

平成30年度

学校教育の指針



滋賀県教育委員会



11月1日は「^{しが}滋賀 教育の日」です

滋賀の教育大綱（第2期滋賀県教育振興基本計画）全体のイメージ

滋賀の教育の基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり ～学び合い支え合う「共に育つ」滋賀の教育～

滋賀の目指す教育の姿

「自立と共生」に向け、主体性・社会性を育む教育

滋賀の目指す人間像

- ・自立し、様々な人々や自然と共生できる人
- ・チャレンジし、新しい時代を切り拓く力を備えた人
- ・「近江の心」を受け継ぎ、地域社会に貢献できる人

柱1 子どものたくましく生きる力を育む

子どもが新しい時代を切り拓き、郷土への愛着と誇りを持ってたくましく歩んでいけるよう、一人ひとりの能力や個性を伸ばし、人間力を培います。

4つの要素からなる「生きる力」を育みます

知
「確かな学力」
を育む

徳
「豊かな心」
を育む

体
「健やかな体」
を育む

共生
「滋賀の自然や地域と
共生する力」を育む

特別支援教育等
共生社会に向けた多様なニーズに
対応する教育の推進

キャリア教育
多様な進路・就労の実現に向けた
教育の推進

柱2 子どもの育ちを支える環境をつくる

子どもが育つ上で大切な学校の教育環境の整備とともに、家庭や地域全体の教育力の向上を図り、互いに連携・協力して子どもを育てます。

学校の教育環境の整備を進めます

学校づくり
魅力と活力ある学校
をつくる

教師力
教職員の教育力
を高める

環境づくり
安全・安心な学校・地域
をつくる

家庭の教育力
子育て環境支援の充実
を図る

地域の教育力
社会全体で子どもを育てる環境
をつくる

柱3 すべての人が共に育ち、社会を創る生涯学習を振興する

県民一人ひとりが生涯を通じて主体的に学習し、心豊かでいきいきとした人生を築くことができるよう、人と人、人と社会のつながりを育みます。

学習
社会的課題に対応した
学習の推進

スポーツ
健康づくりと生涯スポーツの
振興

文化
魅力ある文化の振興と歴史文化
に親しむ機会の充実

学びの場づくり
生涯学習の場の充実

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり ～学び合い支え合う「共に育つ」滋賀の教育～

2018

子どものたくましく生きる力を育む

「確かな学力」を育む	1 子どもの「学ぶ力」を向上させるための滋賀プランの推進	p.2
	2 学びの質を高めるための授業改善の推進	p.3
	3 遊びの中の学びを通じた幼児教育における指導の充実	p.4
	4 新学習指導要領を見据えた外国語教育の推進	p.5
	5 新しい時代を切り拓く力の育成	p.6
「豊かな心」を育む	1 話し合いと実践から生まれる学級経営の充実	p.7
	2 「考え、議論する」道徳科の推進	p.8
	3 互いの人権を尊重する心や態度の育成	p.9
「健やかな体」を育む	体力の向上と健康の保持増進	p.10
「滋賀の自然や地域と共生する力」を育む	学びにつなぐ体験活動の推進	p.11
共生社会に向けた多様なニーズに対応する教育の推進	「地域で共に生きる」特別支援教育の推進	p.12
多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進	自己と社会をつなぎ未来を拓く系統的なキャリア教育の推進	p.13

子どもの育ちを支える環境をつくる

魅力と活力ある学校をつくる	この仲間と、この地域にある、この学校で学んでよかったと思える学校へ	p.14
教職員の教育力を高める	子どもの力を引き出し伸ばす教職員の実践力の向上	p.15
安全・安心な学校・地域をつくる	1 的確な見立てと支援の充実を図る生徒指導の実践	p.16
	2 子どもが主体的に安全・安心をつくる	p.17
社会全体で子どもを育てる環境をつくる	「開かれた学校」から、「地域とともにある学校」へ	p.18

資料

学ぶ力向上 滋賀プラン（学習指導要領の改訂等に関するスケジュール）	p.19
学ぶ力を育てる6つの滋賀プラン（進行計画）	p.20
学校における働き方改革取組方針（概要版）	p.21