

ケース会議：個別支援計画シート (中学校版)

年 組	氏名		性別		シート作成者
-----	----	--	----	--	--------

過去の欠席状況	1年	日/日	2年	日/日								
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
欠席	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
遅刻												
早退												
別室												
適応												

欠席数の分母は課業日数を記入する。

開催日時	20 年 月 日 ()	出席者					
長期目標							
短期 目標	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲		
P (計画)	いつ・誰が・どこで・どんなことを (フォローアップ体制を視野にいれて)						
	次回ケース会議開催予定日 月 日 () : ~						



開催日時	20 年 月 日 ()	出席者					
C (評価・分析)	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲		
	効果的マイナスイメージ 本人の様子						
再 ア セ ス メ ン ト	保護者 (家族) の様子						
短期 目標	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲		
P (計画)	いつ・誰が・どこで・どんなことを (フォローアップ体制を視野にいれて)						
	次回ケース会議開催予定日 月 日 () : ~						



開催日時	20 年 月 日 ()		出席者			
C (評価・分析)	効果的 マイナス	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲
	本人の様子					
再 ア セ ス メ ン ト	本人の様子					
	保護者 (家族) の様子					
短期 目標	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲	
P (計画)	いつ・誰が・どこで・どんなことを (フォローアップ体制を視野にいれて)					
次回ケース会議開催予定日 月 日 () : ~						

↓

開催日時	20 年 月 日 ()		出席者			
C (評価・分析)	効果的 マイナス	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲
	本人の様子					
再 ア セ ス メ ン ト	本人の様子					
	保護者 (家族) の様子					
短期 目標	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲	
P (計画)	いつ・誰が・どこで・どんなことを (フォローアップ体制を視野にいれて)					
次回ケース会議開催予定日 月 日 () : ~						