

# 教育しが

滋賀県教育委員会

●滋賀県の教育情報は… 滋賀県教育委員会 検索

滋賀教育の日 11月1日



もくじ

- 1面 特集「地域で共に生きていくための力」を育てる!
- 2面 特集 新しい滋賀県総合教育会議がスタートしました!  
「教育の力」発信事業「湖国の親子へ贈る言葉」  
中学生の高等学校等体験入学のお知らせ  
人権教育 「雨の日のカタツムリ」
- 3面 学ぶ力向上 低学年で「学びの基礎」を育てましょう  
健やかな体 「健やかタイム」で体力アップ  
特別支援教育 子どもたちの充実した学校生活のために…  
幼児教育 遊びは、幼児にとって、大切な学習です  
市民性を育む 「地域の力」を学校へ
- 4面 情報案内・参加募集案内コーナー  
親子でGO! 滋賀の世界遺産・日本遺産  
プレゼントコーナー「びわこ総文イメージソングCD」

## 「地域で共に生きていくための力」を育てる!

### ～「滋賀のめざす特別支援教育ビジョン（基本ビジョン）」を策定しました～

我が国では、障害者の権利に関する条約の批准や、批准に向けての国内法の整備により特別支援教育を取り巻く環境は大きく変化し、これまでの特別支援学校を中心とした「特別な場」による指導から、障害のある子どもと障害のない子どもが、可能な限り同じ場で共に学ぶ「インクルーシブ教育システム」へと移行していこうとしています。また、全国の知的障害特別支援学校や小中学校の特別支援学級、および発達障害等により通常の学級で特別な支援を必要とする児童生徒の数は、ここ10年余りで大きく増

加しており、本県もその例外ではありません。

こうした状況を踏まえ、県教育委員会では、『第2期滋賀県教育振興基本計画』において「インクルーシブ教育システム」の構築を主要な取組の一つとして位置付けました。また、今年3月には、これまでの本県特別支援教育のあり方を抜本的に見直し『滋賀のめざす特別支援教育ビジョン（基本ビジョン）』を取りまとめました。今後は、この『基本ビジョン』に基づき「基本ビジョン7つの柱」に沿った具体的な取組を進めてまいります。

\*「基本ビジョン」は、県教育委員会学校支援課特別支援教育室のホームページからご覧いただけます。

### 基本ビジョン7つの柱

#### 「共に学ぶ」ことを進めます!

障害のある子どもと障害のない子どもが、可能な限り地域の小学校・中学校等の「同じ場」で一緒に学ぶことができる体制づくりを進めます。



#### 基本ビジョンの構成イメージ



#### 教員の資質や能力の向上を図ります!

発達障害を含む障害のある子ども一人ひとりの障害の状態や教育的ニーズに応じたきめ細かな指導が行えるよう、教員の研修を充実し、指導力の向上を図ります。



#### 社会的・職業的自立をめざします!

発達障害を含む障害のある子どもが、日常生活上や社会生活上の技能・習慣を身に付け、社会参加のための知識や技能、態度等を養うことができるよう、学校での指導を充実します。また、学校卒業後の一般企業等への就職率の向上に努めます。



#### 県と市町とが連携協力して、特別支援教育の充実に取り組みます!

県と市町とがお互いに役割を分担しながら連携協力し、インクルーシブ教育システムの構築に向けた取組を進めます。



#### 発達段階に応じた指導を充実します!

発達障害を含む障害のある子ども一人ひとりの持てる力の伸長を図り、その豊かな成長を促すために、幼稚園・保育所、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校での発達段階に応じた指導を充実します。



#### 適切な就学相談を進めます!

子ども一人ひとりの障害に応じた望ましい学びの場が柔軟に選択できるよう、正確な情報提供に努め、適切な就学相談を進めます。



#### 教育環境の整備・充実を進めます!

合理的配慮の検討と基礎的環境整備の推進のため、教育環境の整備・充実を進めます。



## 『自立と社会参加』に向けて、大事にしたい5つの取組!

発達障害を含む障害のある子ども一人ひとりが、障害による学習上または生活上の困難さを改善・克服し、『自立と社会参加』のために必要な知識、技能、態度、習慣等を養うことをめざして、学校と家庭、地域が力を合わせて取り組んでいくことが大切です!



#### 基礎的・基本的な力を養う

日常生活や社会生活に必要な基礎的・基本的な知識や技能、習慣等を身に付けることが大切です。

学校の勉強だけでなく、毎日の生活の中で繰り返し学ぶことで、しっかりと身に付けられるよう頑張りましょう。



#### 自主的・自発的に勉強(学習)する

子ども自身が、毎日の学習の内容についてどう自分の日常生活や将来に活かされていくのかを理解することが大切です。好奇心や探究心を育て、自主的・自発的な学習を大切にして、たくましく生きていく力を育みましょう。



#### 家庭や地域と結びついた学習を大切にする

家庭や地域と結びついた学習はとても重要です。家の手伝いはもとより地域の行事にも積極的に参加していきましょう。

#### 作業的・体験的な活動を充実させる

いろいろな体験や経験を積み重ねていくことが子どもたちの自信につながっていきます。そのためにも、体育的な活動や文化芸術活動など、幅広くたくさんの体験や経験を積み重ねましょう。



#### 「言語活動」を豊かにする

聞く・話す・読む・書くなどの「ことば」を使った活動は、感性や情緒を育み、コミュニケーション能力や社会性を伸ばしていくうえでも重要です。「豊かなことば」で「豊かな心」を育みましょう。

