

注意 \* 答えは、解答用紙の決められた場所に書きましょう。  
\* 問題用紙は2枚あります。

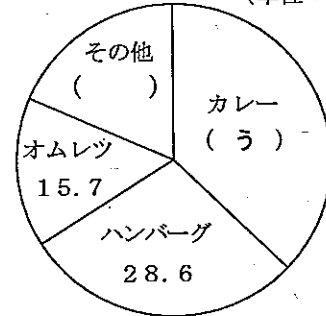
1 明夫さんの小学校では、月に1回「お楽しみ給食の日」があります。来月の「お楽しみ給食の日」については、明夫さんたち6年生の給食委員が集まって、自分たちでこんだてを考えることになりました。そこで、5、6年生に給食で好きなもののアンケートをとり、それをもとにこんだてを考えて、先生にお願いすることにしました。あとの1～3の問いに答えましょう。

1 表1は、アンケートの結果を学年ごとにまとめたもので、5、6年生全体の割合はグラフのようになりました。(あ)～(う)に当てはまる数字を書きましよう。ただし、(う)は、小数第二位を四捨五入して、小数第一位まで書きましよう。

表1 (単位：人)

	5年生	6年生	合計
ハンバーグ	11	( )	(い)
オムレツ	(あ)	6	( )
カレー	( )	16	26
その他	8	( )	13
合計	34	36	( )

グラフ (単位：%)



2 明夫さんたちは、表2のように、ア～エの4種類のこんだてを考え、この中から、来月の「お楽しみ給食の日」のこんだてを選ぶことにしました。次の①、②の問いに答えましよう。

表2

	こんだて	カロリーの合計
ア	ごはん、ハンバーグ、野菜スープ、牛乳	710
イ	ごはん、カレー、オムレツ、牛乳	770
ウ	ごはん、ハンバーグ、オムレツ、牛乳	790
エ	ごはん、オムレツ、野菜スープ、牛乳	660

※「カロリー」は、食べ物が体の中で変化して熱やエネルギーになる量のことです。茶わん1ばいのごはんは200 kcal程度です。

① カレー、ハンバーグ、オムレツを、カロリーの高い順に左から並べましよう。また、カレーとオムレツのカロリーの差はどれだけですか。書きましよう。ただし、表2のア～エにある「牛乳」のように、同じ名前のもはどれもカロリーは同じとします。

② 明夫さんたちは、表2のイを選び、その材料となるおもな食品を図のようにまとめた。図と食品のグループを示した表3を見て、さらに栄養のバランスをよくするため、もう一品増やすことにしました。下の [ ] の中からよいと思うものを1つ選んで、名前を書きましよう。また、選んだ理由も書きましよう。

図

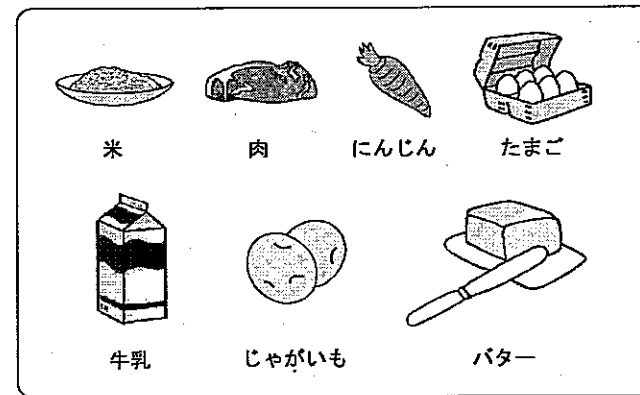
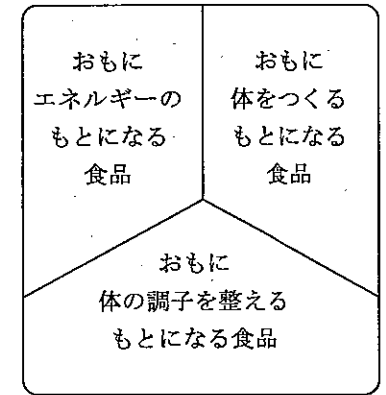


表3



3 明夫さんは、来月の「お楽しみ給食の日」に、自分の学級でスピーチをすることになりました。先生から、「スピーチの内容に『よくかんで食べること』を入れたらどうですか。」とアドバイスをもらいました。よくかんで食べた物は、どのようにして消化、吸収され、全身に運ばれるのでしょうか。説明ましよう。

受検番号

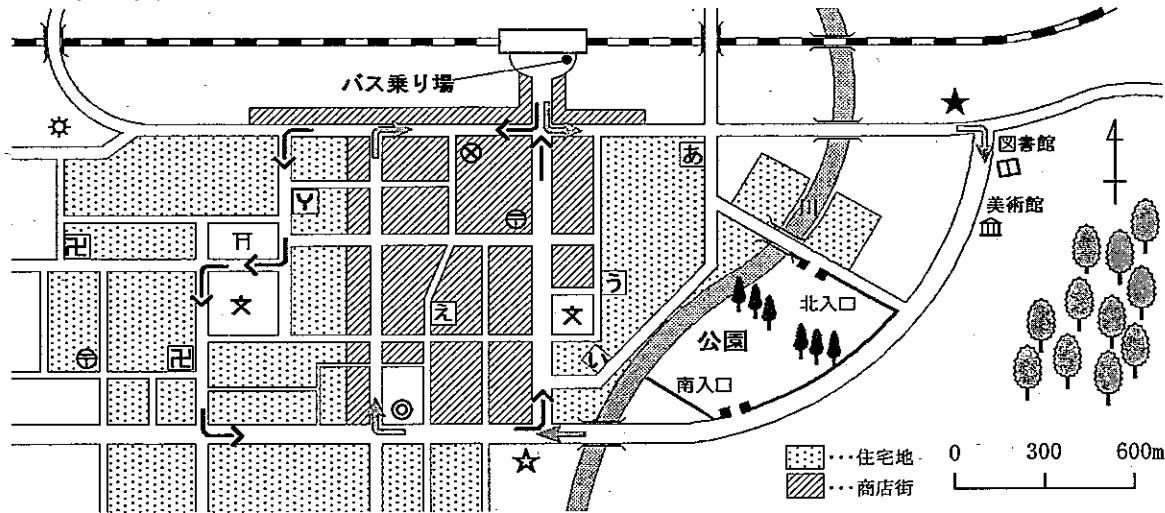
平22

# 適性検査

【2枚目】

2 冬美さんのクラスでは、「住みよい町づくり」について調べています。絵地図、バス時刻表、グラフ1、2、写真を見て、あとの1～3の問いに答えましょう。

絵地図



1 冬美さんたちは、駅前のバス乗り場へ時刻表を調べに行きました。時刻表では、バスは絵地図の→で示した第1コースと、⇐で示した第2コースがあり、どちらも駅を出発して駅にもどることがわかりました。次の①、②の問いに答えましょう。

① バス時刻表から、第2コースのバスは、第1コースに比べて本数が少なく発車する時間帯も限られていることがわかりました。なぜこのようになっているのでしょうか。絵地図を見て考えられる理由を書きましょう。

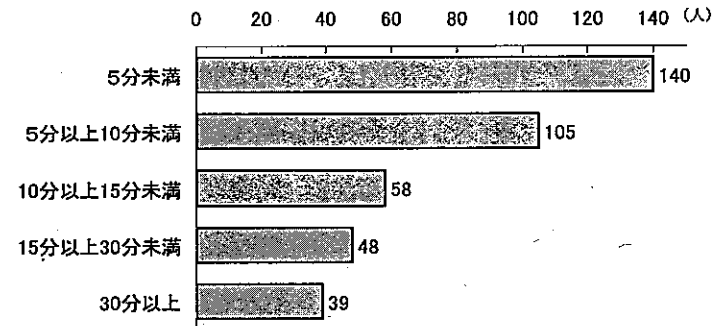
バス時刻表

時	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
第1コース (分)	08	01	05	01	01	01	01	01	01	01	01	01	03	07	03	03	03	
	23	09	13	16	16	16	16	16	16	16	16	16	11	15	18	18	18	
	38	17	21	31	31	31	31	31	31	31	31	31	19	23	33	33	33	
	53	25	29	46	46	46	46	46	46	46	46	39	27	31	48	48	58	
		33	37									47	35	39				
		41	45									55	43	47				
		49	53										51	55				
		57																
	第2コース (分)			15	00	30	15	00	30	15	00	30	15	00				
					45			45			45			45				

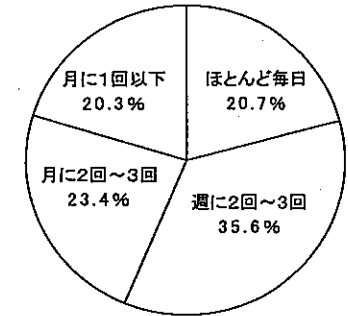
② 冬美さんは、バス乗り場で、病院が移転してから便利になったという話を聞きました。病院は、絵地図の★印から☆印の場所に移転しました。どんなことが便利になったのでしょうか。絵地図やバス時刻表から考えられることを2つ書きましょう。

2 冬美さんたちが調べている公園には、ほとんどの人が歩いて来ます。市役所には家から歩いて公園に来た390人からとったアンケート結果が、次のグラフ1とグラフ2にまとめられていました。次の①、②の問いに答えましょう。

グラフ1 来るのにかかった時間別の人数



グラフ2 来た回数別の人数の割合



① グラフ1とグラフ2から読みとれることを、次のア～エからすべて選び、記号で書きましょう。

- ア 5分未満で来る人は、週に2回～3回来る。
- イ 10分未満で来る人数と週に2回以上来る人数の割合は、5割をこえる。
- ウ 30分未満で来る人数の割合は、月に2回以上来る人数の割合より小さい。
- エ 15分以上かけて来る人数は、月に2回～3回来る人数より少ない。

② グラフ1で冬美さんの場合は、10分以上15分未満にあてはまります。冬美さんの家の場所を絵地図のあ～えから選びましょう。ただし、冬美さんは、公園の南入口から北入口までまっすぐ歩くと12分かかります。また、家から公園の入口までは道路に沿って歩きます。

3 冬美さんたちは、公園で写真のようなゴミがあふれているゴミ箱を見つけました。そして、この問題を解決する方法について、グラフ1とグラフ2を見ながら話し合い、この公園にはゴミ箱を置かないほうがよいと考えました。冬美さんたちは、なぜこのように考えたのでしょうか。その理由を書きましょう。

写真



