

地域の高等学校教育のあり方に係る意見を聴く会 意見概要
<甲賀市小中学校長会>

- 日 時 平成24年(2012年)6月18日(月) 14:30～15:35
- 場 所 信楽地域市民センター会議室
- 参加者 甲賀市小中学校長会 11名
- 主な意見 ※ 同趣旨のご意見については集約してとりまとめました。

- 信楽高校は、セラミック科とデザイン科を学科として残していただきたい。
- この問題の根本には、生徒数の減少や、交通不便地にあり、信楽高原鉄道での通学という問題がある。甲南高校も信楽高校も3クラス規模で、少人数というマイナスの面もあるが、特別な支援を必要とする生徒がたくさん通っている。こういう生徒の指導をきめ細かにしていただいているという道が絶たれることを懸念している。
- 基本的には総論は賛成している。信楽は地域の学校であるとともに、芸術・アートという部分を担っている。栗東高校と信楽高校にデザイン科がある。栗東は油絵と日本画、信楽は分校から独立してデザインにシフトした学校。芸術文化の薫る学校にして欲しい。能力を発揮する生徒には、アートの世界で花を開花させ、世界で活躍する人材を育てて欲しい。分校より信楽工芸高校など、美術の立場での学校づくりをして欲しい。
- 今の状況では再編は避けられないと思っている。セラミック科とデザイン科の合併はあって良いが、分校化は避けて欲しい。教育課程、学校行事運営、部活動などの課題が出てくる。
- 生徒、保護者に情報を提供して欲しい。進路選択に役立つ資料を作っていただきたい。遅くとも9月までに公表するとのことだが、進路希望調査に間に合うように、できればもっと早くしてもらって、生徒や保護者の進路選択に役立つようにしてもらいたい。
- 全県一区制度が導入されてから、水口高校への志望者が多くなっている。原因の一つは東近江市から来る生徒が増えている。近江鉄道で来ることができ、水口城南駅からも近い。40人以上が東近江市から来ている。募集定員の配慮をお願いする。
- 信楽高校の再編については大賛成ではないが、一定賛成している。特色ある陶芸的なことを中心に据えた再編を検討して欲しい。分校化は仕方がない。
- 甲南高校、甲南高等養護学校、信楽分校3校の校長の兼務ができるか、校長の力が発揮できるのか大いに不安。
- 定員が満たないのは事実だが、大津の定員を増やしているアンバランスはいかがなものか。募集定員については明確な回答が欲しい。
- 高校の周りには幼稚園、保育園、小学校、中学校が隣接している。高校が元気になると小中も元気になる。信楽中学校からも約3割の生徒が信楽高校に行っている。高校のバレーボール部が3人しかおらず、中学生と一緒に練習したいという申し出があった。学科が減ると部活動に影響が出ることに不安がある。学校が元気になるような再編を望む。
- 信楽高校は、不登校や特別支援教育を必要とする生徒に手厚い支援をしていただき、小回りのきく学校である。この雰囲気を残して欲しい。

- 信楽高校への志望は少ない。地理的条件が大きい。中学生の中には美術を学びたいと考えている生徒は潜在的に少なくない。かつては遠方からも通っていた。信楽高校は伝統工芸で打ち出していけば生徒を一定数集められるのではないか。
- 信楽の名は欠かせない。甲南高校では分かりづらい。伝統工芸には結びつかない。大きな規模にはならないし、子どもたちに寄りそった学校づくりが魅力になる。セラミックとデザイン分野を前向きにアピールすべき。
- 分校化されれば移動に困難が伴う。小回りのきいた、経済的に負担のない方法を検討すればよい。
- 学校の統廃合は合理的なこと。適正規模は6学級というのは確かにそうだと思う。例えば地域の小学校がなくなるとすると、町は変わってしまう。若い人がいなくなる率が高くなる。陶器産業関係者も若い者がどんどん出て行って後継者に困っていると聞く。
- 焦点は分校化だが、かつては分校であったが、一旦高校になったイメージを生徒がどう捉えているか、信楽高校に行きたいという子どもがいるかどうか、分校になってどう思うかということが心配。
- 交通の便のよい高校に生徒が集まる。信楽町から生徒を出しては、地元の思いに結びついていかない。高校には頑張ってもらっている。信楽の風土が学校の中にあり、ファミリー的な雰囲気の中で、生徒はのびのびと活動していると思っている。
- 原案は状況的には避けられないものではあると思うが、本校・分校の地理的・距離的なもの、教員の配置、学校行事、部活動の問題をどう解決していくか、地域の総意を得られるか。セラミック科とデザイン科の学科改編は許容範囲だが、分校化の部分については反対している。
- セラミック科とデザイン科の合併は、セラミック科とデザイン科を志向する生徒のニーズを聞いて、選べるような人員配置を工夫して欲しい。