

## 第2期滋賀県教育振興基本計画の検証等

### 【1 社会情勢の変化】

人口減少社会の  
進行

少子高齢社会の  
進行

急速な技術革新

グローバル化の  
進展

### 【2 主な課題】

学習の場への  
ICT の利活用

新しい時代を  
切り拓く人材  
の育成

自尊感情を高  
める取組

福祉、医療と  
の連携

部活動の適正  
化と指導方法  
の見直し

児童生徒の食  
習慣、生活習  
慣の向上

環境学習等と  
SDGs の視点  
の結び付け

インクルーシ  
ブ教育システ  
ム構築の推進

外国人児童生  
徒支援

系統的なキャ  
リア教育の推  
進

高等学校のイ  
ンターシッ  
プの充実

特別支援学校  
の職業教育等  
の検討

各学校の特色  
化

一人ひとりの  
持てる力を最  
大限高める

教職員の研修  
内容の充実

学校における  
働き方改革の  
推進

通学時の安全  
確保体制

安全教育のカ  
リキュラム・  
マネジメント

企業による家  
庭教育支援の  
充実

学校と地域と  
の連携・協働  
体制づくり

コミュニテ  
ィ・スクール  
の取組の充実

環境、人権、  
消費等生涯学  
習の充実

スポーツ活動  
への参加機会  
拡大

より多くの人  
で文化財を守  
る仕組の構築

地域や社会の  
課題解決につ  
ながり学習

### 【3 諮問の背景】

夢と生きる力  
を育む

一人ひとりの個性  
を大切にする

AI にない力  
を伸ばす

強い心を育  
てる

滋賀ならで  
はの学び

生涯学び続  
ける

人生100年

### 【4 第1回会議御意見のキーワード】

子どもたちが大人になっ  
てもそれぞれその人らしく

国語力は学びの基盤。読み解く  
力、考えを表現する力が不足

教員が子ども1人ひとり  
の力を引き出せるように

大人が学び直す、  
学び続ける時代

人生100年