

第2回滋賀県総合教育会議

一人ひとりの子どもたちの学びをつなぐ取組

2. 校種間の系統だった接続について

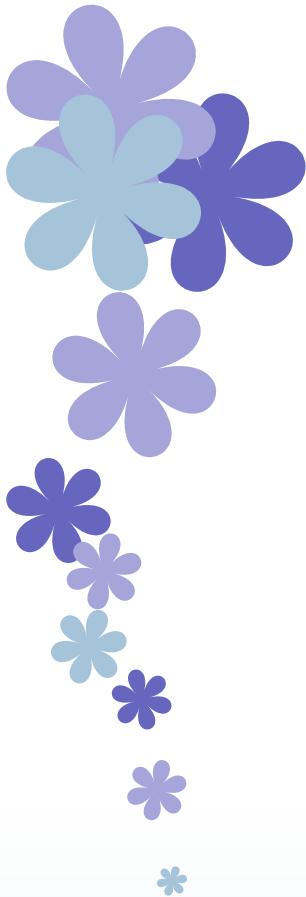
③中高の接続の取組

県立守山中学・高等学校からの報告

平成29年7月25日

滋賀県立守山中学・高等学校

吉澤 加寿子



1. 本校の概要

- 昭和38年4月 全日制普通科 県立守山高等学校開校
- 平成15年4月 県立守山中学校開校
《中高一貫教育導入のねらい》
 - ・ 生徒の個性と創造性を伸ばす教育実現
 - ・ 中等教育の多様化推進 →児童生徒・保護者の学校選択幅の拡大
- 平成26年4月～SGH指定
《ねらい》
 - ・ 急速にグローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバルリーダーを高等学校段階から育成する。

2. 教育目標・教育方針

➤ 教育目標

豊かでたくましい心身の育成と確かな学力の伸長に努め、21世紀に求められる智慧(ちえ)と人格(こころ)をそなえた、我が国および国際社会の進展に貢献できる人間を育成する。

➤ 教育方針

校訓「協和・進取・叡智」の精神に拠り

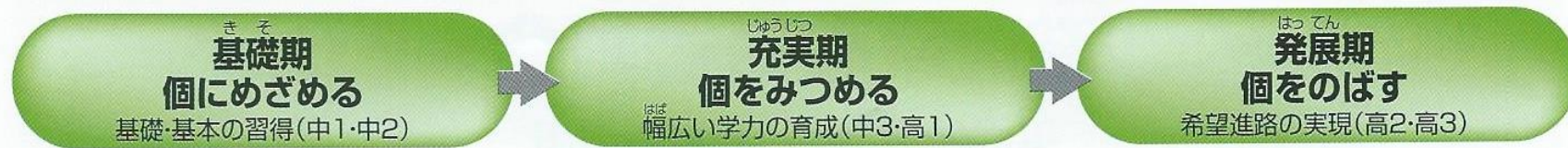
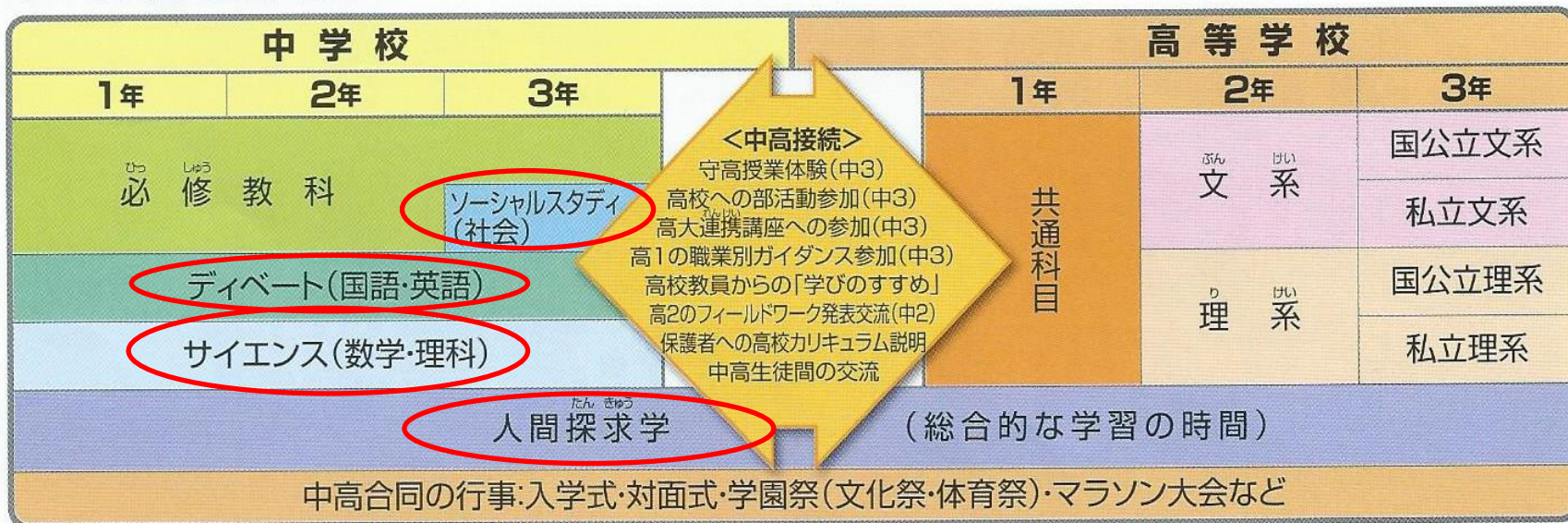
- ・互いの人格を尊重し、協力する心を大切にする人間を育てる
- ・積極的に物事に取り組み、主体的に行動できる人間を育てる
- ・一人ひとりの個性を生かし、高い知性をもつ人間を育てる

3. 定員

中 学 校			高 等 学 校		
1年	2年	3年	1年	2年	3年
40名×2学級 (80名)	40名×2学級 (80名)	40名×2学級 (80名)	内進生 40名×2学級 (80名)	内進生 40名×2学級 (80名)	内進生 40名×2学級 (80名)
			高入生 40名×5学級 (200名)	高入生 40名×5学級 (200名)	高入生 40名×5学級 (200名)

4. 中高一貫・6年間の継続的な教育

◆6年間の教育の流れ



豊かな社会性と温かい人間関係の基礎をつくる

特色ある教科や総合的な学習の時間で学びをつなげ、深め広げる

興味・関心・進路希望に応じた発展的な学力を育てる

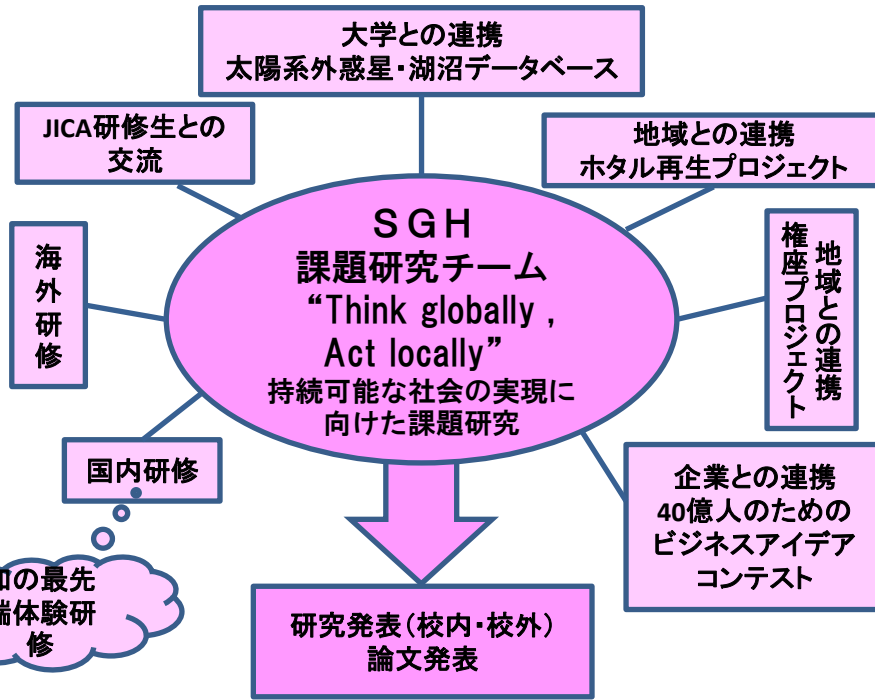
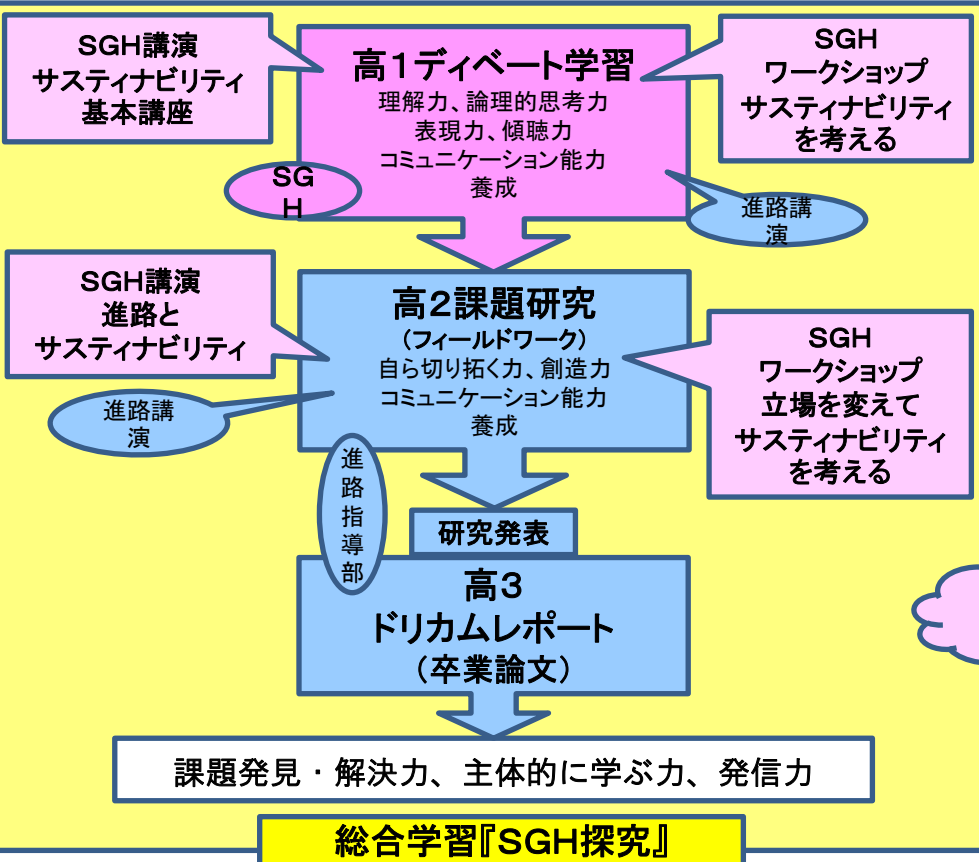
5. 中高の接続を意識した取組

- (1) 守高授業体験(中3対象 12月実施)
- (2) 部活動参加(中3中学部活動引退後 8月～)
- (3) SGH知の最先端研修(中3 夏休み)
- (4) 職業別ガイダンス(中3 9月)
- (5) 総合的な学習の時間「学びのすすめ」(中3 後期)
- (6) 高2フィールドワーク発表交流(中2 2月)
- (7) 絆プロジェクト(中1・2・3⇔高1・2 定期考査前)
- (8) 発展学習プログラム (中3 秋～冬)

6. SGHのベースとなる中高一貫教育

SGH 持続可能な社会を実現する守山プロジェクト 滋賀県立守山中学・高等学校

- ①「生活環境」や「循環型社会」をキーワードに、サステナビリティの観点から、21世紀における日本がめざすべき成熟型社会の在り方を追求する。
- ②先進国や新興経済国での対策を日本のものと比較研究し、持続可能な社会を実現する方策を考える。



高いレベルの専門性を備えた外部の教育力を活かした学びを進めたり、守山・琵琶湖などに焦点を当てた課題研究に取り組んだり、グローバルな視点を持ちつつ地元にも目を向ける“Think globally, Act locally”の姿勢で様々な学びを進めています。



7. 高入生、入学時の状況把握

(1) 学力・学習状況リサーチ(4月当初)

- 各教科の分野別学習定着度の分析
- 学習スタイル、生活スタイルのアンケート

(2) 入学後の個人面談

(3) 研究授業の活用

8. 中学校教員と高校教員との連携

(1) 職員会議

(2) 中高教科会議

(3) 高1内進生情報交換会

(4) 研究授業の活用

9. 高入生、内進生相互の影響

(1) 学校行事を通じて

- ①部活動やオリエンテーションが交流のきっかけ
- ②学園祭
- ③修学旅行の学年イベント企画
- ④3年生の学園祭

(2)「総合的な学習の時間」や「SGH課題研究」を通じて

10. 新学習指導要領への対応と今後の展望 ～本校のカリキュラムマネジメント～

- (1) 時代が求める資質・能力を育成する教育課程を！
- (2) 中高一貫教育校としての特色を生かして！
- (3) 持続可能なSGHをめざして！（ESD→SDGs）
- (4) 系統的キャリア教育＝中・高・大・社会の円滑な接続！
- (5) 新たな大学入試制度への対応も視野に入れて！



県立守山中学・高等学校！

育てる Foster！

生徒のモチベーションアップを図り
夢を育てる！

信じる Trust！

生徒の可能性を信じる！

支える Support！

生徒の豊かで確かな
自己実現を支える！

