

[D]グループ

アイスブレイク

① じゃんけん列車

近くの人とじゃんけんをして、負けた人は勝った人の後ろで、肩に手を置いてつながる。これを繰り返して、どんどん列車は長くなる。最後まで勝ち続けた人が優勝。



優勝したのは、蒲生野考現倶楽部の にしづかりゆうたろう くんでした。

② 後出しじゃんけん(負けるように出さないでダメよ！)

司会者が「じゃんけん ほうい」と出した後すぐに負けるように出す。勝ったり引き分けの人は座る。徐々に早くしていく。これを繰り返して、最後まで負け続けた人が勝ち。



[D]グループ

① 西京極児童館自然体験隊2004（京都府）

感想カード

- いろんな川を観察していて良かった。
- かるたを作るなんてすごい。
- 動物の特徴が細かいです。
- カルタ作り楽しそうですね!!
- 工夫がすごい。
- かるたがおもしろくてかわかった。
- 声が大きくてよかった。
- 水辺のカルタ作りが楽しそう。
- 劇みたいに説明していたのがよかった。
- アオサギについての劇が面白かったです。
- つかまえた魚を細かく説明していてすごかったです。
- みんな詳しく文を考えて、いいなと思いました。
- 知らなかったことも知りました。とてもよかったです。
- 指をさしているところが分かりやすかったです。
- 指さし棒でさしていたから分かりやすかった。「水質調査」をしていて、「おもしろい活動をしているなあ。いいな。」と思った
- 自分たちの感想や調べたことが細かく発表していたので、どうしたのかなどよく分かった。
- いろんなのを挑戦しているのがすごい!! かるたとか作ってすごい!! 難しいこともたくさん勉強しているのがすごい!! 2004は楽しそう。
- 滋賀県のことをたくさん知っててすごいです。



発表後、感想カードに感想を記入し、貼付けシートに貼付けました。



(前のページから)



- アオサギのコントが印象的でおもしろかったし、分かりやすかった。
- アオサギやギギについて詳しく説明してもらってよく分かりました。天神川についても、住んでる生き物とかがよく分かりました。
- どこに何がいるのか分かったし、初めて知った事もあっておもしろかった。
- かるた、すごい！私も作って、みんなでやってみたいです。
- アオサギやサワガニの絵などがあって、分かりやすかった。
- どんな自然と触れ合ったの？アオサギのことをよく知っていてすごいです。
- ヌートリアはどこに行ったの？
- アオサギの説明がとても分かりやすかったです。そしてとてもおもしろい説明でした。絵を描いて説明してくれたので、とても分かりやすかったです。
- いろいろな川に調査をしに行って、楽しそうだなと思いました。
- 水の汚さによって、魚の種類がちがうというのが分かった。
- 劇みたいに説明していたのがよかった。
- チャレンジがすごかった。他にはなさそうな体験をしていて、すごいなーと思いました。4mmのアミカとカニ、注意などを教えてくれた。
- すごく分かりやすく、いろいろ教えてくれた。いろいろな川へ行っていた。外来魚はいなかった。モンドリにはご飯粒を入れ、魚が取れたのがすごかった。
- 指さして工夫していて、どこを読んでいるか分かりやすかった。

(前のページから)

- いろいろ詳しく調べられていて、分かりやすかったです。かるたの絵をきれいに描けていてよかったです。
- 生物の細かい生態を調べられていた。正確な数値を表し、そのことから分かることをあげている。調べた時の自分の感想も入れられている。調べたことをまとめて、楽しめるよう工夫している。
- 水がどの位冷たいか分かるように書いていたので、分かりやすかった。私が知らない魚のことも分かりました。その魚のことがもっと知りたくなりました。あとヌートリアの特徴が分かりました。

発表後、質問を受け付けました。

質問	回答
◆ 川にブルーギル、ブラックバスなどの外来種はいましたか？ (蒲生野考現倶楽部 まつぐち かほ さん)	いなかったです。
◆ もんどりの中にはエサは入れましたか？ (蒲生野考現倶楽部 まつぐち りほ さん)	ごはんつぶを入れました。



感想カードの中からいくつか、若手スタッフが読み上げた。

感想の内容
◆ 生物の細かい生態を調べられていた。 数値がよく調べられていた。 (TANAKAMI子ども環境クラブ よしかわ ひびき さん)
◆ 指さし棒で指していたから分かりやすかった。 いろいろ活動しているのがわかった。 (石川子ども自然隊 やまぐち むつき さん)
◆ 水がどの位冷たいたい分かった。 私の知らない魚のこともよく分かった。 (TANAKAMI子ども環境クラブ のむら りさ さん)



[D]グループ

② TANAKAMI子ども環境クラブ（滋賀県）



発表後、感想カードに感想を記入し、貼付けシートに貼付けました。



感想カード

- 琵琶湖をきれいにしたいという気持ちがよく伝わりました。
- きれいな琵琶湖にしたいというのが伝わってきた。
- 季節ごとに琵琶湖の様子を詳しく書いていてよく分かった。歌が印象に残った。自分たちの疑問や発見をしっかり発表できていて、すごいと思った。
- 最初に歌を歌っていたのが、なかなかいいなと思いました。
- カヌーで琵琶湖に行ってるんや!! スゴイ。オモシロそう。

(前のページから)

- とんぼの名前を詳しく書いていて、知らないのが多かったです。
- 大きい紙に絵を描いているのがいいと思った。
- 絵がとても上手に描けていたのですごいいいと思いました。
- 琵琶湖のことは知っていたけど、何がいるのかは知らなかったの、知れてよかったです。
- 琵琶湖のことを思っているのが伝わった。
- 始めと最後の歌がすごかったし、どんな色か分かっておもしろかった。
- 歌がキレイ。カヌーに乗るのがイイ。琵琶湖の生物が分かった。今日のことを書いている。
- 歌（希望の船）をいっしょに発表するなんてすごい！
- 絵がとても分かりやすく、その時のみなさんの様子が頭にうかんでよかったです。
- 最初の歌がよかった。自分たちで考えたのかな？
- 絵がとてもリアル!! 分かりやすかった。みんな絵が上手い。
- 絵が分かりやすかった。
- 声が大きかったので聞きやすかった。
- 歌声がとてもきれい。ハッチョウトンボがいっぱいいいてすごいいいと思いました。
- 植物プランクトンがいるなんてビックリ。わざわざカヌーに乗って季節ごとに琵琶湖を観察するなんてすごい！
- 春・夏・秋・冬の4つの季節を調べて、変化やこういう生き物がいた事が分かって、琵琶湖の特徴が分かりました。
- いろいろな発見をまとめていてすごい。
- ハッチョウトンボが見られていいなと思いました。歌声すてきでした。



(前のページから)

- 歌で始まるところがすごいと思いました。琵琶湖の四季を調べているところもすごいです。
- 最初と最後に歌を入れていたのでいいと思った。
- ハッチョウトンボがたくさんいるなんてとてもすごい!! 歌声もきれいでした。
- 歌がおもしろかった。
- 始めと終わりに歌を歌ってたのでびっくりしました。

発表後、質問を受け付けました。

質問	回答
◆ 発表で歌っていた歌の名前は？ (蒲生野考現倶楽部 まつぐち かほ さん)	びわこフローティングスクールで歌う「希望の船」です。



感想カードの中からいくつか、若手スタッフが読み上げた。

感想の内容
◆ 季節ごとに琵琶湖の様子を調べられていてよく分かった。歌が印象に残った。 (石川こども自然隊 やまぐち むつき さん)
◆ カヌーで琵琶湖に行っているのがすごい。おもしろそう。 (石川こども自然隊 たきだに かなう さん)
◆ 発表が歌で始まるところがすごい。琵琶湖の四季を調べているところもすごい。 (西京極児童館自然探検隊2004 いとう つくしくん)



[D]グループ

③ アシレンジャー（兵庫県）



発表後、感想カードに感想を記入し、貼付けシートに貼付けました。



感想カード

- ツチガエルとカジカガエルのちがいが、細かく調べられています。
- 言い方がはっきりとしていて分かりやすかったです。
- カエルの特徴や身長・体重を詳しく書いていて、そこからどうしていきたいかを発表していたのがよかったです。
- ツチガエルとカジカガエルのちがいがよく分かりました。
- クサガメは、オスよりもメスの方が大きいというのにびっくりした。2年生の子が住んでいる市と学校までを言っていたので、すごいと思った。2年生なのにハキハキしていてすごかった。

(前のページから)

- 2人しかいなかったのに、2人とも詳しく言えていてすごいと思いました。僕も釣った魚をすぐに食べたいです。
- クサガメの事ですごく調べられていると思いました。
- 釣った魚を自分で調理して食べているのがいいなと思いました。
- 見つけた生物の事をしっかり調べられていたのすごいいました。
- クサガメのことをあまり知らなかったので、いい機会になりました。
- 山で何の木を植えるのですか？クサガメのことをよく知っていてすごいと思った。
- カメのこととカエルのが詳しく書いてあってすごかった。
- 写真があったので分かりやすかった。クサガメとイシガメの甲羅の大きさにビックリ！しました。カメの説明が分かりやすかった。
- ツチガエルは何匹ぐらいいましたか？
- 二人ずつ分けて言えてすごい。二人でしゃべっているのがすごいです。
- 写真が大きく、1つ1つの生き物について重さや大きさなど、詳しく発表していたので分かりやすい。1人が話している間、もう1人が棒で示していた。
- どこにクサガメがいるかや、甲羅の大きさをも細かく調べているので、すごいと思いました。
- 海で魚を釣って食べるのがいいなと思った。
- 2人でもがんばっていてすごかった。知らないこと、すごいことをいっぱい知りました。
- 発表、二人だけどすごいと思った。
- 海での活動は楽しいと思う。とても詳しく調べている。見分け方→勉強になった。質問にもそなえている。サビキ釣りが楽しそう。はかったことのない重さを調べていた。自分の家で工夫していてえらいと思う。
- 似ているカメやカエルなどの生き物のちがいを分かりやすく説明していたので、すごく分かりやすかった。
- 魚を食べたりするのがいいなーと思った！生き物の大きさや特徴をしっかり言えていたのですごいと思った。2人でも分かりやすく説明をしていた！！自分の思ったことをしっかり言えていた。私もこんなに上手に言いたいです！
- カエルの詳しいことやカメの詳しいことをしっかり調べていてとっても分かりやすく、よかったと思いました。
- 口を大きく開けてはっきりと話していたから良かった。



(前のページから)



- クサガメの生息地や大きさなど、とても分かりやすかったです。指さしを使っていて分かりやすかったです。ミシシippアカミミガメがいて、クサガメやイシガメの住みかが少なくなったことも分かりました。
- 住む環境で体長が変わることなど、詳しく調べられている。オスとメスの違い、名前の由来、見分け方などを調べられている。その時のことを分かりやすく言えている。
- 釣った魚を食べるのが良いと思った。石川の魚も食べれるのかなぁ・・・
- 川や海で活動しているなんてすごい!! どっちが楽しいですか?
- よく分かった～。むずかしいことが分かった。自分の気持ちが分かった。少し細かいことが分かった。2人ずつ言えてた。
- 大きさ・色・鳴き声など、カエルのことを詳しく発表していてびっくりした。
- 何メートルとか言ってて分かる。
- 卵の形など、細かいところまで発表していたので分かりやすかった。
- さし棒がスカイツリーですごかった。
- ツチガエルとカジカガエルの違いが細かかって分かりやすかったです。
- 魚のことを言っていてすごかった。
- 釣った魚を食べれるなんてすごいなと思いました。
- 魚釣りをエコクラブでやったら楽しそうで、みんなで釣った魚を食べてエコクッキングみたいなものを作りたいと思いました。
- カメとカエルの特徴が詳しく書けていた。
- 工夫がいっぱいあってすごい。
- カメの大きさが日本と外国とで違うのを不思議に思った。
- 自分がどうしたいか、どうしたかをちゃんと言っていた。日本の方がカメがいる。魚は焼いたりして食べた。海だから魚が多い。
- お兄ちゃんも弟も声がデカくて分かりやすかった。
- 釣った魚の中から魚が出てくるなんてビックリ! 大きい声で言っていてよかった。お兄ちゃんが弟に注意(アドバイス)しながら協力して発表していてすごいと思った。
- 2人なのにはっきりしていて、その生き物のことがよく分かりました。アシレンジャーはとても楽しいんだなと思いました。

(前のページから)

- 大型化する。どんなにだろう？4個～生む。クサガメとイシガメというのがいるのは知らなかったし、クサとイシがついているカメは自然だなあーと思った。
- いろんなカメの生態がよく分かりました。ツチガエルとカジカガエルの違いをわかりやすく説明してくれたので、とても分かりやすかったです。
- 指し棒がすごく良くて、自分のことを発表できていてすごいと思った。

発表後、質問を受け付けました。

質問	回答
◆ ツチガエルは何匹捕まえましたか？ (蒲生野考現倶楽部 まつぐち りほ さん)	3匹です。
◆ ポスターの中にあるサバの内臓から出てきた生物は何ですか？ (石川こども自然隊 やまぐち むつき さん)	アミエビです。



感想カードの中からいくつか、若手スタッフが読み上げた。

感想の内容
◆ 二人だけの発表だけど、声ははっきりしていてよかった。アシレ ンジャーはとっても楽しいんだなと思いました。 (西京極児童館自然探検隊2004 すが のどか さん)
◆ カメの大きさが日本と外国とで違うのを不思議に思った。 (TANAKAMIこども環境クラブ いのうえ はるき くん)
◆ ツチガエルとカジカガエルの違いがよく分かった。 (西京極児童館自然探検隊2004 ふるいち ゆきこ さん)
◆ 川と海で活動していてすごい。どっちが楽しいですか？ (⇒どっちも楽しい。) (蒲生野考現倶楽部 まつぐち りほ さん)



[D]グループ

④ NPO法人 蒲生野考現倶楽部(滋賀県)



感想カード

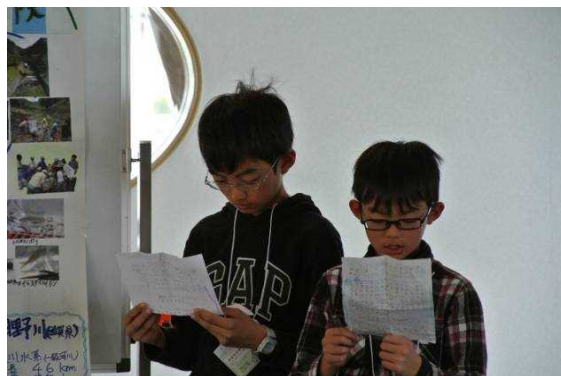
- 詳しく調べられていてすごいなーと思いました。大きな声を出せていて、みんな聞こえやすかったのがよかったです。
- お米作り体験たのしそう。しかも、声がい大きくて聞こえやすい。
- 声が大きくて分かりやすかった。すごいものとか、すごい生き物を見つけていますね。知っていないことを知りました。
- いろんなことを書いてて分かりやすくなっていて、指をさしていてすごかったです。
- 発表を聞いて、僕はゴミを川や町に捨てるのはやっぱりだめだと思いました。ゴミが落ちてたら拾っていきたくと思いました。
- 写真の横に、一言ずつコメントが書いてあるので分かりやすくてよかったです。自分の感想があったので、よく分かっているんだなーと思いました。上流と中流、下流を比べて言えていたからもっと調べたくなった。
- いろんな活動をしているので、すごいなーと思いました。
- 鳥類を調べるなんてびっくり。
- CODを調べるなんて、僕は少しビックリしました。
- 人間も虫も田んぼが必要で、なくてはならないものだと分かった。下に行くにつれ、水も汚れていく。水温、COD、川の幅、ゴミ、魚の種類などを調べていてすごい。田んぼをやってみたい。

(前のページから)

- 米作りもやっているなんて知らなかったので、びっくりしました。
- 工夫がいっぱい。
- 日記のように細かく出来事をくわしく書いていてすごいなと、とても思った。
- 月ごとに詳しく書けている。2つに分かれて発表している。上流、中流、下流を1つずつ詳しく調べられている。生息している生き物の種類を詳しく調べている。
- お米作り、僕もぜひやってみたい。
- 米作りを細かくまとめていた。
- とてもたくさんの活動をしているのですごいと思いました。
- 水の色などのことを詳しく書いていた。
- 口を大きく開けて息もピッタリで、本当にびっくりした。
- 大きな声で読んでいる。
- お米作りでタニシなどがでてくるのは、自然でキレイな水を使っていいと思いました（使っているという事ですね）。くわしかったです。いろいろな場所で活動しているんだな。すごいと思いました。
- ホワイトボードについている大きな紙に、いっぱい字が書いてあってすごいです。
- 「くさいにおいでした。」と正直に書いていて良かったと思う。
- 毎年稲刈りをしているんだなーと思いました。すごいと思います。1つのお話みたいに言ってくれたので分かりやすかったです。
- 読む速さがちょうどよくて、聞き取りやすかった。ポスターもこだわっていてすごいと思った。



(前のページから)



- 紙に書いてあることが分かりやすかった。
- 米のことを詳しく書いていてすごいと思った。
- 写真は小さかったけど、写真が多かったのでいいなと思いました。
- とてもたくさんの事を調べていて、すごいなあとと思いました。
- 田んぼの水は、川の水を使ってるんや。
- 声が聞こえやすかった。
- とても大きな声なので、びっくりしました。
- 読むスピードがゆっくりで、聞きやすかった。変化を見つけてすごいと思った。植物を80種類も見つけたなんてすごいですね！
- 下流の方にゴミがある事を知って、少しでもゴミが減るように、ゴミ箱を近くに作ったらいいと思いました。
- 声の大きさがすごくて、とても聞き取りやすかったです。
- 水のことやどのくらいの大きさかよく分かった。
- とてもハッキリとしゃべってくれるので、普段どんな活動しているのか分かりました。川などの水質を細かく調べていてすごいと思いました。日野川探検では、上流、中流、下流に分けて調べるとというのがアイデアがいいと思いました。
- 2人なのに詳しく調べられていてすごいと思った。
- お米を毎年刈っているのはすごいと思った。
- 自分の気持ちが分かりやすかった。いろいろなことを言えて、すごかった！大きな声で言えてすごい。
- 聞き始めた時は、とてもかきりしていてびっくりしました。分かりやすい絵のまとめ方ですごいなと思いました。米のことがよく知れました。
- 月によってやることが色々あって分かりやすい。これからしたいことも言っていた。上流、中流、下流に分けて生き物など細かくまとめられていた。(上流、中流、下流の様子も比べていた)
- 農薬を使わなかったら、生き物たちも安心して暮らせるので、私も無農薬が広がってほしいなと思いました。お米作りの作業も分かりました。私もお米作りをしてみたいなと興味を持ちました。

(前のページから)

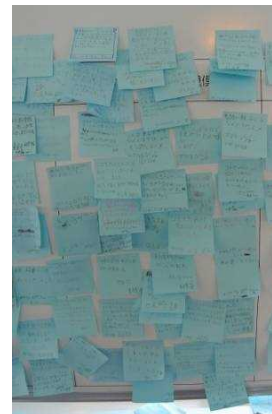
発表後、質問を受け付けました。

質問	回答
◆ 田んぼの水はどこから来ますか？	川からです。
◆ CODって何ですか？	水の汚さです。



感想カードの中からいくつか、若手スタッフが読み上げた。

感想の内容
◆ ゴミを川や町に捨てるのはだめだと思いました。これからはゴミが落ちていたら拾うようにしたい。 (TANAKAMI子ども環境クラブ たけむら よしゆき くん)
◆ 写真の横のコメントが分かりやすかった。上流、中流、下流に分けて調べられているのがよかった。 (TANAKAMI子ども環境クラブ のむら りさ さん)
◆ 人間も虫も田んぼが必要で、なくてはならないものだと分かった。 (石川子ども自然隊 なかもと ななみ さん)



[D]グループ

⑤ 石川こども自然隊 (大阪府)



感想カード

- 1人1人、入って良かったことを言っていたので、次したいと思った。
- いろんな生物の特徴が分かりました。絵が描いてあるので、こういう生き物がいるんだな、覚えておこうと思いました。たくさん虫がいると聞いたので、私も機会があれば調べに行きたいと思いました。
- 生き物の特徴とその理由をちゃんと調べられていて、すごいなと思いました。あと、コマを手の上で回すことは、とてもすごいと思いました。
- 虫や魚など自然の大切さが分かったのは、すごくいいなあーと思いました。すごく詳しく教えてくれて、ためになる話だと思った。秘密基地を作るのは、いいなあーと思った。
- 発表にすごく工夫がされてて、おもしろく楽しかった。にごった所にヤゴがいる絵を使っていたので、分かりやすかった。
- 少し細かいところも言えててよく分かった。難しいこともいろいろ分かった。自分でまず考えて、そして、本を見て言えててよかった。
- ナマズが取れていいなと思いました。コマ、上手でした。
- 僕も前、ナマズを飼っていました。ナマズについて知らなかった事が分かった。コマのプロ。
- 頭をさわるとシュッとへっこんだと聞いたので、ほんまに見たらかわいいかもと思いました。
- きもちわるかったんか。

(前のページから)

- 絵や文で生き物の特徴などを表していた。よく分からなかったところを本で調べられていた。自分の感想も発表していた。生き物の触角やひげの数などを言って分かりやすかった。実際にコマを回したりしていた。
- 生き物の体の部分の役割まで分かっているところがすごいです。コマ回し上手でした。
- 最後のコマがとってもすごかったです。
- いろいろなヤゴを見つけて、ヤゴの特徴、長さ、形をしっかりと特徴をつかめていた。自分が思ったことをしっかりと話せていた。どういう役割をはたしているのかなどが分かりました。コマも手の上に乗せたりして大技をしていたのですごかった。
- 生き物を絵に描いて、その生き物について詳しく調べられていた。自分の予想とその結果を述べられている。調査をした感想を述べられている。最後のコマがよかった。
- 1つの生き物に詳しく書いていて分かりやすかったです。絵も生き物の特徴までしっかり描いていたのですごいなと思いました。
- ヤゴの生態を知っていてすごいと思いました。
- やっていることを写真にとって紙にはっていたからすごいなあと思いました。
- 最後に一人一人コマの技を見せていたのでびっくりしました。
- 調べたことや、つかまえたものを細かく発表していました。
- 一つ一つの生き物を大きく絵で描いていて、ズームアップしている所がいいと思いました。
- いろいろな魚の特徴を調べていてよく分かりました。最後にコマを回していてすごかったです。



(前のページから)

- 魚などを見つけたところを言っていたから、僕もそういうところに行ってみたくて。
- いろいろ分かった。コマがすごい。
- コマ技がすごい。
- ヤゴなどの生き物の特徴や裏などの形が分かりやすく描けていてよく分かった。
- コマ回しをして失敗していたけど、できる人がいてすごいと思った。
- 実際にコマを回して見せていて面白かった。
- コマできるなんておもわへんかった。
- 声が小さい。でも詳しく書いていた。最後のコマでは失敗もあったけど、すごいと思った。
- 川の中に入る活動が好きと聞いたので、すごいなと思いました。
- 最後にコマを回してびっくりしました。
- 骨折をしたのに、がんばっていた。
- トンボのことを詳しく言っていてすごかった。
- 絵が大きく、特徴がよく分かったから、活用していきたいです。
- 工夫がいっぱい。



(前のページから)

発表後、質問を受け付けました。

質問	回答
◆ コマの練習はどのくらいしましたか？	長い人で1～2年くらいです。
◆ コマを回すときのコツは？	ひもを強くまくことと、手首の使い方です。
◆ ナマズは何匹捕まえましたか？	2匹です。
◆ 虫がたくさんいたというのは、どんな種類でしたか？	バッタ、カマキリ、ハグロトンボなどです。
◆ 何のヤゴを捕まえましたか？	コシボソヤンマのヤゴ、コヤマトンボのヤゴなどです。



感想カードの中からいくつか、若手スタッフが読み上げた。

感想の内容
◆ 一つ一つの生き物を大きく絵で描いているのがよかった。 (西京極児童館自然探検隊2004 いたう つくしくん)
◆ 生き物の特徴と理由がわかりやすかった。 (TANAKAMIこども環境クラブ たけむら よしゆきくん)
◆ 昔ナマズを飼っていたけど、ナマズについて知らなかったことが分かった。 (蒲生野考現倶楽部 にしづか こたろうくん)

