

平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査

滋賀県教育委員会事務局学校教育課

1 公立小学校、公立中学校および県立高等学校における暴力行為の状況について

(1) 暴力行為の総発生件数 表(1)

公立小中学校および県立高等学校における暴力行為の総発生件数は368件で、前年度(461件)より93件減少した。

(2) 学校種別の発生校数・発生件数 表(2)

公立小学校における発生状況

発生校数について見ると、「学校内」では15校と前年度と同数であったが、「学校外」では3校と前年度(2校)より1校増加した。発生件数で見ると「学校内」と「学校外」を合わせた発生件数は48件で、前年度(31件)より17件増加した。

公立中学校における発生状況

発生校数について見ると、「学校内」では52校と前年度(59校)より7校減少したが、「学校外」では15校と前年度(9校)より6校増加した。発生件数で見ると「学校内」と「学校外」を合わせた発生件数は216件で、前年度(288件)より72件減少した。

県立高等学校における発生状況

発生校数について見ると、「学校内」では33校と前年度(34校)より1校減少し、「学校外」では11校と前年度(12校)より1校減少した。発生件数で見ると「学校内」と「学校外」を合わせた発生件数は104件で、前年度(142件)より38件減少した。

(3) 形態別の発生件数 表(3)

(暴力行為の形態には「対教師暴力」「生徒間暴力」「対人暴力」「器物損壊」の四形態がある。)

「対教師暴力」

公立小学校では23件と前年度(14件)より9件増加したが、公立中学校では65件と前年度(106件)より41件、県立高等学校では10件と前年度(23件)より13件減少した。

「生徒間暴力」

公立小学校では18件と前年度(15件)より3件増加したが、公立中学校では108件と前年度(133件)より25件減少し、県立高等学校でも63件と前年度(81件)より18件減少した。この形態の小中高の合計(189件)は総発生件数の約半分を占めた。

「対人暴力」

公立小学校では前年度(0件)と同数であり、公立中学校では3件と前年度(4件)より1件減少し、県立高等学校では5件と前年度(8件)より3件減少した。

「器物損壊」

公立小学校では7件と前年度(2件)より5件増加したが、公立中学校では40件と前年度(45件)より5件減少し、県立高等学校でも26件と前年度(30件)より4件減少した。

2 公立小学校、公立中学校、県立高等学校および県立特別支援学校におけるいじめの状況について

平成18年度よりいじめについては「発生件数」でなく、「認知件数」となった。

(1) いじめの総認知件数

表(4)

公立小・中学校および県立学校のいじめの総認知件数は200件で、前年度(256件)より56件減少した。

(2) 学校種別の認知校数・認知件数

表(5)

公立小学校におけるいじめの認知校数は、56校と前年度(77校)より21校減少した。認知件数は96件で、前年度(137件)より41件減少した。

公立中学校におけるいじめの認知校数は、37校と前年度(39校)より2校減少した。認知件数は67件で、前年度(75件)より8件減少した。

県立高等学校におけるいじめの認知校数は、17校と前年度(14校)より3校増加した。認知件数は30件で、前年度(41件)より11件減少した。

県立特別支援学校におけるいじめの認知校数は、4校と前年度(3校)より1校増加した。認知件数は7件で、前年度(3件)より4件増加した。

(3) いじめの態様

表(6)

公立小・中学校では「冷やかし、からかい、言葉の脅し」が最も多く、次に多いのは「軽く叩かれる、蹴られる」であった。

県立高等学校では「冷やかし、からかい、言葉の脅し」が最も多く、次に多いのは「仲間はずれ、無視」と「軽く叩かれる、蹴られる」であった。

県立特別支援学校では「パソコン・携帯電話での誹謗中傷」が最も多く、次に多いのは「冷やかし、からかい、言葉の脅し」と「ひどく叩かれる、蹴られる」であった。

(4) いじめの解消状況

表(7)

「いじめが解消しているもの」のいじめの総認知件数に対する割合(解消率)は86.0%で、前年度(82.0%)より4.0ポイント増加した。

(5) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

表(8)

全ての学校で、「職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図る」取組を行っている。

各区分に示す取組を行った学校の割合(構成比)は、前年度と比較して、「道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った」が4.0ポイント増加し、「児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した」では大きく12.8ポイント増加した。

各区分に示す取組を行った学校の割合(構成比)は、全国の値と比較して、「その他」を除く全ての区分で上回っている。

(6) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

表(9)

各区分に示す方法で実態把握を行った学校の割合(構成比)は、「アンケート調査の実施」が前年度から6.2ポイント増加し、「家庭訪問」では4.2ポイント増加した。また、「個別面談の実施」は99.2%に達した。

各区分に示す方法で実態把握を行った学校の割合(構成比)は、全国の値と比較して、「その他」を除く全ての区分で上回っている。

3 高等学校における中途退学者数の状況について（県立全日制）

- (1) 中途退学者数 < 表(10) >
県立高等学校全日制における中途退学者数は、388人で前年度より26人減少した。中途退学率は1.27%で前年度より0.06ポイント減少した。
- (2) 学年別中途退学者数 < 表(10) >
全学年で中途退学者数は減少し、1年生の中途退学者数は257人で前年度より7人減少した。2年生の中途退学者数は101人で前年度より8人減少した。3年生の中途退学者数は30人で前年度より11人減少した。
- (3) 学科別中途退学者数 < 表(11) >
普通科の中途退学者数は、182人で前年度より76人減少した。専門学科の中途退学者数は、166人で前年度より37人増加した。
- (4) 理由別の中途退学者数 < 表(12) >
『学校生活・学業不適應』が『進路変更』に代わり最も高い割合(42.3%)になった。
「就職を希望」(69人 51人)が前年度より減少した。

4 高等学校における長期欠席の状況について（県立・全日制、定時制）

（1）長期欠席者数および不登校生徒数

<表(13)>

県立高等学校における長期欠席については、年間30日以上長期欠席者数が839人で、前年度より94人増加した。長期欠席者のうち不登校生徒数は527人で、前年度より67人増加した。

（2）全日制、定時制別の不登校生徒数

<表(14)>

全日制では404人で、前年度（371人）より33人増加した。
定時制では123人で、前年度（89人）より34人増加した。

1 暴力行為の状況について(公立小・中・高等学校)

(1)暴力行為の発生件数

表(1)

	合計(件)	小学校	中学校	高等学校
平成17年度	428	35	294	99
平成18年度	493	26	366	101
平成19年度	469	26	321	122
平成20年度	461	31	288	142
平成21年度	368	48	216	104

(2)学校種別の発生校数・発生件数

表(2)

小学校

	滋賀県								全国							
	発生校数				発生件数				発生校数				発生件数			
	学校内		学校外		学校内	学校外	合計		学校内		学校外		学校内	学校外	合計	
	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	児童 1000人 あたりの 発生 件数	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	児童 1000人 あたりの 発生 件数
平成17年度	12	5.1	1	0.4	34	1	35	0.41	725	3.2	127	0.6	2,018	158	2,176	0.31
平成18年度	18	7.7	1	0.4	25	1	26	0.30	1,111	4.9	240	1.1	3,449	306	3,755	0.53
平成19年度	15	6.4	4	1.7	22	4	26	0.30	1,263	5.6	260	1.2	4,700	395	5,095	0.73
平成20年度	15	6.4	2	0.9	29	2	31	0.36	1,534	6.9	341	1.5	5,881	486	6,367	0.91
平成21年度	15	6.4	3	1.3	45	3	48	0.56	1,670	7.6	382	1.7	6,532	511	7,043	1.01

中学校

	滋賀県								全国							
	発生校数				発生件数				発生校数				発生件数			
	学校内		学校外		学校内	学校外	合計		学校内		学校外		学校内	学校外	合計	
	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒 1000人 あたりの 発生 件数	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒 1000人 あたりの 発生 件数
平成17年度	53	52.5	18	17.8	267	27	294	7.17	3,294	32.2	1,527	14.9	23,115	2,681	25,796	7.70
平成18年度	58	57.4	18	17.8	341	25	366	9.09	3,737	36.6	1,691	16.6	26,507	2,969	29,476	8.88
平成19年度	57	56.4	18	17.8	299	22	321	7.91	3,799	37.4	1,774	17.4	32,412	3,237	35,649	10.71
平成20年度	59	58.4	9	8.9	274	14	288	7.16	4,168	41.2	1,840	18.2	37,959	3,550	41,509	12.57
平成21年度	52	51.5	15	14.9	196	20	216	5.34	4,329	43.0	2,099	20.8	38,296	4,282	42,578	12.87

高等学校

	滋賀県								全国							
	発生校数				発生件数				発生校数				発生件数			
	学校内		学校外		学校内	学校外	合計		学校内		学校外		学校内	学校外	合計	
	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒 1000人 あたりの 発生 件数	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒 1000人 あたりの 発生 件数
平成17年度	29	58.0	13	26.0	81	18	99	2.74	1,701	41.7	670	16.4	5,150	896	6,046	2.40
平成18年度	31	63.3	9	18.4	86	15	101	2.91	1,914	47.1	663	16.3	5,801	914	6,715	2.75
平成19年度	39	79.6	12	24.5	107	15	122	3.65	2,159	54.1	655	16.4	6,430	860	7,290	3.06
平成20年度	34	69.4	12	24.5	127	15	142	4.45	2,097	53.5	653	16.7	6,538	915	7,453	3.17
平成21年度	33	67.3	11	22.4	92	12	104	3.32	2,170	56.1	669	17.3	6,242	864	7,106	3.04

(3)形態別の発生件数

表(3)

小学校										全国									
滋賀県										全国									
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計		合計	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計	
	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外					学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外			学校内
平成17年度	11	0	13	0	0	1	10	35		464	0	951	122	21	36	582	2,176		
	11		13		1													464	
平成18年度	10	0	8	1	0	0	7	26		743	4	1,749	234	28	68	929	3,755		
	10		9		0													747	
平成19年度	5	0	14	3	0	1	3	26		867	4	2,515	322	45	69	1,273	5,095		
	5		17		1													871	
平成20年度	14	0	13	2	0	0	2	31		994	3	3,391	385	66	98	1,430	6,367		
	14		15		0													997	
平成21年度	23	0	15	3	0	0	7	48		1,044	4	3,872	398	54	109	1,562	7,043		
	23		18		0													1,048	

中学校										全国									
滋賀県										全国									
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計		合計	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計	
	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外					学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外			学校内
平成17年度	91	1	108	9	0	17	68	294		3,937	30	11,135	1,825	95	826	7,948	25,796		
	92		117		17													3,967	
平成18年度	121	1	101	15	0	9	119	366		4,717	64	12,486	2,026	137	879	9,167	29,476		
	122		116		9													4,781	
平成19年度	94	0	114	13	0	9	91	321		5,105	64	15,845	2,284	205	889	11,257	35,649		
	94		127		9													5,169	
平成20年度	105	1	123	10	1	3	45	288		6,205	63	18,718	2,568	155	919	12,881	41,509		
	106		133		4													6,268	
平成21年度	65	0	91	17	0	3	40	216		6,389	67	19,634	3,267	200	948	12,073	42,578		
	65		108		3													6,456	

高等学校										全国									
滋賀県										全国									
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計		合計	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計	
	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外					学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外			学校内
平成17年度	8	0	54	14	0	4	19	99		590	11	2,981	551	31	334	1,548	6,046		
	8		68		4													601	
平成18年度	14	0	58	9	0	6	14	101		633	7	3,419	579	48	328	1,701	6,715		
	14		67		6													640	
平成19年度	11	0	66	11	0	4	30	122		667	8	3,694	624	66	228	2,003	7,290		
	11		77		4													675	
平成20年度	23	0	74	7	0	8	30	142		649	12	3,849	627	67	276	1,973	7,453		
	23		81		8													661	
平成21年度	10	0	56	7	0	5	26	104		605	13	3,802	611	35	240	1,800	7,106		
	10		63		5													618	

県内における具体的事例

対教師暴力

- ・トイレトペーパーで遊び、それを注意されたことに腹を立て、養護教諭の上靴を窓から外へ投げつけた。そのことを注意されるとさらに興奮し、養護教諭に鞆を投げつけ上唇を切るケガを負わせた。(小)
- ・休み時間に教室で菓子を食べていた生徒に対し止めさせようと手を掴んだところ、教師の腕を振り払い、足を蹴った。(中)
- ・授業中の態度が悪いことを注意されたことに立腹し、教師に暴言を吐き、椅子を蹴飛ばした。(高)

生徒間暴力

- ・友人とのトラブルからいらいらしていた児童が、物に当たる行為を他の児童に止められたため、止めた児童の手を蹴った。(小)
- ・友人にふざけてちょっかいをかけていたところ、あまりのしつこさに相手が悪口を言い返した。そのことに腹を立て、その友人を椅子から引きずり下ろし顔面を殴った。(中)
- ・普段は友人同士であるが、自分の物を壊されたことでかつとなり胸ぐらを掴んで相手の首を負傷させた。(高)

対人暴力

- ・ゲームセンターでゲーム機を叩いていることを注意されたことに腹を立て、店員の肩を叩く、腕や胸ぐらを掴む、体当たりするなどした。(中)
- ・毎朝坂道を猛スピードの自転車で下ってくる見知らぬ他校生に対して、危険だと腹を立てて暴力を振るった。(高)

器物損壊

- ・友人に遊ぶ約束を断られたことに腹を立て、机を蹴り倒し、教室を出て非常口のドアのガラスを破損させた。(小)
- ・喫煙の指導に従わず帰ろうとした生徒を教師が制止したところ、生徒が興奮し窓ガラスを叩いて割った。(中)
- ・友達同士で口論となり、感情が高まって校内の非常ランプを壊した。(高)

2 いじめの状況について(公立学校)

(1) 県内公立学校のいじめの認知件数

表(4)

	合計(件)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
平成17年度	117	55	52	8	2
平成18年度	464	211	176	64	13
平成19年度	404	190	150	56	8
平成20年度	256	137	75	41	3
平成21年度	200	96	67	30	7

平成18年度より、いじめの定義および調査方法を変更

本調査におけるいじめの定義の変更

(18年度以前)

自分より弱い者に対して一方的に、身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、相手が深刻な苦痛を感じているもの

(18年度より)

当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの

(2) 学校種別の認知校数・認知件数

表(5)

	滋賀県				全国				
	認知校数(校)	認知件数(件)	認知学校数の割合(%)	児童生徒1000人あたりの認知件数	認知校数(校)	認知件数(件)	認知学校数の割合(%)	児童生徒1000人あたりの認知件数	
小学校	平成17年度	33	55	14.1	0.65	2,579	5,087	11.3	0.72
	平成18年度	107	211	45.5	2.46	10,875	60,380	48.1	8.54
	平成19年度	90	190	38.3	2.22	8,778	48,526	39.2	6.92
	平成20年度	77	137	32.9	1.59	7,356	40,545	33.1	5.79
	平成21年度	56	96	24.0	1.11	6,972	34,494	31.7	4.97
中学校	平成17年度	30	52	29.7	1.27	3,538	12,794	34.6	3.82
	平成18年度	60	176	59.4	4.37	7,403	49,443	72.5	14.89
	平成19年度	62	150	61.4	3.70	6,640	42,122	65.3	12.66
	平成20年度	39	75	38.6	1.86	5,887	35,757	58.1	10.83
	平成21年度	37	67	36.6	1.66	5,571	31,162	55.3	9.42
高等学校	平成17年度	7	8	14.0	0.22	1,223	2,191	30.0	0.87
	平成18年度	27	64	55.1	1.85	2,475	9,166	61.0	3.75
	平成19年度	22	56	44.9	1.74	2,076	6,418	52.0	2.69
	平成20年度	14	41	26.9	1.29	1,771	5,043	39.8	2.14
	平成21年度	17	30	32.7	0.96	1,610	4,307	36.7	1.84

特別支援学校

	滋賀県		全国	
	認知校数(校)	認知件数(件)	認知校数(校)	認知件数(件)
平成17年度	1	2	38	71
平成18年度	6	13	145	371
平成19年度	5	8	130	334
平成20年度	3	3	117	307
平成21年度	4	7	104	256

(3)いじめの態様

表(6)

件数は複数回答が可能であり、構成比は各区分における総認知件数に対する割合である。

小学校	滋賀県				全 国			
	20年度		21年度		20年度		21年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	79	57.7	52	54.2	26,741	66.0	22,851	66.2
仲間はずれ、無視	40	29.2	27	28.1	9,920	24.5	8,238	23.9
軽く叩かれる、蹴られる	43	31.4	29	30.2	9,348	23.1	8,092	23.5
ひどく叩かれる、蹴られる	6	4.4	7	7.3	2,419	6.0	2,087	6.1
金品をたかられる	5	3.6	2	2.1	810	2.0	743	2.2
もの隠し、壊される・捨てられる	11	8.0	15	15.6	3,139	7.7	2,667	7.7
嫌なこと・危険なことをさせられる	19	13.9	23	24.0	2,705	6.7	2,298	6.7
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	3	2.2	2	2.1	454	1.1	298	0.9
その他	12	8.8	3	3.1	1,534	3.8	1,178	3.4
計	218	159.1	160	166.7	57,070	140.8	48,452	140.5

中学校	滋賀県				全 国			
	20年度		21年度		20年度		21年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	37	49.3	41	61.2	22,733	63.6	20,236	64.9
仲間はずれ、無視	10	13.3	11	16.4	7,487	20.9	6,103	19.6
軽く叩かれる、蹴られる	10	13.3	23	34.3	6,306	17.6	6,018	19.3
ひどく叩かれる、蹴られる	5	6.7	4	6.0	2,618	7.3	2,335	7.5
金品をたかられる	3	4.0	3	4.5	985	2.8	961	3.1
もの隠し、壊される・捨てられる	9	12.0	6	9.0	3,193	8.9	2,738	8.8
嫌なこと・危険なことをさせられる	11	14.7	7	10.4	2,416	6.8	2,210	7.1
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	19	25.3	7	10.4	2,604	7.3	1,800	5.8
その他	4	5.3	2	3.0	1,122	3.1	855	2.7
計	108	144.0	104	155.2	49,464	138.3	43,256	138.8

高等学校	滋賀県				全 国			
	20年度		21年度		20年度		21年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	23	56.1	21	70.0	3,013	59.7	2,478	57.5
仲間はずれ、無視	7	17.1	7	23.3	829	16.4	687	16.0
軽く叩かれる、蹴られる	10	24.4	7	23.3	1,071	21.2	934	21.7
ひどく叩かれる、蹴られる	3	7.3	4	13.3	432	8.6	404	9.4
金品をたかられる	4	9.8	2	6.7	324	6.4	269	6.2
もの隠し、壊される・捨てられる	2	4.9	4	13.3	446	8.8	391	9.1
嫌なこと・危険なことをさせられる	4	9.8	3	10.0	525	10.4	491	11.4
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	6	14.6	6	20.0	978	19.4	768	17.8
その他	2	4.9	1	3.3	334	6.6	312	7.2
計	61	148.8	55	183.3	7,952	157.7	6,734	156.4

特別支援学校	滋賀県				全 国			
	20年度		21年度		20年度		21年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	3	100.0	2	28.6	172	56.0	117	45.7
仲間はずれ、無視	1	33.3	0	0.0	30	9.8	22	8.6
軽く叩かれる、蹴られる	0	0.0	1	14.3	47	15.3	67	26.2
ひどく叩かれる、蹴られる	0	0.0	2	28.6	24	7.8	31	12.1
金品をたかられる	0	0.0	0	0.0	19	6.2	20	7.8
もの隠し、壊される・捨てられる	0	0.0	1	14.3	28	9.1	17	6.6
嫌なこと・危険なことをさせられる	0	0.0	0	0.0	30	9.8	24	9.4
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	0	0.0	3	42.9	33	10.7	22	8.6
その他	0	0.0	0	0.0	6	2.0	13	5.1
計	4	133.3	9	128.6	389	126.7	333	130.1

(4)いじめの解消状況

表(7)

			いじめが解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校へ転学・退学等		合計 件数(件)
			件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
平成20年度	小学校	滋賀県	106	77.4	25	18.2	4	2.9	2	1.5	137
		全国	33,559	82.8	5,506	13.6	1,246	3.1	234	0.6	40,545
	中学校	滋賀県	66	88.0	5	6.7	4	5.3	0	0.0	75
		全国	27,521	77.0	6,120	17.1	1,766	4.9	350	1.0	35,757
	高等学校	滋賀県	36	87.8	3	7.3	1	2.4	1	2.4	41
		全国	3,891	77.2	665	13.2	219	4.3	268	5.3	5,043
	特別支援学校	滋賀県	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	3
		全国	253	82.4	49	16.0	4	1.3	1	0.3	307
	合計	滋賀県	210	82.0	34	13.3	9	3.5	3	1.2	256
		全国	65,224	79.9	12,340	15.1	3,235	4.0	853	1.0	81,652

			いじめが解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校へ転学・退学等		合計 件数(件)
			件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
平成21年度	小学校	滋賀県	80	83.3	14	14.6	0	0.0	2	2.1	96
		全国	28,175	81.7	4,934	14.3	1,159	3.4	226	0.7	34,494
	中学校	滋賀県	59	88.1	8	11.9	0	0.0	0	0.0	67
		全国	24,063	77.2	5,315	17.1	1,512	4.9	272	0.9	31,162
	高等学校	滋賀県	26	86.7	1	3.3	2	6.7	1	3.3	30
		全国	3,430	79.6	516	12.0	210	4.9	151	3.5	4,307
	特別支援学校	滋賀県	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7
		全国	200	78.1	45	17.6	11	4.3	0	0.0	256
	合計	滋賀県	172	86.0	23	11.5	2	1.0	3	1.5	200
		全国	55,868	79.6	10,810	15.4	2,892	4.1	649	0.9	70,219

県内における具体的事例

(小学校)

- ・ 嫌なことを言われたり、わざと避けるような行動を取られたりするなどの嫌がらせを受けた。
- ・ 複数の友人からいたずらの手紙を書かれたり、靴に石を入れられたりした。
- ・ 元々仲良かった2人の女子児童から強い口調で責め立てられ、叩かれたり、給食のデザートを取り上げるような嫌がらせを受けた。

(中学校)

- ・ 部活動の中で、あだ名を言ってからかわれたり、顔についての中傷や無視・仲間はずれにされるなどの嫌がらせを受けた。
- ・ 授業中、10人の生徒から1枚の紙に「きもい」などと悪口を書かれ、その紙をクラスで回された。
- ・ 相手の一方的な思い込みから「目障り」等の悪質なメールが送られたことで、不安定になった。

(高等学校)

- ・ 部活動の同級生であるが、プレー上の上下関係が作られ、足を蹴られたり使い走りさせられたりした。
- ・ 同じクラスの数人の生徒にあだ名をつけられたり、こっそりパンを食べられたり、自転車を蹴られたりした。
- ・ 机を蹴られたり、教科書を散乱させられたり、肩パン(肩にパンチする)を受けるたりするなどの嫌がらせを継続的にされた。

(特別支援学校)

- ・ 悪口を言ったと勘違いされた生徒が、教科書を隠されたり、ロッカーに砂を入れられたりした。
- ・ 交際していると勘違いした男子生徒から、嫌がらせのメールが送られた。

(5) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組(公立小・中・高等学校及び県立特別支援学校)

表(8)

区 分		滋賀県		全 国	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	H20	397	100.0	33,045	87.6
	H21	396	100.0	32,592	87.1
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	H20	355	89.4	31,688	84.0
	H21	370	93.4	31,398	84.0
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	H20	294	74.1	21,513	57.0
	H21	344	86.9	20,708	55.4
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	H20	275	69.3	20,503	54.3
	H21	262	66.2	20,170	53.9
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	H20	315	79.3	24,476	64.9
	H21	307	77.5	24,101	64.4
教育相談の実施について、必要に応じ教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	H20	141	35.5	10,293	27.3
	H21	132	33.3	9,805	26.2
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	H20	144	36.3	8,090	21.4
	H21	134	33.8	7,940	21.2
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	H20	119	30.0	6,437	17.1
	H21	96	24.2	6,179	16.5
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	H20	85	21.4	4,731	12.5
	H21	75	18.9	4,441	11.9
そ の 他	H20	6	1.5	1,050	2.8
	H21	6	1.5	903	2.4
計	H20	2,131		161,826	
	H21	2,122		158,237	

複数選択を可とする。

構成比は、各区分における学校総数に対する割合を示している。

平成20年度より、高等学校の学校総数は全定併置校では全日制・定時制それぞれ1校とし合計2校で計算している。

(6) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法(公立小・中・高等学校及び公立特別支援学校)

表(9)

区 分		滋賀県		全 国	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	H20	292	73.6	25,002	66.2
	H21	316	79.8	25,686	68.7
個別面談の実施	H20	383	96.5	29,357	77.8
	H21	393	99.2	29,655	79.3
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常行われている日記等	H20	298	75.1	21,841	57.9
	H21	293	74.0	21,864	58.5
家庭訪問	H20	293	73.8	21,474	56.9
	H21	309	78.0	21,860	58.5
その他	H20	21	5.3	2,822	7.5
	H21	9	2.3	2,916	7.8
計	H20	1,287		100,496	
	H21	1,320		101,981	

複数選択を可とする。

構成比は、各区分における学校総数に対する割合を示している。

平成20年度より、高等学校の学校総数は全定併置校では全日制・定時制それぞれ1校とし合計2校で計算している。

3 高等学校における中途退学者数の状況について（県立全日制）

(1) 年度別・学年別中途退学者数・中途退学率

表(10)

	1年	2年	3年	計	在籍者数	中途退学率(%)	全国中途退学率
平成17年度	336	153	29	518	34,283	1.51	1.57
平成18年度	337	145	52	534	32,740	1.63	1.63
平成19年度	300	141	38	479	31,498	1.52	1.58
平成20年度	264	109	41	414	31,118	1.33	1.42
平成21年度	257	101	30	388	30,527	1.27	1.20

(2) 学科別中途退学者数・中途退学率

表(11)

		普通	専門	総合	計
平成17年度	中途退学者	322	166	30	518
	在籍者	23,599	7,781	2,903	34,283
	中途退学率	1.36	2.13	1.03	1.51
平成18年度	中途退学者	325	167	42	534
	在籍者	22,707	7,001	3,032	32,740
	中途退学率	1.43	2.39	1.39	1.63
平成19年度	中途退学者	269	177	33	479
	在籍者	21,692	6,751	3,055	31,498
	中途退学率	1.24	2.62	1.08	1.52
平成20年度	中途退学者	258	129	27	414
	在籍者	21,370	6,653	3,095	31,118
	中途退学率	1.21	1.94	0.87	1.33
平成21年度	中途退学者	182	166	40	388
	在籍者	20,787	6,566	3,174	30,527
	中途退学率	0.88	2.53	1.26	1.27

専門学科とは、農業・工業・商業・家庭・その他の学科を指している。

(3) 学年別理由別中途退学者数(文部科学省調査項目による分類)

表(12)

理由 年度・学年	学業不振	学校生活・学業不適応					進路変更					病気・けが・死亡	経済的理由	家庭の事情	問題行動等	その他の理由	合計	
		活もわ授う人合学その他	活にともわ授う人合学その他															
平成17年度	1年	29	59	33	37	13	10	50	5	70	9	7	1	1	4	8	0	336
	2年	13	18	13	13	3	5	10	4	38	11	5	4	3	8	5	0	153
	3年	1	3	2	3	2	1	2	1	3	4	1	1	1	1	3	0	29
	計	43	80	48	53	18	16	62	10	111	24	13	6	5	13	16	0	518
	割合(%)	8.3	15.4	9.3	10.2	3.5	3.1	12.0	1.9	21.4	4.6	2.5	1.2	1.0	2.5	3.1	0.0	100
平成18年度	1年	36	78	30	19	15	14	39	2	54	15	10	4	0	5	16	0	337
	2年	6	12	20	15	7	4	13	6	27	6	10	3	0	8	8	0	145
	3年	4	3	9	5	4	2	3	1	5	7	3	3	1	2	0	0	52
	計	46	93	59	39	26	20	55	9	86	28	23	10	1	15	24	0	534
	割合(%)	8.6	17.4	11.0	7.3	4.9	3.7	10.3	1.7	16.1	5.2	4.3	1.9	0.2	2.8	4.5	0.0	100
平成19年度	1年	30	40	23	33	20	8	48	6	60	4	9	5	1	6	7	0	300
	2年	8	11	17	19	4	9	2	1	33	15	5	4	0	6	6	1	141
	3年	5	2	1	3	3	1	1	1	7	5	1	4	0	3	1	0	38
	計	43	53	41	55	27	18	51	8	100	24	15	13	1	15	14	1	479
	割合(%)	9.0	11.1	8.6	11.5	5.6	3.8	10.6	1.7	20.9	5.0	3.1	2.7	0.2	3.1	2.9	0.2	100
平成20年度	1年	29	38	33	14	11	8	53	5	33	6	7	7	0	5	15	0	264
	2年	6	9	13	8	2	6	5	2	34	8	4	2	3	6	1	0	109
	3年	1	2	4	6	3	4	0	0	2	5	1	4	1	3	4	1	41
	計	36	49	50	28	16	18	58	7	69	19	12	13	4	14	20	1	414
	割合(%)	8.7	11.8	12.1	6.8	3.9	4.3	14.0	1.7	16.7	4.6	2.9	3.1	1.0	3.4	4.8	0.2	100
平成21年度	1年	27	45	36	19	8	8	53	5	32	3	3	2	1	10	5	0	257
	2年	8	6	10	11	7	3	5	4	14	6	7	6	0	5	9	0	101
	3年	3	2	0	5	1	3	0	0	5	3	3	1	0	1	3	0	30
	計	38	53	46	35	16	14	58	9	51	12	13	9	1	16	17	0	388
	割合(%)	9.8	13.7	11.9	9.0	4.1	3.6	14.9	2.3	13.1	3.1	3.4	2.3	0.3	4.1	4.4	0.0	100

4 高等学校における長期欠席の状況について（県立・全日制, 定時制）

(1) 理由別長期欠席者数

表(13)

		滋賀県					全 国				
		病 気	経済的 理由	不登校	その他	計	病 気	経済的 理由	不登校	その他	計
平成 19 年度	人 数	148	19	604	208	979	10,850	2,639	40,495	21,921	75,905
	在籍率(%)	0.46	0.06	1.87	0.65	3.04	0.46	0.11	1.70	0.92	3.19
平成 20 年度	人 数	93	21	460	171	745	9,930	2,164	39,904	19,607	71,605
	在籍率(%)	0.29	0.07	1.44	0.54	2.34	0.42	0.09	1.70	0.83	3.04
平成 21 年度	人 数	107	25	527	180	839	9,277	2,213	39,076	13,513	64,079
	在籍率(%)	0.34	0.08	1.68	0.57	2.68	0.40	0.09	1.67	0.58	2.74

平成21年度については、速報値である。

《「その他」の具体例》

- ・ 保護者の教育に関する考え方、無理解・無関心、家族の介護、家事手伝いなどの家庭の事情
- ・ 外国での長期滞在、国内・外への旅行等 ・ 連絡先が不明 ・ 長期欠席の理由が2つ以上あり特定できない

(2) 学科・学年別 不登校生徒数

表(14)

		滋 賀 県						全 国					
		1 年	2 年	3 年	4 年	単位制	全体	1 年	2 年	3 年	4 年	単位制	全体
平成 20 年度	全 日 制	163 (1.5)	117 (1.1)	91 (0.9)	/	/	371 (1.2)	9,848 (1.4)	8,651 (1.3)	5,173 (0.8)	/	2,773 (1.3)	26,445 (1.2)
	定 時 制	11 (13.4)	3 (5.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	75 (13.3)	89 (11.4)	2,767 (15.4)	1,518 (11.1)	916 (7.2)	587 (6.4)	7,671 (15.0)	13,459 (12.8)
	全 体	174 (1.6)	120 (1.2)	91 (0.9)	0 (0.0)	75 (13.3)	460 (1.4)	12,615 (1.8)	10,169 (1.5)	6,089 (0.9)	587 (6.4)	10,444 (4.0)	39,904 (1.7)
平成 21 年度	全 日 制	165 (1.6)	164 (1.6)	75 (0.8)	/	/	404 (1.3)	8,993 (1.3)	7,925 (1.2)	4,754 (0.7)	/	3,085 (1.5)	24,757 (1.1)
	定 時 制	10 (12.7)	14 (22.2)	7 (15.9)	12 (30.8)	80 (13.5)	123 (15.1)	3,016 (16.1)	1,645 (12.2)	1,202 (9.9)	628 (7.2)	7,828 (14.3)	14,319 (13.3)
	全 体	175 (1.7)	178 (1.7)	82 (0.8)	12 (30.8)	80 (13.5)	527 (1.7)	12,009 (1.7)	9,570 (1.4)	5,956 (0.9)	628 (7.2)	10,913 (4.1)	39,076 (1.7)