

(統計法に基づく基幹統計調査)

平成29年度

# 学校基本調査結果報告書

平成29年5月1日調査

滋 賀 県



## は じ め に

学校基本調査は、学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的に、昭和23年から文部科学省が毎年実施しているものであり、統計法に基づく基幹統計調査です。

この調査では、全国すべての学校を対象に、その学校数・学級数・在学者数・教職員数・施設等について調査されます。

学校基本調査の結果は、当面する教育の諸問題を解決する基礎資料として利用されているばかりでなく、年次的推移を追うことによって、将来の教育計画を立てる際の貴重な資料として役立てることができます。

この報告書は、平成29年5月1日現在で実施しました平成29年度の調査の滋賀県の結果（幼稚園・幼保連携型認定こども園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校・専修学校・各種学校）を取りまとめたものです。関係各分野で参考資料として御活用いただければ幸いです。

この調査の実施にあたり、御協力をいただきました各学校、教育委員会および市町関係の皆様には厚くお礼申し上げますとともに、今後とも一層の御理解と御協力を賜りますようお願いいたします。

平成30年2月

滋賀県県民生活部統計課長 八田 博之



# 目 次

I	調査の概要	1
II	調査結果の概要	
	<b>学校調査</b>	
1	幼稚園	4
2	幼保連携型認定こども園	6
3	小学校	7
4	中学校	9
5	高等学校	12
6	特別支援学校	15
7	専修学校	16
8	各種学校	17
	<b>不就学学齢児童生徒調査</b>	
1	就学免除者および就学猶予者	17
2	居所不明者および死亡者	17
	<b>卒業後の状況調査</b>	
1	中学校卒業生	18
2	高等学校卒業生	20
3	特別支援学校卒業生	23
III	統計表	
1	総括表	26
2	幼稚園 (第1表～第4表)	27
3	幼保連携型認定こども園 (第5表～第10表)	34
4	小学校 (第11表～第16表)	44
5	中学校 (第17表～第22表)	50
6	高等学校 (第23表～第30表)	55
7	特別支援学校 (第31表～第36表)	66
8	専修学校 (第37表～第42表)	72
9	各種学校 (第43表～第46表)	76
10	中学校卒業後の状況 (第47表～第50表)	79
11	高等学校(全日制・定時制)卒業後の状況 (第51表～第57表)	85
12	特別支援学校卒業後の状況 (第58表、第59表)	95
13	高等学校(通信制) (第60表～第64表)	96
14	高等学校(通信制)卒業後の状況 (第65表)	97
15	不就学学齢児童生徒調査 (第66表)	98
16	学校施設調査 (第67表、第68表)	99
	用語の説明	100

# I 調査の概要

この調査は、統計法(平成 19 年法律第 53 号)、統計法施行令(平成 20 年政令第 334 号)および学校基本調査規則(昭和 27 年文部省令第 4 号)に基づいて、毎年実施されているものです。

## 1 調査の目的

この調査は、学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的としています。

## 2 調査の期日

平成 29 年 5 月 1 日

## 3 調査の対象

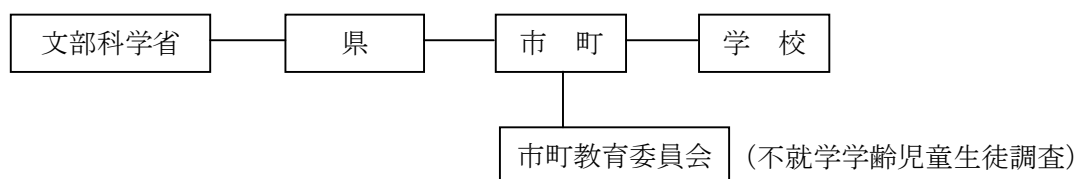
- (1) 学校調査 . . . . . 幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、専修学校および各種学校
- (2) 学校通信教育調査 . . . . . 通信制課程を置く高等学校および中等教育学校
- (3) 不就学学齢児童生徒調査 . . . 不就学の学齢児童および学齢生徒
- (4) 学校施設調査 . . . . . 私立の幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、専修学校および各種学校  
公立の幼保連携型認定こども園、専修学校および各種学校
- (5) 卒業後の状況調査 . . . . . 中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校および特別支援学校の中学部・高等部の卒業生

## 4 調査の種類と主要調査事項等

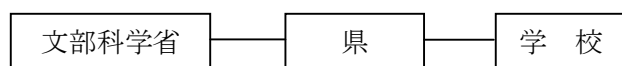
調査の種類	主 な 調 査 事 項	報 告 者
学校調査	学級数、在学者数、教職員数、入学者および卒業生数	学 校 長
学校通信教育調査	学科数、生徒数、教職員数	学 校 長
不就学学齢児童生徒調査	就学免除・猶予者数、1 年以上居所不明者数、前年度中に死亡した学齢児童生徒数	市町教育委員会
学校施設調査	土地、建物の用途別、構造別等の面積	学校設置者 または学校長
卒業後の状況調査	卒業生の進学、就職等の状況	学 校 長

## 5 調査の系統

(1) 市町立および私立の幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、専修学校および各種学校



(2) 高等学校、中等教育学校および県立学校



### 利用上の注意

- 1 この報告書は、学校基本調査規則に基づく、県知事が調査すべき公立および私立の諸学校（幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、専修学校、各種学校）および文部科学大臣が直接調査する国立の学校（幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校）について掲載しました。
- 2 学校数には、分校および休校中の学校も1校として含まれています。
- 3 教員数（本務者）には、充て指導主事、学校に籍を置き教育委員会事務局・教育研究所等に勤務する者、留学者、海外日本人学校派遣者、退職者、産休者、育児休業者、産休代替者、育児休業代替者および教員組合事務専従者等が含まれています。
- 4 年齢は平成29年4月1日現在の満年齢です。
- 5 比率の算出については単位未満を四捨五入しています。このため、構成比の合計が100.0にならない場合があります。
- 6 統計表の符号の用法は、次のとおりです。
  - 「－」 計数がない場合
  - 「0.0」 計数が単位未満の場合
  - 「…」 計数出現があり得ない場合または調査対象とならなかった場合
- 7 全国の数値は、「平成29年度学校基本調査報告書」（文部科学省刊行）によるものです。

## 本年度調査の変更点

### 1 卒業後の状況調査票（中学校）

「小中一貫教育の施設形態」に関する調査項目を追加する。

### 2 卒業後の状況調査票（義務教育学校）

昨年度、新たに「義務教育学校」が設置されたことに伴い、本年度から当該学校に対する卒業後の状況調査を実施する。



## Ⅱ 調査結果の概要

### 学 校 調 査

#### 1 幼 稚 園

##### (1) 園数(表1, 表2)

- ① 幼稚園数は147園(本園145園、分園2園)で、前年度より9園減少しました。
- ② 設置者別では、国立1園、公立127園、私立19園となっています。
- ③ 園児数(在園者数)別にみると、園児数51~100人が最も多くなっています。

表1 幼稚園の設置者別園数

(単位: 園)

区分	計	国立	公 立						私 立			
			計	県立	市立	町立	計	学校法人立	その他の法人立	個人立		
平成 19 年度	188 (5)	1	162 (5)	-	137 (3)	25 (2)	25	25	-	-		
20	190 (6)	1	164 (6)	-	139 (4)	25 (2)	25	25	-	-		
21	192 (6)	1	166 (6)	-	141 (4)	25 (2)	25	25	-	-		
22	192 (6)	1	164 (6)	-	148 (4)	16 (2)	27	25	2	-		
23	193 (5)	1	163 (5)	-	148 (4)	15 (1)	29	26	3	-		
24	194 (5)	1	162 (5)	-	147 (4)	15 (1)	31	27	4	-		
25	193 (4)	1	159 (4)	-	144 (3)	15 (1)	33	28	5	-		
26	193 (4)	1	159 (4)	-	144 (3)	15 (1)	33	28	5	-		
27	160 (4)	1	139 (4)	-	124 (3)	15 (1)	20	20	-	-		
28	156 (2)	1	135 (2)	-	121 (2)	14 (-)	20	20	-	-		
29	147 (2)	1	127 (2)	-	114 (2)	13 (-)	19	19	-	-		
増減	△ 9 (0)	0	△ 8 (0)	0	△ 7 (0)	△ 1 (0)	△ 1	△ 1	0	0		

注 ( ) 内の数値は分園で内数です。

表2 幼稚園の園児数別園数

(単位: 園)

区分	計	園 児 数								
		0人	1~50人	51~100人	101~150人	151~200人	201~250人	251~300人	301~400人	401人~
計	147	4	40	41	32	21	7	1	1	-
国立	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
公立	127	2	38	40	28	13	5	1	-	-
私立	19	2	2	1	3	8	2	-	1	-

##### (2) 学級数(表3)

- ① 学級数(N学級を含む。)は、637学級(国立5学級、公立534学級、私立98学級)で、前年度より42学級減少しました。N学級は9学級でした。(統計表第1表, 第4表)  
※N学級とは、設置されているが、5月1日現在在園者がいない学級をいいます。
- ② 在園者のいる628学級を編制方式別にみると、3歳児のみが173学級、4歳児のみが217学級、5歳児のみが224学級、3・4・5歳児の合同が14学級となっています。(統計表第3表)

##### (3) 園児数(表3)

- ① 園児数は13,986人で、前年度より1,139人減少しました。
- ② 園児数を設置者別にみると、国立が136人、公立が11,244人、私立が2,606人となっています。公立の占める割合は80.4%で、前年度より0.1ポイント増加しました。(統計表第1表)
- ③ 1学級当たりの園児数は22.0人(全国値22.1人)で、前年度より0.3人減少しました。
- ④ 本務教員1人当たりの園児数は10.5人(全国値13.0人)で、前年度より0.3人減少しました。
- ⑤ 定員充足率は、国立が85.0%、公立が47.7%、私立が84.1%となっています。(統計表第1表)

表3 幼稚園の園数等

(単位：園、学級、人)

区分	園数	学級数	園児数		本務 教員数	1学級当 たりの園 児数	本務教員1 人当たりの 園児数	修了者数	就園率 (%)	
			男子	女子						
平成 19 年度	188 (5)	882	20,047	10,167	9,880	1,585	22.7	12.6	7,996	55.8
20	190 (6)	888	20,111	10,199	9,912	1,592	22.6	12.6	8,133	55.7
21	192 (6)	890	19,558	9,942	9,616	1,594	22.0	12.3	8,133	56.5
22	192 (6)	887	19,278	9,834	9,444	1,646	21.7	11.7	7,871	55.9
23	193 (5)	891	19,416	9,940	9,476	1,672	21.8	11.6	7,798	56.3
24	194 (5)	920	19,674	10,066	9,608	1,749	21.4	11.2	7,347	55.0
25	193 (4)	917	19,214	9,788	9,426	1,771	21.0	10.8	7,578	54.6
26	193 (4)	910	18,999	9,588	9,411	1,687	20.9	11.3	7,403	53.7
27	160 (4)	712	15,934	8,024	7,910	1,429	22.4	11.2	7,345	53.0
28	156 (2)	679	15,125	7,579	7,546	1,395	22.3	10.8	6,160	45.1
29	147 (2)	637	13,986	7,007	6,979	1,335	22.0	10.5	5,796	42.5
増減	△ 9 (0)	△ 42	△ 1,139	△ 572	△ 567	△ 60	△ 0.3	△ 0.3	△ 364	△ 2.6

- 注 1 園数には、休園中の幼稚園も1園として含みます。( )は分園で内数です。  
 2 学級数には、N学級を含みます。  
 ※N学級とは、学級が設置されているが、5月1日現在在園者がいない学級をいいます。  
 3 就園率は、小学校第1学年児童数に占める幼稚園修了者数の割合です。

(4) 教員数(表4)

- ① 本務教員数は1,335人で、前年度より60人減少しました。  
 ② 男女の割合では、男性教員4.3%、女性教員95.7%で、過去10年間でもほぼ同様の構成比になっています。

表4 幼稚園の本務教員数

(単位：人)

区分	計	男性教員	女性教員	割合	
				男性教員の割合 (%)	女性教員の割合 (%)
平成 19 年度	1,585	48	1,537	3.0	97.0
20	1,592	53	1,539	3.3	96.7
21	1,594	55	1,539	3.5	96.5
22	1,646	58	1,588	3.5	96.5
23	1,672	60	1,612	3.6	96.4
24	1,749	84	1,665	4.8	95.2
25	1,771	69	1,702	3.9	96.1
26	1,687	68	1,619	4.0	96.0
27	1,429	52	1,377	3.6	96.4
28	1,395	63	1,332	4.5	95.5
29	1,335	57	1,278	4.3	95.7
増減	△ 60	△ 6	△ 54	△ 0.2	0.2

(5) 修了者数および就園率(表3)

- ① 平成29年3月の幼稚園修了者数は、5,796人(男子2,933人、女子2,863人)で、前年度より364人減少しました。  
 ② 本年度の小学校第1学年児童数(13,640人)に占める幼稚園修了者の割合(就園率)は、42.5%(全国値46.7%)で、前年度より2.6ポイント低下しています。就園率は、10年前(平成19年度)と比べると、13.3ポイント低下しています。(統計表第1表、第11表)

## 2 幼保連携型認定こども園

### (1) 園数(表5, 表6)

- ① 幼保連携型認定こども園数は63園（すべて本園）で、前年度より11園増加しました。
- ② 設置者別では、公立30園、私立33園となっています。
- ③ 園児数(在園者数)別にみると、園児数51～100人が最も多くなっています。

表5 幼保連携型認定こども園の設置者別園数

(単位：園)

区分	計	国立	公立			計	私立							
			計	県立	市立		町立	学校法人立	社会福祉法人立	財団法人立	社団法人立	宗教法人立	その他の法人立	個人立
平成 28 年度	52	-	24	-	24	-	28	9	19	-	-	-	-	-
29	63	-	30	-	29	1	33	11	22	-	-	-	-	-
増減	11	0	6	0	5	1	5	2	3	0	0	0	0	0

表6 幼保連携型認定こども園の園児数別園数

(単位：園)

区分	計	園児数								
		0人	1～50人	51～100人	101～150人	151～200人	201～250人	251～300人	301～400人	401人～
計	63	-	5	24	13	14	3	3	1	-
国立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公立	30	-	1	9	8	6	2	3	1	-
私立	33	-	4	15	5	8	1	-	-	-

### (2) 学級数(表7)

- ① 学級数(3～5歳児)は、337学級(公立193学級、私立144学級)で、前年度より32学級増加しました。(統計表第5表, 第10表)
- ② 編成方式別にみると、3歳児のみが125学級、4歳児のみが104学級、5歳児のみが104学級、3歳児と4歳児と5歳児の合同が4学級となっています。(統計表第9表)

### (3) 園児数(表7)

- ① 園児数は10,273人で、前年度より1,416人増加しました。
- ② 園児数を設置者別でみると、公立が5,486人、私立が4,787人となっています。(統計表第5表)
- ③ 1学級あたりの園児数(3～5歳児)は23.4人(全国値21.5人)で、前年度より0.8人増加しました。
- ④ 本務教育・保育職員1人当たりの園児数(0～5歳児)は6.8人(全国値6.7人)で、前年度より0.1人減少しました。
- ⑤ 定員充足率は、公立91.3%、私立91.9%となっています。(統計表第5表)

表7 幼保連携型認定こども園の園数等

(単位：園、学級、人)

区分	園数	学級数	園児数	園児数		本務教育・保育職員数	1学級当たりの園児数(3～5歳児)	本務教育・保育職員1人当たりの園児数(0～5歳)	修了者数	就園率(%)
				男子	女子					
平成 28 年度	52	305	8,857	4,588	4,269	1,290	22.6	6.9	1,839	13.5
29	63	337	10,273	5,279	4,994	1,507	23.4	6.8	2,279	16.7
増減	11	32	1,416	691	725	217	0.8	△ 0.1	440	3.2

(4)教育・保育職員数(表8)

- ① 本務教員数は1,507人で、前年度より217人増加しました。
- ② 男女の割合では、男性教育・保育職員5.0%、女性教育・保育職員95.0%でした。

表8 幼保連携型認定こども園の本務教育・保育職員数

		(単位：人)				
区分	計	男性教員	女性教員	男性教員の割合 (%)	女性教員の割合 (%)	
平成 28 年度	1,290	59	1,231	4.6	95.4	
29	1,507	76	1,431	5.0	95.0	
増減	217	17	200	0.4	△ 0.4	

(5)修了者数および就園率(表7)

- ① 平成29年3月の幼保連携型認定こども園修了者数は、2,279人(男子1,198人、女子1,081人)でした。
- ② 本年度の小学校第1学年児童数(13,640人)に占める幼保連携型認定こども園修了者の割合(就園率)は、16.7%(全国値9.5%)でした。

3 小 学 校

(1)学校数(表9,表10)

- ① 学校数は226校(すべて本校)で、前年度より1校減少しました。
- ② 設置者別では国立1校、公立224校、私立1校となっています。
- ③ 500人ごとの規模別にみると、0人以上500人未満が163校で72.1%を占めています。

表9 小学校の設置者別学校数

		(単位：校)						
区分	計	国 立	公 立			私 立		
			計	県立	市立			町立
平成 19 年度	237 (4)	1	235 (4)	-	201 (4)	34	1	
20	236 (3)	1	234 (3)	-	200 (3)	34	1	
21	235 (3)	1	233 (3)	-	199 (3)	34	1	
22	236 (3)	1	234 (3)	-	217 (3)	17	1	
23	235 (3)	1	233 (3)	-	216 (3)	17	1	
24	233 (2)	1	231 (2)	-	214 (2)	17	1	
25	231 (1)	1	229 (1)	-	212 (1)	17	1	
26	230 (1)	1	228 (1)	-	211 (1)	17	1	
27	227 (-)	1	225 (-)	-	208 (-)	17	1	
28	227 (-)	1	225 (-)	-	208 (-)	17	1	
29	226 (-)	1	224 (-)	-	207 (-)	17	1	
増減	△ 1 (0)	0	△ 1 (0)	0	△ 1 (0)	0	0	

注 ( ) 内は分校で内数です。

表10 小学校の規模別学校数

		(単位：校)											
区分	平成24年度		25		26		27		28		29		
	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)		
計	233	100.0	231	100.0	230	100.0	227	100.0	227	100.0	226	100.0	
500 人 未 満	167	71.7	165	71.4	165	71.7	163	71.8	161	70.9	163	72.1	
500人以上1,000人未満	61	26.2	60	26.0	59	25.7	57	25.1	60	26.4	57	25.2	
1,000 人 以 上	5	2.1	6	2.6	6	2.6	7	3.1	6	2.6	6	2.7	

(2) 児童数(表11, 図1)

- ① 児童数は82,193人で、前年度より219人減少しました。
- ② 1学級当たりの児童数は23.2人(全国値23.6人)で、前年度より0.1人減少しました。
- ③ 本務教員1人当たりの児童数は15.1人(全国値15.4人)で、前年度より0.2人減少しました。

表11 小学校の学校数等

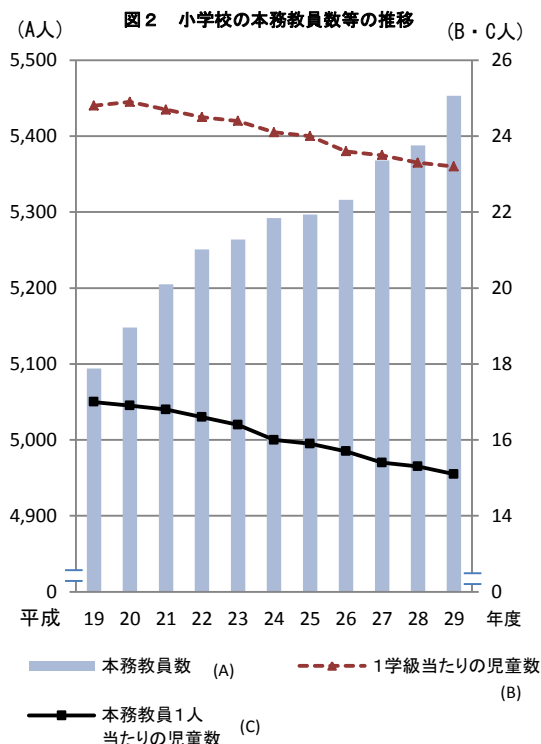
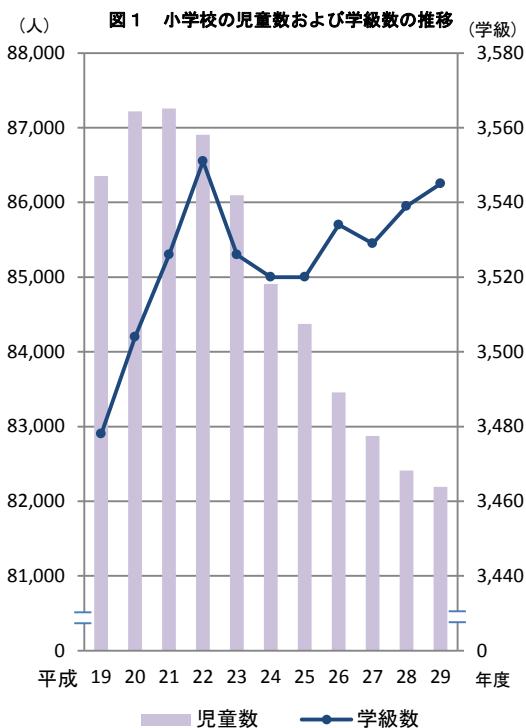
(単位:校、学級、人)

区分	学校数	学級数	児童数	児童数		本務教員数	1学級当たりの児童数	本務教員1人当たりの児童数
				男子	女子			
平成 19 年度	237 (4)	3,478	86,354	44,378	41,976	5,094	24.8	17.0
20	236 (3)	3,504	87,220	44,913	42,307	5,148	24.9	16.9
21	235 (3)	3,526	87,258	44,896	42,362	5,205	24.7	16.8
22	236 (3)	3,551	86,907	44,727	42,180	5,251	24.5	16.6
23	235 (3)	3,526	86,095	44,209	41,886	5,264	24.4	16.4
24	233 (2)	3,520	84,910	43,699	41,211	5,292	24.1	16.0
25	231 (1)	3,520	84,374	43,525	40,849	5,297	24.0	15.9
26	230 (1)	3,534	83,457	43,011	40,446	5,316	23.6	15.7
27	227 (-)	3,529	82,872	42,638	40,234	5,368	23.5	15.4
28	227 (-)	3,539	82,412	42,297	40,115	5,388	23.3	15.3
29	226 (-)	3,545	82,193	42,317	39,876	5,453	23.2	15.1
増減	△ 1 (0)	6	△ 219	20	△ 239	65	△ 0.1	△ 0.2

注 学校数には休校中の学校も含まれます。( )内は分校で内数です。

(3) 学級数(表11, 図1)

- ① 学級数は3,545学級で、前年度より6学級増加しました。
- ② 学級編制別にみると、単式学級が2,893学級、複式学級が11学級、特別支援学級が641学級となっています。(統計表第14表)



(4) 特別支援学級の在籍児童数および学級数(表12)

- ① 特別支援学級の在籍児童数は2,645人で、前年度より161人増加しています。
- ② 在籍児童数では知的障害が最も多く、56.5%を占めています。

表12 小学校の特別支援学級の種別学級数および児童数

(単位：人、学級)

区分	児 童 数							学級数
	計	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
計	2,645	417	429	467	444	474	414	641
知的障害	1,494	216	237	271	253	273	244	297
肢体不自由	77	14	11	11	11	14	16	57
病弱・身体虚弱	41	7	8	7	5	10	4	36
弱視	10	1	1	2	2	3	1	10
難聴	35	8	5	3	9	4	6	29
言語障害	-	-	-	-	-	-	-	-
情緒障害	988	171	167	173	164	170	143	212

(5) 教員数(表13, 図2)

- ① 本務教員数は5,453人で、前年度より65人増加しました。
- ② 男女の割合では、男性教員36.7%、女性教員63.3%となっています。
- ③ 本務教員数は、年々増加しており、10年前(5,094人)と比べると7.0%増となっています。

表13 小学校の本務教員数

(単位：人)

区分	計	男性教員	女性教員	男性教員の割合 (%)	女性教員の割合 (%)
平成 19 年度	5,094	1,908	3,186	37.5	62.5
20	5,148	1,928	3,220	37.5	62.5
21	5,205	1,928	3,277	37.0	63.0
22	5,251	1,952	3,299	37.2	62.8
23	5,264	1,961	3,303	37.3	62.7
24	5,292	1,980	3,312	37.4	62.6
25	5,297	1,988	3,309	37.5	62.5
26	5,316	2,000	3,316	37.6	62.4
27	5,368	2,006	3,362	37.4	62.6
28	5,388	2,020	3,368	37.5	62.5
29	5,453	2,000	3,453	36.7	63.3
増減	65	△ 20	85	△ 0.8	0.8

4 中 学 校

(1) 学校数(表14, 表15)

- ① 学校数は107校で、前年度と同数でした。
- ② 設置者別では国立1校、公立100校、私立6校となっています。
- ③ 500人ごとの規模別にみると、0人以上500人未満が77校で72.0%を占めています。

表14 中学校の設置者別学校数

(単位：校)

区分	計	国立	公立						私立
			計	県立	市立	町立	私立		
平成 19 年度	107 (1)	1	101 (1)	3	83 (1)	15	5		
20	107 (1)	1	101 (1)	3	83 (1)	15	5		
21	107 (1)	1	101 (1)	3	83 (1)	15	5		
22	107 (1)	1	101 (1)	3	91 (1)	7	5		
23	107 (1)	1	101 (1)	3	91 (1)	7	5		
24	107 (1)	1	101 (1)	3	91 (1)	7	5		
25	107 (-)	1	100 (-)	3	90 (-)	7	6		
26	107 (-)	1	100 (-)	3	90 (-)	7	6		
27	107 (-)	1	100 (-)	3	90 (-)	7	6		
28	107 (-)	1	100 (-)	3	90 (-)	7	6		
29	107 (-)	1	100 (-)	3	90 (-)	7	6		
増減	0 (0)	0	0 (0)	0	0 (0)	0	0		

注 ( ) 内は分校で内数です。

表15 中学校の規模別学校数

(単位：校)

区分	平成24年度		25		26		27		28		29	
	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	構成比(%)	
計	107	100.0	107	100.0	107	100.0	107	100.0	107	100.0	107	100.0
500 人未満	75	70.1	74	69.2	75	70.1	74	69.2	74	69.2	77	72.0
500人以上1,000人未満	32	29.9	33	30.8	30	28.0	31	29.0	31	29.0	28	26.2
1,000 人以上	-	0.0	-	0.0	2	1.9	2	1.9	2	1.9	2	1.9

(2) 生徒数(表16, 図3)

- ① 生徒数は42,021人で、前年度より772人減少しました。
- ② 1学級当たりの生徒数は26.8人(全国値27.8人)で、前年度より0.1人減少しています。
- ③ 本務教員1人当たりの生徒数は13.5人(全国値13.3人)で、前年度より0.2人減少しています。

表16 中学校の学校数等

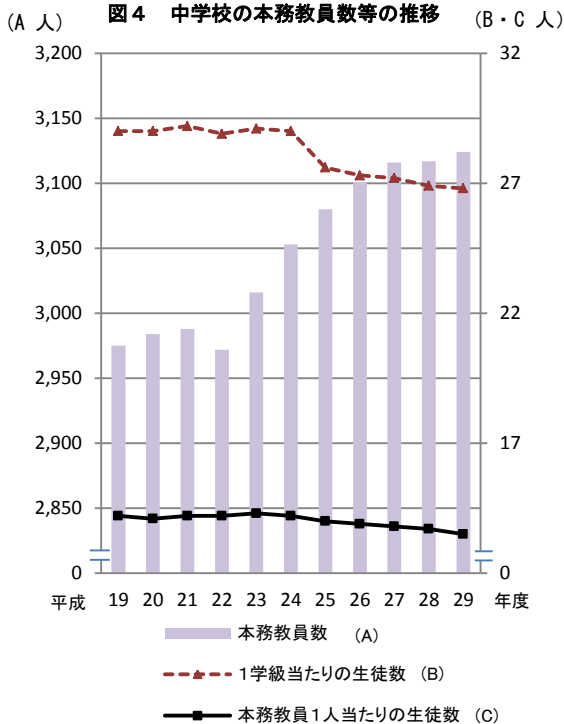
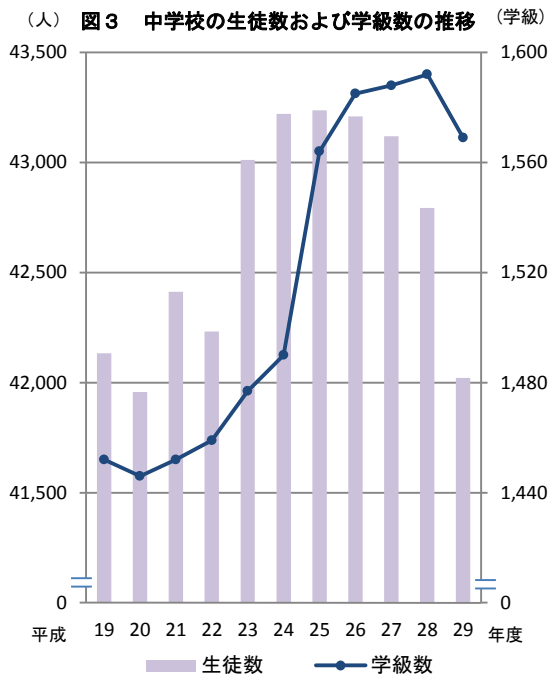
(単位：校、学級、人)

区分	学校数	学級数	生徒数	男子		女子	本務教員数	1学級当たりの生徒数	本務教員1人当たりの生徒数
				男子	女子				
平成 19 年度	107 (1)	1,452	42,133	21,551	20,582	2,975	29.0	14.2	
20	107 (1)	1,446	41,958	21,392	20,566	2,984	29.0	14.1	
21	107 (1)	1,452	42,412	21,752	20,660	2,988	29.2	14.2	
22	107 (1)	1,459	42,232	21,766	20,466	2,972	28.9	14.2	
23	107 (1)	1,477	43,011	22,174	20,837	3,016	29.1	14.3	
24	107 (1)	1,490	43,221	22,205	21,016	3,053	29.0	14.2	
25	107 (-)	1,564	43,237	22,168	21,069	3,080	27.6	14.0	
26	107 (-)	1,585	43,209	22,168	21,041	3,101	27.3	13.9	
27	107 (-)	1,588	43,119	22,229	20,890	3,116	27.2	13.8	
28	107 (-)	1,592	42,793	22,107	20,686	3,117	26.9	13.7	
29	107 (-)	1,569	42,021	21,588	20,433	3,124	26.8	13.5	
増減	0 (0)	△ 23	△ 772	△ 519	△ 253	7	△ 0.1	△ 0.2	

注 学校数には休校中の学校も含まれます。( ) 内は分校で内数です。

(3) 学級数 (表16, 図3)

- ① 学級数は、1,569学級で、前年度より23学級減少しました。
- ② 学級編制別にみると、単式学級が1,307学級、複式学級が0学級、特別支援学級が262学級となっています。(統計表第18表)



(4) 特別支援学級の在籍生徒数および学級数 (表17)

- ① 特別支援学級の在籍生徒数は1,036人で、前年度より40人増加しています。
- ② 在籍生徒数では知的障害が最も多く、56.1%を占めています。

表17 中学校の特別支援学級の種別学級数および生徒数

(単位：人、学級)

区分	生徒数				学級数
	計	1学年	2学年	3学年	
計	1,036	360	344	332	262
知的障害	581	198	184	199	118
肢体不自由	27	11	8	8	21
病弱・身体虚弱	15	2	6	7	14
弱視	6	3	3	-	5
難聴	12	1	4	7	10
言語障害	-	-	-	-	-
情緒障害	395	145	139	111	94

(5) 教員数 (表18, 図4)

- ① 本務教員数は3,124人で、前年度より7人増加しました。
- ② 男女の割合では、男性教員が57.7%、女性教員が42.3%となっています。
- ③ 本務教員数は、10年前(2,975人)と比べると5.0%増加しています。



表18 中学校の本務教員数

(単位：人)

区分	計	男性教員	女性教員	男性教員の割合		女性教員の割合	
				(%)	(%)	(%)	(%)
平成 19 年度	2,975	1,759	1,216	59.1	40.9		
20	2,984	1,754	1,230	58.8	41.2		
21	2,988	1,745	1,243	58.4	41.6		
22	2,972	1,755	1,217	59.1	40.9		
23	3,016	1,767	1,249	58.6	41.4		
24	3,053	1,793	1,260	58.7	41.3		
25	3,080	1,805	1,275	58.6	41.4		
26	3,101	1,795	1,306	57.9	42.1		
27	3,116	1,804	1,312	57.9	42.1		
28	3,117	1,796	1,321	57.6	42.4		
<b>29</b>	<b>3,124</b>	<b>1,802</b>	<b>1,322</b>	<b>57.7</b>	<b>42.3</b>		
増減	7	6	1	0.1	△ 0.1		

5 高等学校

a 全日制・定時制課程

(1) 学校数(表19)

- ① 学校数は60校で、前年度より1校減少しました。
- ② 設置者別では、公立50校、私立10校となっています。
- ③ 課程別では、全日制のみが53校(公立44校、私立9校)、定時制のみが2校(公立2校)、全日制と定時制の両方ある併置校が5校(公立4校、私立1校)となっています。

表19 高等学校の設置者別学校数

(単位：校)

区分	計	公立					私立			
		計	全日制	定時制	併置	計	全日制	定時制	併置	
平成 19 年度	58	49	43	3	3	9	8	1	-	
20	58	49	43	3	3	9	8	-	1	
21	58	49	43	3	3	9	8	-	1	
22	58	49	43	3	3	9	8	-	1	
23	58	49	43	3	3	9	8	-	1	
24	58	49	43	3	3	9	8	-	1	
25	59	49	43	3	3	10	9	-	1	
26	59	49	41	3	5	10	9	-	1	
27	59	49	41	3	5	10	9	-	1	
28	61	51	43	3	5	10	9	-	1	
<b>29</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
増減	△ 1	△ 1	1	△ 1	△ 1	0	0	0	0	

(2) 入学状況(表20)

- ① 高等学校入学者数は13,464人で、前年度より126人増加しました。(統計表第24表)
- ② 入学志願者は26,290人で、前年度より189人減少しました。
- ③ 志願倍率(入学志願者の入学定員に対する倍率)は全体で1.95倍でした。
- ④ 入学者のうち他府県所在の中学校卒業者および中等教育学校前期課程修了者数は、421人(男子280人、女子141人)で、前年度より16人増加しました。(統計表第24表)
- ⑤ 入学者のうち過年度中学校卒業者および中等教育学校前期課程修了者数は、32人(男子15人、女子17人)で、前年度より11人減少しました。(統計表第24表)

表20 高等学校の課程別入学者数等

(単位：人)

区分	入学定員			入学志願者数			入学者数				
	計	全日制	定時制	計	全日制	定時制	計	全日制		定時制	
								男子	女子	男子	女子
平成 19 年度	13,399	12,910	489	24,877	24,082	795	12,952	6,497	6,063	199	193
20	13,470	13,030	440	25,334	24,672	662	13,056	6,543	6,107	208	198
21	13,190	12,750	440	25,026	24,323	703	12,882	6,375	6,128	172	207
22	13,750	13,310	440	26,310	25,607	703	13,509	6,682	6,405	205	217
23	13,345	12,905	440	25,019	24,442	577	12,889	6,438	6,083	196	172
24	13,585	13,145	440	25,985	25,291	694	13,248	6,601	6,256	194	197
25	13,745	13,305	440	26,304	25,644	660	13,455	6,783	6,311	177	184
26	13,905	13,465	440	26,687	25,851	836	13,646	6,834	6,401	202	209
27	13,785	13,345	440	26,501	25,640	861	13,416	6,651	6,350	210	205
28	13,655	13,215	440	26,479	25,686	793	13,338	6,714	6,200	219	205
29	13,450	13,010	440	26,290	25,521	769	13,464	6,791	6,332	161	180
増減	△ 205	△ 205	0	△ 189	△ 165	△ 24	126	77	132	△ 58	△ 25
公立	10,800	10,520	280	14,395	14,176	219	10,627	5,232	5,193	121	81
私立	2,650	2,490	160	11,895	11,345	550	2,837	1,559	1,139	40	99

注 入学志願者数は、募集に応じて願書を提出した者をいい、同一校の2つ以上の課程に志願した者は実際に入学した課程への入学志願者としてします。

(3) 生徒数(表21, 表22, 図5, 図6, 図7)

- ① 生徒数は39,681人で、前年度より37人減少しました。
- ② 設置者別では、公立31,570人、私立8,111人となっています。(統計表第23表)
- ③ 本務教員1人当たりの生徒数は13.9人で、前年度より0.1人増加しました。

表21 高等学校(全日制、定時制課程)の学校数等

(単位：校、人)

区分	学校数				生徒数					本務教員数	本務教員1人当たりの生徒数
	計	全日制	定時制	併置	計	男子	女子	全日制	定時制		
平成 19 年度	58	51	4	3	38,676	19,800	18,876	37,354	1,322	2,817	13.7
20	58	51	3	4	38,431	19,783	18,648	37,097	1,334	2,797	13.7
21	58	51	3	4	38,126	19,580	18,546	36,795	1,331	2,768	13.8
22	58	51	3	4	38,706	19,771	18,935	37,354	1,352	2,802	13.8
23	58	51	3	4	38,606	19,699	18,907	37,303	1,303	2,784	13.9
24	58	51	3	4	38,954	19,900	19,054	37,632	1,322	2,806	13.9
25	59	52	3	4	38,838	19,965	18,873	37,565	1,273	2,810	13.8
26	59	50	3	6	39,510	20,323	19,187	38,237	1,273	2,872	13.8
27	59	50	3	6	39,755	20,429	19,326	38,459	1,296	2,868	13.9
28	61	52	3	6	39,718	20,436	19,282	38,376	1,342	2,869	13.8
29	60	53	2	5	39,681	20,451	19,230	38,434	1,247	2,863	13.9
増減	△ 1	1	△ 1	△ 1	△ 37	15	△ 52	58	△ 95	△ 6	0.1

注 生徒数には、専攻科生徒を含みます。

表22 高等学校(全日制・定時制課程)(本科)の課程学科別生徒数

(単位：人)

区分	計	全日制		定時制			
		計	公立	私立	計	公立	私立
計	39,681	38,434	30,761	7,673	1,247	809	438
普通科	28,697	27,825	21,154	6,671	872	539	333
農業に関する学科	1,179	1,179	1,179	-	-	-	-
工業に関する学科	2,416	2,211	2,211	-	205	205	-
商業に関する学科	1,614	1,614	1,551	63	-	-	-
家庭に関する学科	562	457	316	141	105	-	105
福祉に関する学科	74	74	-	74	-	-	-
その他の学科	697	697	596	101	-	-	-
総合学科	4,442	4,377	3,754	623	65	65	-

図5 高等学校の学科別生徒数割合  
(本科全日制)

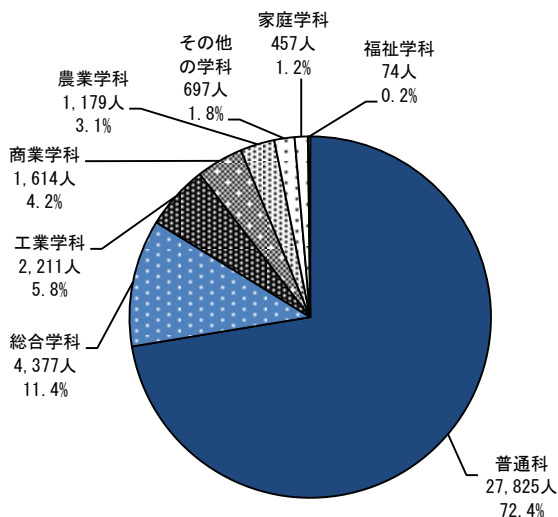


図6 高等学校の学科別生徒数割合  
(本科定時制)

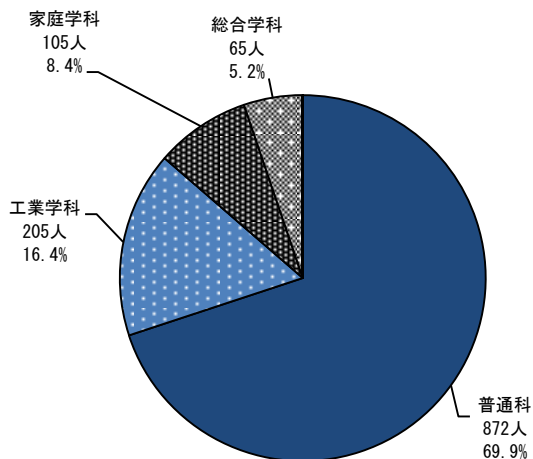
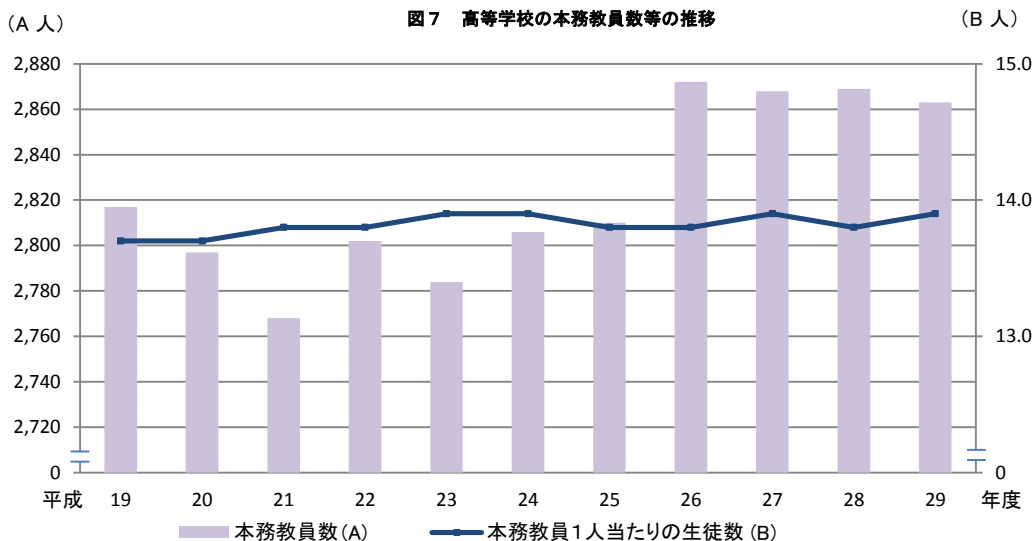


図7 高等学校の本務教員数等の推移



(4) 教職員数 (表23, 図7)

- ① 本務教員数は、2,863人で、前年度より6人減少しました。
- ② 本務教員数は、10年前(2,817人)と比べると1.6%増加しています。
- ③ 職員数は、439人で、前年度より51人減少しています。(統計表第30表)

表23 高等学校の本務教員数

			(単位：人)			
区分	計	男性教員	女性教員	男性教員の割合 (%)	女性教員の割合 (%)	
平成 19 年度	2,817	2,015	802	71.5	28.5	
20	2,797	1,996	801	71.4	28.6	
21	2,768	1,978	790	71.5	28.5	
22	2,802	1,982	820	70.7	29.3	
23	2,784	1,945	839	69.9	30.1	
24	2,806	1,938	868	69.1	30.9	
25	2,810	1,931	879	68.7	31.3	
26	2,872	1,954	918	68.0	32.0	
27	2,868	1,961	907	68.4	31.6	
28	2,869	1,945	924	67.8	32.2	
29	2,863	1,930	933	67.4	32.6	
増減	△ 6	△ 15	9	△ 0.4	0.4	

b 通信制課程

(1) 学校数(表24)

学校数は4校で、前年度と同数でした。(統計表第60表)

(2) 生徒数(表24)

生徒数は1,382人(男子739人、女子643人)で、前年度より37人減少しました。(統計表第61表)

(3) 教員数(表24)

本務教員数は53人で、前年度と同数でした。(統計表第64表)

表24 高等学校(通信制課程)の学校数等

(単位:校、人)

区分	学校数	生徒数			本務教員数
		計	男子	女子	
平成 19 年度	3	1,800	932	868	40
20	4	1,909	949	960	61
21	4	1,839	903	936	53
22	4	1,783	887	896	57
23	4	1,752	898	854	52
24	4	1,691	899	792	55
25	4	1,612	842	770	48
26	4	1,563	821	742	50
27	4	1,538	807	731	50
28	4	1,419	753	666	53
29	4	1,382	739	643	53
増減	0	△ 37	△ 14	△ 23	0

6 特別支援学校

(1) 学校数(表25)

- ① 学校数は16校で、前年度と同数でした。
- ② 設置者別では、国立1校、県立15校となっています。(統計表第32表)

(2) 在学者および学級数(表25)

- ① 在学者は2,291人(男子1,506人、女子785人)で、前年度より61人増加しました。
- ② 学級数は531学級で、前年度より12学級増加しています。

(3) 教職員数(表25)

- ① 本務教員数は1,317人で、前年度より26人増加しました。
- ② 本務職員数は164人で、前年度より11人増加しました。(統計表第36表)

(注)「職員」は事務職員、技術職員、寄宿舎指導員、実習助手、養護職員(看護師等)、学校栄養職員、学校給食調理従事員、用務員等をいいます。

(4) 通学状況(統計表第34表)

在学者の通学状況をみると、家庭から通学している者が2,120人で最も多くなっています。

表25 特別支援学校の学校数等

(単位：校、学級、人)

区分	学校数	学級数	計	在学者数		本務教員数
				男子	女子	
平成 19 年度	15	430	1,530	998	532	1,024
20	15	455	1,618	1,056	562	1,058
21	15	460	1,706	1,108	598	1,084
22	15	470	1,853	1,186	667	1,109
23	15	499	1,984	1,285	699	1,180
24	15	512	2,077	1,354	723	1,203
25	16	518	2,126	1,368	758	1,256
26	16	531	2,184	1,407	777	1,284
27	16	539	2,258	1,479	779	1,305
28	16	519	2,230	1,468	762	1,291
29	16	531	2,291	1,506	785	1,317
増減	0	12	61	38	23	26

注 生徒数には、専攻科生徒を含みます。

## 7 専 修 学 校

### (1) 学校数 (表26)

- ① 学校数は26校で、前年度と同数でした。
- ② 設置者別では、公立5校、私立21校となっています。(統計表第37表)

### (2) 生徒数 (表26, 表27)

- ① 生徒数は2,385人(男子777人、女子1,608人)で、前年度より11人減少しています。
- ② 設置者別では、公立が863人、私立が1,522人で、私立の占める割合は63.8%となっています。(統計表第37表)

### (3) 教員数 (表26)

- ① 本務教員数は213人で、前年度より4人減少しました。
- ② 設置者別にみると、公立が64人、私立が149人となっています。(統計表第38表)

表26 専修学校の学校数等

(単位：校、人)

区分	学校数	計	生 徒 数				本務教員数	
			男子	女子	高等課程	専門課程		一般課程
平成 19 年度	27	2,097	638	1,459	119	1,958	20	212
20	27	1,978	568	1,410	100	1,858	20	212
21	27	1,948	593	1,355	88	1,859	1	208
22	27	2,140	711	1,429	86	2,053	1	206
23	27	2,244	741	1,503	93	2,150	1	201
24	27	2,345	773	1,572	91	2,253	1	219
25	27	2,387	787	1,600	93	2,293	1	217
26	27	2,421	849	1,572	94	2,327	-	212
27	26	2,402	824	1,578	104	2,297	1	213
28	26	2,396	794	1,602	100	2,295	1	217
29	26	2,385	777	1,608	94	2,290	1	213
増減	0	△ 11	△ 17	6	△ 6	△ 5	0	△ 4

表27 専修学校の学科別生徒数

(単位：人)

区分	生徒数	区分	生徒数
工業関係その他	20	理学・作業療法	254
農業関係その他	63	介護福祉	14
農業関係その他	64	情報	54
看護	1,390	和洋裁	32
看護	63	スポーツ	146
歯科衛生	108	文化・教養関係その他	79
歯科技工	16		
柔道整復	82	計	2,385

## 8 各種学校

### (1) 学校数(表28)

- ① 学校数は11校で、前年度と同数でした。
- ② 設置者別では、11校すべて私立となっています。(統計表第43表)

### (2) 生徒数(表28, 表29)

生徒数は927人(男子487人、女子440人)で、前年度より6人増加しています。

### (3) 教員数(表28)

本務教員数は81人で、前年度より1人増加しました。

表28 各種学校の学校数等

(単位:校、人)

区分	学校数	生徒数			本務 教員数
		計	男子	女子	
平成 19 年度	12	764	372	392	63
20	12	643	343	300	59
21	12	520	257	263	58
22	11	659	331	328	59
23	11	657	314	343	59
24	12	765	335	430	73
25	12	854	396	458	74
26	12	919	452	467	81
27	11	859	440	419	79
28	11	921	521	400	80
29	11	927	487	440	81
増減	0	6	△ 34	40	1

表29 各種学校の課程別生徒数

(単位:人)

区分	生徒数	区分	生徒数
電子計算機	13	自動車操縦	731
准看護	25	外国人学校	158
		計	927

## 不就学学齢児童生徒調査

### 1 就学免除者および就学猶予者(表30, 統計表第66表)

5月1日現在、市町教育委員会から就学の免除または猶予を受けている学齢児童数生徒数は、就学免除者が14人(児童10人、生徒4人)、就学猶予者が0人でした。

### 2 居所不明者および死亡者(表30, 統計表第66表)

1年以上居所不明者数は0人でした。また、平成28年度間の学齢児童生徒死亡者数は児童1人(前年度2人)、生徒4人(同0人)でした。

表30 不就学学齢児童生徒数の推移(小学校・中学校の合計)

(単位:人)

区分/調査年度	平成24年度	25	26	27	28	29
就学免除者	5	6	5	8	11	14
就学猶予者	1	-	-	-	-	-
1年以上居所不明者	10	7	8	-	-	-
学齢児童生徒死亡者	3	4	4	3	2	5

# 卒業後の状況調査

## 1 中学校卒業生

### (1) 卒業生数(表31)

- ① 平成29年3月の中学校卒業生数は14,500人で、前年度より190人増加しました。
- ② 卒業生数は、10年前の平成19年3月(13,922人)と比べると、578人増加しました。

表31 中学校の状況別卒業生数

区分	卒業生 総数	A B C D					就職者	左記以外 の者	不詳・死亡 の者	A B C Dの うち就職者 (再掲)	高等学校等 進学率 (%)	卒業生に占 める就職者 の割合 (%)
		高等学校等 進学者	専修学校 (高等課程) 進学者	専修学校 (一般課程) 等入学者	公共職業能 力開発施設 等入学者							
平成 19年3月	13,922	13,675	9	1	12	65	160	-	3	98.2	0.5	
20	13,988	13,745	5	2	24	78	134	-	4	98.3	0.6	
21	13,746	13,531	4	2	23	51	135	-	5	98.4	0.4	
22	14,439	14,254	5	1	19	33	126	1	3	98.7	0.2	
23	13,773	13,621	4	1	8	33	106	-	2	98.9	0.3	
24	14,227	14,068	2	2	10	28	116	1	5	98.9	0.2	
25	14,281	14,121	4	5	12	29	109	1	7	98.9	0.3	
26	14,537	14,366	13	6	9	35	107	1	4	98.8	0.3	
27	14,411	14,251	10	7	9	24	110	-	3	98.9	0.2	
28	14,310	14,163	3	3	6	37	96	2	1	99.0	0.3	
29	14,500	14,370	5	5	6	26	87	1	1	99.1	0.2	
男子	7,486	7,402	1	3	5	20	54	1	1	98.9	0.3	
女子	7,014	6,968	4	2	1	6	33	-	-	99.3	0.1	
増減	190	207	2	2	0	△ 11	△ 9	△ 1	0	0.1	△ 0.1	

### (2) 高等学校等進学者(表31, 図8, 図9)

- ① 高等学校等進学者は14,370人で、前年度より207人増加しました。
- ② 高等学校等進学率は99.1%で、前年度より0.1ポイント上昇しました。
- ③ 高等学校等進学率を全国平均(98.8%)と比べると、0.3ポイント上回りました。
- ④ 他県への高等学校等進学者は970人で、高等学校等進学者全体の6.8%を占めており、前年度と同率でした。(表32, 統計表第48表)

図8 中学校卒業生の高等学校等進学者の内訳

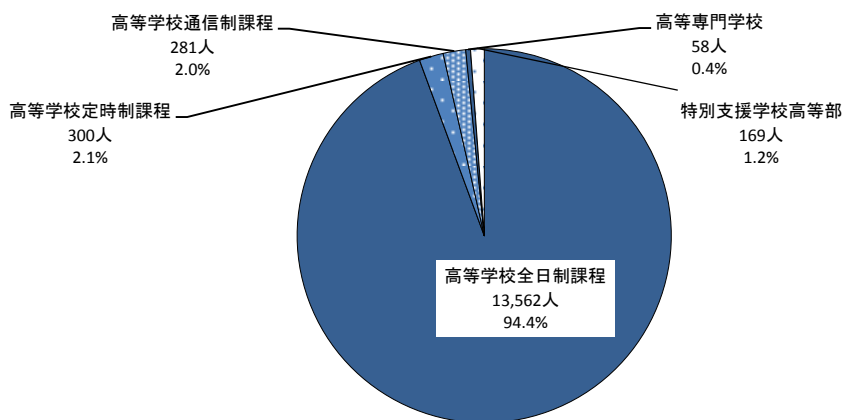
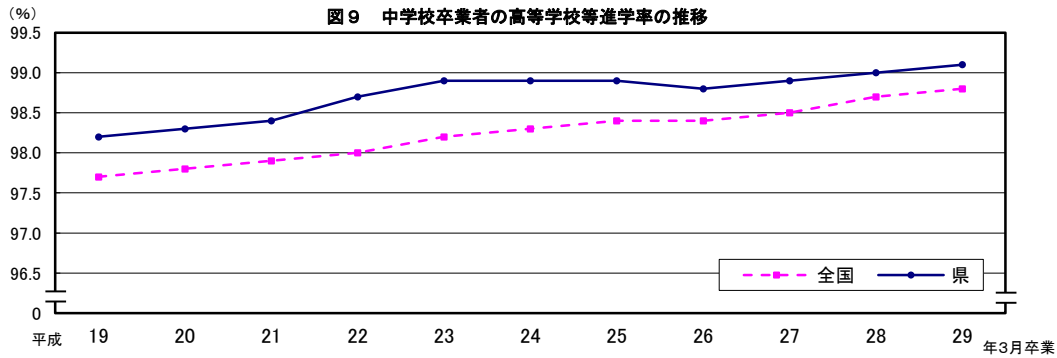


表32 中学校の高等学校等への進学者数

区分	A 高等学校等 進学者数	高等学校					高等 専門学校	特別支援学校 高等部	高等学校等 進学率 (%)	左記Aのうち 他県への 進学者 (再掲)	他県への 進学率 (%)
		計	高等学校								
			全日制	定時制	通信制						
計	14,370	14,143	13,562	300	281	58	169	99.1	970	6.8	
男子	7,402	7,244	6,956	145	143	48	110	98.9	502	6.8	
女子	6,968	6,899	6,606	155	138	10	59	99.3	468	6.7	



(3) 専修学校(高等課程)進学者(表31)

- ① 専修学校(高等課程)進学者数は5人で、前年度より2人増加しました。
- ② 卒業生全体に占める割合は0.0%で、前年度と同率でした。

(4) 専修学校(一般課程)等入学者(表31)

- ① 専修学校(一般課程)等入学者数は5人で、前年度より2人増加しました。
- ② 卒業生全体に占める割合は0.0%で、前年度と同率でした。

(5) 公共職業能力開発施設等入学者(表31)

- ① 公共職業能力開発施設等入学者数は6人で、前年度と同数でした。
- ② 卒業生全体に占める割合は0.0%で、前年度と同率でした。

(6) 就職者(表31)

- ① 就職者総数(就職者に、高等学校等に進学しながら就職している者を加えたもの)は27人で、前年度より11人減少しました。
- ② 卒業生に占める就職者の割合は0.2%で、前年度より0.1ポイント低下しました。
- ③ 卒業生に占める就職者の割合は、全国平均(0.3%)と比べると、0.1ポイント下回りました。

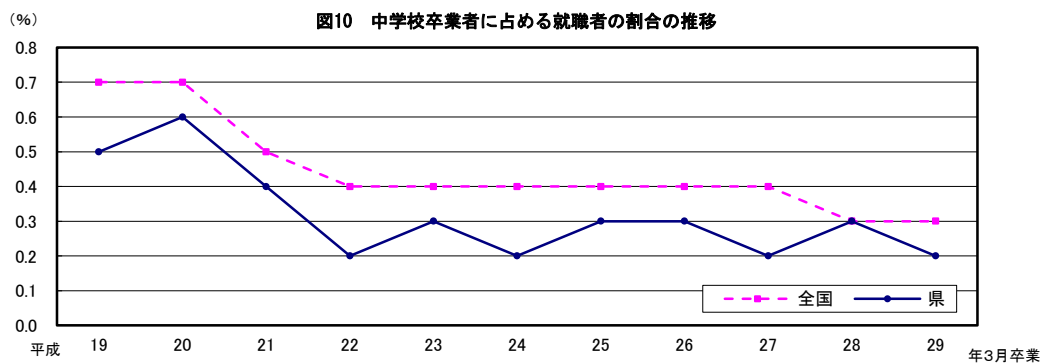


図11 中学校卒業者の就職先別就職者数

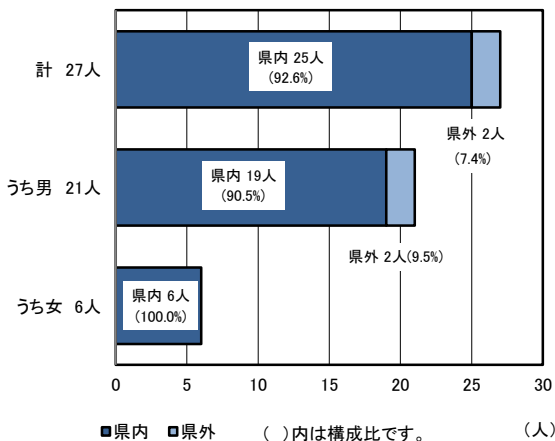
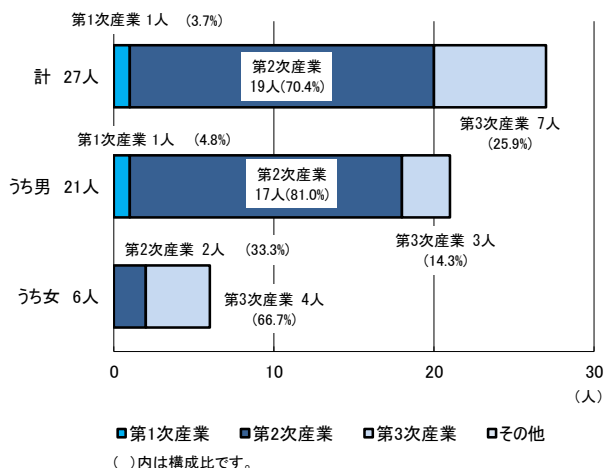


図12 中学校卒業者の産業別就職者数





## 2 高等学校卒業者

### a 全日制・定時制課程

#### (1) 卒業生数 (表33)

- ① 平成29年3月の高等学校卒業生数は12,884人で、前年度より228人増加しました。
- ② 卒業生数は、10年前の平成19年3月(13,211人)と比べると、327人減少しました。

表33 高等学校(全日制・定時制)の状況別卒業生数

(単位:人)

区分	卒業生総数	A 大学等 進学者	B 専修学校 (専門課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程) 等入学者	D 公共職業能 力開発施設 等入学者	就職者		一時的な 仕事に 就いた者	左記以外 の者	不詳・死亡 の者	ABCDのうち就職者 (再掲)		大学等 進学率 (%)	卒業生に占 める就職者 の割合 (%)
						正規の 職員等	正規の 職員等 でない者				正規の 職員等	正規の 職員等 でない者		
平成 19年3月	13,211	7,333	2,092	581	88	2,302		277	538	-	2		55.5	17.4
20	12,399	7,044	1,877	534	64	2,232		161	487	-	-		56.8	18.0
21	12,369	7,317	1,680	536	68	2,027		224	516	1	2		59.2	16.4
22	12,092	7,123	1,763	499	91	1,847		263	506	-	2		58.9	15.3
23	12,186	7,067	1,805	518	95	1,968		258	475	-	-		58.0	16.1
24	12,067	6,918	1,799	465	78	2,057		255	495	-	2		57.3	17.1
25	12,690	7,137	2,082	519	71	2,101		262	518	-	-		56.2	16.6
26	12,082	6,745	1,965	474	93	2,108		232	465	-	1		55.8	17.5
27	12,360	6,865	2,049	431	73	2,268	15	195	463	1	1	-	55.5	18.5
28	12,656	6,958	2,114	509	84	2,253	19	181	537	1	2	-	55.0	18.0
29	12,884	7,206	2,171	503	73	2,225	22	177	505	2	1	-	55.9	17.4
男子	6,608	3,565	927	362	67	1,354	6	54	273	-	1	-	53.9	20.6
女子	6,276	3,641	1,244	141	6	871	16	123	232	2	-	-	58.0	14.1
増減	228	248	57	△ 6	△ 11	△ 28	3	△ 4	△ 32	1	△ 1	0	0.9	△ 0.6
全日制	12,567	7,165	2,119	502	69	2,108	9	115	478	2	1	-	57.0	16.9
定時制	317	41	52	1	4	117	13	62	27	-	-	-	12.9	41.0

注 平成16年3月から「一時的な仕事に就いた者」が追加されました。

平成27年3月から「就職者」および「ABCDのうち就職者(再掲)」は「正規の職員等」および「正規の職員等でない者」に細分化されました。

#### (2) 大学等進学者 (表33, 図13, 図14)

- ① 大学・短期大学等へ進学した者は7,206人で、前年度より248人増加しました。
- ② 大学等進学率は55.9%で、前年度より0.9ポイント上昇しました。
- ③ 大学等進学率を全国平均(54.7%)と比べると、1.2ポイント上回りました。
- ④ 大学等進学率は、全国11位(前年度14位)でした。

図13 高等学校卒業生の大学等進学者の内訳  
(大学・短期大学の通信教育部への進学者を除く)

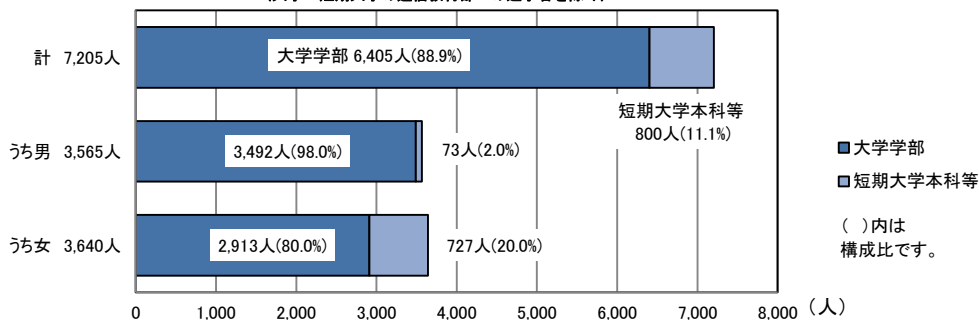
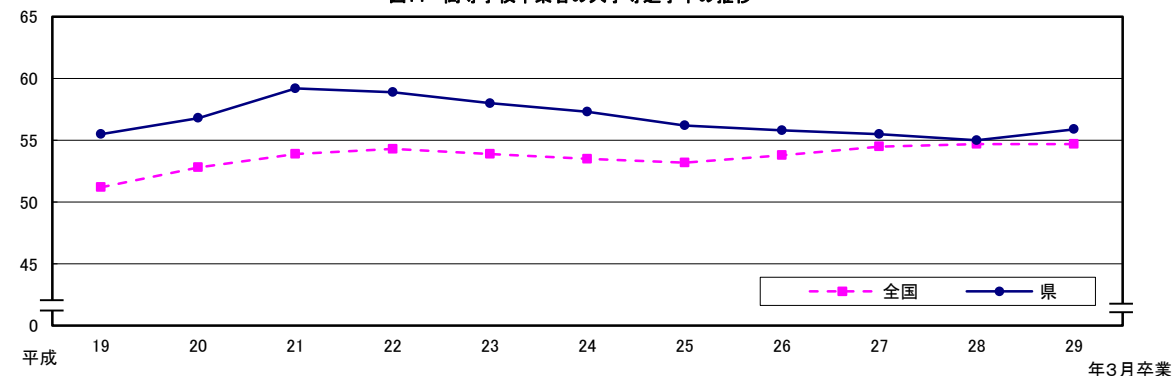


図14 高等学校卒業生の大学等進学率の推移



(3) 専修学校(専門課程)進学者(表33)

- ① 専修学校(専門課程)進学者は2,171人で、前年度より57人増加しました。
- ② 卒業者全体に占める割合は16.9%で、前年度より0.2ポイント上昇しました。

(4) 専修学校(一般課程)および各種学校等入学者(表33)

- ① 専修学校(一般課程)および各種学校等への入学者は503人で、前年度より6人減少しました。
- ② 卒業者全体に占める割合は3.9%で、前年度より0.1ポイント低下しました。

(4-1) 専修学校(一般課程)等(統計表第52表)

- ① 専修学校(一般課程)等への入学者は143人で、前年度より11人増加しました。
- ② 卒業者全体に占める割合は1.1%で、前年度より0.1ポイント上昇しました。

(4-2) 各種学校(統計表第52表)

- ① 各種学校への入学者は360人で、前年度より17人減少しました。
- ② 卒業者全体に占める割合は2.8%で、前年度より0.2ポイント低下しました。

(5) 公共職業能力開発施設等入所者(表33)

- ① 公共職業能力開発施設等への入学者は73人で、前年度より11人減少しました。
- ② 卒業者全体に占める割合は0.6%で、前年度より0.1ポイント低下しました。

(6) 就職者(表33, 統計表第55表, 57表, 図15~22)

- ① 就職者総数(就職者に、大学・専修学校等へ進学・入学しながら就職している者を加えたもの)は2,248人で、前年度より26人減少しました。
- ② 卒業者に占める就職者の割合は17.4%で、前年度より0.6ポイント低下しました。
- ③ 卒業者に占める就職者の割合を全国平均(17.8%)と比べると、0.4ポイント下回りました。
- ④ 卒業者に占める就職者の割合は、全国36位(前年度35位)でした。
- ⑤ 就職者総数に占める県内就職者の割合は90.7%で、前年度より0.4ポイント低下しました。
- ⑥ 県外の主な就職先は、京都府90人、大阪府50人、東京都17人の順になっています。

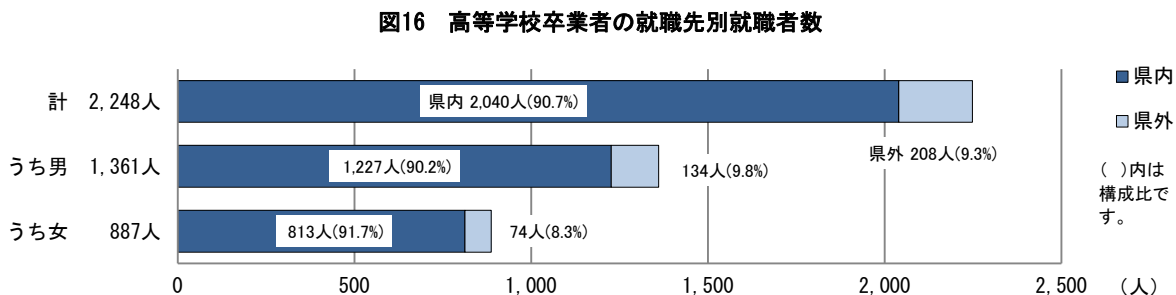
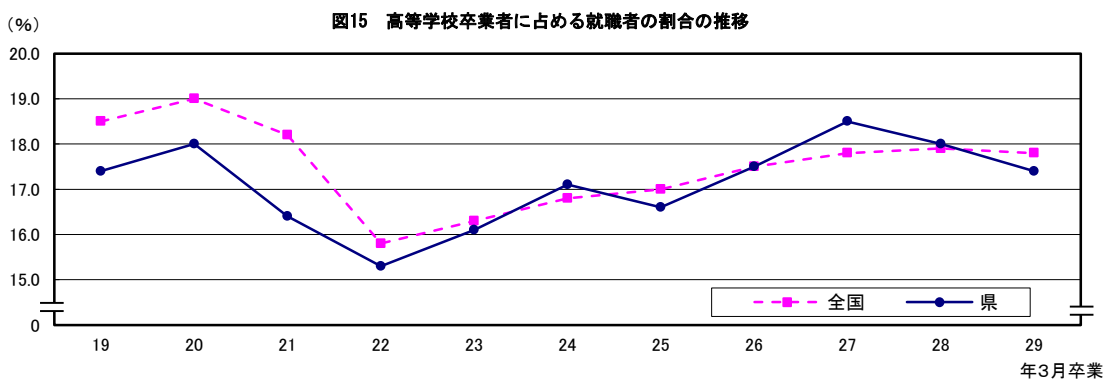


図17 高等学校卒業者の産業別就職者数（計）

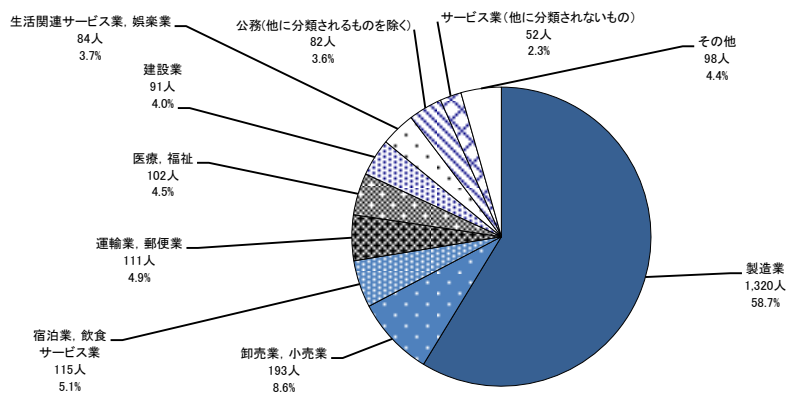


図18 高等学校卒業者の産業別就職者数（男子）

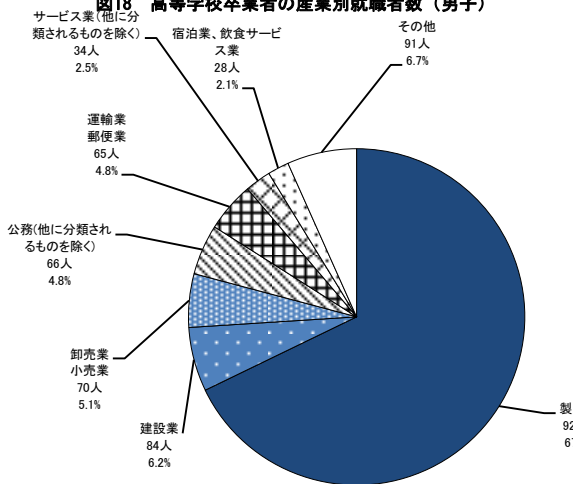


図19 高等学校卒業者の産業別就職者数（女子）

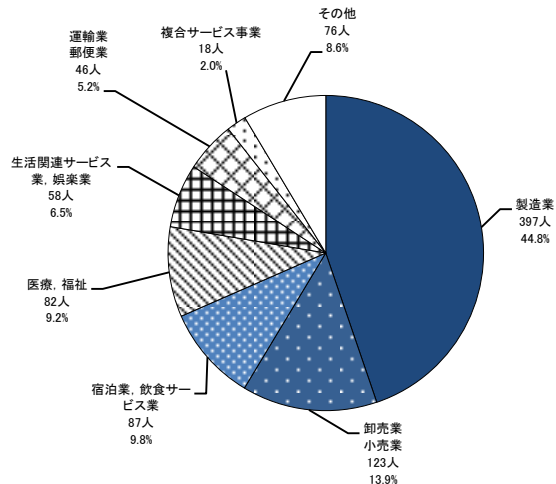


図20 高等学校卒業者の職業別就職者数（計）

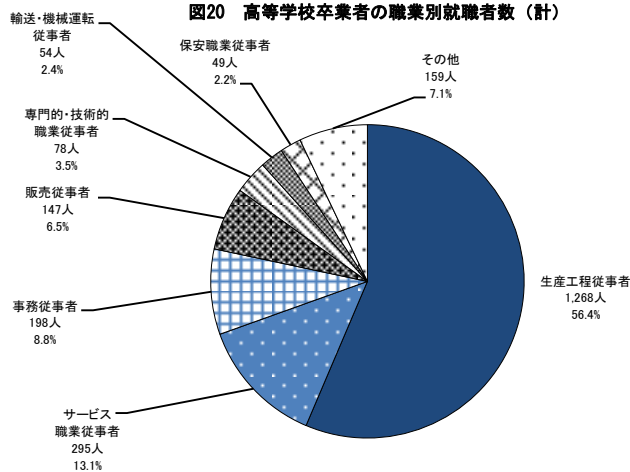


図21 高等学校卒業者の職業別就職者数（男子）

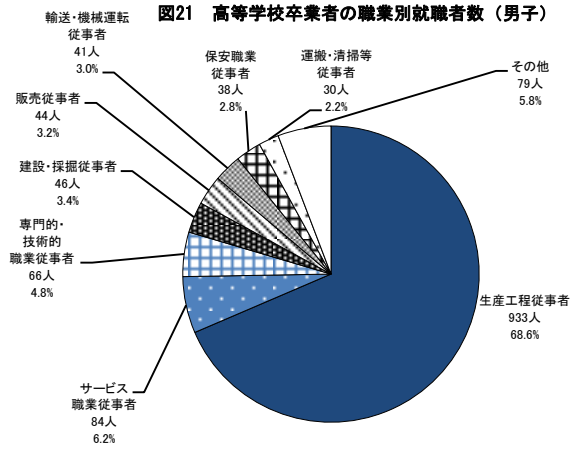
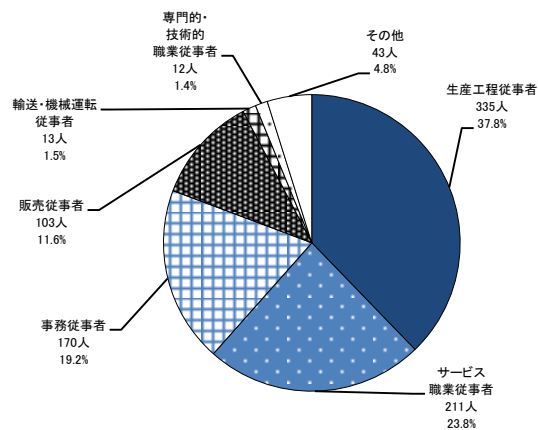


図22 高等学校卒業者の職業別就職者数（女子）



b 通信制課程(表34)

- ① 平成28年度間の卒業生数は333人で、前年度間より27人減少しました。
- ② 卒業生の状況別内訳は、大学等進学者41人(卒業生全体に占める割合は12.3%)、専修学校(専門課程)進学者48人、専修学校(一般課程)等入学者0人、公共職業能力開発施設等入学者3人、就職者56人、左記以外の者185人、不詳・死亡の者0人となっています。

表34 高等学校(通信制課程)の状況別卒業生数

区分		卒業生 総数	A 大学等 進学者	B 専修学校 (専門課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程) 等入学者	D 公共職業能 力開発施設 等入学者	就職者	左記以外 の者	不詳・死亡 の者	ABCDの うち就職者 (再掲)	大学等 進学者 (%)	卒業生に占 める就職者 の割合 (%)
平成	18 年度間	354	57	48	2	2	66	179	-	-	16.1	18.6
	19	332	55	47	1	1	82	146	-	-	16.6	24.7
	20	409	67	69	1	3	77	192	-	-	16.4	18.8
	21	405	76	67	-	4	58	200	-	-	18.8	14.3
	22	368	84	50	-	1	43	190	-	-	22.8	11.7
	23	395	66	61	1	4	44	219	-	1	16.7	11.4
	24	387	50	52	2	4	61	218	-	-	12.9	15.8
	25	321	45	59	1	-	59	157	-	-	14.0	18.4
	26	373	61	51	-	5	55	201	-	-	16.4	14.7
	27	360	48	53	-	8	56	195	-	-	13.3	15.6
	28	333	41	48	-	3	56	185	-	-	12.3	16.8
	男子	172	22	24	-	3	38	85	-	-	12.8	22.1
	女子	161	19	24	-	-	18	100	-	-	11.8	11.2
	増減	△ 27	△ 7	△ 5	0	△ 5	0	△ 10	0	0	△ 1.0	1.2

3 特別支援学校卒業生

a 中学部(表35)

- ① 平成29年3月の卒業生数は181人で、前年度より9人増加しました。
- ② 卒業生の状況別内訳は、高等学校等進学者178人(卒業生全体に占める割合は98.3%)となっています。
- ③ 主な進学先は特別支援学校高等部となっています。

表35 特別支援学校(中学部)の状況別卒業生数

区分		卒業生 総数	A 高等学校等 進学者	B 専修学校 (高等課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程) 等入学者	D 公共職業能 力開発施設 等入学者	就職者	左記以外 の者	不詳・死亡 の者	ABCDの うち就職者 (再掲)	高等学校等 進学者 (%)	卒業生に占 める就職者 の割合 (%)
平成	19 年3月	106	104	-	-	-	-	2	-	-	98.1	-
	20	120	117	-	-	-	-	3	-	-	97.5	-
	21	119	118	-	-	-	-	1	-	-	99.2	-
	22	139	139	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
	23	133	133	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
	24	142	141	-	-	-	-	1	-	-	99.3	-
	25	175	172	-	-	-	-	3	-	-	98.3	-
	26	152	148	-	-	-	-	4	-	-	97.4	-
	27	187	184	-	-	-	-	3	-	-	98.4	-
	28	172	171	-	-	-	-	1	-	-	99.4	-
	29	181	178	-	-	-	-	3	-	-	98.3	-
	男子	118	115	-	-	-	-	3	-	-	97.5	-
	女子	63	63	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
	増減	9	7	0	0	0	0	2	0	0	△ 1.1	-

b 高等部(表36)

- ① 平成29年3月の卒業生数は286人で、前年度より15人減少しました。
- ② 卒業生の状況別内訳は、大学等進学者2人、専修学校（専門課程）進学者1人、就職者81人、左記以外の者202人となっています。

表36 特別支援学校（高等部）の状況別卒業生数

(単位:人)

区分	卒業生 総数	A 大学等 進学者	B 専修学校 (専門課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程) 等入学者	D 公共職業能 力開発施設 等入学者	就職者	左記以外 の者	不詳・死亡 の者	A B C Dの うち就職者 (再掲)	大学等 進学率 (%)	卒業生に占 める就職者 の割合 (%)
平成 19 年3月	173	3	-	-	3	43	124	-	-	1.7	24.9
20	184	4	-	-	3	33	144	-	-	2.2	17.9
21	213	6	2	-	5	54	146	-	-	2.8	25.4
22	197	5	2	-	4	44	142	-	-	2.5	22.3
23	227	10	1	-	4	49	163	-	-	4.4	21.6
24	244	5	2	-	9	39	189	-	-	2.0	16.0
25	283	9	-	1	5	49	219	-	-	3.2	17.3
26	284	6	-	-	6	71	201	-	-	2.1	25.0
27	285	3	1	-	3	63	215	-	-	1.1	22.1
28	301	7	-	-	4	82	208	-	-	2.3	27.2
29	286	2	1	-	-	81	202	-	-	0.7	28.3
男子	185	1	1	-	-	63	120	-	-	0.5	34.1
女子	101	1	-	-	-	18	82	-	-	1.0	17.8
増減	△ 15	△ 5	1	0	△ 4	△ 1	△ 6	0	0	△ 1.6	1.1