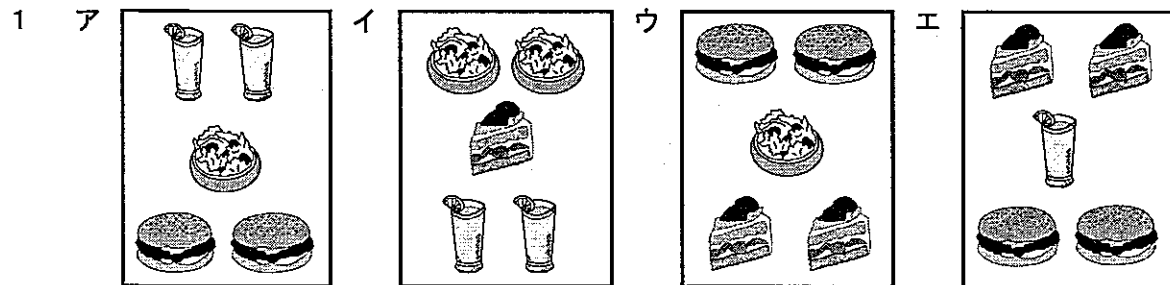


- 注意
- 1 答えは、すべて、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
 - 2 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
 - 3 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
 - 4 問題用紙は2枚あります。

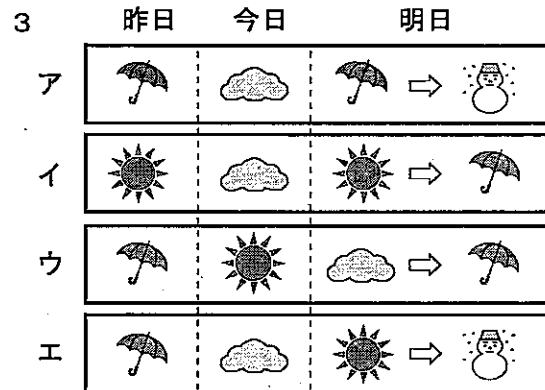
1 放送を聞いて答えなさい。

《その1》 英語を聞いて、それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものを、ア～エから1つ選びなさい。



2

	ア	イ	ウ	エ
曜日	月	火	水	木
1校時	英語	社会	数学	国語
2校時	国語	数学	英語	理科
3校時	社会	国語	道徳	保体
4校時	保体	音楽	理科	英語
5校時	技・家	理科	美術	選択
6校時	学活			数学



《その2》 会話を聞いて、それぞれの会話の後の質問に対する最も適当な答えを、ア～エから1つ選びなさい。

- | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | ア He is going to bed. | イ He is reading a book. |
| | ウ He is playing at school. | エ He is studying at a library. |
| 2 | ア Spring. | イ Summer. |
| | ウ Fall. | エ Winter. |
| 3 | ア At 6:30. | イ At 7:00. |
| | ウ At 7:30. | エ At 8:00. |

《その3》 英語を聞いて、その後に放送される日本語による質問に対する答えを、日本語で書きなさい。

《その4》 英語を聞いて、その中の指示に英文2文で答えなさい。

2

次の英文は、あやさんとカナダ人のケイトさんとのEメールのやりとりです。これを読んで、後の1～6の問いに答えなさい。

あやさんからのメール

Hello, Kate. How are you? I'm happy because I can meet you soon. I'm studying English very (①). I want to make my stay wonderful. My friend told me that she went to America last year and made many friends there. I think ② that is great. When I visit Canada, I would like to experience how people live. That will help me to know more about Canada. So I have to visit many places. In Japan, I especially like visiting free markets. I like to go (③) at my favorite free market and buy old things. Can we visit a free market in Canada? Please write me soon.

ケイトさんからのメール

Hi, Aya. Thank you for your e-mail. You will come to Canada next Thursday. I can't wait to see you. In your e-mail, you said you wanted to go to a "free" market. But we use "flea" for the market's name. I heard that a long time ago people sold clothes which maybe had fleas in them. Oh, I have ④ something important to say. Now people clean the things they are going to sell. So you don't (⑤) worry when you buy something. Why do you use "free" for the market's name? We usually go to a flea market in the big park. ⑥ There are many people there, so you can (). Let's have a good time. See you soon.

(注) experience : ~を経験する especially : 特に market(s) : 市場 flea(s) : 蚤 clothes : 衣服

1 (①), (③) に入る最も適当なものを、それぞれア～エから1つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|--------|-----------|-----------|------------|
| ① | ア good | イ hard | ウ most | エ nice |
| ③ | ア shop | イ to shop | ウ shopped | エ shopping |

2 下線部②は何を指しているのか、日本語で書きなさい。

3 下線部④の「大切なこと」とは何ですか。日本語で書きなさい。

4 (⑤) に入る最も適当な語を、あやさんのメールから2語抜き出して書きなさい。

5 ケイトさんからのメールについて、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

Does she know why Aya uses "free" for the market's name?

6 下線部⑥の () に、本文の流れに合うように、適当な英語を5語以上入れて英文を完成しなさい。

3

次の英文は、恵子さんとグリーン先生 (Ms. Green) との会話です。これを読んで、後の1~9の問いに答えなさい。

Keiko: Hello, Ms. Green. May I talk to you?

Ms. Green: Sure.

Keiko: I'm going to make a speech in English and the contest is coming soon.

Ms. Green: When is it?

Keiko: It's on the last Sunday of September. I have about two weeks before the contest, but it will be two days after our school festival. <あ>

Ms. Green: Oh, you will be very busy at that time.

Keiko: I know. I started to write my speech a week ago, but I haven't finished it yet. ① So 【 to / have / questions / I / a lot of / ask 】 you. I should also practice my speech many times.

Ms. Green: I can help you anytime.

Keiko: Thank you very much. <い>

Ms. Green: You are welcome. What is the title of your speech?

Keiko: I needed to choose one from "My Dream," "My Friend" or "My Family." I decided to make a speech on " (②) ."

Ms. Green: I see. What are you going to talk about?

Keiko: Well ... In the future, I want to visit other countries and introduce Japanese culture to people living there. Last summer, our school had some students from America and one of them stayed at my house. I introduced some Japanese things to her. I was happy because she was very interested in Japanese culture.

Ms. Green: Oh, did you begin to think about your future at that time?

Keiko: Yes, I did. But I'm not sure about my future. Are many foreign people interested in Japanese culture? <う>

Ms. Green: Please don't worry. Of course, they are. I think you can find some Japanese words in English.

Keiko: [③] "Sushi," "kimono," "judo" and ...

Ms. Green: Good. Those words are popular among American people. They came from Japan and we use them in English.

Keiko: But I hear they were introduced to American people many years ago. <え>

Ms. Green: You are right, but you can find other Japanese words. "Manga," "karaoke," ...

Keiko: Are they really used in English too? ④ I didn't know that.

Ms. Green: Yes, they are. It means some people have been interested in your culture for many years. Nowadays, a lot of young people around the world enjoy it.

今月のカレンダー

9 月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Keiko: I see. In my speech, ⑤ I also try to talk about some of the Japanese words (). Now I understand that there will be many chances for me to introduce Japanese culture.

Ms. Green: Great! I hope you make a wonderful speech and your dreams will come true in the future.

Keiko: [⑥] Thank you very much, Ms. Green. It was nice to talk to you today.

(注) make a speech:スピーチをする contest:コンテスト anytime:いつでも
title:タイトル, 題 decide:~を決める introduce:~を紹介する
sure:~を確信している nowadays:今日では come true:実現する

- スピーチコンテストが行われるのは何日ですか。今月のカレンダーを見て数字で答えなさい。
- 下線部①が次の意味を表すように、【 】内の語句を並べかえなさい。
『ですから、先生にお聞きしたいことがたくさんあるのです。』
- (②) に入る、恵子さんが選んだスピーチのタイトルの英語で書きなさい。
- [③], [⑥] に入る最も適当なものを、ア~エからそれぞれ1つ選びなさい。
ア I have some news. イ I think it does, too.
ウ I hope so, too. エ I know some examples.
- 次の英文が入る最も適当な場所を、本文中の<あ>~<え>から1つ選びなさい。
I feel very glad.
- 下線部④の意味として最も適当なものを、ア~エから1つ選びなさい。
ア 漫画やカラオケなどの単語も、英語で使われていることを知らなかった。
イ アメリカでは、いくつかの日本語が英語として使われていたことを知らなかった。
ウ 日本の文化が、以前アメリカで人気があったことを知らなかった。
エ 海外では、漫画やカラオケが若者達に人気があることを知らなかった。
- 下線部⑤が次の意味を表すように、() に適当な英語を4語入れなさい。
『外国で使われている日本語についての話もしてみたいです。』
- 会話の内容に合っているものを、ア~エから1つ選びなさい。
ア Keiko understands that her dreams have come true and she can make a good speech.
イ People in America still use some of the Japanese words which came into their country.
ウ Both the school festival and the speech contest will be on the same day in September.
エ Keiko was interested in Japanese things that a student from America showed to her.
- 「Our School Festival」というタイトルで、体育祭や文化祭のことについて授業で発表するとしたら、あなたはどのようなことを話しますか。15語以上の英文で書きなさい。2文になってもかまいません。

英語聞き取りテスト台本

注意：〔 〕内は音声として入れない。

<p>ただいまから、第1問の聞き取りテストを行います。問題は《その1》から《その4》まであります。聞いている間にメモをとってもかまいません。</p> <p>まず、《その1》から始めます。これから放送する英語を聞いて、それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものを、問題用紙に示されたアからエの中から一つ選び、記号で答えなさい。問題は3問あり、それぞれ2回繰り返します。</p> <p>それでは、始めます。</p>		<p>間2秒 間3秒</p>
<p>No.1 I'd like 2 hamburgers, 1 salad and 2 orange juices.</p> <p>Question: Which picture shows the things I want? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p> <p>No.2 Today, I have 5 classes. They are Japanese, social studies, math, music and science.</p> <p>Question: Which day is it today? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p> <p>No.3 It was raining yesterday. But it's cloudy today. And tomorrow, it will be sunny in the morning and we'll have some snow in the afternoon.</p> <p>Question: Which picture shows the weather I said? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>	<p>間1秒 間3秒 間2秒</p> <p>間1秒 間3秒 間2秒</p> <p>間1秒 間3秒 間2秒</p>	
<p>次に、《その2》に入ります。このあとの3つの会話を聞いて、それぞれの会話の後の質問に対する最も適当な答えを、問題用紙に示されたアからエの中から1つ選び、記号で答えなさい。会話と質問は2回繰り返します。</p> <p>それでは、始めます。</p>		<p>間2秒 間3秒</p>
<p>No.1 A: Kenji, it's already 11:30. You should go to bed now. B: I know but I have to finish this today. A: Why? B: Because I must return it to the school library tomorrow.</p> <p>Question: What is Kenji doing now? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>	<p>間2秒 間4秒 間2秒</p>	
<p>No.2 A: Hi, Kyoko. It's a nice day. I like this season in Shiga. B: Oh, really? I don't like it very much, James. A: But it's so beautiful. Look at the red and yellow leaves on the trees. B: I know, but it will be cold soon. I like warm weather.</p> <p>Question: Which season are we talking about? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>	<p>間2秒 間4秒 間2秒</p>	
<p>No.3 A: Mike, are you going to get up early tomorrow morning? B: Yes. I have to leave for school 30 minutes early tomorrow. A: You mean you will leave at 7 o'clock, right? B: Yes. We'll practice dancing for the sports festival from 8 o'clock. A: I see.</p> <p>Question: What time does Mike usually leave for school? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>	<p>間2秒 間4秒 間2秒</p>	
<p>次に、《その3》に入ります。これからある学校の授業で、先生が生徒に英語で話している場面を放送します。その後、先生が話したことについて、日本語で4つ質問をしますので、それぞれの質問に対する答えを、日本語で書きなさい。英語と質問は2回繰り返します。</p> <p>それでは、始めます。</p>		<p>間2秒 間3秒</p>
<p>Today, we studied about high schools in Australia. I hope you enjoyed it. Now, I'll tell you about your homework. I think you have found some differences in school life between Japan and Australia. Your homework is to write a report about these differences. Please bring it to our next class. If you have any questions about this homework, please come and see me tomorrow. OK. See you next time.</p> <p>質問 1 今日は、何について学習しましたか。 質問 2 宿題は、何についてレポートを書くことですか。 質問 3 レポートはいつ提出するのですか。 質問 4 宿題について質問があるときは、どうすればよいのですか。</p> <p>繰り返します。 [英文、質問をもう一度読む。]</p>		<p>間2秒 間6秒 間8秒 間6秒 間6秒 間2秒</p>
<p>次に、《その4》に入ります。これから放送するアンディ先生の話聞いて、アンディ先生の指示に、英文2文で答えなさい。英語は2回繰り返します。</p> <p>それでは、始めます。</p>		<p>間2秒 間3秒</p>
<p>Hello, everyone. This is Andy. One of my friends from America will visit our school next month. He likes playing many kinds of sports and knows a lot about them. He wants to talk with you about sports. I'd like you to ask him some questions when he visits.</p> <p>What do you want to ask him? Please write two questions.</p> <p>繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>		<p>間1秒 間5秒 間2秒</p>
<p>以上で、聞き取りテストの放送を終わります。</p>		

※印の欄には何も記入しないこと。

1

※

《その1》	1		2		3	
《その2》	1		2		3	
《その3》	1					
	2					
	3					
	4					
《その4》						

2

※

1	①		③	
2				
3				
4				
5				
6	There are many people there, so you can			

3

※

1		日	
2			
3		4	③
5		6	
7			
8			
9			

※