

## 岩上保育園

岩上保育園では「ナッチュ」というキャラクターを設定して自然体験学習を進めています。園の近くには子どもたちが「ナッチュのはやし」と呼んでいる林があり、今回はその林をフィールドに、“ナッチュのはやしは、みんなのワンダーランド！”と題して、5つのアクティビティーに取り組みました。林の中の植物、倒れた木や木に巻きついているツルなどで遊ぶことを通して、すべてのものが林の中で役立っていることに気づくプログラムができました。



ナッチュ

### 「いろんな形の葉っぱをみつけよう」のプログラム

葉っぱには、さまざまな形・色・大きさがあることや、その一つひとつが大切であることを知るプログラムです。

「丸い葉っぱ」「長細い葉っぱ」など指導者が探す葉っぱの形を伝える



白い布(タオル)の上に置いて集めた葉っぱを見せ合う

### 「くぐって・登って・おさるになろう！」のプログラム

倒れた木を触ったり観察したりして、倒れた木も林の中では役に立っていることを知るプログラムです。

魔法を使っておさるに変身！

倒木の裏側に生えているキノコを発見！



倒木の上を乗り越えて行くぞ！



ぼくは木の下をくぐって行こう。あつ、木に毛が生えている！

### 「ドングリを探そう」のプログラム

ドングリは動物たちにとっては大切な食べ物だということや、ドングリから芽が出て新しいドングリの木が育つということを知るプログラムです。



葉っぱの下にあったよ。



どんな形をしてるかな？



ドングリの役割について先生から話をきいて一緒に考える

## 「共に生きる『木づく』『見ツルける』」のプログラム



ツルを使って遊び、ツルの特徴や木とツルの関係について知るプログラムです。

ツルって強いなあ。ぶらさがってもへっちゃらや！

## 「葉っぱの親探し」のプログラム

落ちている葉っぱはどの木についていた葉っぱかを探すプログラムです。

ルーペでよく観察してから同じ葉っぱがついている木を探す



表と裏がちがうね。



木の赤ちゃんを見つけたで！

## 声

### 参加された先生方の

子どもたちから思っていた以上の反応がかえってきて、驚いている。子どもたちの言葉から、自然のメッセージを感じとっていることがわかった。

参加後、園で子どもたちと散歩に出かけたとき、自然の中での気づきが増えるなど、自分自身が変わったと思う。

研修では、他の園の先生方と一緒にプログラムづくりをする経験ができたことで、周りの先生方の意見もプラスに受け取れるようになり、実践での自信につながった。

自然の中で遊ぶ大切さを実感した。これまでは自然を材料としか使っていなかったが、ドングリの役割や新しい生命が芽生えることなど、自然に対するメッセージを伝えることができていることに気づかされた。

自然の中には自分では気づけなかったメッセージや遊びがあることを知った。園ですぐに実践できる活動だった。この研修の受講をきっかけに「うぉーたんの自然体験プログラム」を活用していきたい。