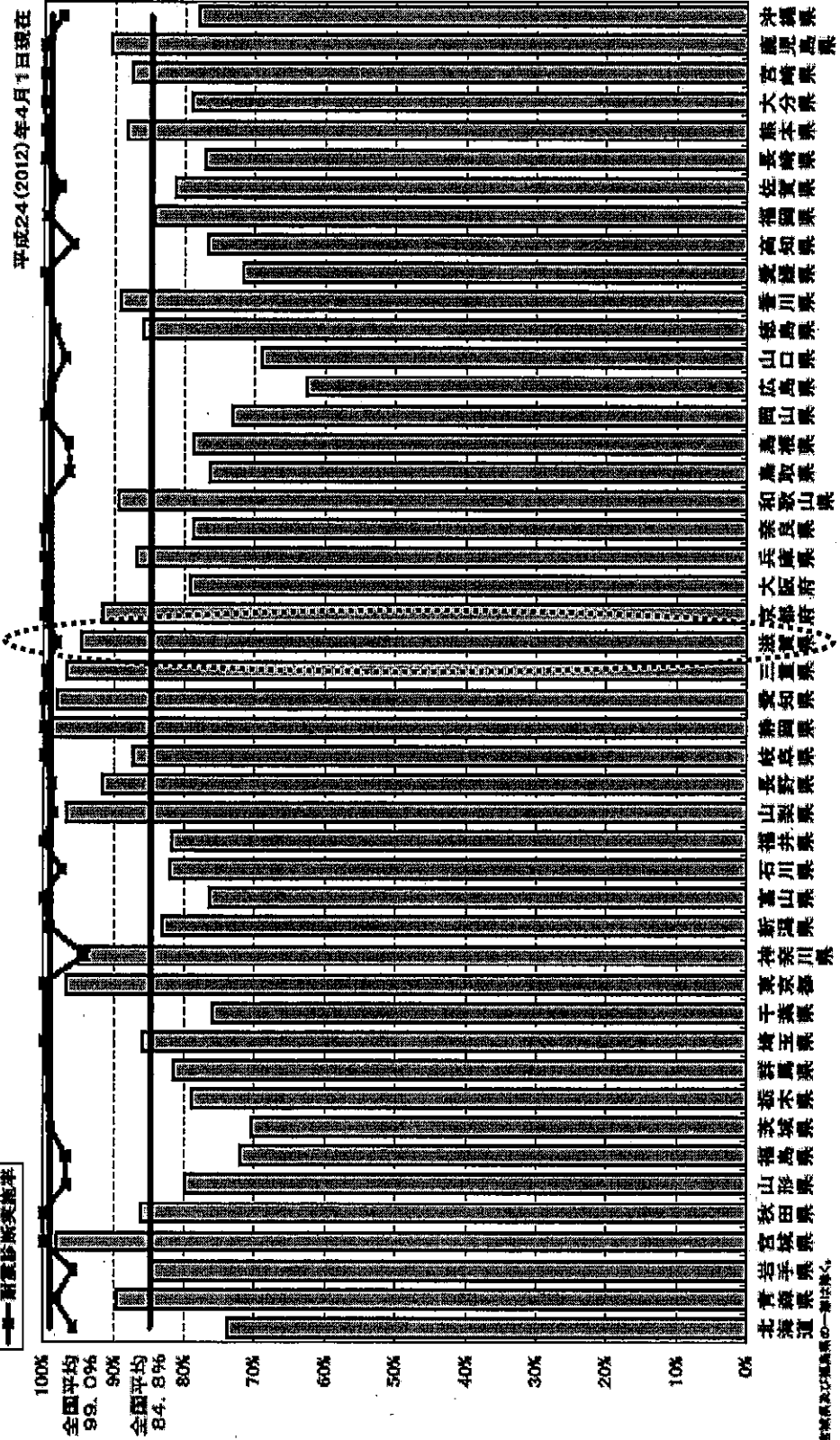
【甲賀市】 92千人 (14.5%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	15	1
19～21	5	3
22～24	2	
25～27		
28～	1	1

【日野町】 23千人 (13.4%)		
学級数	学校数	
	小学校	中学校
クラス ～ 11	校	校
12～18	3	
19～21	1	1

公立学校施設の耐震改修状況(小中学校・全国)

○滋賀県は、耐震化率94.6%であり、全国平均(84.8%)を上回っている。

公立学校施設の耐震改修状況(小中学校)

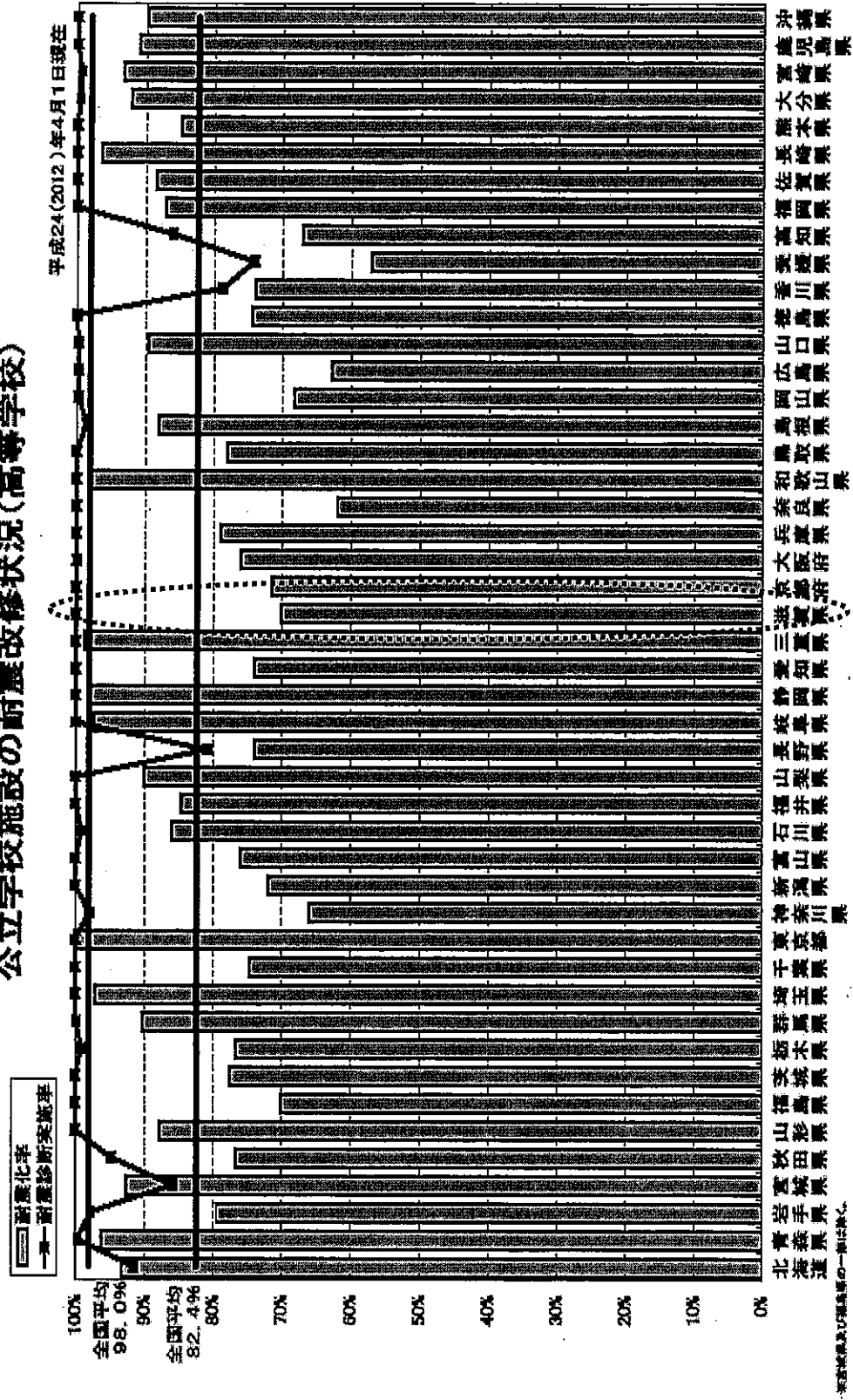


(平成24年 文部科学省「公立学校施設の耐震改修状況調査」)

公立学校施設の耐震改修状況(高等学校・全国)

○滋賀県は、耐震化率70.0%であり、全国平均(82.4%)を下回っている。

公立学校施設の耐震改修状況(高等学校)

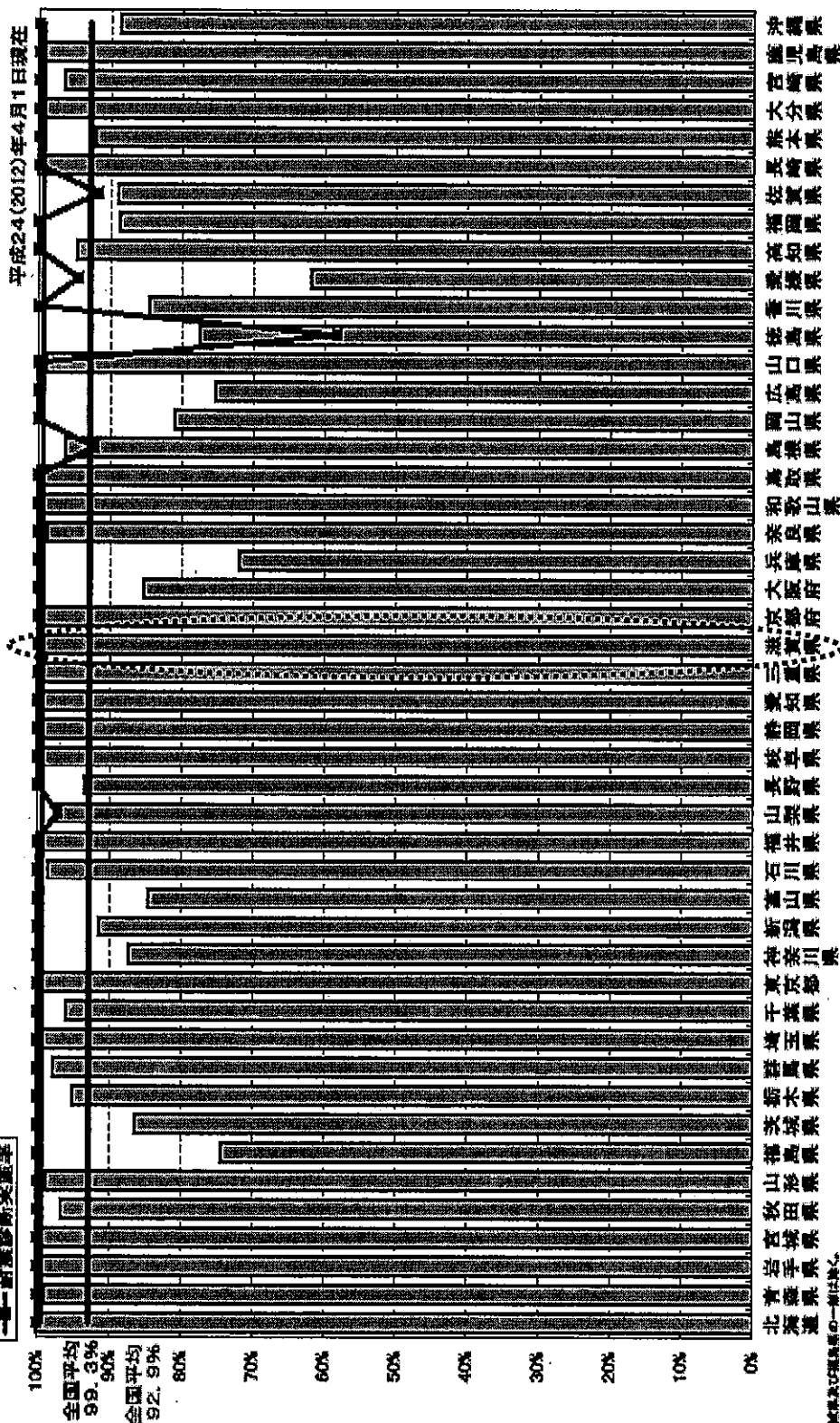


(平成24年 文部科学省「公立学校施設の耐震改修状況調査」)

公立学校施設の耐震改修状況(特別支援学校・全国)

○滋賀県は、耐震化率100.0%であり、全国平均(92.9%)を上回っている。

公立学校施設の耐震改修状況(特別支援学校)

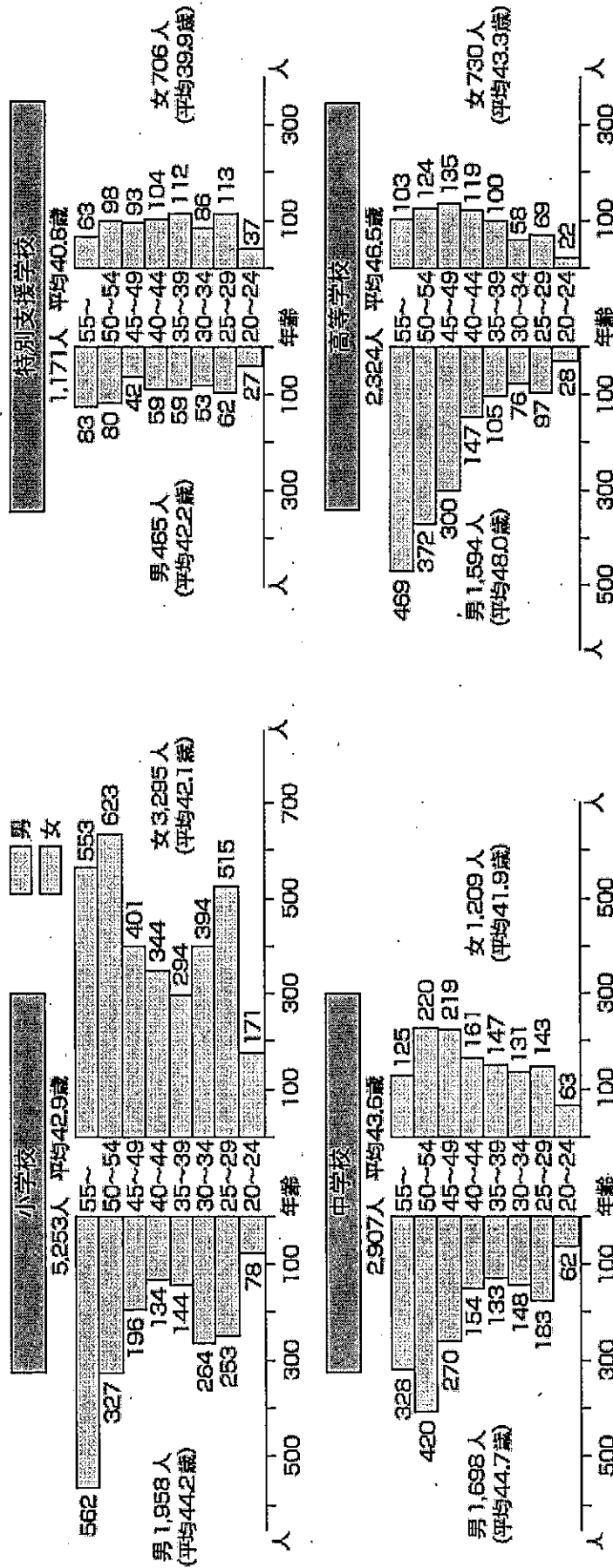


(平成24年 文部科学省「公立学校施設の耐震改修状況調査」)

公立学校教員の年齢構成(滋賀県)

○小中高において、全体の40%前後が50歳以上の教員である。

公立学校教員の年齢構成(平成24年5月1日現在)

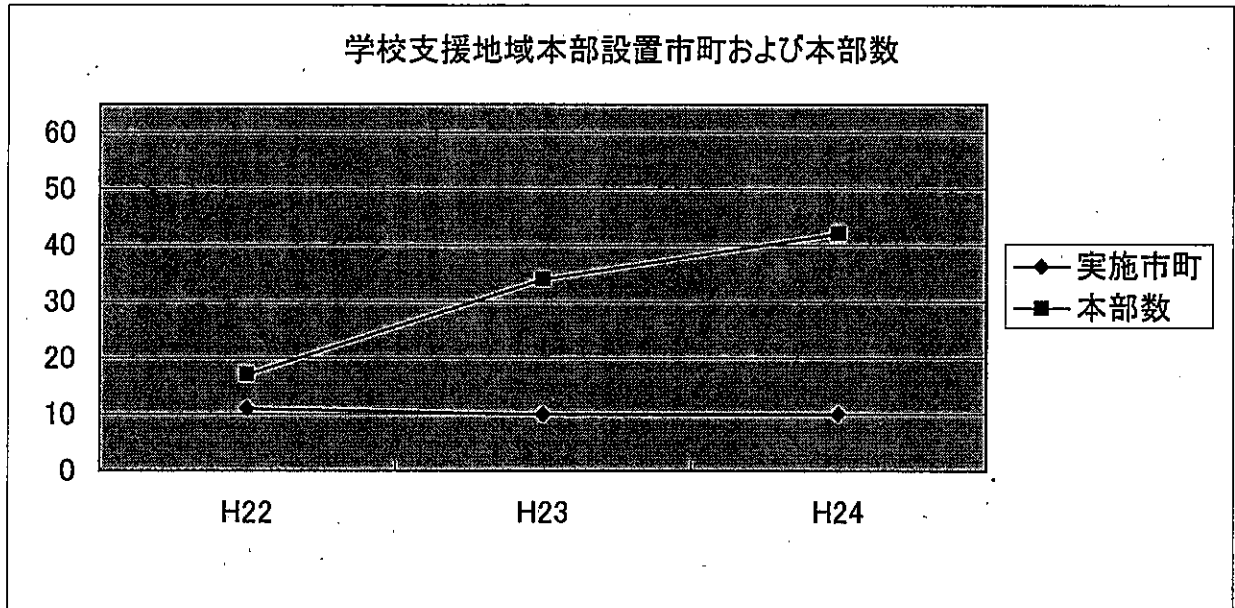


※各学校に勤務する校長、副校長、教頭、主任教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭ならびに講師(非常勤を除く)を基計したものである。

学校支援地域本部 設置市町数および本部数(滋賀県)

○県内の約半数の市町において取組が推進され、本部数も年々増加している。

学校支援地域本部…学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てる体制を整えることを目的とし、学校教育の充実、生涯学習社会の実現、地域の教育力の向上を図る取組



○学校支援地域本部 設置市町数および本部数

	実施市町	本部数
H22	11	17
H23	10	34
H24	10	42

○学校支援地域本部 市町ごとの設置本部数推移

	H22	H23	H24
大津市			
彦根市	2	7	7
長浜市	4		
近江八幡市	2	10	15
草津市			
守山市			
栗東市	1	1	1
甲賀市			
野洲市			
湖南市	2	9	9
高島市			
東近江市	1	2	5
米原市	1	1	1
日野町			
竜王町	1	1	1
愛荘町	1	1	1
豊郷町			
甲良町	1	1	1
多賀町	1	1	1
計	17	34	42

《参照》

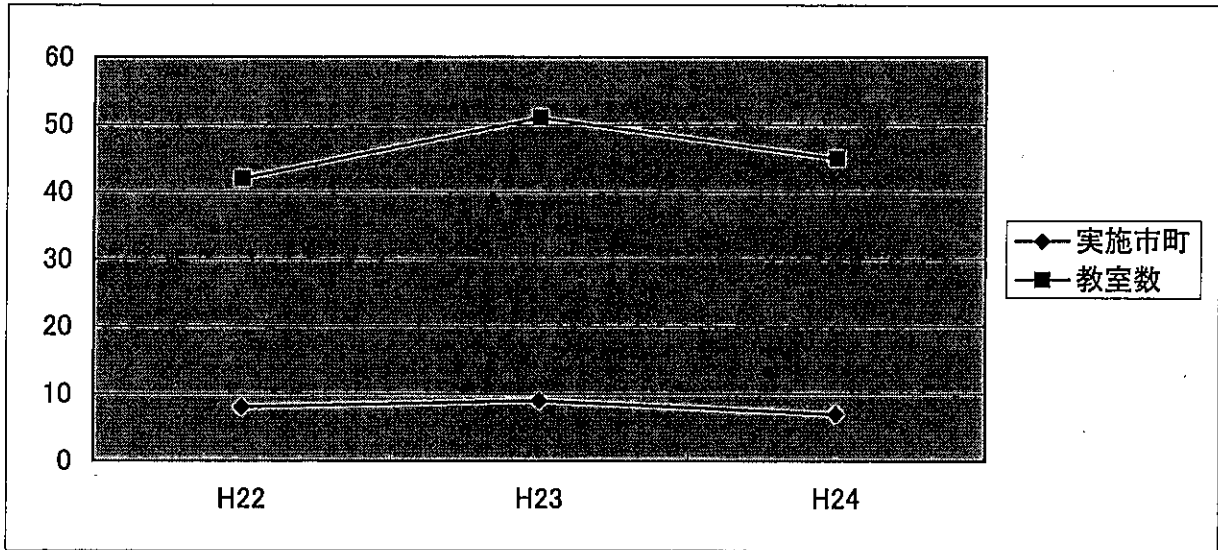
県内公立小中学校における学校支援地域本部の取組を推進している割合

平成25年度 91校/329校(27.6%)

放課後子ども教室 設置市町数および教室数(滋賀県)

○教室設置市町数および教室数ともに横ばい状態である。

放課後子ども教室…放課後や週末等に小学校の余裕教室や公民館などで、安全・安心な子どもの活動拠点を設け、地域の大人の協力を得た学習や様々な活動機会を提供



○放課後子ども教室 設置市町数および教室数

	実施市町	教室数
H22	8	42
H23	9	51
H24	7	45

○放課後子ども教室 市町ごと教室数

	H22	H23	H24
大津市	3	5	
彦根市			
長浜市	14	14	14
近江八幡市			
草津市	2	2	
守山市			
栗東市	8	8	7
甲賀市	4	3	5
野洲市	6	6	6
湖南市			
高島市			
東近江市	2	2	1
米原市	3	4	4
日野町			
竜王町		7	8
愛荘町			
豊郷町			
甲良町			
多賀町			
計	42	51	45

《参照》

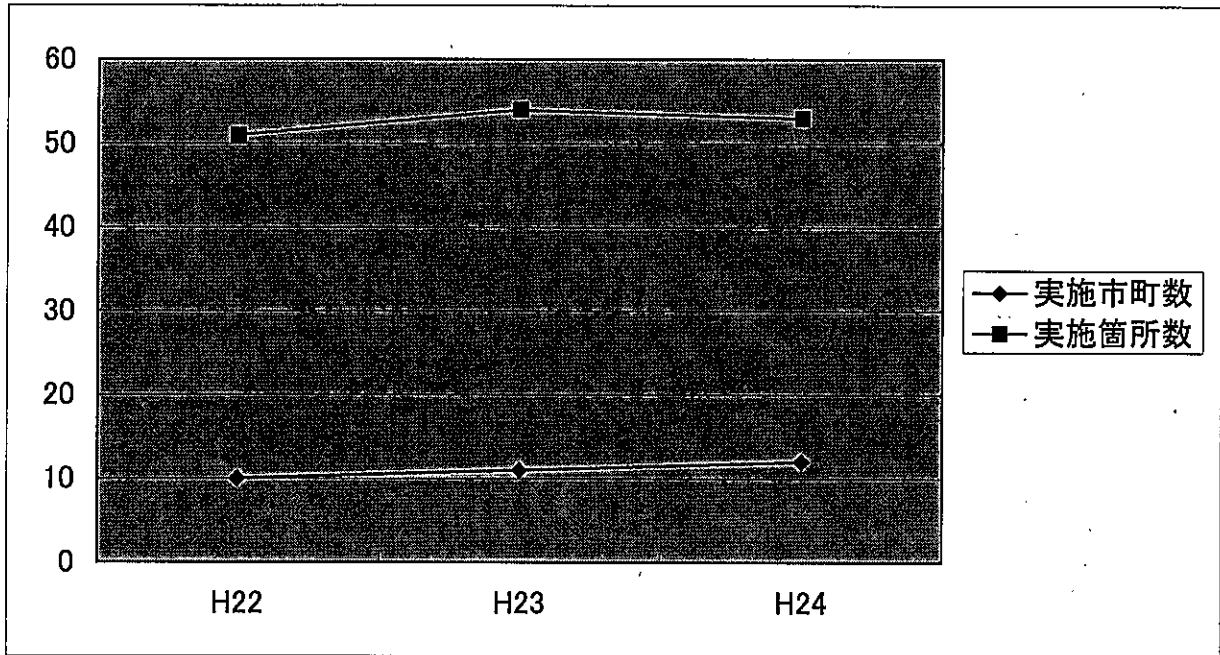
県内公立小学校における放課後子ども教室の取組を推進している割合

平成25年度 78校/229校(34.1%)

通学合宿 実施市町数および実施箇所数(滋賀県)

○第1期教育振興基本計画での成果指標(県内50箇所)を達成しているが、実施箇所数は、ここ数年横ばい状態で推移している。

通学合宿 …地域の自治会館や公民館などで、一定期間寝泊まりし、地域の協力により、炊事・洗濯等をみんなで行い、学校へ通う取組
地域における世代間交流、子どもたちの異年齢交流を推進



○通学合宿 実施市町数および実施箇所数

	実施市町数	実施箇所数
H22	10	51
H23	11	54
H24	12	53

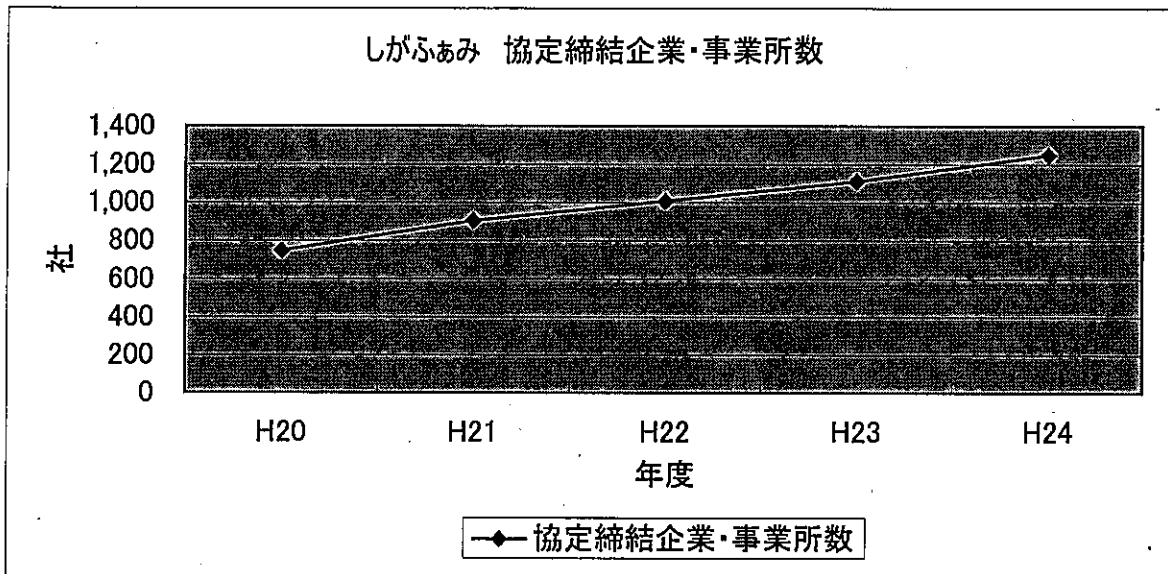
○通学合宿 市町ごと実施箇所数

	H22	H23	H24
大津市			1
彦根市			
長浜市	9	9	7
近江八幡市	2	2	2
草津市	5	4	11
守山市			
栗東市	3	4	3
甲賀市			
野洲市			
湖南市	1	1	
高島市	15	15	6
東近江市	11	13	12
米原市	3	3	3
日野町		1	4
竜王町			2
愛荘町	1	1	1
豊郷町	1	1	1
甲良町			
多賀町			
計	51	54	53

しがふぁみ 協定締結企業・事業所数(滋賀県)

○第1期教育振興基本計画での成果指標(1,200事業所)を達成し、順調に推移している。

しがふぁみ…家庭教育の向上に向けた職場づくりに自主的に取り組んでいただける企業・事業所と協定を結ぶ取組



○しがふぁみ 協定締結企業・事業所数

	協定締結企業・事業所数
H20	747
H21	904
H22	1,008
H23	1,111
H24	1,249

全国の中の滋賀県

人口

データ項目	滋賀県値	全国値	全国順位	備考
平均年齢	43.1歳	45.0歳	3	平成22年国勢調査／総務省
出生率	9.6	8.3	2	平成23年人口動態調査／厚生労働省
65歳以上の人口に占める老人クラブの会員数割合	38.35%	22.49%	4	平成23年度福祉行政報告例／厚生労働省 平成23年人口推計年報／総務省
大学の学部学生数の増加率	21.1%	2.5%	2	平成14年の学生数28,038人 平成24年の学生数33,967人 平成24年度学校基本調査／文部科学省
人口10万人あたりの学生数（大学・大学院）	2,647人	2,256人	3	平成24年度学校基本調査／文部科学省 平成24年人口推計年報／総務省

教育・文化

データ項目	滋賀県値	全国値	全国順位	備考
公共図書館の県民1人当たり図書貸出数	9.21冊	5.63冊	1	「日本の図書館統計と名簿2012」／（社）日本図書館協会
学習・自己啓発・訓練の年間行動者率（10歳以上）	39.2%	35.2%	3	平成23年社会生活基本調査／総務省
重要文化財（国宝含）の指定件数	810件		4	<平成25年2月1日現在>（文化庁）
国宝の指定件数	55件		5	<平成25年2月1日現在>（文化庁）
国指定文化財の仏像の指定件数（観音菩薩像）	93件		1	<平成25年4月22日現在>（文化庁）
国指定文化財の仏像の指定件数（薬師如来像）	45件		1	<平成25年4月22日現在>（文化庁）
国指定文化財の仏像の指定件数（大日如来像）	11件		1	<平成25年4月22日現在>（文化庁）
国指定の名勝（特別名勝を含む）の指定件数	22件		2	<平成25年5月1日現在>（文化庁）

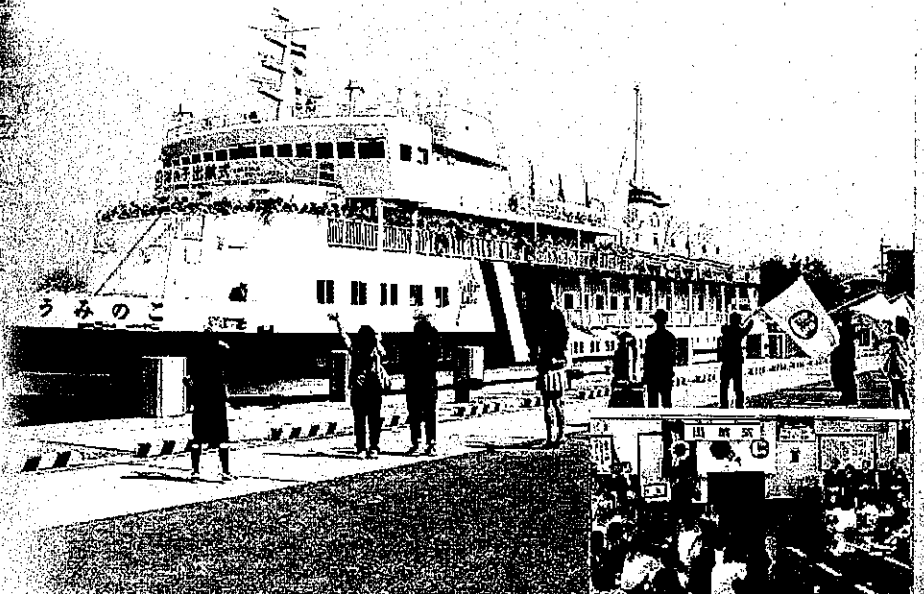
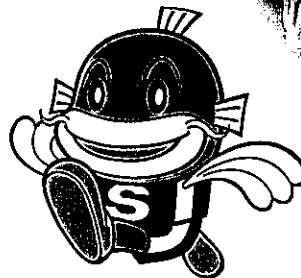
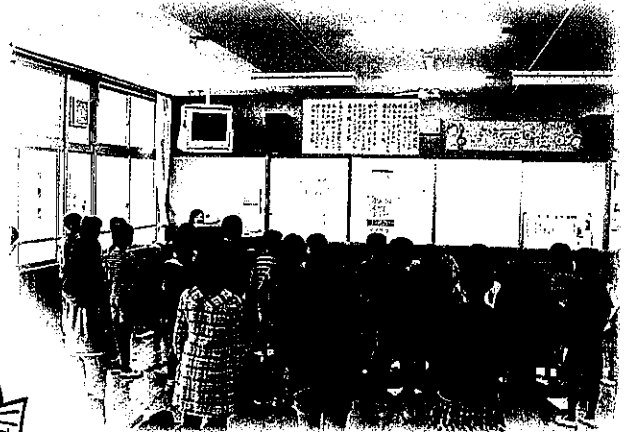
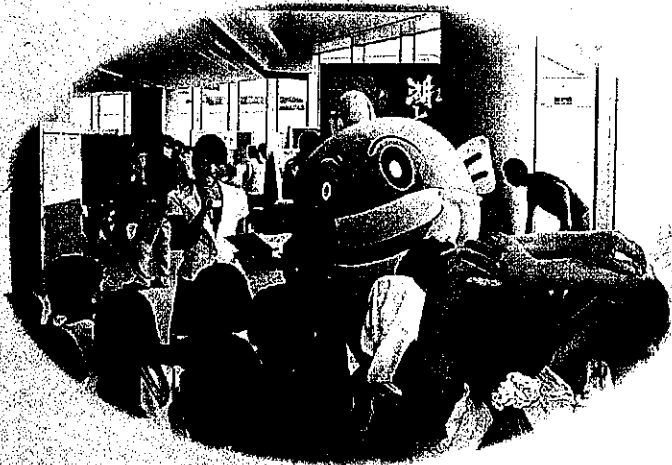
くらし

データ項目	滋賀県値	全国値	全国順位	備考
ブロードバンドの世帯普及率	108.2%	98.9%	1	<平成24年12月末現在>（総務省）
FTTH（光回線）の世帯普及率	59.0%	43.5%	1	<平成24年12月末現在>（総務省）

平成24年度

滋賀の教育

EDUCATION IN SHIGA 2012



滋賀県教育委員会

SHIGA PREFECTURAL BOARD OF EDUCATION

(URL) <http://www.pref.shiga.jp/edu/>

(e-mail) edu@pref.shiga.lg.jp

11月1日は滋賀教育の日



基本目標

BASIC GOALS

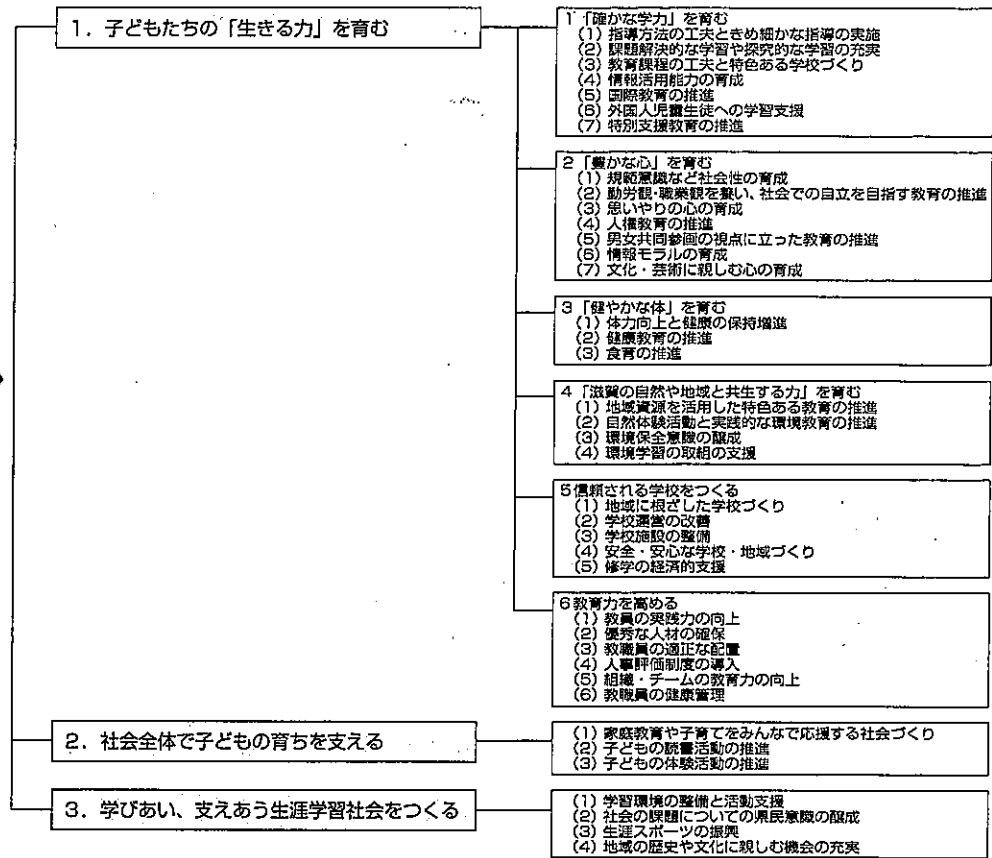
未来を拓く
心豊かでたくましい人づくり
～みんなで支えあい
自らを高める教育の推進～

Strengthening people's minds and bodies to pioneer for a brighter future.

～ Promoting better education to support each other and improve ourselves ~

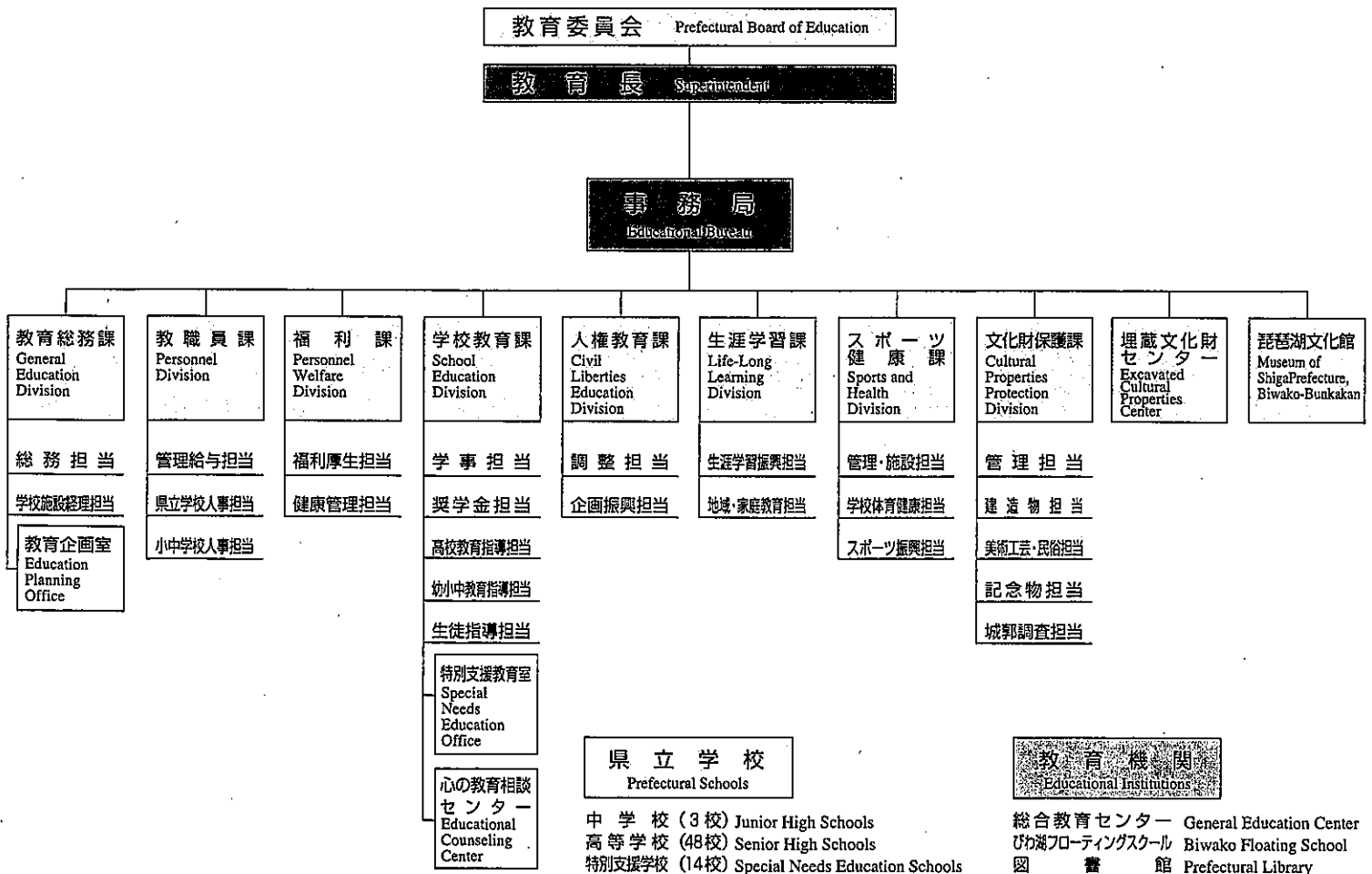
重点施策

SPECIFIC MEASURES



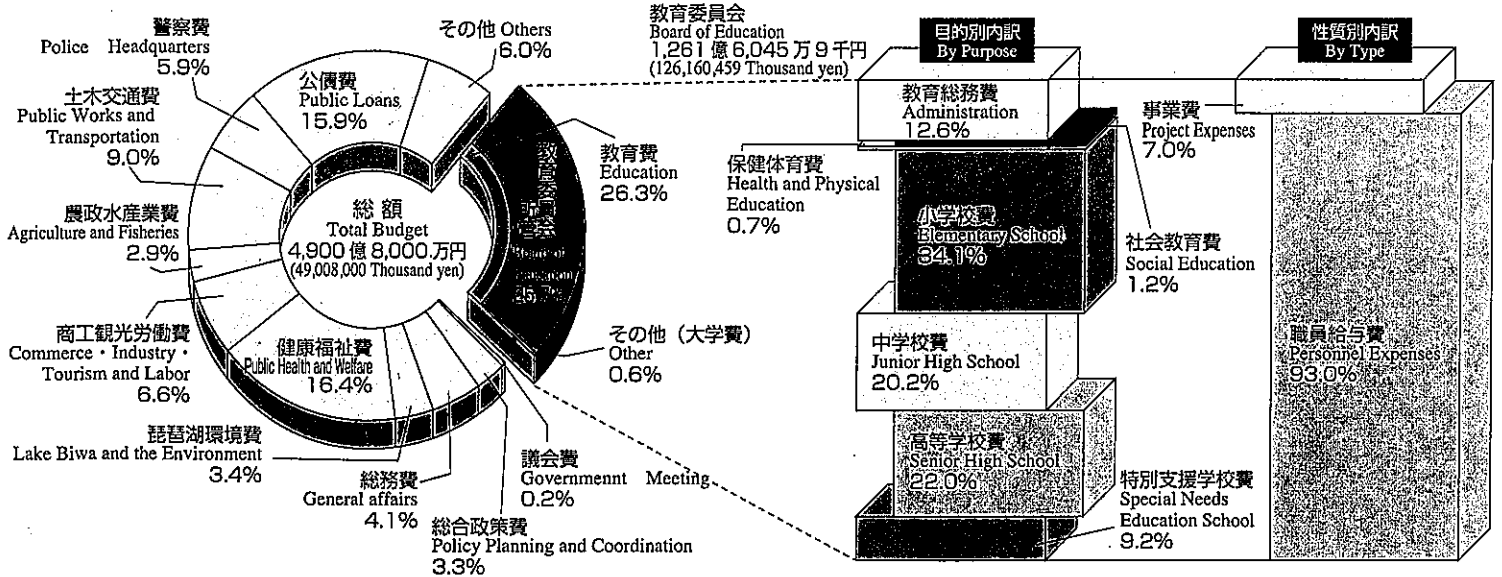
教育委員会の機構

Organization of Prefectural Board of Education



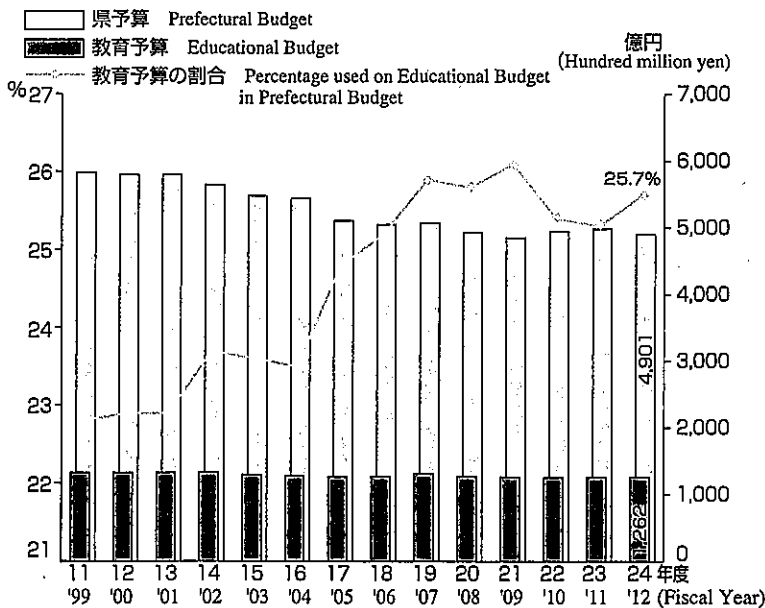
教育予算 EDUCATION BUDGET

県予算と教育費 (平成 24 年度当初予算) BUDGET OF PREFECTURE AND EDUCATION EXPENDITURES (Fiscal Year '12)



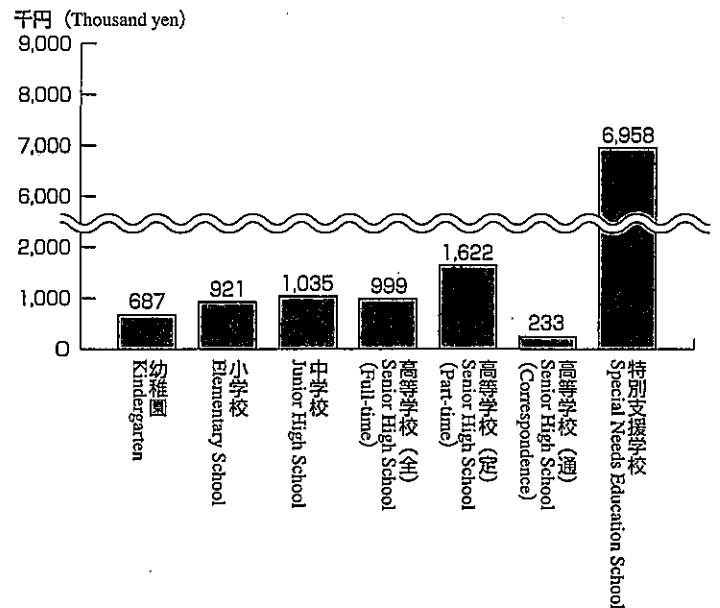
県予算と教育予算推移 TRENDS IN PREFECTURE AND EDUCATION BUDGET

TRENDS IN PREFECTURE AND EDUCATION BUDGET



幼児・児童・生徒 1 人当たり教育費 (平成 22 会計年度) EDUCATION BUDGET PER STUDENT (Fiscal Year '10)

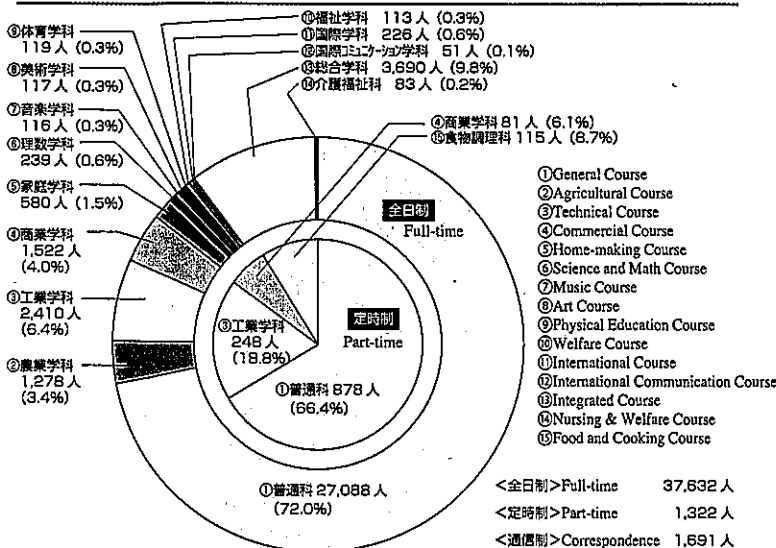
EDUCATION BUDGET PER STUDENT (Fiscal Year '10)



学校教育 SCHOOL EDUCATION

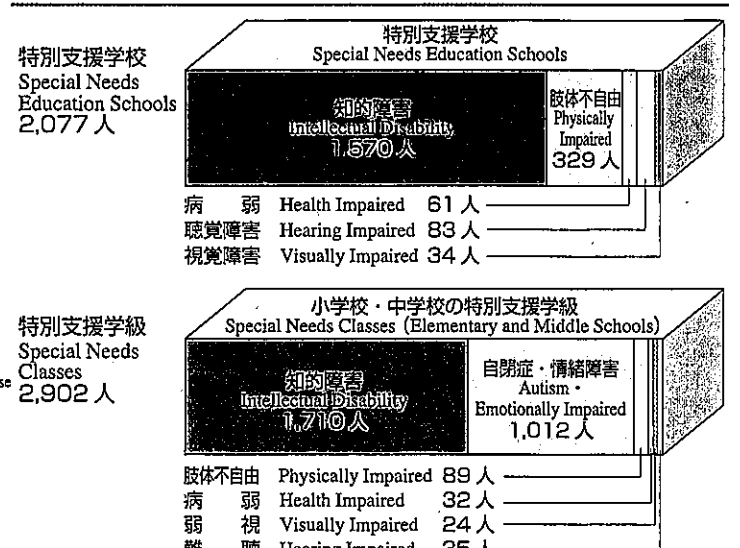
高等学校課程別学科別生徒数 (平成 24 年 5 月 1 日現在) NUMBER OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS BY COURSES (As of May 1 '12)

NUMBER OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS BY COURSES (As of May 1 '12)



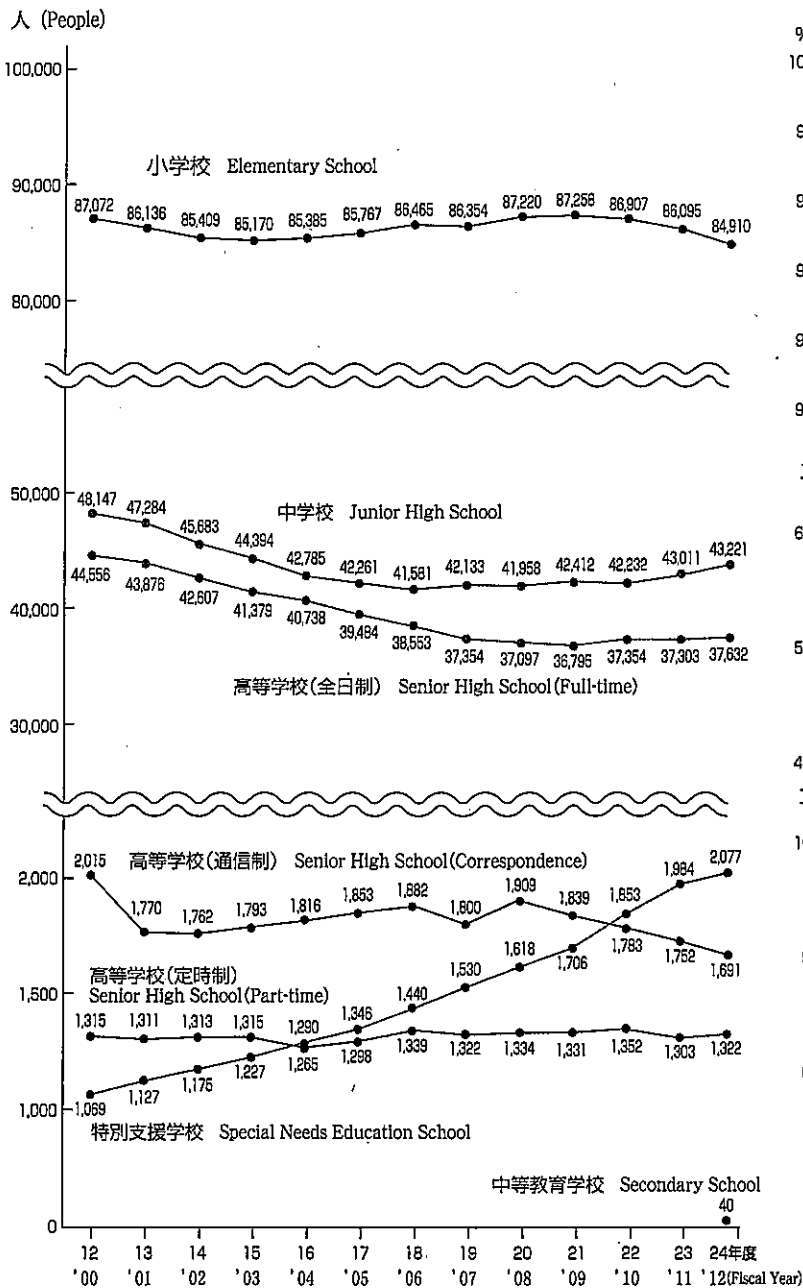
特別支援学校および特別支援学級の幼児児童生徒数 (平成 24 年 5 月 1 日現在) CLASS AND STUDENT NUMBER IN SPECIAL NEEDS SCHOOLS (As of May 1, '12)

CLASS AND STUDENT NUMBER IN SPECIAL NEEDS SCHOOLS (As of May 1, '12)



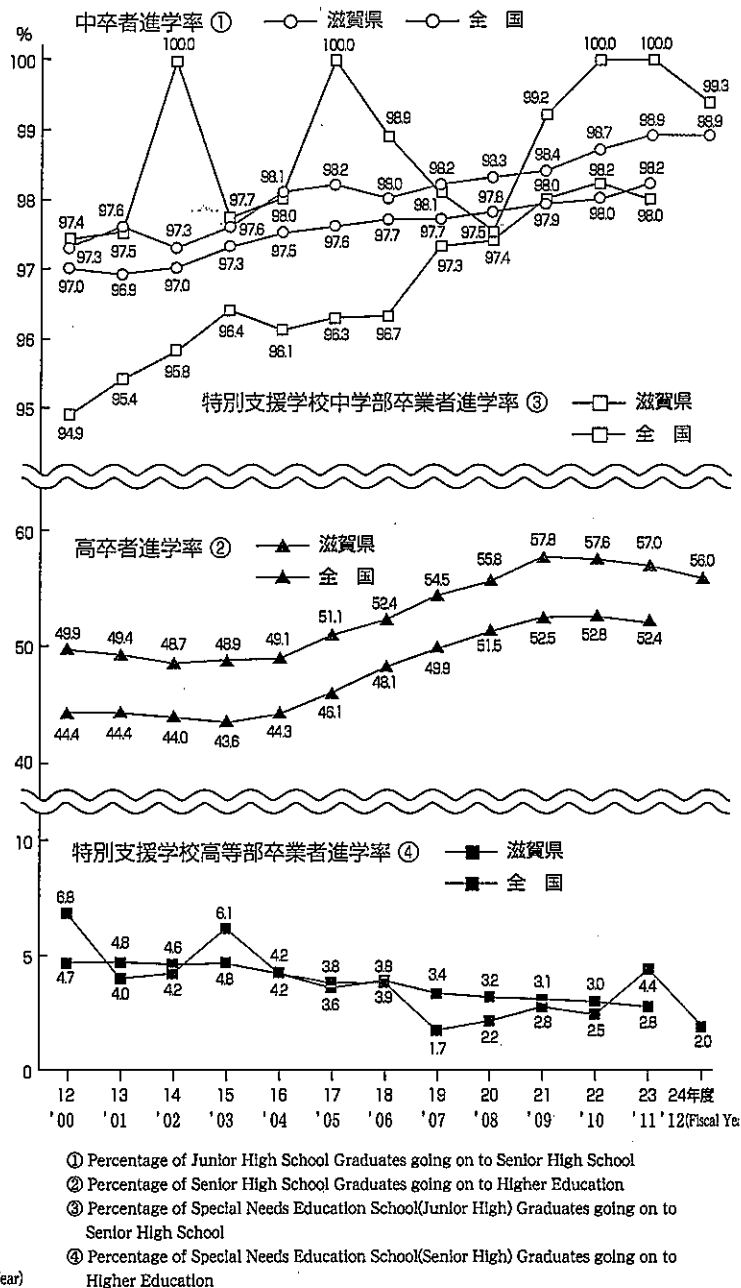
児童・生徒数の推移 (各年5月1日現在)

TRENDS IN SCHOOL ENROLLMENT (Annual May 1, Enrollment Survey)

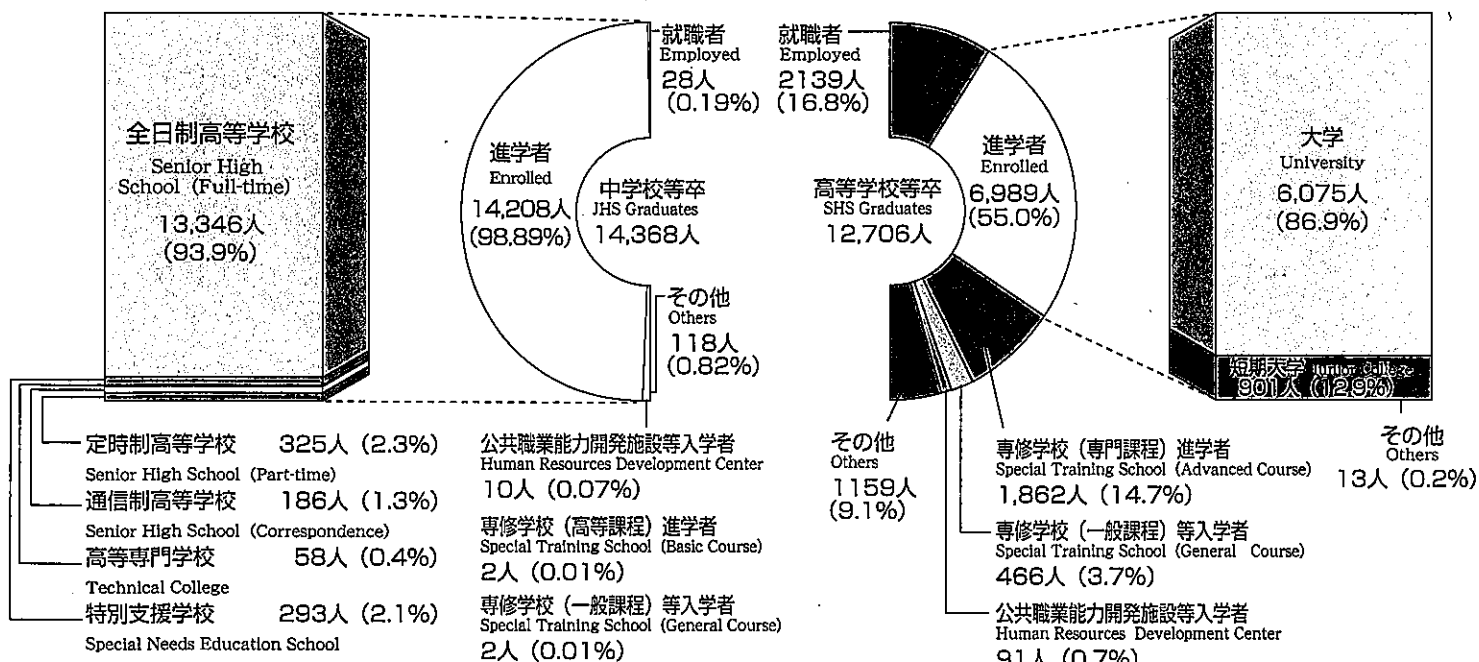


進学率の推移 (各年5月1日現在)

BREAKDOWN OF ENROLLMENT TRENDS (Annual May 1, Enrollment Survey)



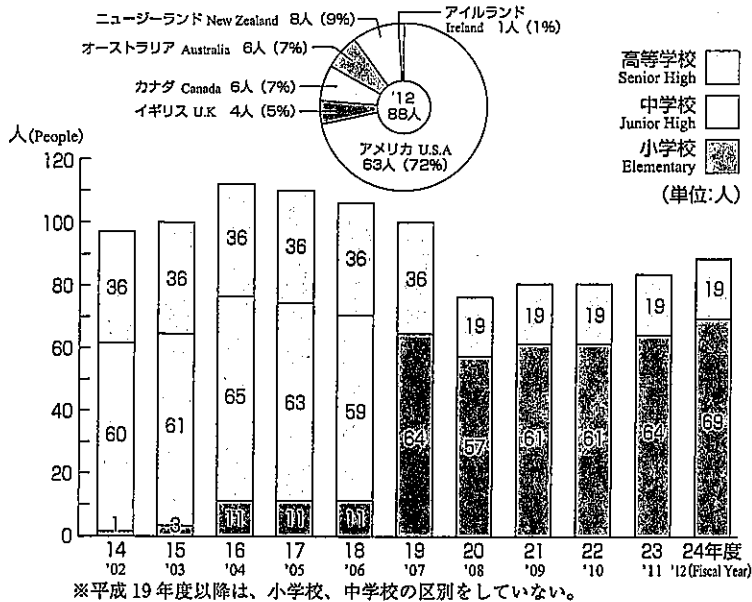
中・高校卒業後の進路状況 (平成24年3月卒業) DIRECTION AFTER GRADUATION (Fiscal Year '12)



※中学校等は国・公・私立中学校、特別支援学校(中学校)卒業生、高等学校等は国・公・私立全日制・定時制・通信制高等学校、特別支援学校(高等学校)卒業生である。

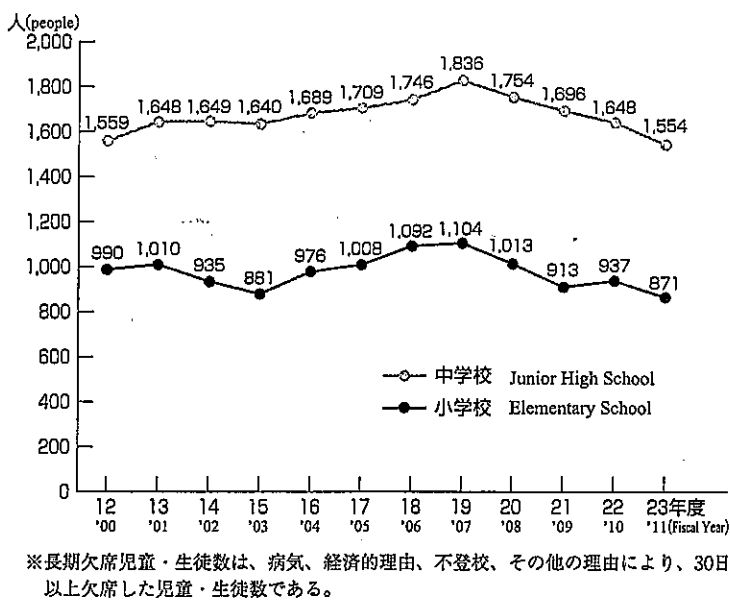
外国語指導助手の推移 (平成24年度 配置状況)

TRENDS IN ASSISTANT LANGUAGE TEACHERS (As of August 6, '12)

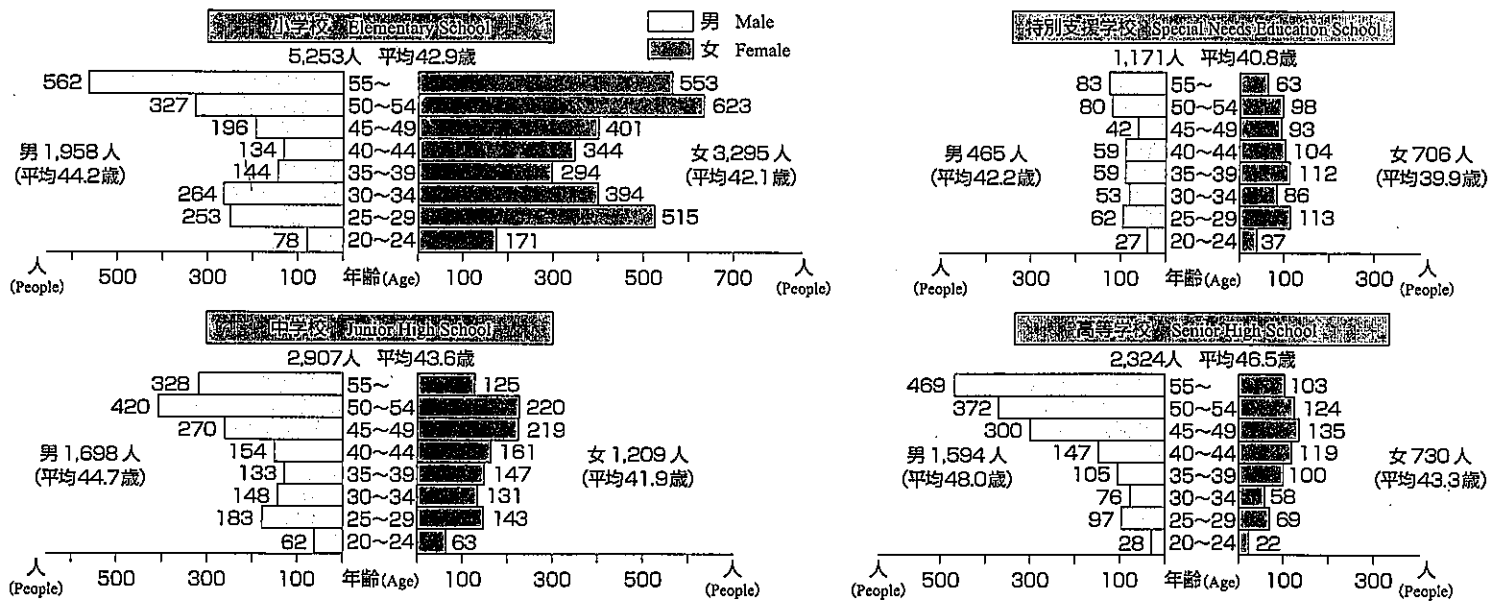


長期欠席児童・生徒数の推移

TRENDS IN LONG-TERM ABSENTEEISM



公立学校教員の年齢構成 (平成24年5月1日現在) NUMBER OF TEACHERS BY AGE (AS OF May 1, '12)

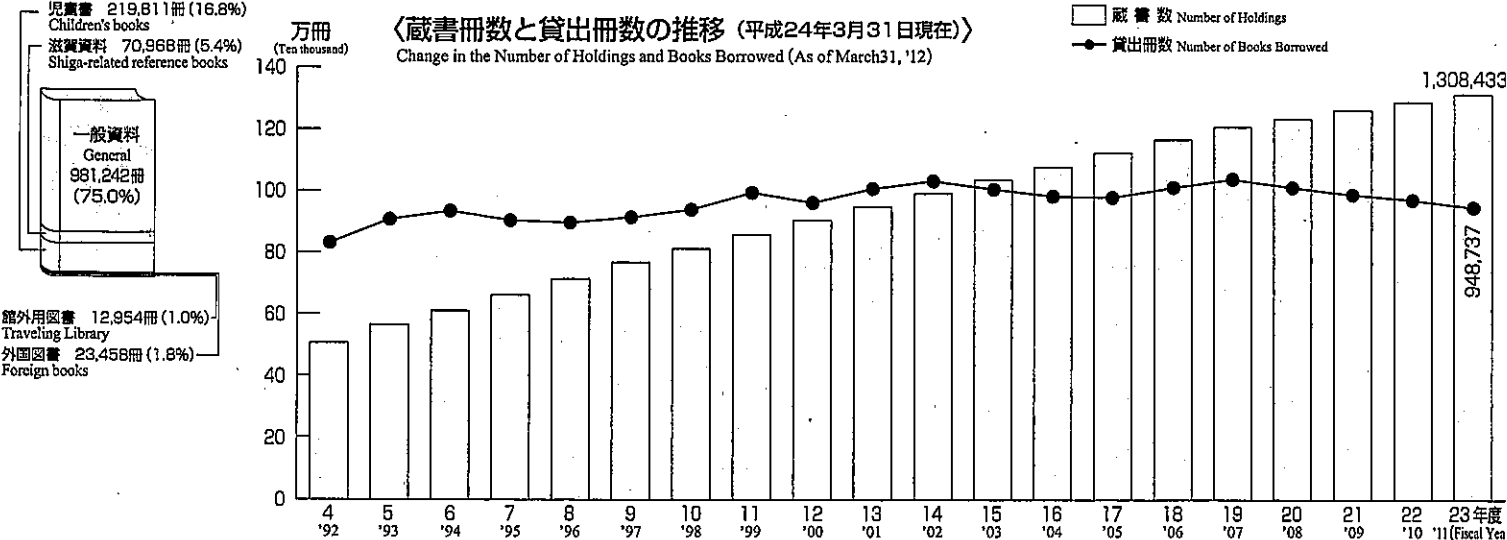


※各学校に勤務する校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭ならびに講師(非常勤を除く)を集計したものである。

社会教育 SOCIAL EDUCATION

県立図書館 PREFECTURAL LIBRARY

<http://www.shiga-pref-library.jp>



●学校数・児童生徒および教員数 Number of Schools, Classes, Students, and Teachers

学校種別 Type of School		学校数 Schools			学級数 Classes	園児・児童・生徒・学生 Students			本務教員 Teachers			職員数 Staff	
		本校 Main	分校 Branch	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total		
幼稚園 Kindergarten	国 National	1	-	1	5	77	82	159	0	8	8	-	
	公 Public	157	5	162	752	8,125	7,648	15,773	46	1,384	1,430	157	
	私 Private	31	-	31	163	1,864	1,878	3,742	23	288	311	44	
	計 Total	189	5	194	920	10,066	9,608	19,674	69	1,680	1,749	201	
小学校 Elementary	国 National	1	-	1	18	341	340	681	17	10	27	-	
	公 Public	229	2	231	3,498	43,278	40,777	84,055	1,958	3,295	5,253	773	
	私 Private	1	-	1	6	80	94	174	5	7	12	1	
	計 Total	231	2	233	3,522	43,699	41,211	84,910	1,980	3,312	5,292	774	
中学校 Junior High	国 National	1	-	1	9	180	180	360	13	6	19	1	
	県 Prefectural	3	-	3	18	300	419	719	22	22	44	3	
	市町 Municipal	97	1	98	1,419	20,913	19,642	40,555	1,680	1,187	2,867	358	
	私 Private	5	-	5	45	812	775	1,587	78	45	123	9	
	計 Total	106	1	107	1,491	22,205	21,016	43,221	1,793	1,260	3,053	371	
高等学校 Senior High	全日制 Full-time	県 Prefectural	46	-	46	786	15,319	15,240	30,559	1,498	705	2,203	453
		私 Private	9	-	9	206	3,920	3,153	7,073	348	137	485	67
		計 Total	55	-	55	992	19,239	18,393	37,632	1,846	842	2,688	520
	定時制 Part-time	県 Prefectural	2(3)	1	3(3)	32	497	336	833	80	16	96	37
		私 Private	(1)	-	(1)	14	164	325	489	12	10	22	3
		計 Total	2(4)	1	3(4)	46	661	661	1,322	92	26	118	40
	計 Total	県 Prefectural	48	1	49	818	15,816	15,576	31,392	1,578	721	2,299	490
		私 Private	9	-	9	220	4,084	3,478	7,562	360	147	507	70
		計 Total	57	1	58	1,038	19,900	19,054	38,954	1,938	868	2,806	560
	通信制 Correspondence	県 Prefectural	(1)	-	(1)	-	512	516	1,028	16	9	25	2
私 Private		2(1)	-	2(1)	-	387	276	663	24	6	30	16	
計 Total		2(2)	-	2(2)	-	899	792	1,691	40	15	55	18	
中等教育学校 Secondary	私 Private	1	-	1	2	20	20	40	10	8	18	6	
	計 Total	1	-	1	2	20	20	40	10	8	18	6	
特別支援学校 Special Needs Education	盲学校 Visually Impaired	県 Prefectural	1	-	1	18	19	15	34	18	18	36	26
	聾話学校 Hearing Impaired	県 Prefectural	1	-	1	30	57	26	83	22	43	65	22
	養護学校 Physically and Mentally impaired	国 National	1	-	1	9	37	18	55	13	19	32	5
		県 Prefectural	12	-	12	455	1,241	664	1,905	425	645	1,070	119
	計 Total	13	-	13	464	1,278	682	1,960	438	664	1,102	124	
大学 University	国 National	2	-	2	-	2,678	1,905	4,583	369	74	443	940	
	県 Prefectural	1	-	1	-	1,344	1,168	2,512	147	52	199	56	
	私 Private	7	-	7	-	18,765	8,107	26,872	750	160	910	666	
	計 Total	10	-	10	-	22,787	11,180	33,967	1,266	286	1,552	1,662	
短期大学 Junior College	私 Private	3	-	3	-	183	846	1,029	41	25	66	38	



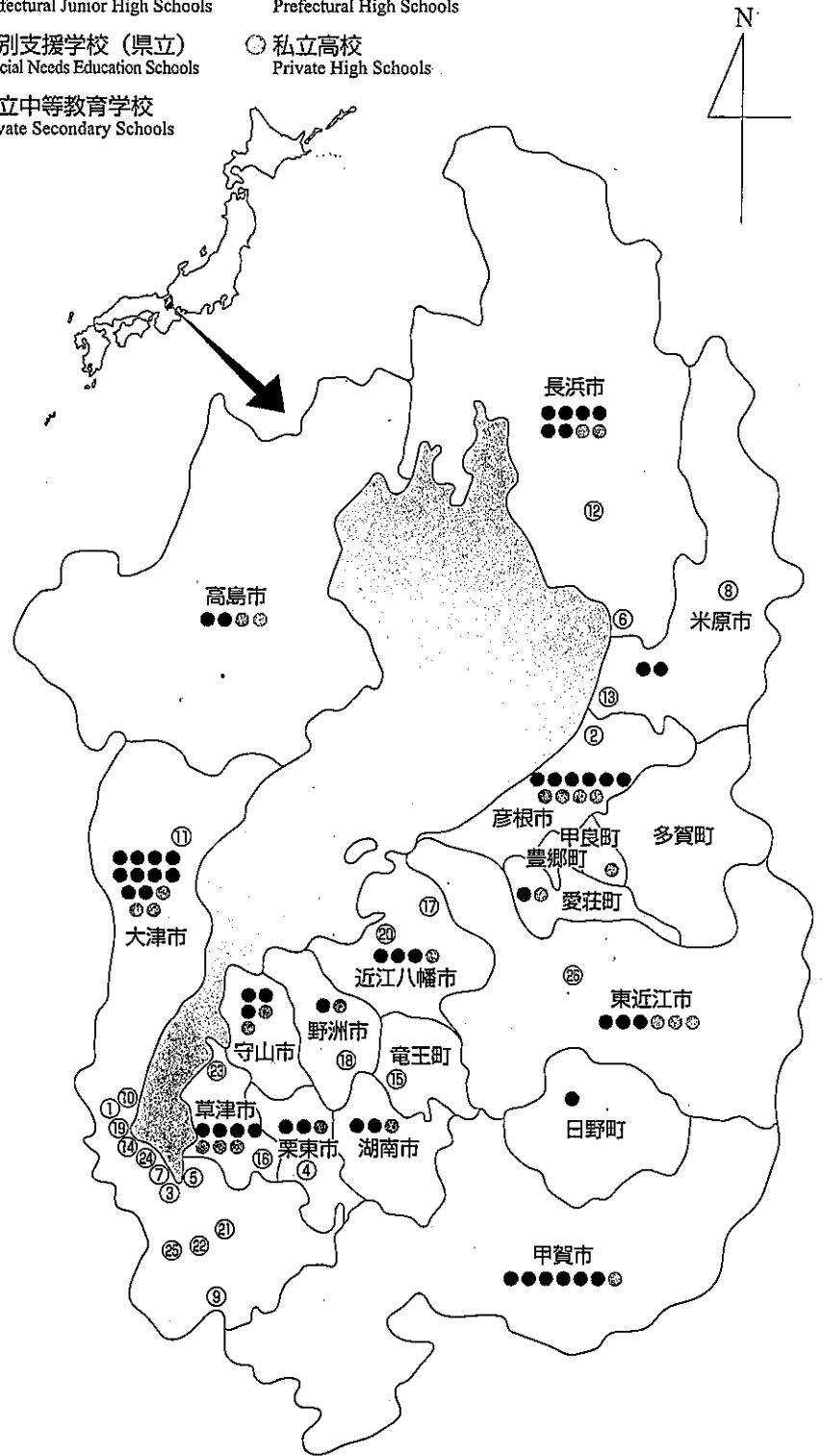
県内教育施設一覽

LIST OF EDUCATIONAL FACILITIES

学校名	学科名	全定通
河津中		
守山中		
水口栗中		
膳所高	普通・理数	○
彦根高	普通	○
東大津高	普通	○
北大津高	普通	○
大津高	普通・家庭科学	○
石山高	普通・音楽	○
瀬田工業高	機械・電気・情報電子・化学工業	○
大津商業高	総合ビジネス・情報システム	○
彦根東高	普通	○
河津高	普通	○
彦根西高	普通・家庭科学	○
彦根工業高	機械・電気・情報技術・建設・環境化学(定は機械)	○
彦根翔龍高	総合	○
長浜高	普通・福祉	○
長浜北高	普通	○
長浜農業高	生物活用・ガーデン・食品科学・環境デザイン	○
長浜北里高	総合(定は商業)	○
八幡高	普通	○
八幡工業高	機械・電気・情報電子・建築・環境化学	○
八幡商業高	商業・国際経済・情報処理	○
津津東高	普通・体育	○
草津高	普通	○
玉川高	普通	○
湖南農業高	農業技術・園芸工学・食品化学・環境緑地	○
守山高	普通	○
守山北高	普通	○
栗東高	普通・美術	○
国際情報高	総合	○
水口高	普通	○
水口東高	普通	○
甲南高	総合	○
信楽高	普通・セラミック・デザイン	○
野洲高	普通	○
石部高	普通	○
甲西高	普通	○
高島高	普通	○
安曇川高	普通・総合	○
八日市高	普通	○
能登川高	普通	○
八日市南高	農業技術・食品流通・緑地デザイン	○
伊吹高	普通	○
米原高	普通・理数	○
日野高	総合	○
愛知高	普通	○
虎姫高	普通	○
伊香高	普通	○
大津清陵高	普通	○
川馬場分校	普通	○
瀬田高	機械・電気	○
53 富		
54 藤		
55 北大津養護		
56 鳥居本養護		
57 長浜養護		
58 長浜高等養護		
59 草津養護		
60 守山養護		
61 甲南高等養護		
62 野洲養護		
63 三雲養護		
64 新旭養護		
65 八日市養護		
66 甲良養護		
67 愛知高等養護		
68 比叡山高	普通	○
69 滋賀短大附属高	普通・人間総合	○
70 近江高	普通・商業	○
71 近江兄弟社高	普通・国際コミュニケーション	○
72 滋賀学園高	普通	○
73 光泉高	普通	○
74 彦根総合高	総合	○
75 立命館守山高	普通	○
76 緑羽高	普通(全・定)・介護福祉(全)・食物調理(定)(通は普通)	○
77 同学館高	普通	○
78 ECC学園高	総合	○
MIHO美学院	普通(中等教育学校)	○

平成25年度の募集学科名を掲載しています。

- 県立中学校 Prefectural Junior High Schools
- 県立高校 Prefectural High Schools
- ◎ 特別支援学校(県立) Special Needs Education Schools
- 私立高校 Private High Schools
- 私立中等教育学校 Private Secondary Schools



主な県立教育施設 (番号は地図上の位置)

番号	施設名	電話	番号	施設名	電話
①	スポーツ会館	(077) 522-0301	⑭	琵琶湖文化館(休館中)	(077) 522-8179
②	彦根総合運動場	(0749) 23-4911	⑮	希望が丘文化公園	(077) 586-2111
③	体育館	(077) 524-0221	⑯	しが県民芸術創造館	(077) 564-5815
④	栗東体育館	(077) 551-1030	⑰	安土城考古博物館	(0748) 46-2424
⑤	琵琶湖漕艇場	(077) 545-2165	⑱	総合教育センター	(077) 588-2311
⑥	長浜ドーム	(0749) 64-0808	⑲	びわ湖フローティングスクール	(077) 524-8225
⑦	武道館	(077) 521-8311	⑳	男女共同参画センター	(0748) 37-3751
⑧	伊吹運動場	(0749) 58-1155	㉑	図書館	(077) 548-9691
⑨	ライフ射撃場	(077) 546-0983	㉒	近代美術館	(077) 543-2111
⑩	柳が崎ヨットハーバー	(077) 527-1141	㉓	琵琶湖博物館	(077) 568-4811
⑪	比良山岳センター	(077) 596-0710	㉔	芸術劇場びわ湖ホール	(077) 523-7133
⑫	虎御前山教育キャンプ場	(0749) 73-4853	㉕	アイスアリーナ	(077) 547-5566
⑬	文化産業交流会館	(0749) 52-5111	㉖	滋賀県平和祈念館	(0749) 46-0300

滋賀県の概要 Outline of Shiga Prefecture

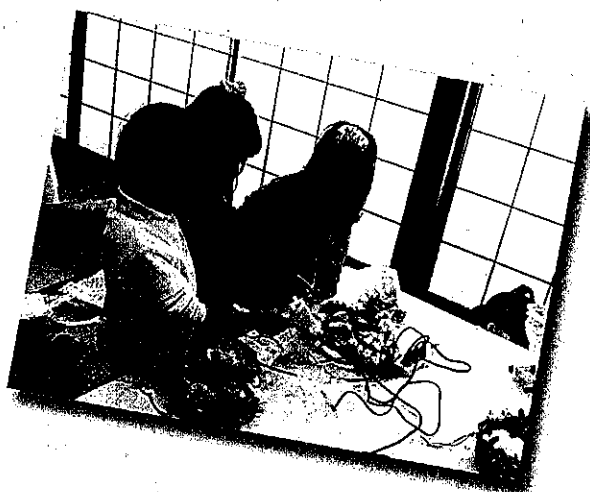
面積 Area	4,017.36km ²
人口 Population	1,415,942人
人口密度 Population Density	352.5人/km ²
市町数 Municipalities	13市6町 (cities)(towns)
<平成24年8月1日現在> As of August 1, 2012	

滋賀県教育委員会

SHIGA PREFECTURAL BOARD OF EDUCATION
〒520-8577 大津市京町四丁目1-1
4-1-1 Kyomachi, Otsu
TEL 077-528-4513

家庭・学校・地域・企業が一体となって

子どもの育ちを支える環境づくり



滋賀県教育委員会

家庭

家庭教育や子育てをみんなで応援する社会づくり

「家庭教育はすべての教育の原点」という認識のもと、地域の人々、団体・NPO、企業等が連携した取組などにより家庭教育や子育てをみんなで応援する社会づくりを進めます。

PTA子育て学習講習会



一人ひとりが親として自分を見つめ直し、自信を持って子育てができるよう、語り合いによる子育て学習会を推進

しがふあみ (家庭教育協力企業協定制度)



家庭教育の向上に向けた職場づくりに、自主的に取り組んでいただける企業と協定を結び、子どもたちの健やかな育ちのための取組を推進

家庭教育支援



家庭教育支援チームによる相談や支援、親の学習機会の提供などを推進

「早寝・早起き・朝ごはん」県民運動

子どもたちの望ましい生活リズムの向上を地域社会全体で支え合えるよう、県民運動を推進



←「早寝・早起き・朝ごはん」ポスターコンクール入選作品

学校

地域人材が学校で活躍できる仕組みづくり

地域の人や企業・団体・NPOの方が、それぞれに持つ豊富な知識や経験・思い・アイデアを学校教育活動に取り入れるとともに、学校を支援する仕組みづくりを進めます。

しが学校支援センター



専門的な知識や経験・技術を持つ支援者（企業・団体等）が提供する学校等での出前授業や見学の受入等を支援し、子どもの体験活動を推進

学校支援地域本部事業



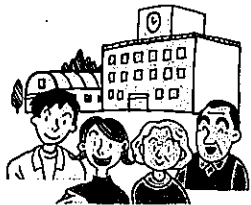
市町実行委員会および校区ごとに学校支援地域本部を設置し、地域全体で学校を支援する体制づくりの推進

地域

地域が、活動の場・学びの場・育ちの場

地域の教育力の向上を図るとともに、学校、家庭、地域、企業がそれぞれの役割に応じて力を発揮し、互いに連携・協力して、社会全体で子どもの育ちを支える環境づくりを進めます。

放課後子ども教室



放課後や週末等に、小学校の余裕教室や公民館などで、安全・安心な子どもの活動拠点を設け、地域の大人の協力を得た学習や様々な活動機会を提供

通学合宿



通学合宿仕事分担表

仕事の内容	26日 (水)	27日 (木)	28日 (金)	29日 (土)
夕食・朝食作り				負担
食事の後片付け	負担			
風呂そうじ		負担		
部屋そうじ			負担	
トイレそうじ				負担
廊下そうじ				負担

※異日目の朝食後のそうじの役割は、みんなで分担します。風呂そうじとトイレそうじに当たっていない日は、各部屋のそうじをして下さい。

地域の自治会館や公民館などで、一定期間寝泊まりし、地域の人々の協力により炊事、洗濯等をみんなで行い、学校へ通う取組

体験活動

子どもの体験活動の機会と場の充実

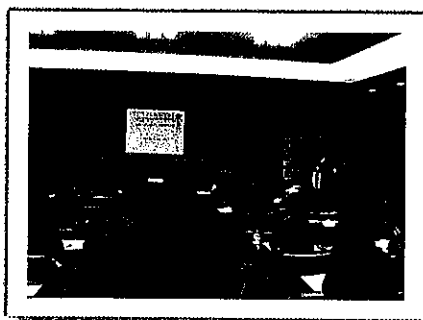
学校や地域において、体験を通じてたくましく生きる力を育めるよう、社会、自然、文化などの幅広い体験活動ができる仕組みづくりや、体験活動の充実に向けた体制の整備を進めるとともに、その情報提供に努めます。

自然体験活動 指導者養成研修会



子どもたちが安心・安全に体験活動が行えるよう、教員や体験活動指導者を対象とした研修を行い、子どもの人間関係作りを効果的に支援

しが子ども体験活動 実践交流会



地域における体験活動の充実を図るため、通学合宿や子どもの体験活動の実践発表や情報交換を行う交流会を開催

子どもの体験活動の推進



子どもの体験活動の機会と場の充実に向けた情報収集・提供

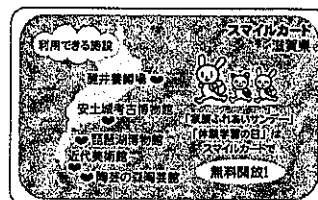
スマイルカードを使って体験学習をしよう

●体験学習の日

対象日：毎週土曜日
対象者：県内在住・在学の18歳未満の子ども

●家族ふれあいサンデー

対象日：毎月第3日曜日
対象者：県内在住の親子・家族づれ



子どもの育ちを支える環境づくりの情報はこちらまで

滋賀県学習情報提供システム

におねっととは お意見・ご質問 サイトマップ 音声読み上げ・文字拡大

におねっと

Googleカスタム検索 検索

学習支援サービスの紹介 体験活動の推進の紹介 通学合宿の紹介 学校支援メニューの紹介 様式集

講座や教室で学びたい

ビデオ・DVDで学びたい

生涯学習について相談したい

県庁新館2階 しが生涯学習スクエア 学習相談・教材貸出

生涯学習課の取り組みを知りたい

◎その他の事業はこちら

子どもの体験活動の推進

子どもたちの豊かな心をはくむために…

県内の体験活動情報

自然体験活動指導者養成研修会など

施設案内

通学合宿

講座

Shiga Photo Gallery

講座カレンダー

← 2013年1月 →

日	月	火	水	木	金	土
30	31	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09

滋賀生涯力レッジ

滋賀の生涯学習社会づくり基本構想

子ども読書活動支援センター

地域で学ぼう 出前講座メニュー一覧

しが学校支援センター 「学校支援メニュー」一覧

子どもの体験活動の推進

しがふあみ

スマイルカード

リーフレットについての詳しい情報は滋賀県学習情報提供システム「におねっと」をご覧ください。

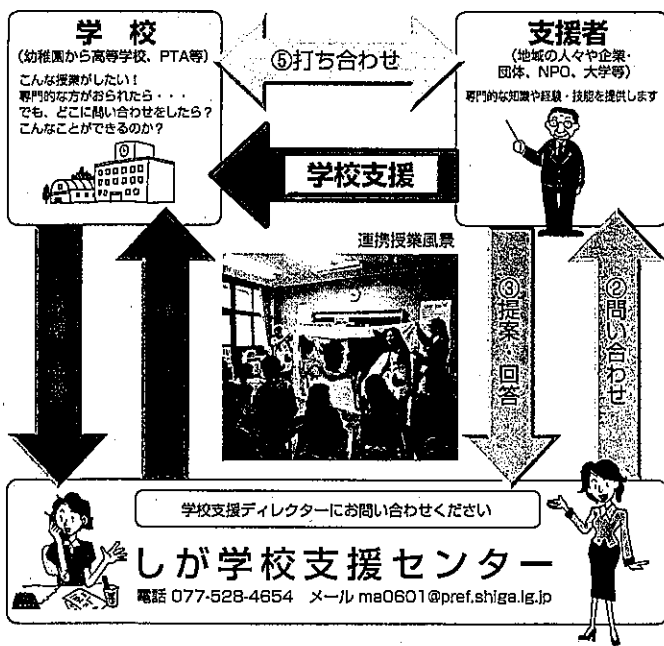
- ★家庭教育力の向上★
 - ・PTA子育て学習講習会
 - ・しがふあみ(滋賀県家庭教育協力企業協定制度)
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」県民運動
 - ・県立施設無料開放(スマイルカード)
- ★地域の教育力向上★
 - ・しが学校支援センター
- ★学校・家庭・地域の連携★
 - ・学校・家庭・地域の連携による教育支援活動推進事業
- ★子どもの体験活動の推進★
 - ・通学合宿
 - ・しが子ども体験活動実践交流会
 - ・自然体権活動指導者養成研修会
 - ・自然体験活動安全対策研修会
 - ・自然体験活動安全管理マニュアル作成の手引き

<http://www.nionet.jp/>

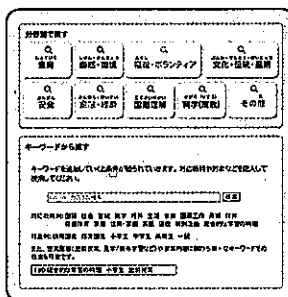


しが学校支援センター

学校と支援者をコーディネートし、連携授業を推進



- ★学校支援メニューフェア★
- ★学校と地域を結びコーディネート担当者新任研修★



★学校支援メニュー★
滋賀県学習情報提供システム「におねっと」からアクセスできます。

問い合わせ先

滋賀県教育委員会事務局生涯学習課
〒520-8577 大津市京町四丁目1番1号
TEL: 077-528-4654 FAX: 077-528-4962
E-mail: ma06@pref.shiga.lg.jp

詳しくは、滋賀県学習情報提供システム「におねっと」をご覧ください。
<http://www.nionet.jp/>

におねっと 検索