

1 いじめの状況について(公立学校)

(1) 県内公立学校のいじめの認知件数

表(1)

(件)

	合計	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
平成22年度	215	106	63	34	12
平成23年度	219	106	69	32	12
平成24年度	855	434	314	81	26
平成25年度	1288	714	469	89	16
平成26年度	1497	838	505	137	17

※平成25年度から高等学校の通信制課程も含む。

(2) 学校種別の認知校数・認知件数

表(2)

		滋賀県				全国			
		認知校数 (校)	認知学校数 の割合 (%)	認知件数 (件)	児童生徒 1000人 あたりの 認知件数	認知校数 (校)	認知学校数 の割合 (%)	認知件数 (件)	児童生徒 1000人 あたりの 認知件数
小学校	平成22年度	62	26.5	106	1.23	7,732	35.7	36,520	5.32
	平成23年度	64	27.5	106	1.24	6,846	31.9	32,705	4.84
	平成24年度	143	61.9	434	5.16	11,055	52.2	116,259	17.50
	平成25年度	163	71.2	714	8.55	10,118	48.6	117,688	17.95
	平成26年度	171	75.0	838	10.14	11,414	55.5	121,648	18.77
中学校	平成22年度	34	33.7	63	1.56	5,719	57.2	32,368	9.88
	平成23年度	38	37.6	69	1.68	5,387	54.2	29,636	9.01
	平成24年度	85	84.2	314	7.61	7,104	71.8	60,931	18.63
	平成25年度	82	82.0	469	11.38	6,591	67.2	53,646	16.43
	平成26年度	84	84.0	505	12.29	6,764	69.5	51,200	15.81
高等学校	平成22年度	17	32.7	34	1.08	1,822	42.5	5,474	2.33
	平成23年度	16	30.8	32	1.02	1,664	39.3	4,648	1.99
	平成24年度	31	59.6	81	2.58	2,404	57.3	13,009	5.60
	平成25年度	33	62.3	89	2.78	1,966	46.6	8,933	3.77
	平成26年度	40	72.7	137	4.23	2,095	49.9	9,181	3.88

特別支援学校

	滋賀県		全国	
	認知校数 (校)	認知件数 (件)	認知校数 (校)	認知件数 (件)
平成22年度	6	12	149	380
平成23年度	6	12	137	333
平成24年度	8	26	255	805
平成25年度	9	16	218	761
平成26年度	7	17	254	956

(3)いじめの態様

表(3)

※件数は複数回答が可能であり、構成比は各区分における総認知件数に対する割合である。

小学校	滋賀県				全 国			
	25年度		26年度		25年度		26年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	422	59.1	551	65.8	74,446	63.3	77,073	63.4
仲間はずれ、無視	126	17.6	141	16.8	25,719	21.9	25,134	20.7
軽く叩かれる、蹴られる	187	26.2	219	26.1	30,401	25.8	29,745	24.5
ひどく叩かれる、蹴られる	38	5.3	42	5.0	10,452	8.9	10,342	8.5
金品をたかられる	5	0.7	5	0.6	3,244	2.8	2,508	2.1
もの隠し、壊される・捨てられる	63	8.8	69	8.2	10,290	8.7	8,983	7.4
嫌なこと・危険なことをさせられる	94	13.2	100	11.9	10,465	8.9	9,925	8.2
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	32	4.5	17	2.0	1,705	1.4	1,591	1.3
その他	20	2.8	39	4.7	5,730	4.9	5,802	4.8
計	987	138.2	1,183	141.2	172,452	146.5	171,103	140.7

中学校	滋賀県				全 国			
	25年度		26年度		25年度		26年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	284	60.6	361	71.5	36,381	67.8	34,647	67.7
仲間はずれ、無視	53	11.3	82	16.2	9,153	17.1	8,135	15.9
軽く叩かれる、蹴られる	106	22.6	114	22.6	10,173	19.0	9,387	18.3
ひどく叩かれる、蹴られる	34	7.2	29	5.7	3,275	6.1	2,909	5.7
金品をたかられる	11	2.3	20	4.0	933	1.7	811	1.6
もの隠し、壊される・捨てられる	64	13.6	42	8.3	3,536	6.6	3,310	6.5
嫌なこと・危険なことをさせられる	64	13.6	65	12.9	3,735	7.0	3,501	6.8
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	53	11.3	48	9.5	4,587	8.6	3,909	7.6
その他	9	1.9	20	4.0	1,924	3.6	1,781	3.5
計	678	144.6	781	154.7	73,697	137.4	68,390	133.6

高等学校	滋賀県				全 国			
	25年度		26年度		25年度		26年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	48	53.9	81	59.1	5,463	61.2	5,828	63.5
仲間はずれ、無視	10	11.2	32	23.4	1,515	17.0	1,444	15.7
軽く叩かれる、蹴られる	17	19.1	19	13.9	1,588	17.8	1,425	15.5
ひどく叩かれる、蹴られる	11	12.4	15	10.9	628	7.0	488	5.3
金品をたかられる	2	2.2	8	5.8	367	4.1	342	3.7
もの隠し、壊される・捨てられる	4	4.5	7	5.1	775	8.7	629	6.9
嫌なこと・危険なことをさせられる	11	12.4	7	5.1	835	9.3	739	8.0
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	22	24.7	35	25.5	1,707	19.1	1,622	17.7
その他	0	0.0	0	0.0	440	4.9	399	4.3
計	125	140.4	204	148.9	13,318	149.1	12,916	140.7

特別支援学校	滋賀県				全 国			
	25年度		26年度		25年度		26年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかし、からかい、言葉の脅し	8	50.0	8	47.1	441	58.0	549	57.4
仲間はずれ、無視	1	6.3	2	11.8	81	10.6	106	11.1
軽く叩かれる、蹴られる	1	6.3	4	23.5	180	23.7	248	25.9
ひどく叩かれる、蹴られる	1	6.3	0	0.0	60	7.9	64	6.7
金品をたかられる	4	25.0	0	0.0	24	3.2	31	3.2
もの隠し、壊される・捨てられる	1	6.3	0	0.0	71	9.3	63	6.6
嫌なこと・危険なことをさせられる	5	31.3	2	11.8	70	9.2	99	10.4
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	2	12.5	2	11.8	63	8.3	78	8.2
その他	0	0.0	0	0.0	41	5.4	60	6.3
計	23	143.8	18	105.9	1,031	135.5	1,298	135.8

(4)いじめの発見のきっかけ

表(4)

区 分		滋賀県		全 国		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学校の教職員が発見		H25	359	27.9	124,030	68.5
		H26	498	33.3	121,409	66.3
内 訳	学級担任が発見	H25	175	13.6	23,210	12.8
		H26	253	16.9	22,098	12.1
	学級担任以外の教職員が発見	H25	106	8.2	4,064	2.2
		H26	100	6.7	4,169	2.3
	養護教諭が発見	H25	9	0.7	1,026	0.6
		H26	10	0.7	755	0.4
	スクールカウンセラー等の外部の相談が発見	H25	3	0.2	306	0.2
		H26	6	0.4	576	0.3
アンケート調査など学校の取組により発見	H25	66	5.1	95,424	52.7	
	H26	129	8.6	93,811	51.3	
学校の教職員以外からの情報により発見		H25	929	72.1	56,998	31.5
		H26	999	66.7	61,576	33.7
内 訳	本人からの訴え	H25	307	23.8	30,060	16.6
		H26	318	21.2	31,494	17.2
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	H25	436	33.9	17,804	9.8
		H26	475	31.7	20,232	11.1
	児童生徒(本人を除く)からの情報	H25	104	8.1	5,481	3.0
		H26	120	8.0	5,920	3.2
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	H25	63	4.9	2,972	1.6
		H26	68	4.5	3,280	1.8
	地域住民からの情報	H25	3	0.2	209	0.1
		H26	9	0.6	181	0.1
	学校以外の関係機関からの情報	H25	11	0.9	319	0.2
		H26	8	0.5	304	0.2
	その他	H25	5	0.4	153	0.1
		H26	1	0.1	165	0.1
計		H25	1,288	100.0	181,028	100.0
		H26	1,497	100.0	182,985	100.0

※「学校の教職員等が発見」が「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、内訳について該当するもの一つを選択している。

(5)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

表(5)

区 分			滋賀県		全 国		
			学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施			H25	391	99.0	35,001	98.6
			H26	396	100.0	34,876	99.2
①実施頻度	ア 年1回	H25	12	3.0	2,708	7.6	
		H26	9	2.2	1,922	5.5	
	イ 年2～3回	H25	308	78.0	22,893	64.5	
		H26	300	75.8	22,553	64.2	
	ウ 年4回以上	H25	71	18.0	9,400	26.5	
		H26	87	22.0	10,401	29.6	
②調査方法	ア 記名式	H25	275	69.6	23,412	66.0	
		H26	293	74.0	24,040	68.4	
	イ 無記名式	H25	109	27.6	13,054	36.8	
		H26	115	29.0	12,637	36.0	
	ウ 選択式	H25	45	11.4	5,317	15.0	
		H26	52	13.1	5,186	14.8	
個別面談の実施			H25	395	100.0	29,882	84.2
			H26	396	100.0	30,752	87.5
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等			H25	266	67.3	19,579	55.2
			H26	262	66.2	19,457	55.4
家庭訪問			H25	287	72.7	21,517	60.6
			H26	309	78.0	22,133	63.0
その他			H25	11	2.8	1,710	4.8
			H26	20	5.1	1,812	5.2

※複数選択を可とする。

※構成比は、各区分における学校総数(休校 小学校2校除く)に対する割合を示している。

	いじめが解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校へ転学・退学等		合計		
	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)		
平成26年度	小学校	滋賀県	737	87.9	92	11.0	9	1.1	0	0.0	838
		全国	109,405	89.9	10,188	8.4	1,855	1.5	200	0.2	121,648
	中学校	滋賀県	459	90.9	38	7.5	7	1.4	1	0.2	505
		全国	44,228	86.4	5,593	10.9	1,262	2.5	117	0.2	51,200
	高等学校	滋賀県	132	96.4	5	3.6	0	0.0	0	0.0	137
		全国	8,108	88.3	711	7.7	242	2.6	120	1.3	9,181
	特別支援学校	滋賀県	15	88.2	1	5.9	1	5.9	0	0.0	17
		全国	778	81.4	157	16.4	14	1.5	7	0.7	956
	合計	滋賀県	1,343	89.7	136	9.1	17	1.1	1	0.1	1,497
		全国	162,519	88.8	16,649	9.1	3,373	1.8	444	0.2	182,985

※ 県内における具体的事例

《小学校》

- ・ あだ名や「近づくな」などと嫌なことを言われた。
- ・ 廊下ですれ違う時に、軽く叩かれることが続いた。
- ・ 交換日記の中で、1人だけが非難される内容を書かれた。

《中学校》

- ・ 給食のときに「うざい」、「うっとおしい」と言われた。
- ・ 遊んでいる中で、叩けたり、暴言を吐かれたりした。
- ・ 無視や、内緒話をされた。

《高等学校》

- ・ 班を決めるとき他の班員から、自分が入ることに対して「なんで」という声があがった。
- ・ インターネット上に勝手に画像を掲載されてからかわれた。
- ・ 学園祭の準備についてSNSで尋ねたが誰からも返信が返って来なかった。

《特別支援学校》

- ・ 暴言や軽く叩かれるなどの暴力行為が続いた。
- ・ からかわれたり集団から排除されるような威嚇行為をされた。

