

希望が丘文化公園将来ビジョン案に対する意見・情報の募集結果

1 意見・情報の募集結果について

平成27年8月28日（金）から平成27年9月28日（月）までの間、希望が丘文化公園将来ビジョン案に対する意見・情報の募集を行った結果、4人の個人から10件の意見・情報が寄せられました。

これらの意見・情報について、内容ごとに整理し、それらに対する考え方を以下に示します。

なお、取りまとめにあたり、提出された意見・情報の一部は、その趣旨を損なわない範囲で内容を要約したものとなっています。

2 提出された意見・情報の内訳

| 項目 | 意見等件数 |
|-------------------------|-------|
| 5 希望が丘文化公園の将来像と方向性 | 9 |
| 6 将来像の実現に向けて期待される各主体の取組 | 1 |
| 合計 | 10 |

3 提出された意見・情報とそれに対する滋賀県の考え方

| No | 頁 | 意見・情報等(概要) | 意見・情報等に関する考え方 |
|--------------------|----|--|---|
| 5 希望が丘文化公園の将来像と方向性 | | | |
| (4)取組の方向性 | | | |
| 『自然』を体験する場 | | | |
| 1 | 13 | 【短期】の〈取組例〉に ・公園内の小川の流れを生かした親水、水遊び場の確保を追加してはどうか。 | 芝生ランドと子どもひろばの間に水遊び広場を設けています。公園内の小川や里山林などの自然に触れる取組を更に進めていくため、【短期】の〈取組例〉を以下のとおり修正します。 (修正前) ・園内の自然の風景地・動植物のリスト化、マップの作成 (修正後) ・園内の自然の風景地・動植物をリスト化したマップの作成、ふれあいポイントの設置 |
| 『憩い』を感じる場 | | | |
| 2 | 14 | テニスコートのトイレが暗く不安な感じがするので、もう少し明るい印象のトイレにしてほしい。 | 公園内のトイレの改修については順次取り組んでいるところであり、安心して快適に過ごせる施設・場の提供を更に図るため、【短期】の〈取組例〉で掲げる「ベンチの設置やトイレの改修等高齢者や障害者等が快適に過ごせる取組の実施」を利用者の意見を聞きながら引き続き進めます。あわせて、防犯面からの取組を強化し、【短期】の〈取組例〉に以下を追加します。 (追加) ・職員による園内の巡回やトイレの照度の確保等防犯対策の実施 |
| 3 | 14 | ハイキングやスポーツをした後に寄れる銭湯が園内にあると良いのではないかと。 | 【中長期】の〈取組例〉で掲げる「周辺地域の施設と連携した周遊コースの設定」などの取組により周辺地域にある銭湯施設と連携した取組を進めます。 |
| 4 | 14 | アスレチックの休憩所をはじめ、子ども主体の施設で灰皿は撤去すべき。 | アスレチックの休憩所(事務所前)の灰皿は撤去するとともに、園内での子どもの受動喫煙の防止を徹底します。 |

| No | 頁 | 意見・情報等(概要) | 意見・情報等に関する考え方 |
|-------------------------|----|---|--|
| 5 希望が丘文化公園の将来像と方向性 | | | |
| (4)取組の方向性 | | | |
| 『スポーツ』を楽しむ場 | | | |
| 5 | 14 | 【短期】の〈取組例〉に ・バドミントン等の簡易貸出道具の提供 を追加してはどうか。 | バドミントンやサッカーボール等の貸出しを実施しています。気軽にスポーツやレクリエーションに取り組めるよう貸出し用具の充実やPRを図ることとし、【短期】の〈取組例〉を以下のとおり修正します。 (修正前) ・芝生広場でのスポーツ・レクリエーション教室やイベントの実施 (修正後) ・芝生広場でのスポーツ・レクリエーション教室等の実施、 <u>スポーツ・レクリエーション用具の貸出し</u> |
| 6 | 14 | 【短期】の〈取組例〉に ・希望が丘文化公園専用のラジオ体操・いきいき体操の創設 を追加してはどうか。 | 希望が丘文化公園専用の体操の創設は考えていませんが、【短期】の〈取組例〉に掲げる「芝生広場でのスポーツ・レクリエーション教室等の実施」の中で、それぞれの活動に応じた体操の実施について検討したいと考えます。 |
| 7 | 14 | テニスコートの観覧がしにくいので、コートの周りどこからでもできるように整備してほしい。 | 【短期】の〈取組例〉に掲げる「観覧用ベンチ等の設置」などの取組により、来園者がスポーツ大会等を観覧しやすい取組を進めます。 |
| 『交流』できる場 | | | |
| 8 | 15 | 【短期】の〈取組例〉に ・お見合いイベント、カップル交流会などの開催 を追加してはどうか。 | 来園者同士の交流を深める場の一つとして、利用団体等のネットワークによる若者の出会いの場づくりを検討します。 |
| 『成長』できる場 | | | |
| 9 | 15 | 【短期】の〈取組例〉に ・学校等に対する「青空教室」のPR、場所の提供 を追加してはどうか。 | 学校等の利用を促進するため、【短期】の〈取組例〉に以下を追加します。 ・学校やレクリエーション団体等と連携した学習プログラムづくり |
| 6 将来像の実現に向けて期待される各主体の取組 | | | |
| 10 | 18 | 利用者である県民がフェイスブックで発信することを「役割」とするのは違和感があるため、「各主体に期待される役割を示した」→「各主体が求められる役割と県民への期待を示した」に修正すべき。 | ご意見を踏まえ以下のとおり修正します。 (修正前) ・各主体に期待される役割を示した。 (修正後) ・各主体に期待される取組を示した。 |