

# 1 暴力行為の状況について(公立小・中・高等学校)

## (1) 暴力行為の発生件数

(件)

	合計	小学校	中学校	高等学校
平成18年度	493	26	366	101
平成19年度	469	26	321	122
平成20年度	461	31	288	142
平成21年度	368	48	216	104
平成22年度	394	45	218	131

## (2) 学校種別の発生校数・発生件数

### 小学校

	滋賀県								全国											
	発生校数				発生件数				発生校数				発生件数							
	学校内		学校外		学校内		学校外		合計		学校内		学校外		学校内		学校外		合計	
	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	児童1000 人あたりの 発生件 数	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	児童 1000人 あたりの 発生 件数				
平成18年度	18	7.7	1	0.4	25	1	26	0.30	1,111	4.9	240	1.1	3,449	306	3,755	0.53				
平成19年度	15	6.4	4	1.7	22	4	26	0.30	1,263	5.6	260	1.2	4,700	395	5,095	0.73				
平成20年度	15	6.4	2	0.9	29	2	31	0.36	1,534	6.9	341	1.5	5,881	486	6,367	0.91				
平成21年度	15	6.4	3	1.3	45	3	48	0.56	1,670	7.6	382	1.7	6,532	511	7,043	1.01				
平成22年度	16	6.8	3	1.3	42	3	45	0.52	1,692	7.8	372	1.7	6,445	507	6,952	1.01				

### 中学校

	滋賀県								全国											
	発生校数				発生件数				発生校数				発生件数							
	学校内		学校外		学校内		学校外		合計		学校内		学校外		学校内		学校外		合計	
	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒1000 人あたりの 発生件 数	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒 1000人 あたりの 発生 件数				
平成18年度	58	57.4	18	17.8	341	25	366	9.09	3,737	36.6	1,691	16.6	26,507	2,969	29,476	8.88				
平成19年度	57	56.4	18	17.8	299	22	321	7.91	3,799	37.4	1,774	17.4	32,412	3,237	35,649	10.71				
平成20年度	59	58.4	9	8.9	274	14	288	7.16	4,168	41.2	1,840	18.2	37,959	3,550	41,509	12.57				
平成21年度	52	51.5	15	14.9	196	20	216	5.34	4,329	43.0	2,099	20.8	38,296	4,282	42,578	12.87				
平成22年度	47	46.5	19	18.8	189	29	218	5.41	4,377	43.8	2,197	22.0	37,646	4,243	41,889	12.79				

### 高等学校

	滋賀県								全国											
	発生校数				発生件数				発生校数				発生件数							
	学校内		学校外		学校内		学校外		合計		学校内		学校外		学校内		学校外		合計	
	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒1000 人あたりの 発生件 数	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	件数 (件)	件数 (件)	件数 (件)	生徒 1000人 あたりの 発生 件数				
平成18年度	31	63.3	9	18.4	86	15	101	2.91	1,914	47.1	663	16.3	5,801	914	6,715	2.75				
平成19年度	39	79.6	12	24.5	107	15	122	3.65	2,159	54.1	655	16.4	6,430	860	7,290	3.06				
平成20年度	34	69.4	12	24.5	127	15	142	4.45	2,097	53.5	653	16.7	6,538	915	7,453	3.17				
平成21年度	33	67.3	11	22.4	92	12	104	3.32	2,170	56.1	669	17.3	6,242	864	7,106	3.04				
平成22年度	36	73.5	7	14.3	122	9	131	4.14	2,229	58.7	690	18.2	6,336	913	7,249	3.08				

(3)形態別の発生件数

表(3)

小学校										全国									
	滋賀県								合計		全国								
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計			対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計	
	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外					学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外			学校内
平成18年度	10	0	8	1	0	0	7	26	743	4	1,749	234	28	68	929	3,755			
	10		9		0				747		1,983		96						
平成19年度	5	0	14	3	0	1	3	26	867	4	2,515	322	45	69	1,273	5,095			
	5		17		1				871		2,837		114						
平成20年度	14	0	13	2	0	0	2	31	994	3	3,391	385	66	98	1,430	6,367			
	14		15		0				997		3,776		164						
平成21年度	23	0	15	3	0	0	7	48	1,044	4	3,872	398	54	109	1,562	7,043			
	23		18		0				1,048		4,270		163						
平成22年度	18	0	15	3	0	0	9	45	1,131	7	3,796	417	57	83	1,461	6,952			
	18		18		0				1,138		4,213		140						

中学校										全国									
	滋賀県								合計		全国								
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計			対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計	
	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外					学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外			学校内
平成18年度	121	1	101	15	0	9	119	366	4,717	64	12,486	2,026	137	879	9,167	29,476			
	122		116		9				4,781		14,512		1,016						
平成19年度	94	0	114	13	0	9	91	321	5,105	64	15,845	2,284	205	889	11,257	35,649			
	94		127		9				5,169		18,129		1,094						
平成20年度	105	1	123	10	1	3	45	288	6,205	63	18,718	2,568	155	919	12,881	41,509			
	106		133		4				6,268		21,286		1,074						
平成21年度	65	0	91	17	0	3	40	216	6,389	67	19,634	3,267	200	948	12,073	42,578			
	65		108		3				6,456		22,901		1,148						
平成22年度	94	1	67	18	0	10	28	218	6,951	64	19,501	3,096	210	1,083	10,984	41,889			
	95		85		10				7,015		22,597		1,293						

高等学校										全国									
	滋賀県								合計		全国								
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計			対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊	合計	
	学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外					学校内	学校外	学校内	学校外	学校内	学校外			学校内
平成18年度	14	0	58	9	0	6	14	101	633	7	3,419	579	48	328	1,701	6,715			
	14		67		6				640		3,998		376						
平成19年度	11	0	66	11	0	4	30	122	667	8	3,694	624	66	228	2,003	7,290			
	11		77		4				675		4,318		294						
平成20年度	23	0	74	7	0	8	30	142	649	12	3,849	627	67	276	1,973	7,453			
	23		81		8				661		4,476		343						
平成21年度	10	0	56	7	0	5	26	104	605	13	3,804	611	35	240	1,800	7,108			
	10		63		5				618		4,415		275						
平成22年度	14	0	85	8	0	1	23	131	635	10	4,005	675	85	228	1,611	7,249			
	14		93		1				645		4,680		313						

県内における具体的事例

対教師暴力

- ・ 支援員に対して過度のスキンシップを求めた児童が、その対応を不満に思い、突然、支援員の腹を殴った。(小)
- ・ 授業中の学習態度を注意されたことに腹を立て、教諭の胸ぐらをつかみ、太股を蹴った。(中)
- ・ 携帯電話の使用などの行為に対する教師の注意に腹を立て、暴言を吐き、教師の胸ぐらをつかんだ。(高)

生徒間暴力

- ・ 男子児童がドッジボールをしていて、友人にボールを取られたことに立腹し、突然、友人を殴った。(小)
- ・ 友人に対して最初はいたづらでちょっかいをかけていたが、徐々にエスカレートして、叩いたり蹴ったりした。(中)
- ・ 体育館で友人同士がふざけているうちに、エスカレートして殴り合いに発展した。(高)

対人暴力

- ・ 大型量販店で蝸(い)集していた生徒たちが警備員から注意され口論となり、その内の生徒1名が警備員を強く押し倒した。(中)
- ・ 面識のない他校生が自分の悪口を言っていると思い込み、相手を殴った。(高)

器物損壊

- ・ 落ち着かせて話を聞くため、別室に入れた児童が興奮して壁や窓ガラスを蹴って破損させた。(小)
- ・ 授業態度等を指導されたが反発して、廊下の窓ガラスを叩いて破損させた。(中)
- ・ 交際相手の態度に腹を立てて、トイレの扉のガラスを破損させた。(高)

## 2 いじめの状況について(公立学校)

### (1) 県内公立学校のいじめの認知件数

表(4)

(件)

	合計	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
平成18年度	464	211	176	64	13
平成19年度	404	190	150	56	8
平成20年度	256	137	75	41	3
平成21年度	200	96	67	30	7
平成22年度	215	106	63	34	12

(18年度より)

当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの

### (2) 学校種別の認知校数・認知件数

表(5)

		滋賀県				全国			
		認知校数(校)	認知件数(件)	認知学校数の割合(%)	児童生徒1000人あたりの認知件数	認知校数(校)	認知件数(件)	認知学校数の割合(%)	児童生徒1000人あたりの認知件数
小学校	平成18年度	107	211	45.5	2.46	10,875	60,380	48.1	8.54
	平成19年度	90	190	38.3	2.22	8,778	48,526	39.2	6.92
	平成20年度	77	137	32.9	1.59	7,356	40,545	33.1	5.79
	平成21年度	56	96	24.0	1.11	6,972	34,494	31.7	4.97
	平成22年度	62	106	26.5	1.23	7,732	36,520	35.7	5.32
中学校	平成18年度	60	176	59.4	4.37	7,403	49,443	72.5	14.89
	平成19年度	62	150	61.4	3.70	6,640	42,122	65.3	12.66
	平成20年度	39	75	38.6	1.86	5,887	35,757	58.1	10.83
	平成21年度	37	67	36.6	1.66	5,571	31,162	55.3	9.42
	平成22年度	34	63	33.7	1.56	5,719	32,368	57.2	9.88
高等学校	平成18年度	27	64	55.1	1.85	2,475	9,166	61.0	3.75
	平成19年度	22	56	44.9	1.74	2,076	6,418	52.0	2.69
	平成20年度	14	41	26.9	1.29	1,771	5,043	39.8	2.14
	平成21年度	17	30	32.7	0.96	1,610	4,307	36.7	1.84
	平成22年度	17	34	32.7	1.08	1,822	5,474	42.5	2.32

#### 特別支援学校

	滋賀県		全国	
	認知校数(校)	認知件数(件)	認知校数(校)	認知件数(件)
平成18年度	6	13	145	371
平成19年度	5	8	130	334
平成20年度	3	3	117	307
平成21年度	4	7	104	256
平成22年度	6	12	149	380

## (3)いじめの態様

表(6)

件数は複数回答が可能であり、構成比は各区分における総認知件数に対する割合である。

小学校	滋賀県				全 国			
	21年度		22年度		21年度		22年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	52	54.2	87	82.1	22,851	66.2	25,069	68.6
仲間はずれ、無視	27	28.1	28	26.4	8,238	23.9	8,424	23.1
軽く叩かれる、蹴られる	29	30.2	28	26.4	8,092	23.5	8,154	22.3
ひどく叩かれる、蹴られる	7	7.3	14	13.2	2,087	6.1	1,963	5.4
金品をたかられる	2	2.1	1	0.9	743	2.2	536	1.5
もの隠し、壊される・捨てられる	15	15.6	10	9.4	2,667	7.7	2,557	7.0
嫌なこと・危険なことをさせられる	23	24.0	22	20.8	2,298	6.7	2,293	6.3
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	2	2.1	3	2.8	298	0.9	270	0.7
その他	3	3.1	2	1.9	1,178	3.4	1,257	3.4
計	160	166.7	195	184.0	48,452	140.5	50,523	138.3

中学校	滋賀県				全 国			
	21年度		22年度		21年度		22年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	41	61.2	42	66.7	20,236	64.9	21,654	66.9
仲間はずれ、無視	11	16.4	10	15.9	6,103	19.6	6,223	19.2
軽く叩かれる、蹴られる	23	34.3	23	36.5	6,018	19.3	5,821	18.0
ひどく叩かれる、蹴られる	4	6.0	15	23.8	2,335	7.5	2,182	6.7
金品をたかられる	3	4.5	5	7.9	961	3.1	742	2.3
もの隠し、壊される・捨てられる	6	9.0	5	7.9	2,738	8.8	2,485	7.7
嫌なこと・危険なことをさせられる	7	10.4	5	7.9	2,210	7.1	2,119	6.5
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	7	10.4	8	12.7	1,800	5.8	1,611	5.0
その他	2	3.0	4	6.3	855	2.7	979	3.0
計	104	155.2	117	185.7	43,256	138.8	43,816	135.4

高等学校	滋賀県				全 国			
	21年度		22年度		21年度		22年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	21	70.0	15	44.1	2,478	57.5	3,311	60.5
仲間はずれ、無視	7	23.3	3	8.8	687	16.0	991	18.1
軽く叩かれる、蹴られる	7	23.3	12	35.3	934	21.7	1,028	18.8
ひどく叩かれる、蹴られる	4	13.3	7	20.6	404	9.4	453	8.3
金品をたかられる	2	6.7	3	8.8	269	6.2	270	4.9
もの隠し、壊される・捨てられる	4	13.3	1	2.9	391	9.1	514	9.4
嫌なこと・危険なことをさせられる	3	10.0	3	8.8	491	11.4	547	10.0
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	6	20.0	11	32.4	768	17.8	845	15.4
その他	1	3.3	1	2.9	312	7.2	290	5.3
計	55	183.3	56	164.7	6,734	156.4	8,249	150.7

特別支援学校	滋賀県				全 国			
	21年度		22年度		21年度		22年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	2	28.6	5	41.7	117	45.7	232	61.1
仲間はずれ、無視	0	0.0	3	25.0	22	8.6	42	11.1
軽く叩かれる、蹴られる	1	14.3	4	33.3	67	26.2	59	15.5
ひどく叩かれる、蹴られる	2	28.6	1	8.3	31	12.1	24	6.3
金品をたかられる	0	0.0	1	8.3	20	7.8	17	4.5
もの隠し、壊される・捨てられる	1	14.3	0	0.0	17	6.6	25	6.6
嫌なこと・危険なことをさせられる	0	0.0	1	8.3	24	9.4	48	12.6
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	3	42.9	0	0.0	22	8.6	18	4.7
その他	0	0.0	0	0.0	13	5.1	30	7.9
計	9	128.6	15	125.0	333	130.1	495	130.3

## (4)いじめの解消状況

表(7)

			いじめが解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校へ転学・退学等		合計
			件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)
平成21年度	小学校	滋賀県	80	83.3	14	14.6	0	0.0	2	2.1	96
		全国	28,175	81.7	4,934	14.3	1,159	3.4	226	0.7	34,494
	中学校	滋賀県	59	88.1	8	11.9	0	0.0	0	0.0	67
		全国	24,063	77.2	5,315	17.1	1,512	4.9	272	0.9	31,162
	高等学校	滋賀県	26	86.7	1	3.3	2	6.7	1	3.3	30
		全国	3,430	79.6	516	12.0	210	4.9	151	3.5	4,307
	特別支援学校	滋賀県	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7
		全国	200	78.1	45	17.6	11	4.3	0	0.0	256
	合計	滋賀県	172	86.0	23	11.5	2	1.0	3	1.5	200
		全国	55,868	79.6	10,810	15.4	2,892	4.1	649	0.9	70,219

			いじめが解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校へ転学・退学等		合計
			件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)
平成22年度	小学校	滋賀県	90	84.9	14	13.2	0	0.0	2	1.9	106
		全国	29,792	81.6	5,311	14.5	1,247	3.4	170	0.5	36,520
	中学校	滋賀県	51	81.0	11	17.5	0	0.0	1	1.6	63
		全国	24,863	76.8	5,652	17.5	1,612	5.0	241	0.7	32,368
	高等学校	滋賀県	32	94.1	1	2.9	0	0.0	1	2.9	34
		全国	4,304	78.6	728	13.3	247	4.5	195	3.6	5,474
	特別支援学校	滋賀県	11	91.7	0	0.0	1	8.3	0	0.0	12
		全国	284	74.7	82	21.6	10	2.6	4	1.1	380
	合計	滋賀県	184	85.6	26	12.1	1	0.5	4	1.9	215
		全国	59,243	79.3	11,773	15.8	3,116	4.2	610	0.8	74,742

## 県内における具体的事例

## (小学校)

- ・ 嫌なことを言われたり、わざと避けるような行動を取られたりするなどの嫌がらせを受けた。
- ・ 複数の友人から仲間はずれにされ、休み時間や下校時に傷つくような言葉を言われた。
- ・ 女子のグループの中で友だちを独占しようとした児童から、意図的に仲間はずれにされたり、悪口を言われたりした。

## (中学校)

- ・ あだ名を言ってからかわれたり、軽く叩かれたりした。
- ・ 部活動の中で複数の生徒から嫌がらせをされたり、からかわれたりした。
- ・ 複数の友人に自分を中傷する内容のチェーンメールを送られた。

## (高等学校)

- ・ 傷つけるような言葉がけをされたり、嫌がるようなことを押しつけられたりした。
- ・ 以前より冷やかしかからかいを受けていたが、高校入学後、それがエスカレートし、叩かれたり、蹴られたりした。
- ・ 校外に呼び出され、金品の要求や嫌がらせをされた。

## (特別支援学校)

- ・ 女子グループから無視され、孤立させられた。
- ・ 複数の男子生徒から1人の女子生徒が冷やかされたり、悪口を言われたりした。

(5) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組(公立小・中・高等学校および県立特別支援学校)

表(8)

区 分		滋賀県		全 国	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	H21	396	100.0	32,592	87.1
	H22	397	100.0	33,502	90.7
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	H21	370	93.4	31,398	84.0
	H22	369	92.9	31,872	86.3
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	H21	344	86.9	20,708	55.4
	H22	354	89.2	21,513	58.2
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	H21	262	66.2	20,170	53.9
	H22	250	63.0	20,904	56.6
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	H21	307	77.5	24,101	64.4
	H22	295	74.3	25,297	68.5
教育相談の実施について、必要に応じ教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	H21	132	33.3	9,805	26.2
	H22	148	37.3	11,212	30.4
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	H21	134	33.8	7,940	21.2
	H22	128	32.2	9,245	25.0
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	H21	96	24.2	6,179	16.5
	H22	96	24.2	6,729	18.2
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	H21	75	18.9	4,441	11.9
	H22	57	14.4	4,693	12.7
そ の 他	H21	6	1.5	903	2.4
	H22	6	1.5	990	2.7
計	H21	2,122		158,237	
	H22	2,100		165,957	

複数選択を可とする。

構成比は、各区分における学校総数に対する割合を示している。

平成20年度より、高等学校の学校総数は全定併置校では全日制・定時制それぞれ1校とし合計2校で計算している。

(6) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法(公立小・中・高等学校及び公立特別支援学校)

表(9)

区 分		滋賀県		全 国	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	H21	316	79.8	25,686	68.7
	H22	369	92.9	34,810	94.7
個別面談の実施	H21	393	99.2	29,655	79.3
	H22	391	98.5	30,735	83.6
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	H21	293	74.0	21,864	58.5
	H22	293	73.8	22,220	60.5
家庭訪問	H21	309	78.0	21,860	58.5
	H22	303	76.3	22,184	60.4
その他	H21	9	2.3	2,916	7.8
	H22	6	1.5	2,746	7.5
計	H21	1,320		101,981	
	H22	1,362		112,695	

複数選択を可とする。

構成比は、各区分における学校総数に対する割合を示している。

平成20年度より、高等学校の学校総数は全定併置校では全日制・定時制それぞれ1校とし合計2校で計算している。

### 3 不登校の状況について(公立小・中学校)

(1) 小学校・中学校別不登校児童生徒数(30日以上欠席)

表(10)

	滋賀県小学校(公立)			全国小学校(公立)		滋賀県中学校(公立)			全国中学校(公立)	
	児童総数 (人)	不登校児童数 (人)	在籍率(%)	不登校児童数 (人)	在籍率(%)	生徒総数 (人)	不登校生徒数 (人)	在籍率(%)	不登校生徒数 (人)	在籍率(%)
平成18年度	85,602	467	0.55	23,644	0.33	40,266	1,285	3.19	99,959	3.01
平成19年度	85,496	470	0.55	23,752	0.34	40,595	1,328	3.27	102,200	3.07
平成20年度	86,348	412	0.48	22,506	0.32	40,217	1,228	3.05	100,803	3.05
平成21年度	86,375	405	0.47	22,189	0.32	40,441	1,186	2.93	97,012	2.93
平成22年度	86,034	373	0.43	22,303	0.33	40,274	1,150	2.86	94,181	2.88

(2) 不登校児童生徒数(30日以上欠席)

表(11)

	滋賀県小・中学校(公立)			全国小・中学校(公立)	
	児童生徒総 数(人)	不登校児童生徒数(人)	在籍率(%)	不登校児童生徒数(人)	在籍率(%)
平成18年度	125,868	1,752	1.39	123,603	1.19
平成19年度	126,091	1,798	1.43	125,952	1.22
平成20年度	126,565	1,640	1.30	123,309	1.20
平成21年度	126,816	1,591	1.25	119,201	1.16
平成22年度	126,308	1,523	1.21	116,484	1.15

## (3) 不登校となったきっかけと考えられる状況(構成比%)

表(12)

		滋賀県小学校(公立)		全国小学校(公立)		滋賀県中学校(公立)		全国中学校(公立)	
		回答数	構成比(%)	回答数	構成比(%)	回答数	構成比(%)	回答数	構成比(%)
学校に係る状況	いじめ	6	1.6	424	1.9	15	1.3	2,232	2.4
	いじめを除く友人関係をめぐる問題	62	16.6	2,392	10.7	343	29.8	15,351	16.3
	教職員との関係をめぐる問題	17	4.6	737	3.3	19	1.7	1,467	1.6
	学業の不振	58	15.5	1,464	6.6	176	15.3	8,107	8.6
	進路にかかる不安	2	0.5	81	0.4	39	3.4	1,070	1.1
	クラブ活動,部活動等への不適應	0	0.0	47	0.2	55	4.8	2,168	2.3
	学校のきまり等をめぐる問題	3	0.8	166	0.7	10	0.9	2,656	2.8
	入学,転編入学,進級時の不適應	20	5.4	597	2.7	51	4.4	2,652	2.8
家庭に係る状況	家庭の生活環境の急激な変化	58	15.5	2,212	9.9	86	7.5	4,476	4.8
	親子関係をめぐる問題	131	35.1	4,267	19.1	223	19.4	8,135	8.6
	家庭内の不和	31	8.3	1,245	5.6	74	6.4	3,526	3.7
本人に係る状況	病気による欠席	52	13.9	2,276	10.2	93	8.1	6,833	7.3
	あそび・非行	7	1.9	269	1.2	72	6.3	10,652	11.3
	無気力	77	20.6	4,553	20.4	308	26.8	20,918	22.2
	不安など情緒的混乱	163	43.7	6,734	30.2	360	31.3	20,587	21.9
	意図的な拒否	13	3.5	1,091	4.9	43	3.7	4,217	4.5
	上記「病気による欠席」から「意図的な拒否」までのいずれにも該当しない、本人に関わる問題	88	23.6	1,759	7.9	229	19.9	6,282	6.7
その他	44	11.8	1,740	7.8	35	3.0	2,058	2.2	
不明	3	0.8	581	2.6	30	2.6	1,988	2.1	
計	835	223.9	32,635	146.3	2,261	196.6	125,375	133.1	

複数回答可

パーセンテージは、各区分における不登校児童生徒数に対する割合

## (4) 不登校児童生徒への指導結果の状況

表(13)

区分		小学校		中学校		計	
		人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	滋賀県(公立)	137	36.7	347	30.2	484	31.8
	全国(公立)	7,257	32.5	29,064	30.9	36,321	31.2
指導中の児童生徒	滋賀県(公立)	236	63.3	803	69.8	1,039	68.2
	全国(公立)	15,047	67.5	65,132	69.2	80,179	68.8
うち継続した登校には至らないものの好ましい変化がみられるようになった児童生徒	滋賀県(公立)	85	22.8	312	27.1	397	26.1
	全国(公立)	4,963	22.3	19,228	20.4	24,191	20.8

構成比は不登校児童生徒数に対する割合

(5)「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果があった学校の措置 表(14)

区 分		小 学 校		中 学 校		小・中学校合計		
		滋賀県公立	全国公立	滋賀県公立	全国公立	滋賀県公立	全国公立	
		22年度	22年度	22年度	22年度	22年度	22年度	
学校内での指導の改善工夫	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	校	34	2,554	25	3,634	59	6,188
		%	6.7	8.0	4.9	6.7	5.8	7.2
	全ての教師が当該児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった	校	30	2,184	24	3,443	54	5,627
		%	5.9	6.8	4.7	6.4	5.3	6.5
	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった	校	42	1,071	33	2,269	75	3,340
		%	8.3	3.3	6.5	4.2	7.4	3.9
	養護教諭が専門的に指導にあたった	校	24	1,496	25	2,772	49	4,268
		%	4.7	4.7	4.9	5.1	4.8	4.9
	スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたった	校	41	2,100	48	5,151	89	7,251
		%	8.1	6.5	9.4	9.5	8.8	8.4
	友人関係を改善するための指導を行った	校	27	2,019	34	3,298	61	5,317
		%	5.3	6.3	6.7	6.1	6.0	6.2
	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	校	20	2,356	23	3,515	43	5,871
		%	3.9	7.3	4.5	6.5	4.2	6.8
	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	校	15	1,394	8	1,874	23	3,268
		%	3.0	4.3	1.6	3.5	2.3	3.8
様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	校	40	2,327	35	2,811	75	5,138	
	%	7.9	7.3	6.9	5.2	7.4	6.0	
保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	校	46	2,251	52	4,604	98	6,855	
	%	9.1	7.0	10.2	8.5	9.6	7.9	
小 計	校	319	19,752	307	33,371	626	53,123	
	%	62.8	61.5	60.3	61.6	61.6	61.6	
家庭への働きかけ	登校を促すため、電話をかけたリ迎えに行くなどした	校	56	3,587	52	5,492	108	9,079
		%	11.0	11.2	10.2	10.1	10.6	10.5
	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	校	56	3,159	56	5,823	112	8,982
		%	11.0	9.8	11.0	10.7	11.0	10.4
	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	校	31	2,889	32	4,477	63	7,366
%		6.1	9.0	6.3	8.3	6.2	8.5	
小 計	校	143	9,635	140	15,792	283	25,427	
	%	28.1	30.0	27.5	29.1	27.8	29.5	
他の機関との連携	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	校	30	1,717	39	2,879	69	4,596
		%	5.9	5.3	7.7	3.5	6.8	5.3
	病院等の医療機関と連携して指導にあたった	校	10	769	17	1,689	27	2,458
		%	2.0	2.4	3.3	3.1	2.7	2.8
	小 計	校	40	2,486	56	4,568	96	7,054
%		7.9	7.7	11.0	8.4	9.4	8.2	
そ の 他	校	6	221	6	461	12	682	
	%	1.2	0.7	1.2	0.9	1.2	0.8	
総 数	校	508	32,094	509	54,192	1,017	86,286	
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

複数回答可

%は、回答総数に対する各区分の回答校数の割合(百分率)

#### 4 高等学校における長期欠席の状況について（県立・全日制、定時制）

(1) 理由別長期欠席者数

表(15)

		滋賀県					全 国				
		病 気	経済的 理由	不登校	その他	計	病 気	経済的 理由	不登校	その他	計
平成 20 年度	人 数(人)	93	21	460	171	745	9,930	2,164	39,904	19,607	71,605
	在籍率(%)	0.29	0.07	1.44	0.54	2.34	0.42	0.09	1.70	0.83	3.04
平成 21 年度	人 数(人)	107	25	527	180	839	9,277	2,213	39,077	13,513	64,080
	在籍率(%)	0.34	0.08	1.68	0.57	2.68	0.40	0.09	1.67	0.58	2.74
平成 22 年度	人 数(人)	113	7	602	171	893	9,174	1,929	42,852	12,955	66,910
	在籍率(%)	0.36	0.02	1.90	0.54	2.82	0.39	0.08	1.82	0.55	2.84

《「その他」の具体例》

- ・ 保護者の教育に関する考え方、無理解・無関心、家族の介護、家事手伝いなどの家庭の事情
- ・ 外国での長期滞在、国内・外への旅行等
- ・ 連絡先が不明
- ・ 長期欠席の理由が2つ以上あり特定できない

(2) 課程別・学年別 不登校生徒数

表(16)

		滋 賀 県						全 国					
		1年	2年	3年	4年	単位制	全体	1年	2年	3年	4年	単位制	全体
平成 21 年度	全 日 制	165 (1.6)	164 (1.6)	75 (0.8)	/	/	404 (1.3)	8,994 (1.3)	7,925 (1.2)	4,754 (0.7)	/	3,085 (1.5)	24,758 (1.1)
	定 時 制	10 (12.7)	14 (22.2)	7 (15.9)	12 (30.8)	80 (13.5)	123 (15.1)	2,983 (16.0)	1,630 (12.1)	1,197 (9.9)	625 (7.1)	7,884 (14.4)	14,319 (13.3)
	全 体	175 (1.7)	178 (1.7)	82 (0.8)	12 (30.8)	80 (13.5)	527 (1.7)	11,977 (1.7)	9,555 (1.4)	5,951 (0.9)	625 (7.1)	10,969 (4.2)	39,077 (1.7)
平成 22 年度	全 日 制	194 (1.8)	165 (1.7)	90 (0.9)	/	/	449 (1.5)	9,452 (1.3)	8,129 (1.2)	5,022 (0.8)	/	3,602 (1.6)	26,205 (1.2)
	定 時 制	16 (14.4)	15 (21.4)	12 (25.0)	6 (17.1)	104 (17.2)	153 (17.6)	3,110 (16.4)	1,601 (11.4)	1,092 (9.4)	734 (9.2)	10,110 (16.9)	16,647 (14.8)
	全 体	210 (1.9)	180 (1.8)	102 (1.0)	6 (17.1)	104 (17.2)	602 (1.9)	12,562 (1.7)	9,730 (1.4)	6,114 (0.9)	734 (9.2)	13,712 (4.8)	42,852 (1.8)

( ) 内は全生徒数に占める不登校生徒数の割合(%)

(3) 不登校生徒のうち中途退学になった生徒数

表(17)

	滋賀県公立			全国公立		
	20年度	21年度	22年度	20年度	21年度	22年度
不登校生徒数(人) A	460	527	602	39,904	39,077	42,852
不登校生徒のうち中途退学に至った者(人) B	124	54	121	13,678	12,394	13,439
B / A (%)	27.0	10.2	20.1	34.3	31.7	31.4

## 5 高等学校における中途退学者数の状況について（県立全日制）

(1) 年度別・学年別中途退学者数・中途退学率

表(18)

	1年(人)	2年(人)	3年(人)	計(人)	在籍者数(人)	県中途退学率(%)	全国中途退学率(%)
平成18年度	337	145	52	534	32,740	1.63	1.63
平成19年度	300	141	38	479	31,498	1.52	1.58
平成20年度	264	109	41	414	31,118	1.33	1.42
平成21年度	257	101	30	388	30,527	1.27	1.20
平成22年度	208	95	32	335	30,760	1.09	1.13

(2) 学科別中途退学者数・中途退学率

表(19)

		普通	専門	総合	計
平成18年度	中途退学者(人)	325	167	42	534
	在籍者(人)	22,707	7,001	3,032	32,740
	中途退学率(%)	1.43	2.39	1.39	1.63
平成19年度	中途退学者(人)	269	177	33	479
	在籍者(人)	21,692	6,751	3,055	31,498
	中途退学率(%)	1.24	2.62	1.08	1.52
平成20年度	中途退学者(人)	258	129	27	414
	在籍者(人)	21,370	6,653	3,095	31,118
	中途退学率(%)	1.21	1.94	0.87	1.33
平成21年度	中途退学者(人)	182	166	40	388
	在籍者(人)	20,787	6,566	3,174	30,527
	中途退学率(%)	0.88	2.53	1.26	1.27
平成22年度	中途退学者(人)	198	116	21	335
	在籍者(人)	21,001	6,580	3,179	30,760
	中途退学率(%)	0.94	1.76	0.66	1.09

専門学科とは、農業・工業・商業・家庭・その他の学科を指している。

(3) 学年別理由別中途退学者数(文部科学省調査項目による分類)

表(20)

理由	年度・学年	学業不振	学校生活・学業不適応					進路変更					病気・けが・死亡	経済的理由	家庭の事情	問題行動等	その他の理由	合計
			活もわ授う人合学その他															
平成18年度	1年(人)	36	78	30	19	15	14	39	2	54	15	10	4	0	5	16	0	337
	2年(人)	6	12	20	15	7	4	13	6	27	6	10	3	0	8	8	0	145
	3年(人)	4	3	9	5	4	2	3	1	5	7	3	3	1	2	0	0	52
	計(人)	46	93	59	39	26	20	55	9	86	28	23	10	1	15	24	0	534
	割合(%)	8.6	17.4	11.0	7.3	4.9	3.7	10.3	1.7	16.1	5.2	4.3	1.9	0.2	2.8	4.5	0.0	100
平成19年度	1年(人)	30	40	23	33	20	8	48	6	60	4	9	5	1	6	7	0	300
	2年(人)	8	11	17	19	4	9	2	1	33	15	5	4	0	6	6	1	141
	3年(人)	5	2	1	3	3	1	1	1	7	5	1	4	0	3	1	0	38
	計(人)	43	53	41	55	27	18	51	8	100	24	15	13	1	15	14	1	479
	割合(%)	9.0	11.1	8.6	11.5	5.6	3.8	10.6	1.7	20.9	5.0	3.1	2.7	0.2	3.1	2.9	0.2	100
平成20年度	1年(人)	29	38	33	14	11	8	53	5	33	6	7	7	0	5	15	0	264
	2年(人)	6	9	13	8	2	6	5	2	34	8	4	2	3	6	1	0	109
	3年(人)	1	2	4	6	3	4	0	0	2	5	1	4	1	3	4	1	41
	計(人)	36	49	50	28	16	18	58	7	69	19	12	13	4	14	20	1	414
	割合(%)	8.7	11.8	12.1	6.8	3.9	4.3	14.0	1.7	16.7	4.6	2.9	3.1	1.0	3.4	4.8	0.2	100
平成21年度	1年(人)	27	45	36	19	8	8	53	5	32	3	3	2	1	10	5	0	257
	2年(人)	8	6	10	11	7	3	5	4	14	6	7	6	0	5	9	0	101
	3年(人)	3	2	0	5	1	3	0	0	5	3	3	1	0	1	3	0	30
	計(人)	38	53	46	35	16	14	58	9	51	12	13	9	1	16	17	0	388
	割合(%)	9.8	13.7	11.9	9.0	4.1	3.6	14.9	2.3	13.1	3.1	3.4	2.3	0.3	4.1	4.4	0.0	100
平成22年度	1年(人)	28	30	13	19	11	8	30	13	34	4	4	4	1	2	5	2	208
	2年(人)	6	7	14	5	2	6	8	2	22	8	6	2	0	2	3	2	95
	3年(人)	1	3	5	3	1	4	0	0	3	4	2	2	0	1	2	1	32
	計(人)	35	40	32	27	14	18	38	15	59	16	12	8	1	5	10	5	335
	割合(%)	10.4	11.9	9.6	8.1	4.2	5.4	11.3	4.5	17.6	4.8	3.6	2.4	0.3	1.5	3.0	1.5	100