

第3部 グループ別交流会

グループ別交流会 [グループ分け・コーディネーター]

グループ	担当コーディネーターと参加団体の名称		
A 	コーディネーター: <small>こざわ げんき</small> 小澤 元生 サブ: <small>おざわ まほ</small> 小澤 真帆、 <small>すいた まり</small> 吹田 万理		
	①	<small>かわ</small> 川とあそぼう♪ <small>やまとがわ</small> 大和川クラブ	大阪府
	②	<small>きょうとしりつしずはらしょうがっこう</small> 京都市立静原小学校	京都府
	③	かもんずエコクラブ	滋賀県
	④	<small>さんだしりつむ こしょうがっこう</small> 三田市立武庫小学校	兵庫県
	⑤	<small>たかましりつ ひがししょうがっこう</small> 高島市立マキノ東 小学校	滋賀県
B 	コーディネーター: <small>たちばな みちくさ</small> 立花 道草 サブ: <small>やまうえ しげまさ</small> 山上 繁政、 <small>やまもと けんじゅ</small> 山本 賢樹		
	①	<small>しぜん ぶんか もりきょうかい いながわ</small> 自然と文化の森協会・猪名川キッズクラブ	兵庫県
	②	<small>がっこう</small> ホタルの学校	滋賀県
	③	<small>ほうじん こ</small> NPO法人 子どもと川とまちのフォーラム	京都府
	④	<small>やまうち</small> 山内エコクラブ	滋賀県
	⑤	かわっばクラブ	大阪府
C 	コーディネーター: <small>きたの だいすけ</small> 北野 大輔 サブ: <small>さかもと ゆうま</small> 坂元 祐馬		
	①	エコアイデアキッズびわ湖 (アイキッズ)	滋賀県
	②	<small>みうら ゆうり</small> 三浦 悠里	兵庫県
	③	れいんぼう☆キッズ	兵庫県
	④	<small>ねやがわしりつせいびしょうがっこう しゅういんかい</small> 寝屋川市立成美小学校 飼育委員会	大阪府
	⑤	<small>きづがわかんないかせん かつどう さんか</small> 木津川管内河川ツギヤ活動に参加している子どもたち・NPO法人	京都府
<small>さとやま かいきづがわこ ぶかい</small> やましろ里山の会木津川子ども部会			
D 	コーディネーター: <small>かわむら ゆうた</small> 川村 優太 サブ: <small>いしだ まさたか</small> 石田 真隆、 <small>やまもと のぶお</small> 山本 脩雄		
	①	<small>にしきょうごくじどうかんしぜんたんけんたい</small> 西京極児童館自然探検隊2004	京都府
	②	TANAKAMIこども環境クラブ	滋賀県
	③	アシレンジャー	兵庫県
	④	<small>ほうじん かもうのこうげんくらぶ</small> NPO法人 蒲生野考現倶楽部	滋賀県
	⑤	<small>いしかわ しぜんたい</small> 石川こども自然隊	大阪府
E 	コーディネーター: <small>ひらつか じゅか</small> 平塚 安 サブ: <small>やしだ しおり</small> 矢下 詩織、 <small>とくむら さやか</small> 徳村 さやか		
	①	<small>かしはらしりつうねびちゅうがっこう かがくぶ</small> 橿原市立畝傍中学校 科学部	奈良県
	②	<small>みそのしょう</small> エコロジー美園小	大阪府
	③	<small>うじしりつひろのちゅうがっこう かがくぶ</small> 宇治市立広野中学校 科学部	京都府
	④	<small>たまいち たまつだいちしょうがっこう</small> 玉一アクアリウム (玉津第一小学校)	兵庫県
	⑤	<small>みず はし</small> 水のかけ橋エコクラブ	滋賀県

ファシリテーター・コーディネーター等を務めたスタッフ

司会



南部佳奈お姉さん
ファシリテーター



小林慧人お兄さん
ファシリテーター



中村大輔さん
コメンテーター



嘉田由紀子知事

Aグループ



小澤元生お兄さん

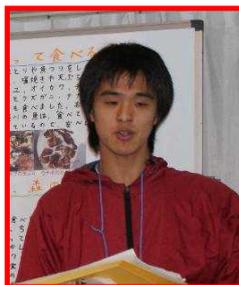


小澤真帆お姉さん



吹田万理お姉さん

Bグループ



立花道草お兄さん



山上繁政お兄さん



山本賢樹お兄さん

Cグループ



北野大輔お兄さん



坂元祐馬お兄さん

Dグループ



川村優太お兄さん



石田真隆お兄さん



山本脩雄お兄さん

Eグループ



平塚 安お姉さん



矢下詩織お姉さん



徳村さやかお姉さん

[A]グループ スタッフ紹介



1日を通してAグループを担当するスタッフの紹介をしました。
各グループには若手スタッフ、NPOスタッフ、行政スタッフがサポートします。

アイスブレイク

① 統計ライン(背の順にならべ！)

参加者を2つのグループに分け、あるテーマ順に早く並ぶのを競うゲーム。



② キャッチ(合図で相手の指をつかまえよ！自分の指は逃げよ！)

参加者が一つの円になり、右手の親指と人差し指で円をつくる。

左手の人差し指を隣の人右手の円の中に入れる。

司会者の「キャッチ」という合図で、右手で隣の人の人差し指を捕まえると同時に
左手の人差し指は逃げる。

「キャット」や「キャップ」と言われた時は、捕まえたり逃げたりしてはダメ！



[A]グループ

① 川とあそぼう♪大和川クラブ(大阪府)

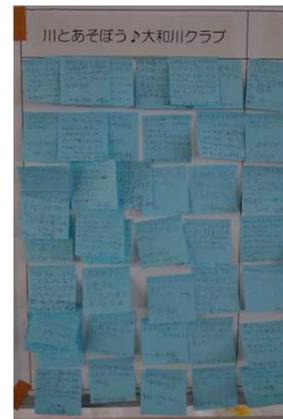


発表後、感想カードに感想を記入し、貼付けシートに貼付けました。



感想カード

- 川を大切にしているんだなあと思いました。
- いろいろな生き物があると分かりました。
- 言葉の始めに大きな声を出していて、いいなと思いました。
- 川を大切にしていることが分かりました。すごいなと思いました。
- 与謝野晶子の歌碑ができたと聞いて、びっくりしました。
- 川にスリッパやボールなどが落ちているなんて、びっくりした。
- 大和川をキレイにしようとしていることが分かった。



(次のページへ)

(前のページから)

- 大和川は、魚がたくさんいる自然豊かな川だと思いました。与謝野晶子の歌碑があるので、すごい所だなあと考えた。
- 大和川はとても大きくて、この発表を聞いて大和川クラブは、この川をきれいにしようと思っていることがよく分かりました。
- 大和川は、魚がいっぱいることが分かりました。少し声が小さかったです。
- 昔は汚かったのに、今はキレイになっていてよかったですね。
- 川をきれいにすることは、みんなで協力することが大切だと改めて思いました。
- 声が小さかったんで、もうちょっと大きい声を出したら良いと思います。大和川クラブは、いろんなことを調べているのですごいと思いました。
- スラスラ言えていたのでよかったです。内容がよく分かった。
- 大和川では昔よく遊ばれていた。今は遊ばれていないから、大和川クラブの人たちが、みんなに大和川で遊ぶことを知ってもらおうとしていることは、すごいことだと思いました。
- 昔は汚ない川だったみたいですが、その活動で大和川がとてもきれいになっているそうなのでよかったです。これからもその活動を続けてほしいです。
- 大和川がこれからもきれいになっていったらいいですね。僕たちの川も、きれいにしていきたいです。
- 大和川で舟をこぐのを楽しそうと思いました。
- 大和川で遊ぶことを初めて知りました。
- 大和川というところを初めて知りました。詳しく教えてくださったので、すごく分かりやすかったです。



(前のページから)

- 大和川の大切さがよく分かった。汚かった大和川をきれいにしようとする活動はすごいと思った。これからも大切にしていってほしいと思った。
- 大和川にはアユがいることが分かりました。僕もいっぱいアユが住んでほしいと思います。
- 聞いてみて、ゴミ拾いをしたいですと言っていたので、ゴミがいっぱいあるのだと思います。でもがんばってゴミを拾えば、きっときれいになるのでがんばってください。
- みんな活動に取り組んでいてえらい。2年生からは特にえらい。これからも、大和川をきれいにするためにがんばってください。
- はきはき発表していたし、具体的な例を挙げていて良かったです。
- 川をきれいにする機会を作ったりして、発表の仕方もよかった。
- 大和川に環境を良くしているのがよく分かりました。
- 平和の事や大和川を大切にしたいという気持ちを持ちながら、発表してたのがすごかったです。
- 川を大切にしているので、すごいなーと思います。昔はたくさんの方が泳いでいたということで、これからもたくさんの方が泳ぐ川になるといいですね。
- 川にスリッパとかコンロまで置いていく人は、川のコトを思えていないなあと思いました。ウナギの稚魚もいるなんて、すごいなと思いました。
- 大和川クラブではゴミ拾いを行っているので、それはこれからも続けて、もっと大和川をきれいにしていってほしいと思います。

感想カードの中からいくつか、子どもに発表してもらいました。

感想の内容

- ◆ 大和川の大切さがわかった。活動がすごい。大切にしてほしいと思った。
(かもんずエコクラブ おかだ ゆうまくん)
- ◆ 昔はきたなかった川が活動できれいになってよかった。これからも活動をつづけてほしい。
(高島市立マキノ東小学校 ふるかわ まなぶくん)
- ◆ 川にスリッパとか置いていく人はおかしいと思った。ウナギの稚魚がいてすごいと思った。
(三田市立武庫小学校 なかにしりんさん)



[A]グループ

② 京都市立静原小学校(京都府)

感想カード

- 静原川には、とても多くの生き物が住んでいることが分かりました。
- アマゴの放流はアマゴを増やしたいし、ゴミの活動がよかった。
- 水が昨年よりも汚れていて残念ですね。
- ホタルが増えました。
- 静原川は、生き物がいっぱいいるということが分かった。
- 川に住む生き物の取り方もよく分かった。
- そんな取り方があるとは思ってなかった。
- 静原川は初めて聞いた。
- 静原川は、いろいろな生き物がいっぱいいることが分かった。
- 静原川にたくさんの生き物がいることがわかった。それだけキレイな川なんだと思った。
- 静原川をきれいにしようとゴミゼロの活動をしたり、すごく努力されていてすごいと思いました。



- 静原川をキレイにしたいという気持ちが伝わってきました。静原川は、前はキレイだったがと汚くなってきたのは残念だと思いました。
- 静原川が今年もまだ汚れているので、アマゴのためにも川をきれいにするのをがんばってください。
- 昨年は、キレイな水に住むヘビトンボがいたのに、今年はいなかったのをバネにして、昨年よりももっと川をキレイにすることを目指していて、いいと思いました。
- 静原川に10種類以上の生き物がいることは、静原川がきれいだということなので、これからも静原川をきれいにしていけばいいと思います。
- 静原川には、たくさんの生き物が住んでいる事が分かりました。これからも、きれいな川を守っていてもらいたいです。
- きれいな川に生き物がいっぱいいるので、大和川をきれいにして生き物が来てほしいと思いました。
- 生物の取り方を実際にしていてよく分かった!! 下の方だったから見えなかった。でもよく分かった!
- 静原川では、全校でごみ拾いをしているところがすごいと思った。発表のときのポスターがとても見やすくよかった。気になったことは、アマゴが静原川のものかどうかということです。

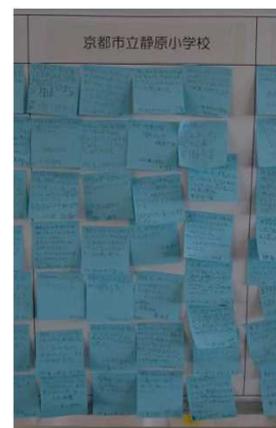
(前のページから)



- 静原川をこれからもゴミゼロの活動をしてほしいです。それからアマゴの放流をしてほしいです。
- この話を聞いて、その川にいる生き物で知らない名前があったので、いろいろな生き物がいるんだなと思いました。
- 私は、いろいろな生物がいるんだなあとと思いました。取り方まで教えてくださったので良かったです。
- 静原川は、すごくきれいな川ということが分かりました。学校で川を掃除していると言っていたのすごいなと思いました。
- 静原川はとてもきれいな事がわかった。昨年はいなかった汚いところに住む虫などが、今年はいたというのは残念だと思った。努力してきれいにしていけば、もっときれいな川になるからがんばってほしいと思った。

(前のページから)

- アマゴが住めるように川をきれいにしているので、すごいなあと思いました。これからも川をきれいにしてください。
- 実際の取り方を説明していて良かったと思った。きれいな所に住んでいる生き物などがいっぱいあり、すごいと思いました。
- 静原川は、とてもきれいな川と思いました。私たちが見たこともない生き物を見ているので、そこまできれいな川なんだなあと思いました。これからもきれいな川にしてってください。
- 具体的な魚の大きさを書いていて、分かりやすかった。静原川は、きれいで生き物が住める川だと分かった。もっと生き物が住んでほしいと思った。
- みんなに分かりやすいように発表する度に、その発表にあったポスターを使っていたので分かりやすかったです。静原川の研究をたくさんしていることに感心しました。
- 毎年、活動に参加するのはいいことだと思うし、来年は、ミズカマキリがいないようにしてヘビトンボを増やせるようにがんばってください。
- 静原川は、とてもキレイな川だと知りました。キレイな水なので魚がいっぱい取れることが分かりました。
- 静原川には生き物がたくさんいて、水もきれいな川だと知りました。自然豊かだと思いました。
- 静原川の水は、きれいという事が分かりました。これからも、きれいにしていってほしいです。



感想カードの中からいくつか、子どもに発表してもらいました。

感想の内容

- ◆ 静原川が今年汚れているので、アマゴのためにきれいにしてください。
(高島市立マキノ東小学校 いけだ むさしくん)
- ◆ 静原川をきれいにしたい気持ちが伝わってきました。汚くなってきたのは残念でした。
(三田市立武庫小学校 うめした たかひらくん)



[A]グループ

③ かもんずエコクラブ (滋賀県)



発表後、感想カードに感想を記入し、貼付けシートに貼付けました。



感想カード

- すごく見て、いろいろ気付いている事がすごいと思いました。
- 声が小さくて聞き取れなかった。
- 水路がとても汚れていると思いました。もっときれいな水路にしてください。生き物もいっぱいいることが分かりました。
- 生き物や水路の調査をしたりして、生き物についてもよく分かった。
- 生き物がとてもいるんだなーと思いました。

(前のページから)



- かもんずエコクラブの人たちは、水辺のことをしっかり調べていたのすごいいいと思いました。
- 生き物のことをたくさん知っているの、すごいなあと思いました。
- 生き物はクーラーなどがなくても工夫してもう暑をのり切っていたことや、昔と比かくして生き物が変化していることなどが分かった。冬はどのようにしているか気になりました。
- 生き物のことをたくさん知っていてすごいなと思った。
- 水辺の生き物のことが少し分かりました。もう少し大きな声で発表してほしいです。
- 水路をきれいにし、これからもがんばってください。
- この暑い夏を水辺の生き物たちが、どうのり切ったのかよく分かりました。これからも水辺に住む生き物たちのために、水路を汚さないようがんばってもらいたいです。
- 水路には、たくさんの生き物がいるということが、かもんずエコクラブさんの発表から分かりました。
- 確かに私たちは、クーラーとかせんぶう機をつけたらいいけど、魚たちはそれができないから大変だなと思いました。
- 僕も川を大切にしたいと思いました。たくさんの生き物が住めたらいいですね。
- 水路の大切さが伝わってきました。きれいにならたいいと思いました。
- 生き物のことがよく分かりました。これからも生き物を大切にしていって下さい。
- きぬ川は、暑い夏に水温が21℃で、そのきぬ川の水温は冷たいと思いました。

(前のページから)

- 私は、タニシが動いているところを見たことがないので、すごいと思いました。
- 聞いていて、もっと大きな声で言えたらいいと思います。
- かもんずエコクラブは、生き物のことを知っていて、とても上手な発表だった。
- 暑い中、がんばっていると思いました。これからも、がんばってほしいです。
- たくさんの生き物がいることが分かりました。たくさんの生き物を増やしてください
- 暑い中、人間はクーラーをかけるけど、動物たちや自然の生き物は、暑い中がんばっているんだなと思いました。

- かもんずエコクラブは、いろんなことを調べていたので、すごいと思いました。
- かもんずエコクラブの人は、水辺の生き物などよく知れていたと思います。これからも、その活動をがんばってください。

- 生き物がたくさんいたと分かりました。
- 水路をきれいにして、これからもがんばってください。
- かもんずエコクラブの人は声が小さい人がいた。
- 分かりやすくとても聞き取りやすかったです。
- 水路の調査で、たくさんの生き物がいることが分かりました。
- よく分かりました。ウナギがいたのがすごい!!
- かもんずエコクラブでは、水温のことなどが分かりました。



感想カードの中からいくつか、子どもに発表してもらいました。

感想の内容

- ◆ 暑い中人間はクーラーをつけるけど、生物はつけずに頑張っているんだなー。
(川とあそぼう♪大和川クラブ おおた あかり さん)

- ◆ クーラーなしでも生物生きている、昔に比べて生物変わっている、冬は生物がどうしているのか気になった。
(三田市立武庫小学校 むかい ともろう くん)



[A]グループ

④ 三田市立武庫小学校 (兵庫県)



感想カード

- はっきり聞こえた。
- とても分かりやすい説明だった。
- 写真があって分かりやすかった。
- 絶滅危惧種がいるのが分かった。
- プールを使うとは頭が良いね!!
- タニシは水をきれいにすることが分かった。
- これからもメダカの繁殖をがんばってください。
- 100匹ぐらいいたのが1000匹ぐらいになるとは、すごいと思いました。タニシはすごいと思いました。工夫して魚にやさしいことをしてください。
- 僕は、ビオトープがある学校は珍しいなと思いました。これからもメダカの世話をしてください。
- ビオトープ池には、いろんな生き物がいることが分かりました。水の手入れをしたりして、池の環境を保っているのですすごいと思いました。
- 池の手入れをしているなんてすごいなと思いました。生き物も過ごしやすい環境作りをしていると聞いてびっくりしました。
- タニシが水をきれいにしてくれるのを初めて知った。100匹のメダカが1000匹ぐらいになるなんてすごいと思った。
- 生き物のことがよく知れていたと思います。よくまとめられていたと思いました。
- 声が大きかった。
- エサなどを言っていて分かりやすい!
- 1人1人が良いことを言っていた。
- 環境づくりをがんばれ!
- プランクトンとは何かが良く分からない。
- 自分達で育てるなんてすごい!
- 自分達で育てるなんてすごい!

(前のページから)



- 学校にビオトープがあると聞いておどろいた。
- 絶滅危惧種がいるのはすごいと思いました！ゆっくりで聞きやすかった。100匹ぐらいいたのが1000匹になったのがすごかった！
- 武庫小学校は、プールを使ってメダカを増やしているの、たくさんのメダカを増やせたらいいと思います。
- 生き物の大切さがよく分かる。研究や発見があった。聞いてておもしろいし、見てもおもしろい良い文章だった。
- メダカは直接さわったらダメなのが分かった。タニシは水をキレイにしてくれることが分かった。
- タニシは、プールの水をきれいにしてくれるから、スゴいなぁと思いました。武庫小学校は、自然豊かな学校だなぁと思いました。
- メダカが100匹いて、次見たら1000匹いたと言っていたので、びっくりしました。
- カワバタモロコやメダカを環境を、これからもしてってください。
- ハキハキ言えていて、すごく分かりやすかったです。絶滅危惧種がいるなんてすごいと思いました。
- 武庫小学校では、魚やその他の生き物を育てているそうなので、それを見て僕もやってみたいなと思いました。
- 武庫小学校には、メダカや虫がいると分かりました。これからも虫たちを増やしてってください。
- タニシが水をキレイにするのを初めて知った。
- タニシが水をきれいにしてくれるのを初めて知った。

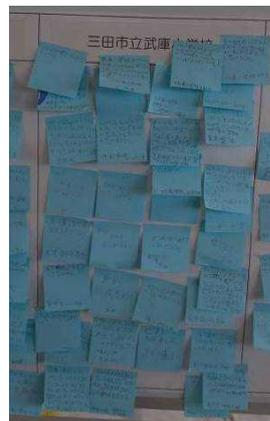
(前のページから)

- 冬の間は、プールでメダカを育てていたことが分かった。
- 僕たちは、プールを使っていないのでやってみたいと思った。
- ビオトープにいるメダカのことをよく分かった。声が大きくて聞きやすかった。
- 学校にビオトープがあるなんてびっくりしました。プールにメダカが1000匹に増えて、すごいなと思いました。
- 武庫小学校では、プールにメダカを飼っていることを初めて知りました。メダカは、人間の体温でやけどすることを初めて知りました。
- プールでメダカを育てているというのは、すごいと思いました。声も大きかったので、とても聞きやすかったです。

感想カードの中からいくつか、子どもに発表してもらいました。

感想の内容

- ◆ メダカ100匹位が1000匹位になったのはすごい。タニシはすごい。魚に優しいこと頑張ってください。
(川とあそぼう大和川クラブ おおた あかり さん)
- ◆ 学校にビオトープがあるのはめずらしいと思った。これからもメダカの世話をしてください。
(京都市立静原小学校 きたむら ゆういちろう くん)
- ◆ ビオトープ池に色々いることが分かった。水の手入れをしてすごいと思った。
(高島市立マキノ東小学校 おおくぼ しおん さん)



[A]グループ

⑤ 高島市立マキノ/東小学校 (滋賀県)



感想カード

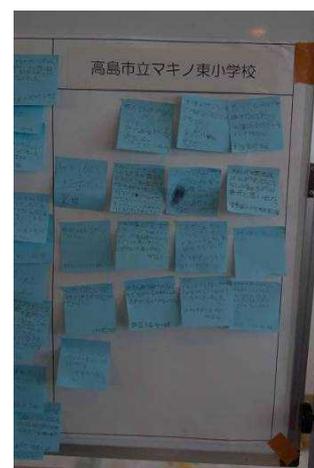
- 石は1mもあって、びっくりしました。
- 琵琶湖の近くに学校があるのを初めて知った。
- たくさんのプランクトンが取れたと分かりました。
- 大きな声で分かりやすかったです。私は、4月のお花見カヌーをしてみたいです。
- ジャングルの中で動物の鳴き声が聞こえるなんて、よっぽど静かなのが分かりました。燃えるゴミやカン・ピンが落ちていたら拾うのを、毎日した方がいいと思いました。みんながんばってほしいです。
- きれいさや文化は、1人1人が「守っていこう」という気持ちが必要だと思いました。
- 石が積まれていると初めて知った。
- しゃべり方が上手だった。
- 石積みが水を守ったと分かりました。



(前のページから)



- 琵琶湖の事がよく分かった。あんな重たい石をどうやって運ぶのかなーと思った。琵琶湖をきれいにしようという思いがすごく伝わってきた。
- ゴミが多いのが分かった。ジャングルの中で動物の鳴き声が聞こえるなんて、よっぽど静かなの？
- 魚クラブというクラブがあるなんてすごい。僕たちは、そんなクラブがないからうらやましい。
- 琵琶湖の事とかをすごく気にして、ちゃんといっぱいの事を調べたのがすごいと思いました。
- これからも掃除などをして、きれいな琵琶湖にしてほしいです。
- 琵琶湖のゴミ拾いや研究をよくしているので、すごいなあと思いました。
- プラクトンやカヌーでの冒険みたいなのが、すごかった。



感想カードの中からいくつか、子どもに発表してもらいました。

感想の内容

- ◆ まとめるのが難しい位の学習をしている。自然がたくさんあるのが分かった。ゴミをほかす人がいるのが残念。
(三田市立武庫小学校 むかい ともろう くん)