

作文 問題用紙

注意

- 1 合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 受検番号は、問題用紙、解答用紙の決められたすべての場所に書きましょう。
- 3 解答は、すべて解答用紙の決められた場所に書きましょう。
- 4 問題用紙は二枚、解答用紙は一枚あります。

1

本田さんは、地域のふれあい祭りで出される「石焼きいも屋さん」のお手伝いをする
になり、せん伝のちらしを書くことになりました。そこで、図書館でさつまいもについて調
べました。

次の【文章】をよく読み、さらに【石焼きいも屋さん】のせん伝ちらし【資料①】、
【資料②】、【資料③】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【文章】

【1枚目】

受検番号

(著作権保護のため削除)

【「石焼きいも屋さん」のせん伝ちらし】

あまくておいしいよ！！

石焼きいも
1本 200円

場所：ふれあい広場
みんな買いに来てね！

～石焼きいもがあまい理由～

(見出し)
さつまいもは、
※

【資料①】

(著作権保護のため削除)

【資料②】

(著作権保護のため削除)

【資料③】

(著作権保護のため削除)

一 本田さんは、【文章】を読んで、【石焼きいも屋さん】のせん伝ちらし【資料①】の「石焼きいもがあまい理由」に、さつ
まいもをあまくするには、石焼きいもの調理方法がすぐれていることの説明を書きます。あなたならどのように書きま
すか。【文章】の中の言葉を使って書きましょう。

二 本田さんは、【石焼きいも屋さん】のせん伝ちらし【資料①】の※に、資料を使って、さらに、さつまいもについて説明をす
る文章を書くことにしました。あなたならどのように書きますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

- 〈条件〉
- 【資料①】、【資料②】、【資料③】のうち、二つの資料を使い、それぞれの資料の言葉を使って書くこと。
 - あなたが書いた文章にふさわしい見出しをつけること。
 - 書き出しの言葉に続けて、百字以上、百二十字以内にとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字
数にふくむ。題や氏名を書かないで、本文だけ書くこと。

六年三組の田中さんのクラスでは、グループで順番に、学級新聞を発行しています。「学級新聞二月号」は、田中さんのグループが発行することになり、今日は田中さんが司会をして、二月号の内容について、グループで話し合いをしています。

【話し合いの様子】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【2枚目】

受検番号

【話し合いの様子】

田中 これから、「学級新聞二月号」の内容について、話し合いを始めるよ。最初に、トップ記事を何にするか決めよう。みんなに書いてもらったアンケートの結果をみると、三日前に行われた「クラス代表百人一首大会」と、一週間前に行われた「ドッジボール大会」の票が多いね。

木下 トップ記事は、一番目立つところに大きく書いてのせるよね。クラスのみんなに強く印象に残っていることがいから、「クラス代表百人一首大会」にしようよ。

西 決勝で接戦の末、四組に勝ったから、とてもうれしかったね。

田中 アンケートでは、「クラス代表百人一首大会」を選んだ理由に、「ゆう勝したから。」と書いている人が多いね。「ドッジボール大会」を選んだ理由には、「楽しかったから。」と書いている人が多いよ。

木下 わたしは、六年生の四クラスの中で、三組の代表がゆう勝した「クラス代表百人一首大会」のことがいいと思うな。

大島 アンケートにあったように、「ドッジボール大会」は、もりあがって楽しかったし、練習もがんばったよ。

西 「クラス代表百人一首大会」も、練習をがんばったよ。

木下 「クラス代表百人一首大会」は、代表になるための予選があったから、昼休みにグループで百人一首の練習をしたり、家でも、礼をおぼえたりしたよね。

西 「ドッジボール大会」の練習は、どうだったのかな。

田中 得意な人が、苦手な人にていねいに教えていたね。

大島 そのおかげで、みんなボールをとったり投げたりするのがうまくなって、練習するのがどんどん楽しくなってきたよ。

田中 そうだね。楽しかったね。ほかには、どうかな。

西 「クラス代表百人一首大会」は、いつも冬に行われるから、二月号のトップ記事として、季節感が出るよね。

木下 「ドッジボール大会」は、春にもあったしね。

川口 確かにそうだけれど、「ドッジボール大会」では、練習をしていくうちに、クラスが団結していったと感じたよ。

田中 どうしてそのように感じたのかな。

川口 三組はドッジボールが強くなかったから、ほかのクラスに勝てる作戦を、みんなで考えたよね。話し合いをしながら、練習を重ねていくうちに、少しずつクラスが一つになっていくように感じたからだよ。

大島 そうだったね。みんなで団結していったことを、トップ記事にしようよ。

木下 でも、「クラス代表百人一首大会」は、六年生の四クラスで一番だよ。

西 三組は、いろいろな大会で一度もゆう勝できなかったよね。「クラス代表百人一首大会」が、初めてのゆう勝だったから、トップ記事にふさわしいと思うな。

木下 本当はうれしくて、みんなできびあがって喜んだよね。

川口 「ドッジボール大会」だって、春は最下位だったのに、今度は三位で、順位があがったよ。

大島 「ドッジボール大会」では、みんなで声をかけ合って練習をしたり、負けたあとも、みんなのがんばりに自然にはく手がおこったりしたよ。

川口 クラスが団結していった「ドッジボール大会」を、トップ記事にしたいな。

田中 どちらをトップ記事にするのがいいかな。そろそろ決めようか。

（話し合いが続く）

一 【話し合いの様子】では、「クラス代表百人一首大会」と「ドッジボール大会」のどちらかをトップ記事にするという意見が出ています。あなたなら、「クラス代表百人一首大会」と「ドッジボール大会」のどちらをトップ記事にしたいと考えますか。どちらかを選び、選んだ理由を、両方の意見を比べて書きましょう。

二 あなたは、「一年間をふり返って、学校生活で一番思い出に残ったこと」をテーマに、三月に発行するあなたのクラスの「学級新聞最終号」のトップ記事を書くことになりました。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉

○ あなたが体験した「六年生の学校生活で一番思い出に残ったこと」にふれながら、「学級新聞最終号」のトップ記事を書くこと。ただし、「百人一首」と「ドッジボール」以外について書くこと。

○ 原稿用紙の使い方に注意して、百二十字以上、百四十字以内にまとめて書くこと。題や氏名を書かないで、本文だけ書くこと。

作文 解答用紙

1

※1の一、二は横書きで書くこと。

一

～石焼きいもがあまい理由～

二

資料① ・ 資料② ・ 資料③

↑資料①・資料②・資料③のうち2つを○で囲むこと。

見出し

さ つ ま い も は 、

100字

120字

2

クラス代表百人一首大会 ・ ドッジボール大会

↑クラス代表百人一首大会・ドッジボール大会のいずれかを○で囲むこと。

二

140字

120字

受検番号