

統計グラフにチャレンジ（小学校5年生・6年生）

1 テーマを決めよう

2 調べる方法を考えよう

3 調べたことをまとめよう

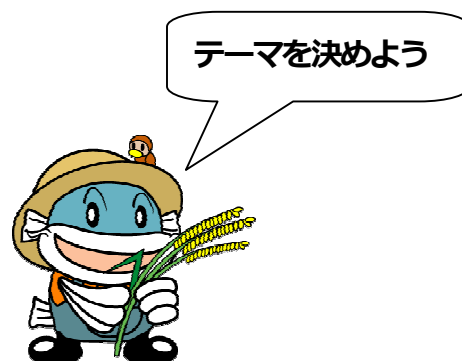
4 統計表を作ろう

5 グラフをかこう

6 レイアウト(構図)を考えよう

1 テーマを決めよう

- ①わからないこと
- ②もっと知りたいこと
- ③好きなこと
- ④興味・関心があること
- ⑤話題になっていること



2 調べる方法を考えよう

- ①観察する、実験する、測定する
- ②学級や学校、近所でインタビューする、アンケートをとる
- ③本、新聞、図書館、インターネットなどで調べる

3 調べたことをまとめよう

- ①いつ、どこで、なにを調べたかを書く
 - ・調べた時期（年月日）
 - ・対象者、対象物（学級・学校、家族、通行人、自然のものなど）
 - ・資料名、インターネットの場合はアドレスを記す
- ②「わかったこと」を書く

4 統計表を作ろう

調べたことを表にしよう！

テーマ（表題）

一番好きな科目

単位

| | 男子(人) | 女子(人) | 合計(人) |
|----|-------|-------|-------|
| 国語 | 3 | 3 | 6 |
| 算数 | 2 | 2 | 4 |
| 社会 | 2 | 2 | 4 |
| 理科 | 3 | 2 | 5 |
| 図工 | 4 | 3 | 7 |
| 音楽 | 1 | 4 | 5 |
| 体育 | 5 | 4 | 9 |
| 合計 | 20 | 20 | 40 |



学級 40 人に聞きました

5 グラフをかこう

統計表だけではわかりにくいので、グラフをかく

どのグラフにしようかな？

① 絵グラフ(単位グラフ)

絵の多さで数や量を表すグラフ

説明を読まなくてもわかりやすく、情報を伝えやすい



グラフのタイトル

一番好きな科目

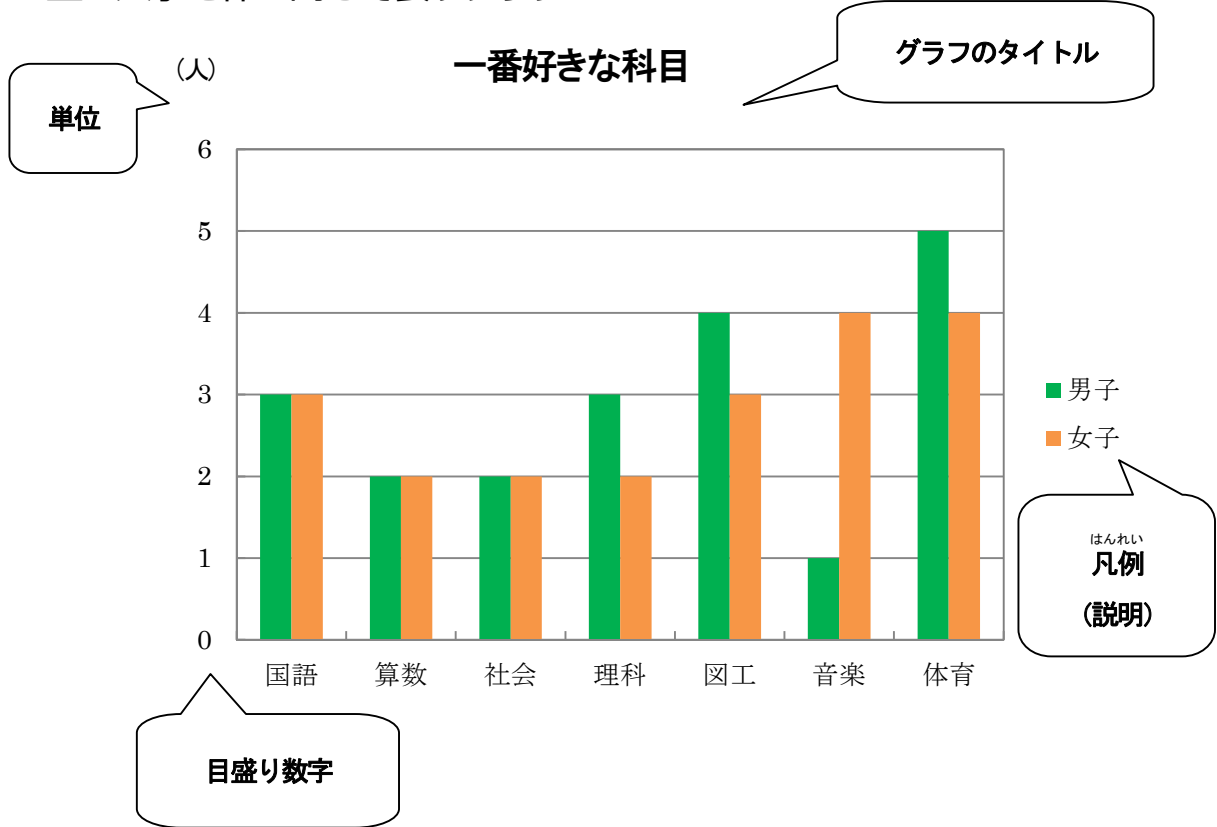
| | |
|----|--------------|
| 国語 | ◆◆◆○○○ 6人 |
| 算数 | ◆◆○○ 4人 |
| 社会 | ◆◆○○ 4人 |
| 理科 | ◆◆◆○○ 5人 |
| 図工 | ◆◆◆◆○○○ 7人 |
| 音楽 | ◆○○○○ 5人 |
| 体育 | ◆◆◆◆◆○○○○ 9人 |

学級 40 人に聞きました ◆男子 ○女子

はんれい
凡例
(説明)

②棒グラフ

量の大小を棒の高さで表すグラフ



③折れ線グラフ

量が増えているか減っているか、変化の方向をみるグラフ

表の名前

平成 27 年と平年値の月別平均気温

| 月 | 平年値 (1981~2010年) (°C) | 平成 27 年 (2015年) (°C) |
|----|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | 3.7 | 3.9 |
| 2 | 3.9 | 4.8 |
| 3 | 6.9 | 7.9 |
| 4 | 12.3 | 13.6 |
| 5 | 17.2 | 19.3 |
| 6 | 21.4 | 21.6 |
| 7 | 25.6 | 26.2 |
| 8 | 27.1 | 27.4 |
| 9 | 23.2 | 22.1 |
| 10 | 17.1 | 17.2 |
| 11 | 11.4 | 13.4 |
| 12 | 6.3 | 8.6 |

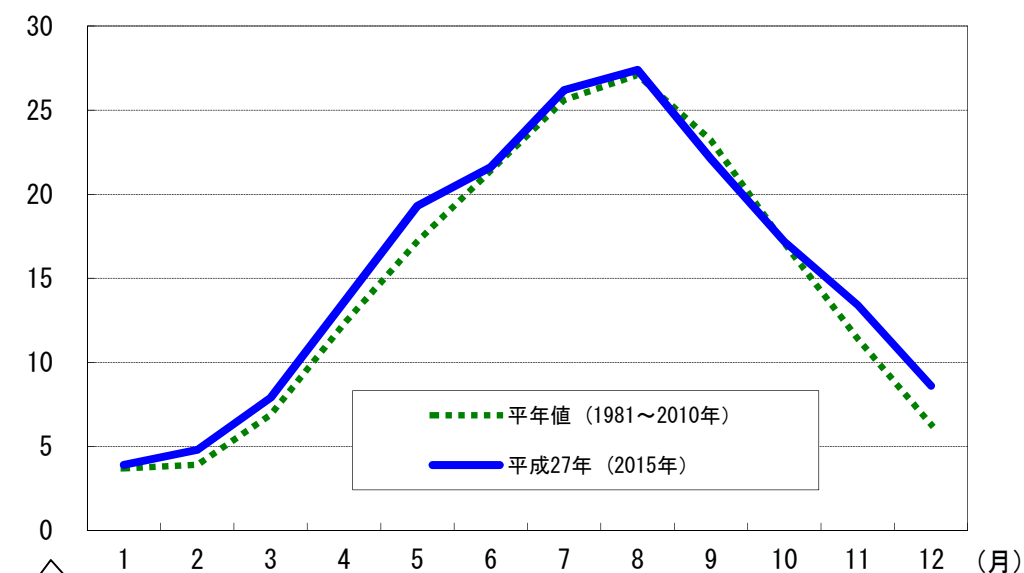
単位

目盛り単位

平成 27 年と平年値の月別平均気温

グラフのタイトル

(°C)



目盛り数字

④円グラフ

全体の中での構成比をみるのに適しているグラフ

■滋賀県の面積と土地の利用状況(平成27年度)

表の名前

| | 面積 (km ²) | 構成比 (%) |
|----------|--------------------------|------------|
| 総面積 | 4017 | — |
| 森林 | 2044 | 50.9 |
| 水面・河川・水路 | 791 | 19.7 |
| 農用地 | 527 | 13.1 |
| 宅地 | 269 | 6.7 |
| 道路 | 150 | 3.7 |
| その他 | 235 | 5.9 |

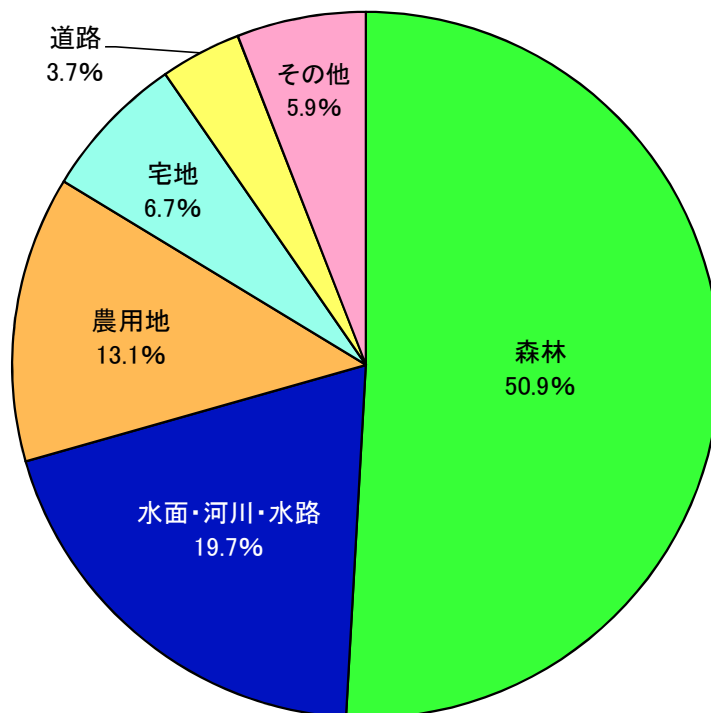
単位

資料: 県民活動生活課

※小数点以下を四捨五入しているため、内訳の合計と総面積は合いません。

グラフのタイトル

【図】土地利用状況(平成27年度)



⑤帯グラフ

構成比を比較するのに適しているグラフ

■ 就業者割合の移り変わり(産業別)(各年10月1日現在)

単位

産業別就業者の構成比(就業者割合)

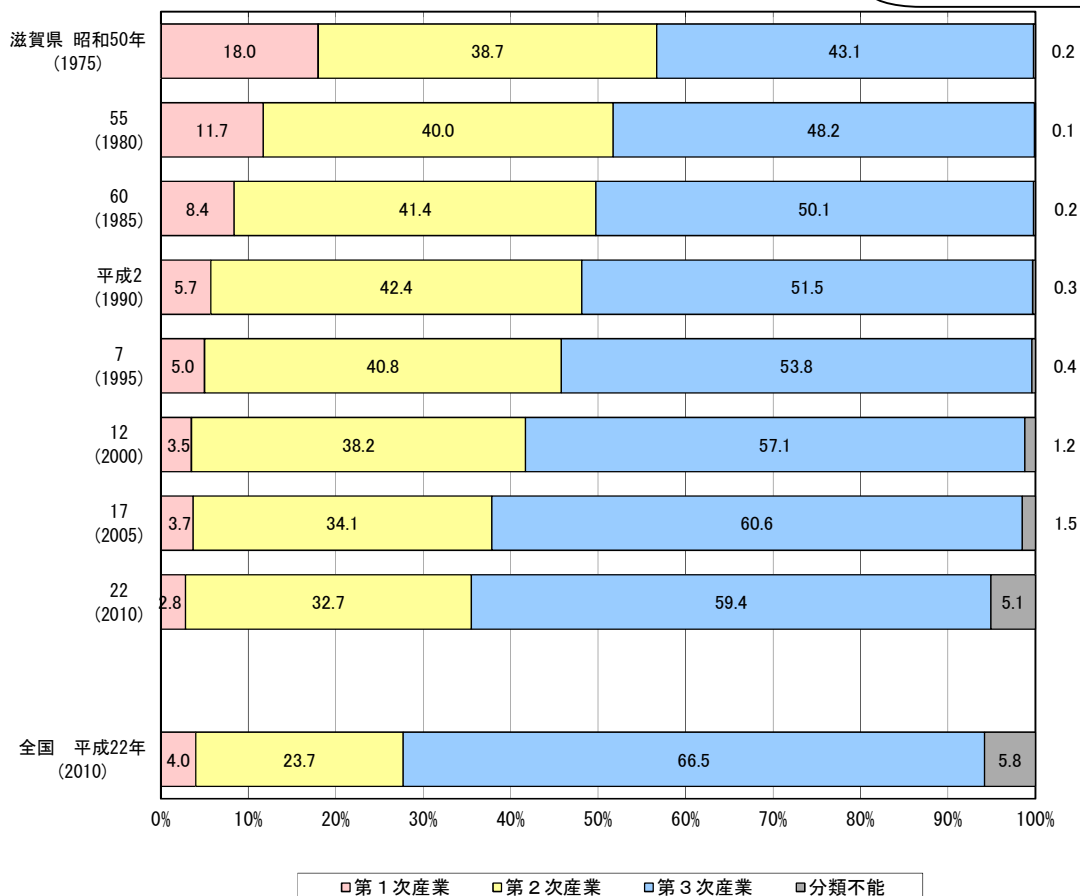
表の名前

| | 第1次産業 (%) | 第2次産業 (%) | 第3次産業 (%) | 分類不能 (%) |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 滋賀県 昭和50年 (1975) | 18.0 | 38.7 | 43.1 | 0.2 |
| 55 (1980) | 11.7 | 40.0 | 48.2 | 0.1 |
| 60 (1985) | 8.4 | 41.4 | 50.1 | 0.2 |
| 平成2 (1990) | 5.7 | 42.4 | 51.5 | 0.3 |
| 7 (1995) | 5.0 | 40.8 | 53.8 | 0.4 |
| 12 (2000) | 3.5 | 38.2 | 57.1 | 1.2 |
| 17 (2005) | 3.7 | 34.1 | 60.6 | 1.5 |
| 22 (2010) | 2.8 | 32.7 | 59.4 | 5.1 |
| 全国 平成22年 (2010) | 4.0 | 23.7 | 66.5 | 5.8 |

※四捨五入をしているため、割合の合計が100にならないことがあります。

【図】 就業者割合の移り変わり(産業別)

グラフのタイトル

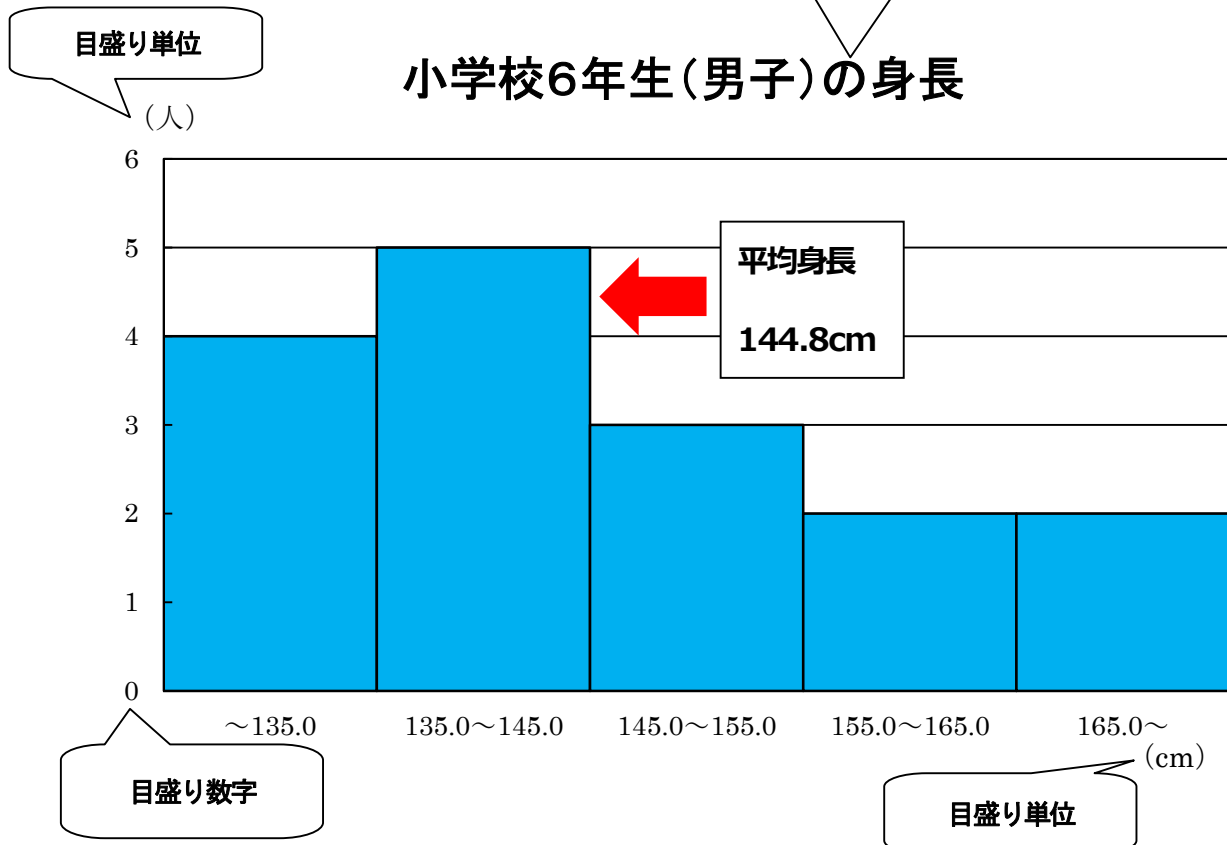


⑥柱状グラフ(ヒストグラム)

データの散らばり具合を見るのに適しているグラフ

| 表の名前 小学校6年生(男子)の身長 | | | |
|-----------------------|--------|---|--------|
| | 身長(cm) | | 身長(cm) |
| A | 133.5 | I | 136.1 |
| B | 145.0 | J | 139.8 |
| C | 137.3 | K | 152.0 |
| D | 155.1 | L | 134.1 |
| E | 165.0 | M | 138.2 |
| F | 134.1 | N | 157.4 |
| G | 150.4 | O | 138.8 |
| H | 165.3 | P | 134.7 |
| 平均身長(cm) | | | 144.8 |

| 表の名前 小学校6年生(男子)の身長 | | 単位 |
|-----------------------|-------|----|
| 身長(cm) | 人数(人) | |
| 以上 未満 ~135.0 | 4 | |
| 135.0~145.0 | 5 | |
| 145.0~155.0 | 3 | |
| 155.0~165.0 | 2 | |
| 165.0~ | 2 | |



6 レイアウト(構図)を考えよう

用紙の中にどれくらいの大きさで、タイトルやグラフをどこに配置するかを考える

- ①強調したいところを目立たせる
- ②見る人の視線を導く
- ③自分で考え、作ったイラスト・写真を入れる