

平成29年度『滋賀県いじめ問題サミット』

テーマ 『いじめが起きにくい・いじめを許さない学校づくり』



期 日 平成29年8月22日（火）
9:30～12:30

場 所 滋賀県庁新館7階 大会議室

参加者 湖西・湖南地域の公立中学校および
参加希望中学校49校の代表生徒49人

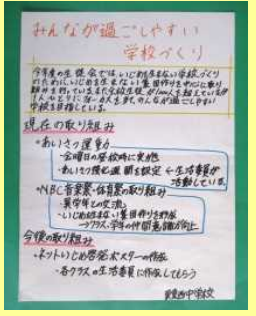
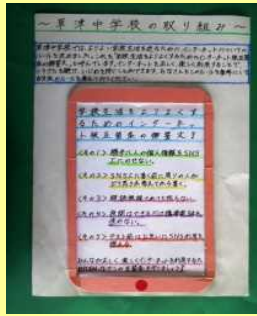
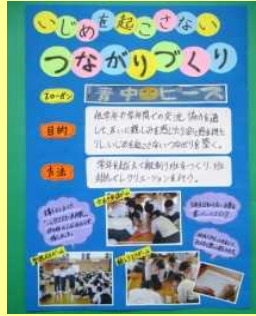


各校のいじめの問題に関する取組紹介

9つのグループに分かれ、事前に作成してきた「我が校の取組レポート」をもとに、ポスターセッションを行いました。グループ内で「一番力を入れている取組」を中心に紹介し、意見交換を行い、取組の方法や雰囲気づくりの方法など、具体的なことを学び合いました。

【各校の取組の内容（抜粋）】

- いじめを起こさないつながりづくり
- ふれあいの輪（地域と人を大切にする取組）
- 生徒会執行部によるいじめ防止啓発ビデオづくり
- EC（Each Counseling）プロジェクト
- 湖南省いじめをなくそうサミットへの参加
- いじめダメプロジェクトチーム
- スマイルプロジェクト
- いじめについて考えてみない会
- 心ぴかぴか大作戦
- 中学校区によるサミット
- 缶バッジ制作
- いじめゼロハカ条
- ピンクシャツデー
- SNSいじめ撲滅スローガン
- 悩み相談BOX
- 一日一善運動
- あいさつ運動
- ピアカウンセリング
- 人権尊重の木
- 人権劇
- あいさつし隊 など

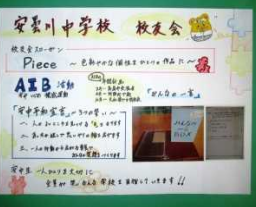


生徒会の人だけではなく、全校生徒で取り組んでいるなあ。どんな取組をすれば、いじめが起きにくい雰囲気になるのかな？

いじめの問題について、どの学校でも、積極的に取り組んでいるなあ。我が校でも取り組めることがあるかな？



各校の代表生徒が、レポートをもとに自校の取組を紹介しました。

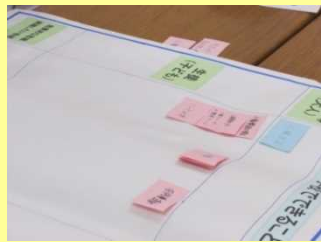


【参加49校】

- 大津市立中学校（青山・葛川・瀬田北・打出・唐崎・北大路・田上・仰木・石山・皇子山・堅田・真野・伊香立・南郷・粟津）
- 近江八幡市立八幡西中学校
- 草津市立中学校（高穂・草津・老上・玉川・松原・新堂）
- 守山市立中学校（守山南・守山・守山北・明富）
- 栗東市立中学校（栗東・栗東西・栗山）
- 甲賀市立中学校（水口・城山・水口・草津・土山・甲賀・甲南・信楽）
- 野洲市立中学校（中主・野洲・野洲北）
- 湖南省立甲西北中学校
- 高島市立中学校（マキノ・今津・安曇川・湖西）
- 日野町立日野中学校
- 甲良町立甲良中学校
- 県立中学校（守山・水口東）
- 近江兄弟社中学校
- 滋賀大学附属中学校

グループ協議

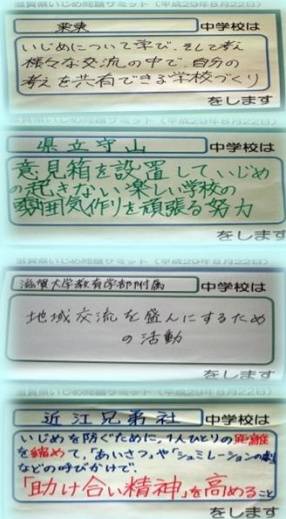
「未然防止」の取組のアイデアを①「中学校でできること」、②「地域の人と共に行えること」、③「小学校等と共に行えること」の視点でまとめました。



振り返り

「我が校は、〇〇します」宣言

サミットで協議し、学んだ事を振り返り、二学期以降「いじめが起きにくい。いじめを許さない学校づくり」のために各校で実践することを宣言しました。参加49校の宣言を下の写真のように掲示しました。



全体会

効果的な取組 実践したい取組

①中学校でできること

- SNSの使い方を見直し、ルールをつくる
- いじめに対する自分たちの意見や考えを共有し、さまざまな形で発信する
- 悩みを打ちあけられる場所（意見箱、相談所）を作る
- レクリエーションなどで、楽しく交流して、いじめを防止する
- ポスター、スローガンで呼びかける



- ほじものをそろえる。→心に整える
- 相手の気持ちによりそう。
- 感謝・謝罪は心から。
- 縦割りでの交流、活動。
- 意見箱の設置、効果。



- あいさつ運動でハイタッチを取り入れる
- ゆるキャラをつくる
- 日常的に行う話し合い活動
- 全校でのたてわり活動 など

いじめについての寸劇やサミットを行い、命の大切さやいじめとは何かなどを確認することで、いじめの背景をみんなに知ってもらおう。



②地域の人と共に行えること

- 中学校での取組を地域に発信して、知ってもらう
- 地域の人ともあいさつ運動を行う
- 地域の人とレクリエーションで交流する
- ボランティアを通して交流を深める
- 地域の行事に参加する
- スポーツや話し合いなどを通して交流を深める など



- PTAの方や地域の方とスポーツや話し合いなどを通じて交流を深める。
- よい人間関係を築くためのよい環境づくり。

日頃からあいさつを通して交流し、コミュニケーションを深めることで、自分の異変に気付いてもらえる。

③小学校等と共に行えること

- 小中合同行事
- パネルディスカッション
- 劇やムービーで訴える
- 話し合いをする場を作る
- ふれあい学習 など

小学生に友達の大切さを知らせて、これからの中学・高校・大学・社会において友達を大切にする。

